

**Итоговый отчет Управления образования
администрации Прокопьевского муниципального округа за 2020-2021 учебный год**

№	содержание	стр.
1	Система образования Прокопьевского муниципального округа	1
2	Дошкольное образование	1
3	Основное общее образование	14
4	Государственная итоговая аттестация обучающихся	23
5	Олимпиадное движение школьников	26
6	Реализация национальных проектов	30
7	Инновационные проекты, экспериментальные площадки, реализуемые образовательными учреждениями Прокопьевского МО	36
8	Работа учреждений дополнительного образования детей	45
9	Профориентационная работа	72
10	Опека и попечительство	76
11	Обеспечение комфортных и безопасных условий организации образовательного процесса	80
12	Организация питания учащихся	83
13	Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период 2020 года	85

I. Система образования Прокопьевского муниципального округа

Система образования Прокопьевского муниципального округа представлена 36 учреждениями. В том числе:

- 13 детских садов;
- 10 дошкольных отделений при общеобразовательных школах;
- 18 дневных общеобразовательных учреждений;
- 1 детский дом;
- 2 учреждения дополнительного образования;
- 1 школа-интернат;
- 1 Детский оздоровительный лагерь круглогодичного действия «Юность».

II. Дошкольное образование

Количество детей в возрасте от 0 до 7 лет, проживающих в округе по состоянию на 01.01.2021, тыс.чел.

2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
2733 (2263)	2727 (2243)	2666 (2240)	2609 (2369)	2525 (2269)	2407 (2080)	2167 (1926)

2609 – данные ЗАГС

(2369) - данные учета фактического проживания детей

Динамика рождаемости, чел.

Год	данные загса	данные учета фактического проживания
2012	396	384
2013	414	406
2014	372	365
2015	400	336
2016	357	312
2017	307	251
2018	279	246
2019	278	243
2020	174	175

Уменьшение количества детей в возрасте от 0 до 7 лет происходит за счет снижения рождаемости и миграции населения.

Численность воспитанников, на 01.01.2021, тыс.чел.

Год	Количество	Причины снижения количества воспитанников:
2014	1268	1. Снижение количества воспитанников в группах кратковременного пребывания.
2015	1276	2. Закрытие семейных групп.
2016	1292	3. Снижение количества воспитанников в Котинском, Октябрьском, Большешеталдинском, Яснополянском, Ключинском, Новосафоновском №64 детских садах, дошкольных отделениях Севской оош, Яснополянской сош, Бурлаковской сош, Михайловской оош, Кольчегизской оош.
2017	1266	4. Введенный в эксплуатацию в октябре 2019 года Трудармейский детский сад, рассчитанный на 180 мест, 80 мест из которых, для детей раннего возраста, укомплектован на 80%.
2018	1171	Причина: ясельные группы не пользуются спросом у родителей, вопреки ожидаемым прогнозам.
2019	1210	5. Введенный в эксплуатацию в июне 2020 года дополнительный корпус Калачевского дошкольного отделения, рассчитанный на 80 мест, 40 мест из которых, для детей раннего возраста, укомплектован на 75%.
2020	1116	Причина: 1) ясельные группы не пользуются спросом у родителей, вопреки ожидаемым прогнозам.

Мониторинг списочного состава детей в дошкольных образовательных учреждениях, в которых наметилась тенденция к снижению:

ДОУ	Списочный состав детей						Примеч.	отклонение
	2015	2016	2017	2018	2019	2020		
дошкольное отделение МБОУ «Яснополянская сош»	16	16	16	16	12	12		-4
дошкольное отделение МБОУ «Севская оош»	20	21	16	12	11	17	наметилась тенденция к увеличению	-3
МБДОУ «Котинский детский сад»	43	40	26	26	29	30	из них 10 детей - от 1,5 до 3	- 13
МАДОУ «Октябрьский детский сад»	45	45	45	48	37	33		-12
дошкольное отделение МБОУ «Кольчегизская оош»	29	27	23	19	19	17		-12
МБДОУ «Верх-Егосский детский сад»	46	40	40	31	35	35	из них 6 детей - от 1,5 до 3	-11
МАДОУ «Большеталдинский детский сад»	80	82	81	81	67	63		-17
МБДОУ «Детский сад № 64»	25	25	25	25	23	18	из них 4 ребенка с Большого Керлегеша	-7
	ИТОГО							-79

Дошкольное образование в округе представлено следующими формами:

Муниципальные дошкольные образовательные учреждения	Частные дошкольные образовательные организации	Дошкольные отделения при школе	Семейные группы-структурные подразделения ОУ	Группы кратковременного пребывания при школах (Соколово, Маяковка, Первомайский, Индустрия)	Группы будущих первоклассников при школах	Консультативные пункты для родителей
---	--	--------------------------------	--	---	---	--------------------------------------

13	1	10	4 сем. гр. (6 детей)	4	18	23
----	---	----	-------------------------	---	----	----

По состоянию на 01.01.2021 года из **2080 детей**, проживающих в Прокопьевском муниципальном районе в возрасте от 0 до 7 лет, дошкольные образовательные учреждения посещают **1116** детей, из них

710 человек - в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях,
373 человека – в дошкольных отделениях общеобразовательных учреждений,
33 человека - в частной дошкольной образовательной организации «Детский сад № 172 ОАО «РЖД».

