

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о муниципальном конкурсе профессионального мастерства**  
**«Педагогический дебют»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют» (далее - Конкурс).

1.2. Организатором Конкурса является Управление образования администрации Прокопьевского муниципального района.

1.3. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования с учетом новых федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) и Федерального закона от 29.09.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.4. Главные задачи Конкурса:

1) поддержка и сопровождение творчески работающих молодых педагогов;

2) формирование в обществе социальной и гражданской значимости профессии педагога как носителя новых ценностей и общественных установок;

3) стимулирование и распространение профессионального творчества молодых педагогических работников.

1.5. Конкурс проводится по трем номинациям:

1) «Педагогический дебют учителя» (стаж работы до 3 лет);

2) «Педагогический дебют дошкольного работника» (стаж работы до 3 лет);

3) «Педагогический дебют педагога дополнительного образования» (стаж работы до 3 лет).

**2. Организатор и участники конкурсного отбора**

2.1. Конкурс проводит и организует Управление образования администрации Прокопьевского муниципального района.

2.2. Участниками Конкурса являются учителя, воспитатели, педагоги дополнительного образования и другие педагогические работники образовательных учреждений Прокопьевского муниципального района со стажем до 3 лет.

2.3. К участию в Конкурсе допускаются педагогические работники, соответствующие следующим требованиям:

- 1) имеют высшее или среднее профессиональное образование;
- 2) основным местом их работы является образовательное учреждение.

2.4. Выдвижение кандидатов для участия в Конкурсе может осуществляться педагогическими коллективами образовательных учреждений, коллективами обучающихся, родительской общественностью.

2.5. Для организационно-методического обеспечения и проведения создается организационный комитет Конкурса и жюри Конкурса.

Организационный комитет Конкурса:

- 1) определяет порядок, сроки и место проведения Конкурса;
- 2) разрабатывает пакет документов по проведению Конкурса;
- 3) проводит консультативные и информационные мероприятия в рамках Конкурса;
- 4) организует конкурсные мероприятия;
- 5) принимает и регистрирует конкурсные материалы;
- 6) создаёт условия для работы жюри и экспертов во время проведения Конкурса;
- 7) создаёт условия для психологического комфорта и поддержки участников Конкурса.

2.6. Членами жюри Конкурса могут являться:

- 1) представители администрации Прокопьевского муниципального района;
- 2) работники Управления образования администрации Прокопьевского муниципального района;
- 3) педагогические работники образовательных учреждений;
- 4) представители общественных организаций.

2.7. Персональный состав организационного комитета и жюри Конкурса утверждается приказом Управления образования администрации Прокопьевского муниципального района.

### **3. Порядок проведения Конкурса**

3.1. Для участия в Конкурсе претенденту необходимо представить в организационный комитет заявку на участие в Конкурсе на бумажном и электронном носителях (Приложение).

3.2. Конкурс проводится в два тура: заочный и очный.

3.2.1. Заочный тур включает в себя конкурсные задания: эссе «Моя педагогическая философия», «Интернет - ресурс».

**Эссе «Моя педагогическая философия»** отражает мировоззренческую, философскую позиции участника Конкурса.

Формат: текст эссе «Моя педагогическая философия» (до 3 страниц) шрифт – Times New Roman, размер – 14, интервал– 1,5. Предоставляется в оргкомитет Конкурса.

Цель: раскрыть и отразить собственные педагогические принципы и подходы к образованию, свое понимание миссии педагога в современном мире.

Критерии оценивания эссе: глубина мировоззренческой, философской позиции, широта и масштабность взгляда на профессию, уровень изложения и художественный стиль, ясность и четкость аргументов выбора педагогической профессии. Максимальное количество баллов – 5.

«**Интернет - ресурс**» отражает опыт работы педагога в условиях открытого образовательного пространства.

Критерии оценивания: содержание (представление педагогического опыта, позиционность и адресность, доступность и простота использования, культура представления информации), обеспечение обратной связи, безопасность. Максимальное количество баллов – 5.

3.2.2. Очный тур включает в себя конкурсные задания – «Методическое соло» и «Педагогическое мероприятие с детьми».

#### **«Методическое соло»**

Представляется устное выступление, отражающее профессиональный опыт конкурсанта с позиций соответствия требованиям ФГОС (опыт реализации компетентного, деятельностного и метапредметного подходов, обновления содержания образования и эффективное использование новых технологий в образовательной деятельности).

Цель: демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

При оценивании конкурсантов учитываются следующие критерии:

- 1) актуальность презентуемого опыта (соответствие требованиям действующего законодательства и ФГОС) - 3 балла;
- 2) умение дать краткую характеристику общей системы работы- 3 балла;
- 3) умение обобщить и презентовать результаты внедрения продуктивных/ инновационных идей и собственных разработок, определить возможности и риски тиражирования достижений конкурсанта - 3 балла;
- 4) готовность педагога к диссеминации своего педагогического опыта через сайт участника- 3 балла;
- 5) общая и профессиональная эрудиция, культуру публичного выступления- 3 балла.

Максимальное количество баллов – 15.

Содержание выступления отражает:

- 1) актуальность презентуемого опыта (соответствие стратегическим ориентирам развития образования и требованиям ФГОС);
- 2) изменение стиля традиционного педагогического мышления – переход к тьюторской позиции и созданию условий для выбора и освоения обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;
- 3) роль взаимодействия с коллегами: педагогами и специалистами образовательных учреждений, родителями обучающихся, общественными

организациями, работниками науки, культуры, сферы здравоохранения, представителями других сфер.

#### **«Педагогическое мероприятие с детьми»**

Представляется занятие на базе образовательного учреждения, выбранного оргкомитетом. Учебное занятие должно отражать практическое воплощение педагогом идей и разработок, представленных на первом этапе Конкурса.

Оценивание занятия осуществляется по следующим критериям:

- 1) соответствие идеи учебного занятия приоритетным направлениям, указанным в «Методическом солю»;
- 2) соответствие используемых методических приемов целям учебного занятия;
- 3) создание условий для проектирования или выбора обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;
- 4) создание и поддержка мотивации и высокой интенсивности деятельности обучающихся;
- 5) общая культура (культура общения);
- 6) конкретность анализа учебного занятия и глубина рефлексии своей деятельности.

Максимальное количество баллов – 30.

### **4. Подведение итогов Конкурса**

4.1. По итогам Конкурса определяются:

- 1) победители Конкурса, которым присваивается звание «Педагогический дебют учителя», «Педагогический дебют дошкольного работника», «Педагогический дебют педагога дополнительного образования»;
- 2) призеры Конкурса (участники, занявшие в соответствии с количеством набранных баллов 2-3 места);

4.2. Победители и призеры награждаются дипломами Управления образования администрации Прокопьевского муниципального района и ценными подарками. Участникам Конкурса вручаются сертификаты.

**Заявка на участие в муниципальном конкурсе  
«Педагогический дебют»**

№ п/п	ФИО участника	ОУ	Должность	Стаж работы в должности

Руководитель  
образовательного учреждения

-----/-----  
подпись                      ФИО

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018г.