

Положение о муниципальном конкурсе «Дошкольник года»

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение муниципального конкурса «Дошкольник года» (далее – Конкурс) определяет место, сроки, требования к составу участников и жюри конкурса, требования к предоставленным материалам, конкурсным мероприятиям, включая отбор лауреатов и победителя Конкурса, а также финансирование Конкурса.

1.2 Конкурс проводится с целью выявления творческих способностей и ярких талантов среди детей старшего дошкольного возраста и умение проявить их.

2. Участники Конкурса

2.1. В конкурсе могут принять участие воспитанники подготовительных к школе групп дошкольных образовательных учреждений.

3. Оргкомитет Конкурса

3.1. Для организационно – методического обеспечения проведения муниципального этапа Конкурса создается оргкомитет, который состоит из председателя и членов комитета.

3.2. Оргкомитет Конкурса:

- определяет состав жюри и разрабатывает критерии и показатели для оценивания представленных на Конкурс материалов;

- размещает информацию о проведении и итогах Конкурса в средствах массовой информации (в том числе на сайте администрации Прокопьевского муниципального района);

- определяет требования к оформлению представляемых на Конкурс материалов;

- определяет условия и сроки проведения Конкурса.

3.3. Членами жюри могут быть специалисты управления образования, педагогические и руководящие работники методической службы, образовательных учреждений; представители общественных организаций.

3.4. Состав оргкомитета утверждается приказом управления образования администрации Прокопьевского района.

3.5. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины всего списочного состава.

4. Порядок проведения конкурса

4.1. Конкурс проводится в один этап.

4.2. На конкурс может быть представлен один участник.

Конкурсный этап включает задания:

«Давайте познакомимся» (Презентация портфолио).

Ребенку необходимо представить себя, свои интересы и увлечения.

Критерии:

- оригинальность выступления;
- содержательность представления;
- выразительность, артистизм.

«Интеллектуальная викторина «Знай-ка».

Детям необходимо быстро и правильно дать ответ на предлагаемый вопрос.

Критерии:

- скорость мышления;
- сообразительность;
- эрудиция;
- находчивость.

«Поэтическая страничка».

Дети читают стихи на свободную тему.

Критерии:

- интонационная выразительность речи;
- правильное литературное произношение;
- использование театральных средств выразительности (мимика, жесты, позы, движения).
- подбор костюма, атрибутов соответствующих содержанию исполняемого произведения.

«Музыкальная страничка».

Дети представляют музыкальный номер (танец, песню, музыкальную сценку и т.д.). Возможно использование группы поддержки не более 4 человек.

Критерии:

- техника исполнения,
- образность, эмоциональность,
- вокальные данные,
- исполнительское мастерство,
- музыкальная выразительность,
- оригинальность исполнения.

5. Подведение итогов конкурса

5.1. Оргкомитет определяет форму поощрения победителей Конкурса.

5.2. По результатам Конкурса определяется один победитель и два лауреата.

5.3. Все участники Конкурса получают сертификат участника, победитель и лауреаты – дипломы, награждаются ценными подарками.