

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам мониторинга состояния системы работы по самоопределению и
профессиональной ориентации обучающихся
Прокопьевского муниципального округа

Дата проведения мониторинга: с 01 по 15 июня 2022 года

Цель: оценка эффективности и качества деятельности образовательных учреждений по организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Основание: приказ Управления образования администрации Прокопьевского муниципального округа от 11.05.2022 года № 260/1 «О проведении мониторинга состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Прокопьевского муниципального округа».

В ходе мониторинга проведен анализ системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Прокопьевского муниципального округа, включающей:

1. Чемпионатное движение профессионального мастерства «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia (направление «Юниоры»);

2. Конкурсное движение:

- всероссийский конкурс АгроНТИ;
- конкурс Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»;
- областной конкурс профориентационных материалов «Профессия, которую я выбираю»;

- конкурс для дошкольников «ПрофиДетки»;

- областной конкурс методических разработок профориентационного содержания среди педагогических работников образовательных организаций разных типов «ПРОФОриентир»;

3. Участие в проектах:

- долгосрочный профориентационный проект «Сто дорог-одна моя»;
- проект «Билет в будущее»;
- проект «Путевка в жизнь»;
- проект «Шоу профессий»;

4. Профпробы, экскурсионные программы в учреждениях и на предприятиях округа и региона;

5. Диагностику самоопределения (профнамерения), профотбора и профориентации;

6. Кадровую обеспеченность.

Источники данных, применяемые в мониторинге:

- федеральная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования;

- региональная информационная система выявления потребностей рынка труда;

- данные об участии в региональном и национальном чемпионатах WorldSkillsRussia, (направление «Юниоры»), конкурсах и проектах профессиональной ориентации учащихся;
- открытые статистические данные, система региональной статистики, опрос образовательных организаций, анкетирование обучающихся и родителей.

При осуществлении сбора и обработки информации использованы: выборочный метод, метод измерений, количественный, сравнительный анализ, систематизация, документальный анализ и др.

Технология проведения мониторинга

Мониторинг проводится ежегодно в сроки, установленные приказом Управления образования администрации Прокопьевского муниципального округа.

Участниками Мониторинга являются образовательные организации Прокопьевского муниципального округа.

Управление образования совместно с МКУ «Организационно-координационный отдел» Управления образования:

- информирует руководителей образовательных организаций о цели, сроках, порядке проведения Мониторинга.
- организует проведение Мониторинга;
- организует разработку и корректировку инструментария для проведения Мониторинга;
- осуществляет сбор, обработку и анализ показателей Мониторинга; разрабатывает адресные рекомендации по результатам проведенного анализа;
- формирует информационно-аналитические, методические и иные материалы по результатам Мониторинга;
- выявляет факторы, влияющие на организацию работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- принимает управленческие решения на основе результатов Мониторинга, направленные на обеспечение эффективности деятельности образовательных организаций по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- содействует в распространении успешных практик управленческой деятельности по вопросам организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Образовательные организации:

- выступают в качестве объекта Мониторинга;
- предоставляют общедоступную информацию о деятельности образовательной организации;
- осуществляют управленческую деятельность на основе рекомендаций по результатам Мониторинга.

Показатели, используемые в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- 1) Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по теме организации профориентационной работы в образовательном учреждении (%).
- 2) Доля образовательных организаций, принявших участие в конкурсном движении профориентационной направленности (%).
- 3) Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (%).
- 4) Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику, тестирование (%).

5) Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших проф.пробы в СПО, ВО и на производстве (%).

6) Доля выпускников 9-х, 11 классов, поступивших в Вузы, Ссузы своего региона (%).

7) Количество обучающихся профильных классов в образовательной организации (чел.).

8) Количество выпускников 11-х классов - обучающихся профильных классов образовательной организации, продолживших обучение в ВУЗе в соответствии с профилем подготовки в общеобразовательной организации (чел.).

9) Количество заключенных целевых договоров с ВУЗами, Ссузами.

10) Количество предприятий округа, задействованных в реализации программы.