В возрасте от **1,5 до 3 лет** дошкольные учреждения посещает **167 детей - 50% от общего количества детей данного возраста, проживающих в районе.**

964 ребенка не охвачены услугами дошкольного образования.

Из них:

- актуальный спрос - 0 детей,
- отложенный спрос – 270 детей в возрасте от 0 до 3 лет,
- не нуждаются в услугах дошкольного образования – 694 ребенка.

Имеются свободные места в следующих дошкольных образовательных организациях:

Дошкольное учреждение	Кол-во свободных мест
МБДОУ «Ключинский детский сад»	5
МАДОУ «Яснополянский детский сад»	11
МБДОУ «Котинский детский сад «Родничок»	5
МАДОУ «Трудармейский детский сад "Чебурашка"	23
МАДОУ Новосафоновский детский сад «Солнышко»	9
МАДОУ «Большетапалдинский детский сад»	23
МБДОУ «Детский сад № 64 "Черёмушка»	4
МБОУ «Кольчегизская ООШ»	3
МАДОУ «Октябрьский детский сад «Радуга»	4
МБОУ "Трудармейская СОШ"	19
МБОУ "Калачевская СОШ"	29
МБОУ "ООШ п. Школьный"	4
ДО МБОУ "Шарапская СОШ"	5
итого	144

МАДОУ «Октябрьский детский сад «Радуга», МАДОУ «Трудармейский детский сад «Чебурашка», дошкольное отделение МБОУ «Калачевская сош», МАДОУ «Большетапалдинский детский сад», МАДОУ Новосафоновский детский сад «Солнышко» имеют возможность принимать детей в возрасте от 2-х месяцев. Данная услуга в настоящее время спросом не пользуется.

С введением в мае 2020 года дополнительного корпуса дошкольного отделения Калачевской сош на 80 мест, 40 из которых, для детей раннего возраста и началом строительства дополнительного корпуса детского сада в с. Терентьевское на 100 мест, 50 из которых для детей в возрасте до 3 лет, проблема нехватки мест для детей данной возрастной категории будет решена в районе максимально.

Существует **проблема** переукомплектованности дошкольного отделения МБОУ «Шарапская сош», списочный состав которого – 36 детей.

Режим работы ДОО:

№ п/п	МДОУ	10.5 ч	12 ч
1.	МАДОУ «Большеталдинский детский сад»		*
2.	МБДОУ «Бурлаковский детский сад»		*
3.	МБДОУ «Верх – Егосский детский сад»		*
4.	МАДОУ «Каменно –Ключевской детский сад»		*
5.	МБДОУ «Котинский детский сад»		*
6.	МАДОУ «Яснополянский детский сад»	*	
7.	МБДОУ «Карагайлинский детский сад»		*
8.	МБДОУ «Детский сад № 64 «Черемушка»		*
9.	МАДОУ Новосафоновский детский сад «Солнышко»		*
10	МАДОУ «Герентьевский детский сад»		*
11	МАДОУ «Трудармейский детский сад «Чебурашка»		*
12	МБДОУ «Ключинский детский сад»	*	
13	МАДОУ «Октябрьский детский сад»		*
14	Шарапское ДО	*	
15	Школьный ДО		*
16	Лучшевское ДО		*
17	Кольчегизское ДО		*
18	Севское ДО	*	
19	Тихоновское ДО		*
20	Калачевское ДО		*
21	ДО п. Плодопитомник	*	

22	Трудармейское ДО		*
23	Михайловское ДО		*
	итого	5	20

Мониторинг посещаемости (на 01.12.2020):

Дошкольное учреждение	Кол-во воспитанников	Фактическая посещаемость (%)
МБДОУ "Верх-Егосский детский сад"	38	62
МБДОУ "Карагайлинский детский сад"	38	66
МБДОУ "Бурлаковский детский сад"	40	69
МАДОУ "Терентьевский детский сад"	113	60
МАДОУ "Каменно - Ключевской детский сад"	35	80
МБДОУ "Ключинский детский сад"	7	86
МАДОУ "Яснополянский детский сад"	67	62,5
МБДОУ "Котинский детский сад"	36	56
МАДОУ "Трудармейский детский сад" "Чебурашка"	154	63
МАДОУ Новосафоновский детский сад	111	64
МАДОУ "Большетапдинский детский сад"	63	69
МБДОУ "Детский сад № 64 "Черёмушка"	19	57
МБОУ "Кольчегизская ООШ"	21	60
МАДОУ "Октябрьский детский сад "Радуга""	32	60
МБОУ "Трудармейская СОШ"	78	66
МБОУ "Калачевская СОШ"	88	-
МБОУ "Яснополянская СОШ"	11	70
МБОУ "ООШ п. Школьный"	38	84
МБОУ "Бурлаковская СОШ"	15	90
ДО МБОУ "Шарапская СОШ"	35	59
МБОУ "Лучшевская НОШ"	40	76
МБОУ "Севская ООШ"	14	87
МБОУ "Михайловская ООШ"	20	74
ЧДОУ «Детский сад № 172»	34	-

Низкая посещаемость, менее 70%, наблюдается в 60% (14 ДОО) ДОУ. **Причина:** отсутствие детей в детском саду по семейным обстоятельствам, дошкольное образование не является обязательным.

