Приложение 1
к приказу Управления образования администрации
Прокопьевского муниципального района
от 14.11.2017 № 615

Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России»

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее – Конкурс) определяет место, сроки, требования к составу участников и жюри конкурса, представлению материалов, конкурсные мероприятия, включая отбор лауреатов и победителя Конкурса, специальные номинации и призы.

1.2. Конкурс проводится с целью выявления талантливых педагогов, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса педагога и престижа учительского труда, распространения инновационного опыта лучших педагогов Прокопьевского муниципального района. Конкурс направлен на развитие творческой инициативы, рост профессионального мастерства педагогических работников, поддержку педагогов, использующих инновационные технологии в организации образовательного процесса, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.3. Девиз Конкурса «В подвижничестве учителя – будущее России» отражает одну из главных задач современного образования – непрерывный профессиональный и личностный рост, трансляция лучших образцов педагогической практики, пропаганда инновационных идей и достижений.

1.4. Организационное сопровождение Конкурса обеспечивает Управление образования администрации Прокопьевского муниципального района.

1.5. Для организационного обеспечения проведения Конкурса создается Оргкомитет, который состоит из председателя, заместителя председателя и членов комитета. Оргкомитет формирует жюри и экспертные группы.

1.7. В состав жюри и экспертных групп входят специалисты МКУ «Организационно-координационного отдела» Управления образования, методисты отдела методического сопровождения образовательного процесса, победители и лауреаты муниципальных и областных конкурсов профессионального мастерства, представители общественных организаций, специалисты, делегированные Управлением образования Прокопьевского муниципального района.

1.8. Оргкомитет утверждает сроки проведения и программу Конкурса. Конкурс проводится ежегодно в декабре.

1.9. Информационное сопровождение конкурсных мероприятий во время проведения Конкурса осуществляется на официальном сайте Управления образования (http://uoprkr.do.am/)

2. Мероприятия Конкурса

2.1. Участниками муниципального этапа конкурса могут стать педагогические работники общеобразовательных учреждений Прокопьевского муниципального района, соответствуют следующим критериям:

2.1.1. замещение по основному месту работы должности «Учитель» (к участию во всех этапах конкурса не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей учреждений, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путём совмещения должностей);

2.1.2. наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности **не менее 3 лет**;

2.1.3. преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определённые ФГОС.

2.4. Для участия в Конкурсе администрацией общеобразовательных учреждений выдвигается только один участник.

2.5. Для участия в Конкурсе администрация общеобразовательного учреждения направляет в Оргкомитет конкурса следующие материалы:

представление по форме (приложение 1);

анкету участника Конкурса по образцу (приложение 2);

2.6. Конкурс состоит из заочного и очного этапов.

2.7. Заочный этап «Методическое портфолио» включает три конкурсных задания: «Интернет ресурс», эссе «Я - учитель», «Методический семинар».

«Интернет ресурс» .

Представляется Интернет ресурс (личный сайт, страница, блог сайта образовательного учреждения), на котором можно познакомиться с конкурсантом и публикуемыми им материалами.

Оценивается использование конкурсантом информационно-коммуникационных технологий как способа повышения качества профессиональной деятельности.

Критерии:

- дизайн (оригинальность стиля, адекватность цветового решения, корректность обработки графики, разумность скорости загрузки);
- информационная архитектура (понятное меню, удобство навигации, тематическая организованность информации, доступность обратной связи);
- информационная насыщенность (количество представленной информации, ее образовательная и методическая ценность, регулярность обновлений).

Эссе «Я - учитель».

Представляется литературное сочинение на заданную тему объемом до 6 страниц. Размещается на сайте (странице) конкурсанта.

Оценивается представление конкурсантом мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических позиций, понимания миссии педагога, смыслов и перспектив собственного профессионального развития, педагогических ценностей.

Критерии:

- широта мышления, эрудированность;
- целостность мировоззренческой, философской, профессиональной позиции;
- ясность и четкость аргументации взглядов и убеждений;
- художественность, соответствие изложения требованиям жанра.

Конкурсные материалы заочного этапа оцениваются экспертными группами, по итогам составляется общий рейтинг участников, а также рейтинги по каждому из трех испытаний.

«Методический семинар» .

Представляется компьютерная презентация (PowerPoint) объемом до 20 слайдов и пояснительная записка (Word) до 5 страниц. Файлы размещаются на сайте (странице) конкурсанта.

Оценивается представление конкурсантом своего инновационного опыта в реализации ФГОС.

Критерии:

- актуальность представленного опыта в условиях реализации ФГОС;
- инновационность предложенных методических наработок;
- практическая значимость представленного опыта;
- разработанность содержания, информационная насыщенность, структурированность и целостность материалов презентации;
- соответствие стиля, дизайна, анимации тематике и назначению презентации.

2.8. Очный этап включает конкурсные занятия: «Мастер-класс», «Учебное занятие», «Образовательный проект», «Педагогические дебаты».

«Мастер-класс».

Представляется идея профессиональной деятельности, ставшей основой темы и содержания мастер-класса (до 10 минут).

Оценивается публичная демонстрация использования образовательных технологий по теме, выбранной конкурсантом.

Критерии:

- актуальность выбранной темы, ее соответствие основным направлениям развития образовательной практики;
- глубина и оригинальность содержания;
- научная и методическая ценность;
- социальная значимость;
- умение взаимодействовать с широкой аудиторией.

«Учебное занятие» .