Результаты мониторинга

1) Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по теме организации профориентационной работы в образовательном учреждении (%)

Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по теме организации профориентационной работы в образовательном учреждении (%)	
2021-2022	
Всего педагогов, ответственных за профориентационную работу в ОУ и классных руководителей	Прошедшие курсы повышения квалификации
237	38

Согласно плану и разрядке КРИПО, КПК для специалистов, ответственных за профориентацию в образовательных учреждениях (144 ч.) прошли педагоги:

13.09 - 08.10.2021 – Большеталдинская СОШ (1), Трудармейская СОШ (2), Шарапская СОШ (1), Котинская ООШ (1), Севский детский дом (1).

15.02. - 12.03.2021 – Котинская ООШ (1), Терентьевская СОШ (1), Калачевская СОШ (1), Большеталдинская СОШ (3), Шарапская СОШ (3), Трудармейская СОШ (10).

14.09. - 09.10.2020 – Большеталдинская СОШ (2), Шарапская СОШ (6), ООШ п.Школьный (1), Каменноключевская ООШ (2), Котинская ООШ (1), Бурлаковская (1), Калачевская (1), Октябрьская ООШ (1), Лучшевская НОШ (4).

В течение 2019-2020 уч.г. курсы повышения квалификации прошли 46 педагогов округа.

Всего в 2021-2022 уч.г. количество педагогов, ответственных за профориентацию – 237 человек (классов и классных руководителей в школах – 236; детский дом – 1).

Таким образом, количество педагогов, имеющих действующие курсы повышения квалификации, составило 90 человек (38%).

Но даже при условии прохождения курсовой подготовки у педагогов отмечается слабая активность и не достаточный уровень психолого-педагогической компетентности по профориентационному направлению. Это происходит из-за высокой загруженности педагогов и неоднократного внутреннего совмещения должностей.

Педагоги повышают профессиональную компетентность, педагогическое мастерство и методическую грамотность, принимая участие в семинарах, вебинарах, проводимых в очном и дистанционном форматах.

2) Доля образовательных организаций, принявших участие в конкурсном движении профориентационной направленности (%)

Доля образовательных организаций, принявших участие в конкурсном движении профориентационной направленности (%)

2021-2022	
Всего ОУ	Принявшие участие в конкурсном движении профориентационной направленности
33	78,8

Педагоги, школьники и воспитанники принимают активное участие в конкурсном движении профориентационной направленности, становятся призерами и победителями.

- 3) Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (%)

Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (%)	
2021-2022	
Всего обучающихся в ОУ	Получили консультационную помощь по вопросам профессиональной ориентации
3449	60

Анализ профориентационной работы школ обозначил некоторые проблемы, усложняющие профориентационную работу: отсутствие грамотной психолого-педагогической поддержки обучающихся в виду отсутствия в штате ОУ профориентологов, педагогов-психологов. Консультативную помощь оказывают классные руководители и специалисты ПОО в рамках совместных профориентационных мероприятий.

- 4) Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику (%)

Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику (%)	
2021-2022	
Всего обучающихся 10-11 классов в ОУ	Прошли профессиональную диагностику
115	100

Для осуществления эффективной профориентационной работы с обучающимися специалисты ОУ, ответственные за профориентационную работу, проводят диагностику, выявляют склонности и профессиональные предпочтения обучающихся к различным видам профессиональной деятельности. Психолого-педагогическая диагностика (тестирование) по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации предполагает использование специальных методик. Педагоги образовательных учреждений активно используют в работе профессиональный Профориентационный портал Кузбасса <http://proforientir42.ru/>. В частности, на портале во вкладке «Тестирование» обучающиеся могут пройти профессиональные экспресс-диагностики по определению типа личности и типа будущей профессии.

- 5) Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших проф.пробы в СПО, ВО и на производстве (%)

Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших проф.пробы в СПО, ВО и на производстве (%)	
2021-2022	
Всего обучающихся 10-11 классов в ОУ	Прошли профессиональные пробы
115	80

Учащиеся организованно посещают профессиональные пробы, организованные на базе профессиональных образовательных организаций Прокопьевского округа и области (ПЭМСТ г.Прокопьевска, Киселевский педагогический колледж, Прокопьевский филиал ГБПОУ

«Кузбасский медицинский колледж», Филиала КузГТУ им. Т.Ф.Горбачева в г. Прокопьевске, Прокопьевский строительный техникум, Прокопьевский аграрный колледж, Прокопьевский горнотехнический техникум им. В.П. Романова).