Мониторинг заболеваемости по индексу здоровья (источник – муниципальное задание 2020 г.):

Дошкольное учреждение	% выполнения показателя
МАДОУ Новосафоновский детский сад	88
МБДОУ "Верх- Егосский детский сад"	80

МБДОУ "Детский сад № 64 "Черёмушка"	102
МАДОУ "Яснополянский детский сад"	99
МБДОУ "Ключинский детский сад"	102
МАДОУ "Герентьевский детский сад"	100
МАДОУ "Большетапалдинский детский сад"	92
МАДОУ "Октябрьский детский сад "Радуга""	84,4
МБДОУ "Котинский детский сад"	94,6
МАДОУ "Каменно - Ключевской детский сад"	102
МАДОУ "Трудармейский детский сад "Чебурашка"	80
МБДОУ "Бурлаковский детский сад"	68
МБДОУ "Карагайлинский детский сад"	82,6

Значение показателя качества «Индекс здоровья» в муниципальной услуге – 75%.

Достигли значения, установленного муниципальным заданием, 5 учреждений: МБДОУ «Детский сад №64 «Черемушка», МАДОУ «Яснополянский детский сад», МБДОУ «Ключинский детский сад», МАДОУ «Герентьевский детский сад», МАДОУ «Каменно-Ключевской детский сад», что составило 38,4% от общего числа учреждений.

Низкое значение выполнения показателя у Бурлаковского детского сада.

Родительская плата в дошкольных образовательных учреждениях (руб.):

2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
940/980	940/980	1050/ 1100	1210/ 1265	1270/ 1325	1334/ 1191	1334/ 1191

Доплата из бюджета округа на питание одного ребенка ежедневно составляет 42 и 50 рублей.

Количество детей льготных категорий семей, посещающих детский сад (чел.)

Учебный год	Дети – инвалиды (100%)	Дети из многодетных семей (50%)	Опекаемые дети	20%	50%	70%
2014-2015	4	152	24 (100%)	572	445	115
2015-2016	3	158	19	325	278	76
2016-2017	5	164	16	58	44	15
2017-2018	6	195	13	52	49	18
2018-2019	8	213	12	49	54	25
2019-2020	9	258	10	38	59	46

Согласно ст. 65 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ плата за организацию питания не взимается с родителей, имеющих детей - инвалидов и детей, оставшихся без попечения родителей.

Для семей, имеющих детей дошкольного возраста, в округе предусмотрена система социальной поддержки, которая выражается в осуществлении компенсационных

выплат: освобождены от родительской платы на 50% - многодетные семьи. Данные категории семей пользуются правом первоочередного приема в ДОУ.

Социальная поддержка оказывается малообеспеченным неполным семьям, студенческим семьям и семьям, имеющим двойню (тройню и т.д.). Данные категории граждан получают выплату в размере 2000-00 рублей на каждого ребенка ежемесячно, зарегистрированного в очереди на получение места в ДОУ.

По состоянию на 01.01.2021 года правом получения пользуются 7 граждан (7 детей). Для сравнения: в 2011 году выплата была назначена 234 детям (снижение количества получателей на 97%). Данное снижение связано с увеличением охвата детей раннего возраста дошкольным образованием.

Муниципальная система дошкольного образования обладает следующими кадровыми ресурсами:

Всего в системе дошкольного образования района на 01.09.2020 года занят 131 педагогический работник.

Распределение по возрасту:

	Число полных лет по состоянию на 01.01.2020								
	моложе 25 лет	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 - 64
Численность педагогических работников – всего:	7	11	29	29	23	14	9	6	3
воспитатели	6	10	27	27	17	13	8	6	2
Ст. воспитатели	0	0	2	0	2	0	1	0	1
Муз. руководитель	1	1	0	2	2	0	0	0	0
логопед	0	0	0	0	0	1	0	0	0
психолог	0	0	0	0	2	0	0	0	0

Распределение педагогических работников по стажу работы:

Численность педагогических работников всего	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
131	23	12	33	23	16	24

Кадровое обеспечение образовательного процесса (дошкольное образование)

Молодые специалисты (стаж работы до 5 лет) составляют 26,7%;

Профессиональное педагогическое образование имеют 100% педагогов, из них высшее педагогическое образование имеют 74 педагога (56%).

Квалификационная категория:

- 33 педагога имеют высшую квалификационную категорию - 25%;
- 61 педагог – первую квалификационную категорию – 46,6 %;
- 37 педагогов – СЗН – 28,4%.

Таким образом, аттестовано на первую и высшую квалификационную категории - 71,6% педагогов.

Профессиональную переподготовку по образовательной программе "Менеджмент в образовании" прошли 100% руководителей дошкольных организаций.

Плановые выездные проверки дошкольных образовательных организаций были направлены на исполнение законодательства Российской Федерации в сфере образования, оказание методической помощи и изучение эффективности работы дошкольного образовательного учреждения по повышению качества предоставления образовательных услуг в условиях введения ФГОС ДО.

Дошкольные образовательные учреждения округа реализуют основные общеобразовательные программы дошкольного образования, прошедшие экспертизу.

