

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Терентьевская средняя общеобразовательная школа»

Приказ

от 01.02.2018г

№ 3

О создании психолого-педагогического консилиума (ППк)

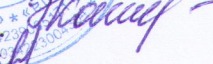
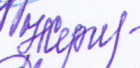
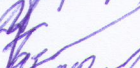

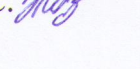
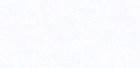

В целях обеспечения эффективной работы с детьми, нуждающимися в комплексной психолого-педагогической и социальной помощи, на основании письма Минобразования России от 27.03.2000 г. «2/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения».

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать психолого-педагогическом консилиум в составе:
 - 1.1. Каширина Н.А., директор школы;
 - 1.2. Климчук Е.В., заместитель директора по УВР ООО;
 - 1.3. Сергеева Н.А., заместитель директора по УВР НОО;
 - 1.4. Чикова Т.С., учитель начальных классов;
 - 1.5. Газизова С.А., учитель начальных классов;
 - 1.6. Архипова Ю.В., педагог-психолог; логопед.
 - 1.7. Козюберда А.С., учитель информатики.
2. Назначить председателем ППк Климчук Е.В., заместителя директора по УВР
3. Председателю ППк вменить в обязанности организацию работы ППк в соответствии с Положением о деятельности психолого-педагогического консилиума.
4. План и график работы ППк утвердить (приложение № 1).
5. Специалистам вести учетную документацию ППк в соответствии с положением о психолого-педагогическом консилиуме (ППк) образовательного учреждения (приложение № 2).
6. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на Каширину Н. А., директора МБОУ «Терентьевская средняя общеобразовательная школа».

Директор школы  Каширина Н.А..

С приказом ознакомлены:

Каширина Н.А. 
Климчук Е.В. 
Сергеева Н. А. 
Чикова Т. С. 
Газизова С.А. 
Архипова Ю.В. 
Козюберда А.С. 

**План работы психолого-педагогического консилиума
МБОУ «Терентьевская средняя общеобразовательная школа» на 2018 – 2019 учебный год**

Цель работы ППк;

создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

1. Выявить детей, нуждающихся в создании социально-образовательных условий (далее СОУ), в том числе оценку их резервных возможностей развития и подготовку рекомендаций по направлению их на ПМПК для определения СОУ, формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, формы и методы психолого-педагогической помощи, в том числе коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов по созданию специальных условий для получения образования;
2. Создать и реализовать рекомендованные ПМПК СОУ для получения образования;
3. Разработать и реализовать специалистами консилиума программы психолого-педагогического сопровождения как компонента образовательной программы, рекомендованной ПМПК;
4. Провести оценку эффективности реализации программы сопровождения, в том числе психолого-педагогической коррекции особенностей развития и социальной адаптации детей в образовательной среде; динамику их состояния, уровень достигнутых образовательных компетенций, эффективность коррекционно-педагогической деятельности специалистов консилиума;
5. Организовать консультативную и просветительскую работу с родителями (законными представителями), педагогическим коллективом ОУ в отношении особенностей психического развития и образования ребенка, характера его социальной адаптации в образовательной среде;
6. Координировать деятельность по психолого-педагогическому сопровождению детей с другими образовательными и иными организациями (в рамках сетевого взаимодействия), осуществляющими сопровождение (и психолого-педагогическую помощь) детям, получающим образование в данной организации;

Состав ППк:

Заместитель директора по УВР ООО – Климчук Е.В. - председатель ППК

Директор школы – Каширина Н.А.

Заместитель директора по УВР НОО – Сергеева Н.А.

Учитель информатики- Козюберда А.С.

Педагог-психолог, логопед – Архипова Ю. В.

Учитель начальных классов - Чикова Т.С.

Секретарь – Газизова С. А.

