

Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Лесенка успеха»

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Лесенка успеха» (далее – Конкурс) определяет место, сроки, требования к составу участников и жюри конкурса, требования к предоставленным материалам, конкурсным мероприятиям, включая отбор лауреатов и победителя Конкурса, а также финансирование Конкурса.

1.2 Конкурс проводится с целью развития творческого потенциала педагогических работников дошкольного образования, выявления лучших образцов педагогической практики, распространения инновационного опыта лучших педагогов Прокопьевского района, создания условий для профессионального и личностного роста педагогов-дошкольников.

2. Участники конкурса

2.1. В конкурсе могут принять участие педагогические работники дошкольных образовательных учреждений без ограничения стажа и возраста.

3. Оргкомитет Конкурса

3.1. Для организационно – методического обеспечения проведения муниципального этапа Конкурса создается оргкомитет, который состоит из председателя и членов комитета.

3.2. Оргкомитет Конкурса:

- определяет состав жюри, экспертных групп и разрабатывает критерии и показатели для оценивания представленных на Конкурс материалов;

- размещает информацию о проведении и итогах Конкурса в средствах массовой информации (в том числе на сайте администрации Прокопьевского муниципального района);

- определяет требования к оформлению представляемых на Конкурс материалов;

- принимает полный пакет материалов кандидатов на участие в Конкурсе;

- определяет условия и сроки проведения Конкурса.

3.3. Членами жюри могут быть специалисты управления образования, педагогические и руководящие работники методической службы, образовательных учреждений; участники областных конкурсов профессионального мастерства; представители общественных организаций.

3.4. Состав оргкомитета утверждается приказом управления образования администрации Прокопьевского района.

3.5. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины всего списочного состава.

4. Порядок проведения конкурса

4.1. Конкурс состоит из заочного и очного этапов.

Заочный этап включает три конкурсных задания: «Интернет ресурс», «Презентация опыта работы», эссе «Моя педагогическая философия».

«Интернет ресурс»

Представляется «Интернет ресурс» (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с конкурсантом и публикуемыми им материалами.

Оценивается использование конкурсантом информационно-коммуникационных технологий в представлении и распространении опыта работы, информационных и методических материалов.

Критерии:

- дизайн (оригинальность стиля, адекватность цветового решения, корректность обработки графики, скорость загрузки не более 5 сек.);
- информационная архитектура (понятное меню, удобство навигации, тематическая организованность информации, доступность обратной связи);
- информационная насыщенность (количество представленной информации, ее образовательная и методическая ценность, регулярность обновлений).

«Презентация опыта работы»

Представляется компьютерная презентация (PowerPoint) объемом до 10 слайдов и пояснительная записка (Word) до 2,5 страниц. Файлы размещаются на «Интернет ресурсе» участника Конкурса.

Оценивается представление конкурсантом своего инновационного опыта по введению ФГОС.

Критерии:

- актуальность представленного опыта в условиях введения ФГОС;
- инновационность предложенных методических разработок;
- практическая значимость представленного опыта;
- разработанность содержания, информационная насыщенность, структурированность и целостность материалов презентации;
- соответствие стиля, дизайна, анимации тематике и назначению презентации.

Эссе «Моя педагогическая философия»

Представляется литературное сочинение на заданную тему объемом до 3 страниц.

Оценивается представление конкурсантом мотивов выбора профессии педагога дошкольного образования, собственных педагогических позиций, понимания миссии педагога в дошкольном детстве человека, смыслов и перспектив собственного профессионального развития, педагогических ценностей.

Критерии:

- широта мышления, эрудированность;
- целостность мировоззренческой, философской, профессиональной позиции;
- ясность и четкость аргументации взглядов и убеждений;

- художественность, соответствие изложения требованиям жанра.

Конкурсные материалы заочного этапа оцениваются членами жюри, по итогам составляется общий рейтинг участников, а также рейтинги по каждому из трех испытаний.

Очный этап конкурса (все участники):

Очный этап включает конкурсные задания: «Презентация ведущих идей профессиональной деятельности», «Мастер-класс», «Открытое занятие».

«Презентация ведущих идей профессиональной деятельности»

Представляются методические и практические основы опыта работы, которые будут проиллюстрированы в содержании мастер-класса и последующих конкурсных испытаниях (выступление до 5 минут).

Оценивается выступление, коротко и лаконично раскрывающее основы, ведущие идеи опыта работы конкурсанта.

Критерии:

- актуальность идей, их соответствие основным направлениям развития образовательной практики;
- владение профессиональной терминологией;
- умение лаконично и системно представить содержание выступления.

«Мастер-класс»

Представляются практические приемы, методы и техники, позволяющие реализовывать ведущие идеи педагогической деятельности, заявленные в презентации (до 10 минут). Тему мастер-класса участник Конкурса определяет самостоятельно.

Оценивается публичная демонстрация использования образовательных технологий по теме, выбранной конкурсантом.

Критерии:

- глубина и оригинальность содержания;
- научная и методическая ценность;
- социальная значимость;
- умение взаимодействовать с широкой аудиторией.

«Открытое занятие»

Представляется фрагмент занятия с детьми (до 20 минут), самоанализ и ответы на вопросы жюри (до 5 минут).

Оценивается фрагмент учебного занятия, отражающий умение конкурсанта организовать предметно-пространственную развивающую среду и использовать ее возможности для развития и формирования разностороннего социального опыта дошкольников, соответствие содержания фрагмента занятия заявленным ведущим методическим и практическим основам работы.

Критерии:

- соответствие содержания фрагмента открытого занятия заявленной теме и целям;
- умение организовать предметно-пространственную развивающую среду и деятельность детей;
- умение организовать взаимодействие детей между собой;

- умение создавать и поддерживать высокий уровень познавательного интереса, внимания и высокую интенсивность деятельности детей;
- глубина и точность самоанализа открытого занятия.

«Круглый стол»

Предлагается обсуждение актуальных проблем развития дошкольного образования, где каждый участник Конкурса выражает свою профессиональную позицию.

Для конкурсного испытания проводится жеребьевка, в ходе которой определяются участники обсуждения каждой из тем.

Оценивается умение вести профессиональный диалог, обосновывать заявленную позицию аргументами, корректно возражать оппонентам.

Критерии:

- знание и понимание современных тенденций развития дошкольного образования;
- наличие собственной позиции по теме и умение ее раскрыть;
- масштабность, глубина и оригинальность суждений;
- аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений;
- общая культура и эрудиция.

«Образовательный проект»

Для конкурсного испытания все участники делятся по жеребьевке на группы. Каждая группа получает тему и в течение отведенного времени разрабатывает и готовит к защите образовательный проект.

Представляется презентация группового образовательного проекта (до 10 минут на группу), ответы на вопросы жюри (до 5 минут).

Оценивается инновационный потенциал и проектная культура участников, умение презентовать продукт деятельности профессиональному сообществу.

Критерии:

- инновационность, оригинальность идей и содержания;
- возможность распространения и внедрения проекта, реалистичность ресурсного обеспечения для тиражирования;
- прогнозируемость результатов реализации проекта, разработанность инструментария для их оценки;
- культура представления и защиты проекта.

5. Подведение итогов конкурса

5.1. Оргкомитет определяет форму поощрения победителей Конкурса.

5.2. По результатам Конкурса определяется один победитель и два лауреата.

5.3. Все участники Конкурса получают сертификат участника, победитель и лауреаты – дипломы, награждаются ценными подарками.

5.4. Победитель представляет Прокопьевский муниципальный район на областном конкурсе «Лесенка успеха».