В основу ООП легли примерные комплексные программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы (21 ДОУ), «Детство» по редакции Т.И.Бабаевой (2 ДОУ).

Парциальные программы, используемые для углубления содержания ООП, выбраны согласно имеющимся условиям, материально-технического обеспечения, внедрения регионального компонента в содержание дошкольного образования.

Планово-прогностическая деятельность ДОУ осуществляется на основе годовых планов работы. Прогнозирование строится на проведении диагностики воспитательно-образовательного процесса, анализа имеющихся условий, на основе которых формируются цели и задачи годового планирования на следующий год. План охватывает все направления работы детского сада. Исходя из задач годового планирования, строится методическая работа ДОУ.

В основном в аналитических справках всех дошкольных учреждений полностью или частично не представлены данные либо не сделаны выводы о состоянии здоровья воспитанников, о заболеваемости детей в течение года, сравнительные цифры по дням функционирования, суммарные данные по группам здоровья для организации специальной лечебно-профилактической работы. Отсутствуют **результаты** организации физкультурно-оздоровительной работы, закаливания, организации рационального питания, результаты адаптации вновь прибывших детей.

Не сформированы общие выводы по уровню здоровья и здорового образа жизни.

Блок - уровень развития целевых ориентиров выпускников ДОУ.

Данный блок отсутствует в анализе работы всех учреждений.

Блок - результаты повышения профессионального мастерства педагогов. Анализ данного блока не включает в себя заявки педагогов на методическую помощь на следующий год (по аналитическим данным анкет, результатам контроля); систему методической работы в ДОУ.

Нет сравнительного анализа научно-методической обеспеченности образовательного процесса, инновационной деятельности, результатов по экспериментальной деятельности, участия педагогов в проектах, конкурсах, семинарах.

Не сформированы общие выводы, резервы планирования работы с кадрами, оснащение методического кабинета на следующий учебный год.

Блок - система взаимодействия с родителями воспитанников (по результатам анкетирования родителей).

Общие выводы не сделаны.

Блок - система взаимодействия со школой и другими организациями.

Не выявлена положительная (отрицательная) динамика. Общие выводы не сделаны.

Блок - итоги административно-хозяйственной работы.

Не дана оценка материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОУ.

Основная проблема заключается в следующем: анализ работы у большинства дошкольных образовательных учреждений не носит проблемный характер, выявленные проблемы и противоречия не соответствуют анализу, либо совсем отсутствуют.

Документы, касающиеся методической деятельности (консультации, семинары, доклады, конспекты и др.) имеются, ведение и представление их на педагогических советах, совещаниях зафиксировано, что подтверждается имеющимися протоколами заседаний коллегиальных органов.

Для реализации ООП в методических кабинетах дошкольных учреждений сосредоточена методическая литература по основным направлениям деятельности педагогов.

Воспитатели имеют календарно – перспективные планы образовательной деятельности, которые не в полной мере соответствуют требованиям к их оформлению (Октябрьский, Яснополянский, Бурлаковский, Большеталдинский детские сады, дошкольные отделения Оош п. Школьный, Кольчегизская оош).

Календарное и перспективное планирование осуществляется своевременно. На момент контроля просмотрены планы образовательной работы воспитателей, которые должны оформляться в соответствии с требованиями к нормативно-правовой документации. Отсутствуют положения о планировании в Октябрьском, Кольчегизском детских садах.

В ходе проверок осуществлялось наблюдение за организацией и проведением педагогических мероприятий с детьми.

Данные мероприятия проведены на высоком методическом уровне в МАДОУ Новосафоновский детский сад «Солнышко»

В процессе педагогического анализа указаны недоработки в методике проведения занятий и использовании системно-деятельностного подхода в обучении дошкольников.

В целях приведения в соответствие с требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации, утвержденным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года N 831, в течении года неоднократно проводились проверки сайтов ДОУ. Выявленные нарушения оформлены в справках и представлены дошкольным учреждениям для исправления.

Работа по повышению качества дошкольного образования осуществляется на методических объединениях педагогов и семинарах –практикумах руководителей.

Результаты работы методических объединений выявили затруднения педагогов в использовании в работе с детьми игровых, исследовательских, эвристических, проблемных методов и приемов, интеграции образовательных областей, мотивации.

Одна из причин: отсутствие в малокомплектных садах системы наставничества (43% составляют малокомплектные детские сады), отсутствие в штатном расписании должности старшего воспитателя (74% - не имеют в штате старшего воспитателя).

По состоянию на 01.12.2020 года капитально отремонтировано и переоборудовано 18 дошкольных организаций (78%). В июне 2020 года открылся дополнительный корпус на 80 мест дошкольного отделения Калачевской сош. Начато строительство дополнительного корпуса Терентьевского детского сада на 100 мест, 50 из которых для детей раннего возраста. Планируется капитальный ремонт дошкольного отделения Бурлаковской сош.

Анализ созданных в детских садах условий для комплексного развития детей дошкольного возраста показал, что в дошкольных организациях имеется в наличии необходимое игровое оборудование для организации детской игровой деятельности.

В дошкольных учреждениях создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая развитию ребенка.

Дошкольники участвуют в научно – практической конференции «Эрудит» в номинации «Умники и умнички», в спартакиаде по выполнению нормативов комплекса ГТО.