6) Доля выпускников 9-х, 11 классов, поступивших в Вузы, Ссузы своего региона (%)

Доля выпускников 9-х, 11 классов, поступивших в Вузы, Ссузы своего региона (%)	
2021-2022	
Всего обучающихся 9, 11 классов в ОУ	Поступили в Вузы, Ссузы Кузбасса
402	77

Управлением образования проведен мониторинг профессиональных намерений выпускников 9, 11 классов 2021-2022 учебного года.

77% выпускников 11-х классов планируют поступать в высшие профессиональные образовательные организации, 23% - в средние профессиональные образовательные организации, из них:

педагогические специальности выбирают 11% выпускников (6 чел. из Трудармейской, Терентьевской, Новосафоновской, Калачевской, Бурлаковской школ),

медицинские – 11 % выпускников (6 чел. из Трудармейской, Новосафоновской, Калачевской, Бурлаковской школ),

сельскохозяйственные специальности - 3,4% выпускников (2 чел. из Терентьевской школы).

77% выпускников 2022 года планируют получать профессиональное образование в Кузбассе.

Мониторинг профессиональных намерений выпускников 9-х классов показал, что 66% выпускников планируют дальнейшее обучение в средних профессиональных образовательных организациях Кузбасса и 34% продолжают обучение в 10 классе.

7) Количество обучающихся профильных классов в образовательной организации, чел.

Количество обучающихся профильных классов в образовательной организации, чел.	
2021-2022	
Всего обучающихся 10, 11 классов в ОУ	Обучаются в профильных классах
115	100

100% обучающихся 10-11 классов обучаются в профильных классах (педагогический класс, классы физико-математической и естественно-научной направленностей).

8) Доля выпускников 11-х классов - обучающихся профильных классов образовательной организации, продолживших обучение в ВУЗе в соответствии с профилем подготовки в общеобразовательной организации (%).

Доля выпускников 11-х классов - обучающихся профильных классов образовательной организации, продолживших обучение в ВУЗе в соответствии с профилем подготовки в общеобразовательной организации, чел.	
2021-2022	
Всего обучающихся 11 классов в ОУ	Обучаются в профильных классах
56	25

77% выпускников 11-х классов планируют поступать в высшие профессиональные образовательные организации. Из них: педагогические специальности выбирают 11% выпускников (6 чел. из Трудармейской, Терентьевской, Новосафоновской, Калачевской, Бурлаковской школ), медицинские – 11 % выпускников (6 чел. из Трудармейской,

Новосафоновской, Калачевской, Бурлаковской школ), сельскохозяйственные специальности - 3,4% выпускников (2 чел. из Терентьевской школы).

9) Количество заключенных целевых договоров с ВУЗами, Ссузами

Количество заключенных целевых договоров с ВУЗами, Ссузами	
2020-2021	2021-2022
4	5

Заявки на целевое обучение подали:

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», география и биология (Мерзляков Илья, 11 класс МБОУ «Калачевская СОШ»).

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», история и обществознание (МБОУ «Трудармейская СОШ» - 1 чел.).

ГПОУ «Киселевский педагогический колледж», программа основного общего образования (МБОУ «Новосафоновская СОШ» - 1 чел.).

ГПОУ «Киселевский педагогический колледж», программа основного общего образования (МБОУ «Новосафоновская СОШ» - 1 чел.).

ГПОУ «Киселевский педагогический колледж», физическая культура (МБОУ «Яснополянская СОШ» - 1 чел.).

10) Количество предприятий округа, задействованных в реализации программы

Количество предприятий округа, задействованных в реализации программы	
2020-2021	2021-2022
5	6

В течение года организуются встречи школьников с представителями различных профессий. Школьники посещают учреждения социальной сферы, учреждения медицины, предприятия торговли и бытового обслуживания, почтовые отделения и отделения Сбербанка, пожарные части своих населенных пунктов, предприятия перерабатывающей промышленности, а также угольные и сельскохозяйственные предприятия округа и близлежащих муниципалитетов.

В числе предприятий округа, задействованных в реализации программы, «СХП Михайловское», ООО СП «Плодопитомник», разрез Березовский, ООО «СП Гефест», гусиная ферма Кочегыговых, кондитерский цех «Виктория».

Адресные рекомендации

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- обучающимся;
- родителям (законным представителям);
- педагогам образовательных организаций;
- образовательной организации (руководителям, заместителям руководителя).

