

**Управление образования администрации
Прокопьевского муниципального округа
(Управление образования)**

ПРИКАЗ

от 17.05.2021

№ 372

г. Прокопьевск

Об утверждении Положения о территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Прокопьевского муниципального округа в новой редакции

В целях проведения комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей, проживающих на территории Прокопьевского муниципального округа, подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи, организации их обучения и воспитания, на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» приказываю:

1. Утвердить Положение о территориальной психолого-медико-педагогической комиссии согласно приложению 1 к настоящему приказу.
2. Утвердить список членов психолого-медико-педагогической комиссии Прокопьевского муниципального округа (далее - ПМПК) согласно приложению 2 к настоящему приказу.
3. Быковой О.П., секретарю ПМПК:
 - 3.1. Ознакомить руководителей образовательных учреждений, членов ПМПК с настоящим приказом.
 - 3.2. Разместить Положение на официальном сайте Управления образования администрации Прокопьевского муниципального округа.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. начальника
Управления образования АПМО



Е.Г. Титова

Исп.: Быкова О.П.

Приложение 1
к приказу Управления образования администрации
Прокопьевского муниципального округа
от 17.05.2021 № 372

Положение
о территориальной психолого-медико-педагогической комиссии
Прокопьевского муниципального округа

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Прокопьевского муниципального округа (далее - ПМПК) разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования», приказом Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.12.2013 № 723 «Об организации работы по межведомственному взаимодействию федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы с психолого-медико-педагогическими комиссиями и определяет создание системы комплексной психолого-медико-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации».

2. Цель и задачи территориальной ПМПК

2.1. ПМПК организована при Управлении образования Администрации Прокопьевского муниципального округа (далее - Управление образования), осуществляет свою деятельность в пределах территории Прокопьевского муниципального округа.

2.2. ПМПК создана в целях своевременного выявления детей, проживающих на территории Прокопьевского муниципального округа с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования

рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания.

2.3. Для достижения цели решает следующие задачи:

- обеспечение своевременного выявления, предупреждения и динамического наблюдения за детьми с отклонениями в развитии и ограниченными возможностями здоровья;
- организация комплексной, всесторонней, динамической диагностики отклонений в развитии его потенциальных возможностей;
- определение специальных условий развития, воспитания, обучения детей с отклонениями в развитии и ограниченными возможностями здоровья;
- содействие и инициация организации условий развития, обучения и воспитания, адекватных индивидуальным особенностям развития ребенка;
- внедрение современных технологий диагностики и коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование банка данных о детях и подростках с отклонениями в развитии и ограниченными возможностями здоровья;
- своевременное направление детей в научно-исследовательские, лечебно-профилактические, оздоровительные, реабилитационные и другие учреждения при возникновении трудностей диагностики, неэффективности оказываемой помощи;
- консультирование родителей (законных представителей), педагогических и медицинских работников, непосредственно представляющих интересы ребенка в семье и образовательном учреждении;
- в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической и медико-социальной культуры населения;
- содействие процессу интеграции в обществе детей с отклонениями в развитии и ограниченными возможностями здоровья.

2.4. Функции ПМПК:

2.4.1. Экспертно-диагностическая функция:

- прием детей и подростков от 0 до 18 лет, имеющих показания к направлению в ПМПК;
- подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;
- формирование специальных (коррекционных), логопедических групп детских садов для детей с отклонениями в развитии и ограниченными возможностями здоровья;
- направление детей с отклонениями в развитии и ограниченными возможностями здоровья в специальные (коррекционные) муниципальные образовательные учреждения (классы);
- направление детей и подростков с отклонениями в развитии в центральную ПМПК при возникновении трудностей диагностики, в спорных, конфликтных случаях;

- определение формы (ГВЭ) при сдаче ГИА для учащихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

2.4.2. Консультативная функция:

- консультирование детей и подростков, родителей (законных представителей), педагогических, медицинских, социальных работников, представляющих интересы ребенка в семье и образовательном учреждении по всем вопросам, находящимся в компетенции ПМПК.