Воспитанники Терентьевского детского сада – победители областного конкурса «Правила дорожные детям знать положено».

В районных конкурсах эстрадной песни «Музыкальный лабиринт» и народной песни «Сибирская звонница» дети дошкольники не только активные участники, но и постоянные победители и призеры.

Результативность участия педагогов и воспитанников ДОУ в конкурсном движении 2020 год

№ п/п	ДОУ	количество педагогов в доу	количество публикации	количество призовых мест	количество детей	количество призовых мест
1.	МАДОУ «Большеталдинский детский сад»	7	1	2	48	14
2.	МБДОУ «Бурлаковский детский сад»	3	-	-	46	4
3.	МБДОУ «Верх- Егосский детский сад»	4	3	2	42	9
4.	МБДОУ «Детский сад № 64 «Черемушка»	2	6	3	16	4
5.	МАДОУ «Каменно-Ключевской детский сад»	4	-	-	39	18
6.	МБДОУ «Карагайлинский детский сад»	4	2	1	43	5
7.	МБДОУ «Котинский детский сад»	3	2	14	32	16
8.	МАДОУ Новосафоновский детский сад «Солнышко»	14	14	14	106	28
9.	МАДОУ «Октябрьский детский сад»	4	-	1	28	23

10.	МАДОУ «Терентьевский детский сад»	12	11	13	107	19
11.	МАДОУ «Трудармейский детский сад «Чебурашка»	18	26	10	151	15
12.	МАДОУ «Яснополянский детский сад»	7	4	24	64	46
13.	ДО МБОУ «Оош п. Школьный»	6	6	25	46	28
14.	ДО МБОУ «Калачевская сош»	12	-	3	90	19
15.	ДО МБОУ «Кольчегизская оош»	2	-	7	16	7
16.	ДО МБОУ «Лучшевская нош»	4	-	-	41	6
17.	ДО МБОУ «Яснополянская сош»	2	1	3	12	2
18.	ДО МБОУ «Трудармейская сош»	12	5	3	72	21
19.	ДО МБОУ «Севская оош»	1	-	-	15	19
20.	ДО МБОУ «Михайловская оош»	2	-	-	20	18
21.	ДО МБОУ «Шарапская сош»	2	6	-	33	36
22.	ДО МБОУ «Бурлаковская сош»	2	-	1	17	4

Необходимо отметить, что увеличилось не только количество воспитанников, но и педагогов - участников конкурсного движения, а также качество: в таблице представлено только количество призовых мест.

В рамках Всероссийской научно-практической конференции «Эффективные практики педагогической деятельности» в номинации «Лучшая статья 2020» Дипломами I, II, III степени были награждены педагоги Большеталдинского, Терентьевского детских садов, Калачевского дошкольного отделения и детского сада №64 «Черемушка»;

Результативное участие показали педагоги Яснополянского детского сада в Большом фестивале дошкольного образования: 6 Дипломов за методические разработки по разным направлениям педагогической деятельности.

Дипломами победителей и лауреатов награждены педагоги Карагайлинского, Яснополянского детского сада, Детского сада № 64 за разработанные и представленные педагогические мероприятия с детьми на областной конкурс «Не играй с огнем 2020»;

Методические разработки педагогов Терентьевского, Яснополянского, Верх-Егосского детских садов отмечены Дипломами победителей и призеров на Международном конкурсе «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»;

За участие в региональном этапе 8 Всероссийского конкурса «Воспитатели России» воспитатели Трудармейского дошкольного отделения, Карагайлинского детского сада отмечены Дипломами 3 степени.

Абрамова Татьяна Алексеевна, воспитатель Трудармейского детского сада стала победителем в номинации «Лучшая методическая разработка по физическому развитию,

воспитанию и оздоровлению дошкольников» этого же конкурса. Работа прошла на Всероссийский этап.

Горчакова Светлана Николаевна, воспитатель Терентьевского детского сада, стала победителем в региональном этапе конкурса здоровьесберегающих программ и методических разработок «Школа здоровья 2020» в номинации «Педагоги Кузбасса за здоровое поколение». Работа прошла на Всероссийский этап.

Педагоги делятся опытом работы на методических мероприятиях разного уровня:

- районный семинар – практикум для руководителей ДООУ «Эффективные практики реализации ФГОС ДО. Опыт работы делились педагоги Карагайлинского, Яснополянского и Терентьевского детских садов. Методические проекты, методические пособия по выбранным направлениям работы и представленные на Всероссийских конкурсах отмечены Дипломами победителей;

- на V региональной научно - практической конференции, секция «Интеграция естественнонаучных знаний на уровне дошкольного и начального общего образования», созданными организационно – педагогическими условиям делились педагоги дошкольного отделения Калачевской школы. Это хорошее начало для педагогического коллектива, участвующего в инновационной деятельности.

Свой педагогический опыт воспитатели представляют в различных средствах массовой информации.

Мастер – классы, сценарии, видео материалы, конспекты мероприятий, методические пособия широко представлены в сборнике «Педагогика и образование», Всероссийском печатном сборнике практико – ориентированных материалов «Дошкольное и начальное образование – современные методики и технологии обучения и воспитания», на международном сайте педагогов МААМ, педагогическом портале «Педагог 21 века», журнале «Дошколенок Кузбасса» и многих других (Таблица).

