

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном конкурсе «Лучший учитель-предметник»

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение муниципального конкурса «Лучший учитель предметник» (далее – Конкурс), учредителем которого является Управление образования администрации Прокопьевского муниципального района, определяет условия, сроки, требования к составу участников, жюри и экспертной группе Конкурса, представлению материалов, конкурсные мероприятия, включая отбор лауреатов Конкурса.

1.2 Конкурс проводится с целью повышения статуса профессии учителя, публичного признания личного вклада творчески работающих педагогических работников, активизации исследовательского, творческого, профессионального потенциала, поддержки и поощрения педагогических работников Прокопьевского района.

1.3 Для организационного обеспечения проведения Конкурса создается оргкомитет, который состоит из председателя, заместителя председателя и членов комитета. Оргкомитет формирует жюри и экспертные группы. В состав жюри входят специалисты, методисты Управления образования администрации Прокопьевского муниципального района, победители и лауреаты областных конкурсов профессионального мастерства, представители общественных организаций.

2. Мероприятия Конкурса

2.1 Конкурс проводится ежегодно по следующим восьми номинациям:

- «Лучший учитель начальных классов»;
- «Лучший учитель русского языка и литературы»;
- «Лучший учитель естественно - математического цикла» (математика, физика, информатика);
- «Лучший учитель истории и обществознания» (включая экономику и право);
- «Лучший учитель естественнонаучных дисциплин» (химия, география, биология);
- «Лучший учитель музыки и изобразительного искусства»;
- «Лучший учитель технологии»;
- «Лучший учитель физкультуры и основ безопасности жизнедеятельности».

2.2 Управление образования администрации Прокопьевского муниципального района ежегодно определяет номинацию Конкурса.

2.3 В Конкурсе могут принимать участие учителя-предметники и учителя начальных классов муниципальных общеобразовательных учреждений Прокопьевского района, для которых работа в общеобразовательном учреждении по должности «учитель» является основным местом работы.

2.4 Для участия в Конкурсе необходимо в установленные сроки предоставить в муниципальную конкурсную комиссию следующие материалы:

- представление общеобразовательного учреждения, заверенное печатью и подписью руководителя (приложение 1);
- анкета по предлагаемой форме, заверенная печатью и подписью руководителя образовательного учреждения (приложение 2);
- конкурсные материалы.

3. Порядок проведения конкурса

3.1 Конкурс проводится в очно - заочной форме, в два этапа.

3.2 Заочная форма конкурсного отбора предполагает экспертную оценку результатов деятельности участников на основании следующих критериев:

- стабильные результаты освоения обучающимися, образовательных программ по предмету, включая данные государственной итоговой аттестации, результаты работ независимой оценки качества (ВПР, НИКО), результаты промежуточной аттестации, контрольных срезов, текущей успеваемости учащихся, за последние три года;
- позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам за последние три года;
- эффективность воспитательной работы учителя;
- обеспечение качества организации образовательного процесса на основе использования активных методов обучения, современных образовательных технологий деятельностного типа, в том числе информационных;
- личный вклад учителя в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания;
- обеспечение непрерывности собственного профессионального развития;
- общественная деятельность учителя;
- общественное признание результатов профессиональной деятельности учителя;
- качество проведения уроков (видеозаписи фрагментов уроков).

3.3 Оценка результатов деятельности участников конкурса осуществляется на основании аналитической справки и профессиональных достижений педагогического работника за последние три года, подтвержденных документально.

Эксперты оценивают работу по критериям и несут персональную ответственность за конфиденциальность полученной информации и экспертных оценок. Каждую работу оценивают не менее двух экспертов.

На основании результатов проведенных экспертиз конкурсная комиссия формирует рейтинг участников.

При возникновении спорной ситуации, если по результатам экспертизы невозможно однозначно определить лауреатов в виду совпадения количества набранных баллов у участников, находящихся на черте рейтинга, решение по определению места участника или участников в рейтинге принимается по результатам открытого голосования членов Оргкомитета.

По итогам заочного этапа на следующий этап приглашаются участники Конкурса, получившие по результатам экспертизы наибольшее количество баллов.

3.4 Очный этап - открытый урок на базе стороннего общеобразовательного учреждения. Время урока -45 минут.

Оценивание продуктивности урока осуществляется по направлениям:

- мотивация учащихся;
- актуализация знаний;
- целеполагание;
- развитие УУД;
- информационное обеспечение урока;
- педагогические технологии;
- способы получения новых знаний;
- учет индивидуальных особенностей ученика.

4. Подведение итогов конкурса

4.1 По результатам Конкурса определяется победитель и два лауреата.

4.2 Участники Конкурса получают сертификаты, лауреаты награждаются Дипломами, победитель - Грамотой и ценным подарком.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

В Оргкомитет
муниципального конкурса
«Лучший учитель - предметник»

Для участия в муниципальном конкурсе «Лучший учитель предметник»

(название общеобразовательного учреждения)

выдвигает _____

(ФИО полностью, должность)

Руководитель образовательного учреждения _____

М.П.

**Анкета участника муниципального
конкурса «Лучший учитель - предметник»**

1. Общие сведения	
Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Домашний адрес (с индексом)	
Домашний телефон	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Рабочий адрес (с индексом)	
Рабочий телефон	
Факс	
Рабочая электронная почта	
2. Работа	
Должность (по штатному расписанию)	
Место работы (название учебного заведения по уставу)	
Ф.И.О. директора образовательного учреждения	
Год приема на работу	
Классное руководство (укажите параллели)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
Ученая степень (если имеется), обучение в аспирантуре, соискательство.	
4. Общественная деятельность	
Правительственные, отраслевые, общественные, региональные награды (укажите название и год получения)	
Членство в общественных организациях, в т. ч. в профсоюзе (укажите название и год вступления)	
Работа в органах государственной власти, муниципалитетах (укажите название, год избрания (назначения) должность)	
5. Увлечения	
Хобби	
Спорт, которым увлекаетесь	

6. Дополнительные сведения	
Ваши кумиры в профессии	
Ваша отличительная черта как педагога	
Ваш любимый афоризм или девиз	
8. Основные публикации*	
Название, дата публикации, название издания (* в том числе книги и брошюры, если имеются)	

Руководитель образовательного учреждения _____
 М.П.