2.4.3. Функция сопровождения:

- контроль динамики развития и эффективности рекомендаций, данных ЦПМПК и ПМПК детям и подросткам, прошедшим обследование посредством взаимодействия с психолого-педагогическими консилиумами (далее - ППк) образовательных учреждений и непосредственно с родителями (законными представителями).

2.4.4. Аналитическая функция:

- формирование базы данных на детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (выход с этими данными и с последующими из них предложениями в Управление образования);

- статистический анализ «социальной ситуации развития» детей и подростков, прошедших обследование на ПМПК (выход с этими данными с последующими из них предложениями на органы Управления образования);

- выявление характера, соотношения и тенденций распространения основных типов, видов, форм отклонений в развитии детей и подростков в подведомственной территории области;

- обеспечение доступности образования для детей и подростков с отклонениями в развитии и ограниченными возможностями здоровья;

- создание информационной базы об учреждениях, оказывающих комплексную помощь детям.

2.4.5. Информационно-просветительская функция:

- участие в организации информационно-просветительской работы с населением округа через средства массовой информации по вопросам предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;

- информирование (памятки, буклеты) всех учреждений и ведомств, с которыми взаимодействует ПМПК, о возможности обращения родителей детей и подростков с отклонениями в развитии, в том числе не охваченных системой образования, в частности, детей-инвалидов в ПМПК.

2.4.6. Организационно-методическая функция:

- координация деятельности системы ПМПК на муниципальном уровне (взаимодействие с Управлением образования, ППк при образовательных организациях, организациями и учреждениями других ведомств);

- методическая помощь ППк в организации сопровождения детей с ОВЗ;

- организация разнообразных форм методической работы (совещания, семинары, мастер-классы и т.д.).

3. Организация деятельности ПМПК

3.1. Руководство ПМПК осуществляет председатель.

3.2. В состав комиссии входят: педагог-психолог, учителя-дефектологи (по соответствующему профилю: олигофренопедагог, тифлопедагог, сурдопедагог), учитель-логопед, педиатр, невролог детский, офтальмолог, оториноларинголог, ортопед, психиатр детский, социальный педагог. При необходимости в состав ПМПК могут включаться и другие специалисты.

3.3. Включение врачей в состав ПМПК осуществляется по согласованию с МБУЗ «Прокопьевская ЦРБ» и ГКУЗ КО «Прокопьевская психиатрическая больница».

3.4. Структура и штатная численность ПМПК определяется с учетом численности детского населения, проживающего на территории Прокопьевского муниципального округа.

3.5. Обследование детей и подростков (до 18 лет) осуществляется по инициативе родителей (законных представителей), а также по направлению ППк, педагогических советов учреждений образования, здравоохранения, социальной защиты населения, органов опеки и попечительства, внутренних дел и прокуратуры, комиссий по делам несовершеннолетних, общественных и других организаций, при наличии письменного согласия родителей (законных представителей).

3.5.1. Обследование ребенка на ПМПК осуществляется специалистами индивидуально и (или) коллегиально, что определяется психолого-медико-педагогическими задачами и зависит от психофизических и индивидуальных особенностей обследуемого.

3.5.2. Продолжительность первичного приема одного ребенка, консультирование сопровождающих его родителей (законных представителей), других заинтересованных лиц составляет примерно один астрономический час. В сложных случаях продолжительность приема может быть увеличена.

3.5.3. Родители (законные представители) имеют право присутствовать при диагностико-консультационном обследовании ребенка. В случае инициативы со стороны сотрудников учреждений образования, здравоохранения, социальной защиты должно быть получено согласие родителей (законных представителей). Согласие родителей подтверждается письменным заявлением.

3.5.4. Обследование детей на ПМПК проводится по предварительной записи.