В 2020 году статус инновационных площадок получили: МАДОУ «Трудармейский детский сад», дошкольные отделения МБОУ «Трудармейская сош» и МБОУ «Калачевская сош».

Победителями Всероссийского смотра – конкурса «Образцовый детский сад» стали Котинский и Большеталдинский детские сады.

Яснополянский и Каменно-Ключевской детские сады заняли I место во Всероссийском телевизионном конкурсе «Самая красивая сельская школа и детский сад России».

В смотре - конкурсе «Достижения образования» Трудармейский и Терентьевский детские сады стали лауреатами – победителями.

Коллективы дошкольных образовательных учреждений были отмечены золотыми медалями, дипломами и сертификатами победителя.

Авраменко Алина Николаевна, воспитатель Каменно-Ключевского детского сада стала победителем VII Всероссийского конкурса лепбуков «От идеи до воплощения».

«Точки роста». Мероприятия

Направления работы на 2021 год:

Повышение профессиональной компетентности и инновационного потенциала руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, через:

- оказание методической помощи Управлением образования,

- развитие конкурсного движения,
- участие в инновационной деятельности,
- организацию работы с педагогическими кадрами в рамках проведения Школы воспитателя, семинаров – практикумов руководителей.

III. Основное общее образование

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Численность педагогических работников всего – 351 чел.,

из них имеют высшее педагогическое образование – 260 чел. (75%); среднее специальное – 91 чел. (35%).

из них имеют высшую квалификационную категорию – 141 чел. (40,1%), первую -123 чел. (35,04%);

в том числе учителя – 288,

из них высшее педагогическое образование – 229 чел. (79,5%), среднее профессиональное – 59 чел. (20,4%).

из них имеют высшую квалификационную категорию – 128 чел. (44,44%), первую - 90 чел. (31,25%).

Средняя нагрузка в 2020 году – 1,56

В 2020-21 учебном году в школах Прокопьевского муниципального округа работает 28 **молодых специалистов** со стажем работы не более 3-х лет, 11 из них пришли работать в школу в 2020 году.

Для молодых специалистов организована работа Школы молодого учителя (ШМУ), занятия в которой проходят 1 раз в месяц в течение всего учебного года в соответствии с планом. К каждому молодому специалисту прикреплен наставник из числа опытных учителей высшей категории с большим педагогическим стажем.

Кроме того, молодые учителя участвуют в конкурсах и семинарах-практикумах в течение всего учебного года:

1. Муниципальный конкурс #Наставник+ (октябрь) – **представление педагогического дуэта (наставник+молодой специалист)**

В этом конкурсе приняли участие 12 пар (наставник+молодой специалист) из девяти школ Прокопьевского МО.

Рейтинг участников по результатам:

МБОУ	Молодой специалист	Наставник	Место в рейтинге
Октябрьская ООШ	Селиванова Анжелика Сергеевна	Терещенко Марина Алимпьевна	1
Калачевская ООШ	Моторина Александра Валерьевна	Глушич Ирина Анатольевна	2
Шарапская СОШ	Шарабарин Юрий Александрович	Шарабарин Александр Сергеевич	2
Терентьевская СОШ	Бондарь Светлана	Газизова Светлана	3

	Константиновна	Александровна	
Терентьевская СОШ	Швец Дарья Андреевна	Хорват Галина Иосифовна	3
Новосафоновская СОШ	Сычева Наталья Андреевна	Редько Ксения Юрьевна	3
ООШ пос. Школьный	Каутер Анна Ивановна	Грудачева Вера Максимовна	4
Терентьевская СОШ	Шепеленко Анна Сергеевна	Сергеева Нэлли Александровна	4
Бурлаковская СОШ	Шевченко София Андреевна	Симонова Раиса Андреевна	5
Новосафоновская СОШ	Беленова Ирина Владиславовна	Петина Лидия Николаевна	6
Карагайлинская ООШ	Шорохова Ксения Владимировна	Начепикова Ирина Владимировна	7
Котинская ООШ	Дибик Наталья Андреевна	Киселева Светлана Николаевна	8

2. В рамках 2 этапа конкурса участники показали видео - фрагмент одного из этапов урока в соответствии с требованиями ФГОС (декабрь).

Рейтинг участников по результатам:

1. Каутер А.И. – оргмомент, этап мотивации, принятия цели урока
2. Селиванова А.С. – использование ИКТ (рефлексия)
3. Моторина А.В. – проектная деятельность (первичная актуализация изученного материала)
4. Швец Д.А. – этап целеполагания
5. Шорохова К.В. – этап обобщения и систематизации знаний
6. Бондарь С.К. – этап контроля, самоконтроля, взаимоконтроля
7. Артемихина А.А. – этап показа поворота на лыжах – живое пособие по физкультуре
8. Шевченко С.А. – этап проверки домашнего задания (актуализация ранее полученных знаний)
9. Шарабарин Ю.А. – физминутка
10. Дибик Н.А. - этап рефлексии.