1. Для обучающихся по организации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации:

- формировать собственное представление о своих возможностях и способностях через результаты диагностики и самоанализ;

- участвовать в диагностическом тестировании в рамках профориентационной работы.

2. Для родителей (законных представителей) по организации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- принимать участие в родительских собраниях и других мероприятиях по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

3. Для педагогов, педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования и методических объединений образовательных организаций по организации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- проводить работу, направленную на формирование у обучающихся 8-9 классов готовности к самоопределению и выбору профиля обучения (или профессии);

- составлять рекомендации с охватом 100% выпускников 9 классов, полученные в результате профориентационной работы, по продолжению образования (или выбору профессии);

- классным руководителям проводить профориентационную работу с родителями в следующих формах: родительские собрания, индивидуальные беседы, организовывать родительские лектории по вопросам профессионального и личностного самоопределения с приглашением учащихся, преподавателей вузов и колледжей, по возможности, и представителей близлежащих организаций;

- проводить психолого-педагогическое сопровождение учащихся и родителей в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации, оказывать адресную психолого-педагогическую помощь родителям (законным представителям);

- при проведении работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся обращать внимание на профессии, востребованные на рынке труда и заявленные работодателем;

- обеспечивать полную и всестороннюю информированность учащихся о мире профессий, о самом себе и о потребностях на рынке труда, основных перспективах его развития

- мотивировать учащихся к участию и организовывать профориентационные туры;

- обратить внимание обучающихся к чемпионату профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) (направление «Юниоры»), конкурсам профориентационной направленности, проектам «Билет в будущее», «Шоу профессий».

4. Для руководителей образовательных организаций в рамках системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- осуществлять поддержку системы мер по самоопределению и профориентации для лиц с ОВЗ и инвалидов, используя ресурсы Регионального центра развития движения «Абилимпикс»;

- мотивировать педагогов к подготовке обучающихся и участия в проведении Чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia, направление «Юниоры»), конкурсе для лиц с ОВЗ и инвалидов «Абилимпикс» и иных конкурсах профориентационной направленности;

- усилить контроль за работой классных руководителей в части организации и проведения профориентационных мероприятий;

- осуществлять анализ результатов образовательных запросов и потребностей детей и родителей (законных представителей), полученных посредством педагогической диагностики, анкетирования, собеседований и др. для удовлетворения образовательных запросов.

- организовать контакты ОО с производственными и с/х предприятиями, ОУ ДО, ПОО, ОУ ВО с целью оптимизации профориентационной работы;

- привлекать к обучению и проведению мероприятий работников среднего и высшего профессионального образования, науки, производства и др. сфер деятельности;

- использовать ресурсы дополнительного образования в целях профессиональной ориентации школьников, «приближения» их к возможному выбору профиля обучения или будущей профессии, удовлетворению их индивидуальных образовательных интересов;
- заключать договоры/соглашения с центром занятости, промышленными и с/х предприятиями по созданию учебных рабочих мест для прохождения обучающимися профессиональных проб и практик;
- организовать сотрудничество с заключением договоров/соглашений с привлечением социальных партнеров, организаций дополнительного образования в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Кемеровской области;
- учитывать потребность (в том числе прогнозируемую) рынка труда (востребованные профессии по отраслям промышленности, экономики и с/х) при разработке образовательных программ, обучении и трудоустройстве.

Меры, управленческие решения.

Комплекс мер, направленных на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Прокопьевского муниципального округа:

- принятие мер по формированию готовности к саморазвитию и профессиональному самоопределению обучающихся;
- проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;
- проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся;
- проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями/общественными организациями округа и области, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки;
- проведение мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация комплекса мер, направленных на популяризацию конкурсного движения профмастерства (в том числе среди лиц с ОВЗ);
- проведение профориентационных мероприятий с учетом межведомственного взаимодействия;
- проведение иных профориентационных мероприятий.

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Прокопьевского муниципального округа:

- совершенствование нормативно-правовых актов Прокопьевского муниципального округа в части реализации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- стимулирование и поощрение участников конкурсов профессионального мастерства;
- реализация муниципальной опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности образовательных учреждений по тематике, связанной с работой по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся округа.

Анализ эффективности принятых мер

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Прокопьевского муниципального округа, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Прокопьевского муниципального округа.