3.5.5. По результатам обследования составляется коллегиальное заключение специалистов ПМПК с содержащимися в нем рекомендациями с учетом мнения каждого специалиста и состоит из двух частей: собственно заключения и рекомендаций по организации обучения и воспитания ребенка.

3.5.6. Содержание заключения разъясняется родителям и выдается родителям (законным представителям) на руки.

3.5.7. Заключение (рекомендации) ПМПК является документом, определяющим оптимальные условия для получения образования ребенка с ограниченными возможностями здоровья, и является основанием для его

зачисления (с письменного согласия родителей или законных представителей) в образовательное учреждение, специальный (коррекционный) класс, группу.

3.5.8. Заключение ПМПК носит для родителей (законных представителей) рекомендательный характер. В случае согласия родителей (законных представителей) оно может быть передано непосредственно в образовательное учреждение, Управление образования (если ребенок не посещал ранее образовательное учреждение). Администрация образовательного учреждения несет ответственность за предоставление адекватных условий для обучения и воспитания ребенка в соответствии с заключением ПМПК.

3.5.9. Заключение ПМПК имеет единую форму, состоит из двух частей: собственно заключения и рекомендаций, заверяется печатью Управления образования.

3.5.10. Заключение ПМПК может быть обжаловано родителями (законными представителями) в вышестоящей ЦПМПК.

3.6. В диагностически сложных или конфликтных случаях члены ПМПК обязаны направить ребенка в ЦПМПК для уточнения диагноза.

3.7. ПМПК ведет следующую документацию:

- отчеты о результатах деятельности ПМПК за полгода, год;
- график работы специалистов ПМПК, их должностные инструкции;
- журнал записи детей на обследование;
- журнал учета детей, прошедших обследование;
- карта-заключение ребенка, прошедшего обследование;
- протокол обследования ребенка;

Протоколы обследования хранятся в ПМПК не менее 10 лет.

3.8. Для проведения обследования ребенка его родители (законные представители) предъявляют на ПМПК документ, удостоверяющий их личность, документы, подтверждающие полномочия по представлению интересов ребенка, а также предоставляют следующие документы:

- заявление о проведении или согласие на проведение обследования ребенка ПМПК, форма заявления устанавливается ПМПК;
- копия паспорта законного представителя (представляется с предъявлением оригинала или заверенной в установленном порядке копии);
- копия паспорта или свидетельства о рождении ребенка (представляется с предъявлением оригинала или заверенной в установленном порядке копии);
- направление образовательной организации, организации, осуществляющей социальное обслуживание, медицинской организации, другой организации (при наличии);
- копию заключения психолого-педагогического консилиума образовательной организации (при наличии);
- заключение (заключения) ПМПК о результатах ранее проведенного обследования ребенка (при наличии);
- подробную выписку из истории развития ребенка с заключением врачей, наблюдающих ребенка в медицинской организации по месту

жительства (регистрации), подписанную главным врачом детской поликлиники с заключениями;

- психолого-педагогическую характеристику обучающегося, выданную образовательной организацией (для обучающихся или воспитанников образовательных организаций);

- письменные работы по русскому языку, математике, результаты самостоятельной продуктивной деятельности.

При необходимости комиссия запрашивает у соответствующих органов и организаций или у родителей (законных представителей) дополнительную информацию о ребенке.

3.9. Запись на проведение обследования ребенка в ПМПК осуществляется при подаче документов.

3.9.1. Информирование родителей (законных представителей) ребенка о дате, времени, месте и порядке проведения обследования, а также об их правах и правах ребенка, связанных с проведением обследования, осуществляется ПМПК в 5-дневный срок с момента подачи документов для проведения обследования.

3.9.2. Обследование детей проводится в помещениях, где размещается ПМПК. При необходимости и наличии соответствующих условий обследование детей может быть проведено по месту их проживания и (или) обучения.