3. Участие в первом туре Всероссийского конкурса «Россия 2035» (ноябрь – декабрь). Из девяти участников семь учителей прошли во второй (очный) тур:

- Сычева Наталья Андреевна - МБОУ «Новосафоновская СОШ»;
- Беленова Ирина Владиславовна – МБОУ «Новосафоновская СОШ»;
- Каутер Анна Ивановна – МБОУ «ООШ пос. Школьный»;
- Реутова Дарья Игоревна – МБОУ «Михайловская ООШ»;
- Селиванова Анжелика Сергеевна – МБОУ «Октябрьская ООШ»;
- Швец Дарья Андреевна - МБОУ «Терентьевская СОШ»;
- Бондарь Елизавета Андреевна – МБОУ «Терентьевская СОШ».

4. В декабре 2020 года состоялся муниципальный семинар – практикум «Школа молодого учителя: современные образовательные технологии как способ формирования функциональной грамотности обучающихся через исследовательскую и проектную формы работы на уроке».

Участники: молодые специалисты (0-3); наставники, заместители директоров по УВР, курирующие наставничество в УО.

Выступающие:

1. МБОУ «Калачевская СОШ»: «Многоугольники».

Глушич Ирина Анатольевна – наставник

Моторина Александра Валерьевна – молодой специалист.

2. МБОУ «Карагайлинская ООШ»: «Экологический проект «Река Кривой Ускат».

Начепиков Ирина Владимировна – наставник

Шорохова Ксения Владимировна – молодой специалист.

3. МБОУ «Бурлаковская СОШ»: «Региональный компонент. История родного края и задачи патриотического воспитания».

Кондранина Людмила Викторовна – наставник

Цаан Татьяна Николаевна – молодой специалист.

4. Подведение итогов семинара-практикума:

Трусевич Марина Владимировна, методист.

5. В муниципальном конкурсе «Педагогический дебют» приняли в 2020 году 9 молодых специалистов из семи ОУ округа.

Победитель: Моторина А.В. – учитель математики МБОУ «Калачевская СОШ»

Лауреаты:

Швец Д.А. – учитель иностранного языка МБОУ «Терентьевская СОШ»,

Заковряшина А.С. – учитель русского языка и литературы МБОУ «Трудармейская СОШ».

6. Региональный конкурс «Новая волна». Участники, прошедшие на второй (очный) этап конкурса:

- Моторина А.В. – учитель математики МБОУ «Калачевская СОШ»;

- Швец Д.А. – учитель иностранного языка МБОУ «Терентьевская СОШ»,

- Заковряшина А.С. – учитель русского языка и литературы МБОУ «Трудармейская СОШ».

- Бескончина Д.А. – учитель начальных классов МБОУ «Трудармейская СОШ».

Итоги еще не подведены.

7. Молодые специалисты активно принимают участие в конкурсном движении муниципального и регионального уровня:

- Бескончина Д.А. – лауреат регионального этапа конкурса «Учитель года»;

- Швец Д.А. – диплом в номинации «Грамотность и произношение» в конкурсе «Театральные подмости»;

- Заковряшина А.С. – второе место в конкурсе сочинений «Живая память».

8. Второй этап муниципального конкурса #Наставник + (презентация наставнического опыта). Участвовали 9 наставников из 7 ОУ округа.

Результаты конкурса:

Медведева Лариса Николаевна – учитель начальных классов – Трудармейская СОШ – победитель;

Газизова Анстасия Ильясовна – учитель русского языка и литературы – Терентьевская СОШ – лауреат;

Терещенко Марина Алимпьевна – учитель русского языка и литературы – Октябрьская ООШ – лауреат;

Петина Лидия Николаевна – учитель иностранного языка – Новосафоновская СОШ;

Сергеева Нэлли Александровна – учитель - Терентьевская СОШ;

Грудачева Вера Максимовна – начальные классы – ООШ п. Школьный;

Плотникова Инна Валерьевна – воспитатель д/с – Михайловская ООШ;

Хорват Галина Иосифовна – учитель русского языка и литературы – Терентьевская СОШ;

Начепикова Ирина Владимировна – учитель начальных классов – Карагайлинская ООШ.

9. Участники регионального конкурса «Лучший педагог-мастер»:

Медведева Л.Н. – учитель начальных классов МБОУ «Трудармейская СОШ»

Газизова С.А. – учитель начальных классов МБОУ «Терентьевская СОШ»

Закончили курсы по наставничеству и получили удостоверения 10 учителей – наставников.

Проблемное поле – дефицит квалифицированных педагогических кадров.

«Точки роста». Мероприятия.

1. С целью привлечения молодых специалистов для работы на вакантные должности в образовательные учреждения округа Управление образования проводит профориентационную работу с выпускниками школ.

Динамика заключения целевых договоров по педагогическим специальностям в период с 2018 по 2020 год следующая:

2018 – 0 целевых договоров;

2019 – 1 целевой договор;

2020 – 3 целевых договора

В 2021 году планируется заключение 2 целевых договоров.

2. В 2020 году заключены 3 трудовых договора сроком на 5 лет с педагогами, прибывшими на работу в Прокопьевский муниципальный округ по программе «Земский учитель»:

учитель математики и английского языка в МБОУ «Трудармейская СОШ»;

учитель английского языка в МБОУ «Большеталдинская СОШ».

В 2021 году в рамках программы «Земский учитель» планируется заключение двух договоров:

- учитель химии в МБОУ «Трудармейская СОШ»;
- учитель математики в МБОУ «Терентьевская СОШ».