№	Запланированное мероприятие	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Утверждение списков обучающихся детей-инвалидов, домашнего обучения, индивидуального и смешанного обучения на основании медицинских заключений и заключений ПМПК	1 неделя сентября	Председатель ППк, зам.директора по УВР
2.	Согласование плана взаимодействия.	август	Председатель ППк,

	Утверждение плана работы		зам.директора по УВР
3.	Изучение медицинских карт обучающихся. Определение групп здоровья учащихся	Сентябрь	Медицинский работник, классные руководители
4.	Групповые, индивидуальные занятия по коррекции и развитию психических процессов	в течение года	Педагог-психолог
5.	Групповые, индивидуальные занятия по коррекции и развитию речи	в течение года	Учитель-логопед
6.	Диагностическое обследование первоклассников « Адаптационный период и готовность к обучению в школе». Родительские собрания: «Особенности адаптации первоклассников к обучению в школе»	октябрь	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
7.	Выступление на родительских собраниях: «Особенности адаптационного периода у пятиклассников»	октябрь	педагог-психолог
8.	Анализ материалов тестирования по вопросам школьной зрелости первоклассников	Октябрь	педагог-психолог
9	Обсуждение материалов диагностического наблюдения причин школьной дезадаптации обучающихся 1-х классов	Октябрь	педагог-психолог классные руководители
10	Выявление детей, имеющих трудности в освоении образовательной программы и нуждающихся в специальных образовательных условиях	Октябрь	Классные руководители, члены ППк
11.	Заседание ППк тема: «Определение учащимся индивидуальных маршрутов обучения»	4 неделя октября	Председатель ППк
12.	Мониторинг показателей развития психических процессов обучающихся 1-4-х классов	ноябрь	педагог-психолог
13.	Консультация для педагогов «Гиперактивные дети»	ноябрь	Социальный педагог педагог-психолог
14.	Консультация для педагогов «Развитие графомоторных навыков у учащихся начальных классов»	ноябрь	Учитель –логопед
15.	Итоги контроля по адаптации учащихся 1,5 классов	ноябрь	Классные руководители, педагог-психолог
16.	Заседание ППк тема: «Взаимодействие специалистов школы по решению проблемы неуспеваемости учащихся». «Определение учащимся 9 классов сдачи госэкзамена в традиционной форме» Итоги работы школьного ППк за 1-е полугодие»	январь	Председатель ППк Члены консилиума
17.	Консультации обучающихся школы, у которых занижена самооценка	в течение года	педагог-психолог
19.	Консультация для педагогов на тему: «Как	январь	социальный педагог

	избежать конфликтных ситуаций с детьми»		
20.	Обследование обучающихся 9 классов домашнего обучения для определения сдачи гос.экзамена	январь	социальный педагог педагог-психолог
21.	Тест школьной тревожности 9 класс	март	педагог-психолог
22.	Родительское собрание для родителей будущих первоклассников	март	классные руководители
23	Заседание ППк тема: «Определение учащимся индивидуальных маршрутов обучения» Итоги работы школьного ППк за 2-е полугодие»	апрель	Председатель ППк Члены консилиума
24.	Анкета для 4 класса «Готовность к обучению в среднем звене»	апрель	педагог-психолог
25.	Итоги контроля по адаптации учащихся 1,5 классов	апрель	Классные руководители, педагог-психолог
А)	Анализ социально-психологического сопровождения обучающихся школы за учебный год. Итоги работы школьного ППк за 2-е полугодие 2017-2018 г. Аналитический отчет	май	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Б)	Внеплановые консилиумы	в течение года	Председатель ППк Члены консилиума
В)	Перевод обучающихся на индивидуальные маршруты	в течение года	Классные руководители, Члены ППк
Г)	Обсуждение проблемы обучения или воспитания с педагогами и родителями обучающихся	в течение года	Классные руководители, Члены ППк
Д)	Консультации для учителей	в течение года	Классные руководители, Члены ППк
Е)	Подготовка документов на ПМПк	в течение года	Классные руководители, Члены ППк
Ж)	Работа с молодыми специалистами, педагогами, классными руководителями по работе с детьми группы риска	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог

Председатель школьного ППк _____



/Е.В.Климчук/