3.9.3. Обследование детей проводится каждым специалистом ПМПК индивидуально или несколькими специалистами одновременно. Состав специалистов ПМПК, участвующих в проведении обследования, процедура и продолжительность обследования определяются исходя из задач обследования, а также возрастных, психофизических и иных индивидуальных особенностей детей.

При решении ПМПК о дополнительном обследовании оно проводится в другой день.

3.9.4. В ходе обследования ребенка ПМПК ведется протокол, в котором указываются сведения о ребенке, специалистах ПМПК, перечень документов, представленных для проведения обследования, результаты обследования ребенка специалистами, выводы специалистов, особые мнения специалистов (при наличии) и заключение ПМПК.

3.9.5. В заключении ПМПК, заполненном на бланке, указываются:

- обоснованные выводы о наличии либо отсутствии у ребенка особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении и наличии либо отсутствии необходимости создания условий для получения ребенком образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов;

- рекомендации по определению формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить; форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, созданию специальных условий для получения образования.

Обсуждение результатов обследования и вынесение заключения ПМПК производятся в отсутствие детей.

3.9.6. Протокол и заключение комиссии оформляются в день проведения обследования, подписываются специалистами ПМПК, проводившими обследование, и руководителем (лицом, исполняющим его обязанности), заверяются печатью Управления образования.

В случае необходимости срок оформления протокола и заключения ПМПК продлевается, но не более чем на 5 рабочих дней со дня проведения обследования.

Копия заключения ПМПК и копии особых мнений специалистов (при их наличии) по согласованию с родителями (законными представителями) детей выдаются им под роспись или направляются по почте с уведомлением о вручении.

3.9.7. Заключение комиссии носит для родителей (законных представителей) детей рекомендательный характер.

Представленное родителями (законными представителями) детей заключение ПМПК является основанием для создания образовательными учреждениями, иными органами и организациями в соответствии с их компетенцией рекомендованных в заключении условий для обучения и воспитания детей.

Заключение ПМПК действительно для представления в указанные органы, организации в течение календарного года с даты его подписания.

3.9.8. Аналитический отчет о деятельности ПМПК ежегодно представляется в ЦППМК.

Приложение 2
к приказу Управления образования администрации
Прокопьевского муниципального округа
от 17.05.2021 № 372

СОСТАВ
психолого- медико-педагогической комиссии
Прокопьевского муниципального округа

- | | |
|-------------------------------|--|
| Титова Елена Геннадьевна | - и.о. начальника Управления образования, председатель ПМПК; |
| Шех Ольга Андреевна | - заместитель директора по УВР МКОУ «Октябрьская общеобразовательная школа-интернат», заместитель председателя ПМПК; |
| Быкова Ольга Павловна | - методист МКУ «ОКО» УО, секретарь ПМПК. |
| Члены ПМПК: | |
| Черемнова Марина Евгеньевна | - педагог-психолог МКУ «Севский детский дом» - педагог психолог; |
| Старченкова Елена Николаевна | - учитель начальных классов МКОУ «Октябрьская общеобразовательная школа-интернат» - дефектолог (олигофренопедагог); |
| Богданова Елена Анатольевна | - учитель-логопед МКОУ «Октябрьская общеобразовательная школа-интернат» - учитель-логопед; |
| Маметьева Татьяна Геннадьевна | - социальный педагог МКУ «Севский детский дом» - социальный педагог; |
| Иванов Виктор Иванович | - детский психиатр ГКУЗ КО «Прокопьевская психиатрическая больница» - детский психиатр (по согласованию); |
| Козулина Ольга Николаевна | - педиатр МБУЗ «Прокопьевская ЦРБ» - врач педиатр (по согласованию); |
| Кравчук Елена Андреевна | - детский невролог МБУЗ «Прокопьевская ЦРБ», детский невролог (по согласованию); |
| сурдопедагог | - по согласованию |
| тифлопедагог | - по согласованию |
| ортопед | - по согласованию |
| офтальмолог | - по согласованию |
| оториноларинголог | - по согласованию |