Представляется фрагмент урока (до 20 минут), самоанализ и ответы на вопросы жюри (до 5 минут). Класс и предмет для проведения учебного занятия участник Конкурса выбирает самостоятельно, тема занятия

соответствует календарному плану изучения данного материала в образовательном учреждении, на базе которого проводятся конкурсные испытания. Тема объявляется участнику не ранее, чем за 2 дня до конкурсного испытания.

Оценивается фрагмент учебного занятия, отражающий метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение конкурсанта формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности.

Критерии:

- соответствие содержания фрагмента учебного занятия заявленной теме и целям;
- умение организовать работу учащихся с информационными источниками;
- умение организовать взаимодействие учащихся между собой;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся;
- глубина и точность самоанализа учебного занятия.

«Образовательный проект».

Для конкурсного испытания все участники делятся по жеребьевке на группы. Каждая группа получает тему и в течение отведенного времени разрабатывает и готовит к защите образовательный проект.

Представляется презентация группового образовательного проекта (до 10 минут на группу), ответы на вопросы жюри (до 5 минут).

Оценивается инновационный потенциал и проектная культура участников, умение презентовать продукт деятельности профессиональному сообществу.

Критерии:

- инновационность, оригинальность идей и содержания;
- возможность распространения и внедрения проекта, реалистичность ресурсного обеспечения для тиражирования;
- прогнозируемость результатов реализации проекта, разработанность инструментария для их оценки;
- культура представления и защиты проекта.

«Педагогические дебаты».

Предлагается обсуждение по трем актуальным общественно значимым проблемам, где каждый участник Конкурса демонстрирует свою позицию, высказывая суждения по существу предмета дебатов и оппонируя сторонникам других точек зрения.

Для конкурсного испытания проводится жеребьевка, в ходе которой определяются участники обсуждения каждой из тем, а также происходит распределение участников на сторонников и противников.

Оценивается умение представлять и пропагандировать свою позицию по актуальной общественно значимой проблеме, использовать тезисы оппонентов для аргументации и утверждения своих приоритетов.

Критерии:

- знание и понимание современных тенденций развития образования и общества;
- масштабность, глубина и оригинальность суждений;
- аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений;
- умение раскрыть свою позицию;
- общая культура и эрудиция.

3. Подведение итогов Конкурса

3.1. По результатам Конкурса определяется один победитель и два лауреаты.

3.2. По итогам конкурсных испытаний заочного тура могут быть учреждены специальные номинации Конкурса «Лучшее эссе», «Лучший Интернет-ресурс», «Лучший методический семинар».

3.3 Оргкомитетом конкурса могут быть учреждены дополнительные номинации Конкурса.

3.4. Все участники Конкурса получают сертификат участника.

3.4. Победитель и лауреаты получают диплом победителя и переходящий приз с символикой конкурса.

3.5. Лауреаты награждаются дипломами лауреата и ценными подарками.

3.6. Церемония награждения победителя и лауреатов Конкурса проводится на торжественном закрытии Конкурса.

3.6. Победитель представляет Прокопьевский муниципальный район на Региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России».

Приложение 1
к Положению о муниципальном этапе
Всероссийского конкурса
«Учитель года России»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

В Оргкомитет
Муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России»

Для участия в Муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» МБОУ_____ выдвигает
(наименование ОУ)

_____

_____

_____(ФИО полностью, должность).

Руководитель образовательного учреждения _____/_____
подпись (ФИО)

«____»_____2017г.

М.П.

Приложение 2
к Положению о муниципальном этапе
Всероссийского конкурса
«Учитель года России»

Анкета участника муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»

1. Общие сведения	
Территория	
Населенный пункт	
Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Домашний адрес (с индексом)	
Домашний телефон	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Рабочий адрес (с индексом)	
Рабочий телефон	
Факс	
Рабочая электронная почта	
2. Работа	
Должность (по штатному расписанию)	
Место работы (наименование образовательной организации по уставу)	
Ф.И.О. директора образовательной организации	
Год приема на работу	
Послужной список (укажите места Вашей работы за последние 10 лет)	
Классное руководство (укажите параллели)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
Ученая степень (если имеется), обучение в аспирантуре, соискательство.	
4. Общественная деятельность	
Правительственные, отраслевые, общественные, региональные награды (укажите название и год получения)	
Членство в общественных организациях, в т. ч. в профсоюзе (укажите название и год вступления)	
Работа в органах государственной власти, муниципалитетах (укажите название, год избрания (назначения) должность)	
5. Семья	

Семейное положение (укажите имя супруга (супруги) и его (ее) профессию)	
Дети (укажите имя, возраст, место учебы, достижения, являются ли победителями олимпиад или конкурсов, являются ли стипендиатами Губернатора)	
Сведения о родителях, если живы (ФИО, год рождения, место жительства, место работы /пенсионер и т.д.)	
Наличие педагогической династии, шахтерской династии (подробно, с указанием родственных связей, ФИО, общее количество лет династии)	
6. Увлечения	
Хобби	
Спорт, которым увлекаетесь	
7. Дополнительные сведения	
Ваши кумиры в профессии	
Ваша отличительная черта как педагога	
Самое важное качество, которое Вы хотели бы воспитать у своих учеников	
Ваш любимый афоризм или девиз	
Наличие жилья (благоустроенное, неблагоустроенное, коммунальная квартира)	
Наличие автотранспорта (вид, марка, модель), водительских прав	
8. Основные публикации*	
Название, дата публикации, название издания (* в том числе книги и брошюры, если имеются)	

Руководитель образовательного учреждения _____/_____

подпись (ФИО)

«____»_____2017г.

М.П.