3. С целью привлечения педагогических кадров в округе реализуются меры социальной поддержки:

Выплата единовременного пособия молодым специалистам, завершившим обучение по программам высшего профессионального образования, в размере 100 тыс.рублей, среднего-профессионального образования 70 тыс.рублей.

2018 – 5 чел.;
2019 – 6 чел.;
2020 – 9 чел.

В 2021 году планируется привлечение в округ не менее 5 молодых специалистов.

4. Единовременная выплата педагогам, прибывшим на работу в Прокопьевский муниципальный округ, в размере 500 тысяч рублей.

2018 – 0 чел.;
2019 – 0 чел.;

2020 – 3чел.: Сазонова Е.А., учитель английского языка МБОУ «Большеталдинская СОШ», Кормина М.Н., учитель математики, физики МБОУ «Трудармейская СОШ», Ионова Н.Е., учитель истории и обществознания МБОУ «Яснополянская СОШ».

2021 – 3 чел. (Вяткина М.В., учитель математики, Мотягина Ю.А., учитель английского языка МБОУ «Трудармейская СОШ», Синицына С.А., учитель математики МБОУ «Шарапская СОШ»)

5. Обеспечение специалистов, прибывших на работу в Прокопьевский муниципальный округ, жильем.

2018 – 1 чел.;
2019 –3 чел.;
2020 – 3 чел.;

В 2021 планируется обеспечить жильем 2 чел.

6. Создание на базе МБОУ «Трудармейская СОШ» профильного педагогического класса.

С 01.09.2020 года на базе МБОУ «Трудармейская СОШ» реализуется инновационный проект "Опережающая система подготовки педагогических кадров в условиях образовательно-педагогического кластера" в общеобразовательных организациях Кемеровской области-Кузбасса". В проект включены 18 учащихся 8-11 классов Трудармейской школы, а также ученики МБОУ «Терентьевская СОШ», МБОУ «Каменноключевская ООШ», МБОУ «Бурлаковская СОШ».

С 01.09.2021 планируется открытие профильного педагогического класса на базе МБОУ «Яснополянская СОШ».

Характеристика образовательных результатов общеобразовательных учреждений.

Динамика увеличения количества детей в школах Прокопьевского округа:

Учебный год	Количество детей	
2017-2018	3331	Увеличение количества детей произошло за счет следующих учреждений: Калачевская (+26 человек),
2018-2019	3312	Новосафоновская (+24 человека),
2019-2020	3433	Терентьевская (+31 человек), Трудармейская (+22 человека), Шарапская (+21 человек), Яснополянская (+17 человек).
2020-2021	3460	Большеталдинская (+10 человек), Калачевская, Новосафоновская (+14 человек).

В 2020 школы округа закончили 14 золотых и серебряных медалистов, и это в два раза больше, чем в прошлом году. В целом с 15 (2019г.) до 29 (2020г.) увеличилось количество учащихся, показавших высокобалльные результаты на ЕГЭ. В 2020 году впервые выпускница Бурлаковской школы получила 100 баллов на ЕГЭ по русскому языку и литературе.

Контроль качества образования осуществляется Управлением образования в виде плановых проверок, мониторинга текущей успеваемости (по полугодиям), обработки и анализа результатов региональных и муниципальных контрольных работ, всероссийских проверочных работ (ВПР). Контроль осуществляется в соответствии с планом работы Управления образования и обеспечивает периодичность, исключая нерациональное дублирование в организации проверок.

С 39,24 до 42,34% по данным мониторингов увеличилось качество знаний школьников округа.

п/п	образовательное учреждение	итогам 2019-2020 учебного года	итогам 2018-2019 учебного года	итогам 2017-2018 учебного года	динамика
1	МБОУ «Лучшевская НОШ»	51,00	75,00	31,8	+19,2
2	МБОУ «Яснополянская СОШ»	49,40	39,97	38	+11,4
3	МБОУ «Шарапская СОШ»	46,80	40,30	37,1	+9,7
4	МБОУ «Трудармейская СОШ»	40,70	33,39	31,21	+9,49
5	МБОУ «Калачевская СОШ»	31,35	31,10	40,2	+8,85
6	МБОУ «Каменноключевская	44,90	36,76	36,9	+8

	ООШ»				
7	МБОУ «Прокопьевская СОШ»	49,36	48,60	43,4	+5,96
8	МБОУ «Большетапалдинская СОШ»	44,50	36,70	39	+5,5
9	МБОУ «Бурлаковская СОШ»	46,20	42,29	41,1	+5,1
10	МБОУ «Терентьевская СОШ»	47,90	43,30	44,3	+3,6
11	МБОУ «Севская ООШ»	32,40	35,80	29,7	+2,7
12	МБОУ «Новосафоновская СОШ»	44,80	42,80	42,5	+2,3
13	МБОУ «ООШ п. Школьный»	52,80	45,80	52,4	+0,04
14.	МБОУ «Карагайлинская ООШ»	37,20	49,10	39,28	-2,08
15.	МБОУ «Михайловская ООШ»	33,90	38,10	36,1	-2,2
16.	МБОУ «Котинская ООШ»	37,10	44,70	39,8	-2,7
17.	МБОУ «Октябрьская ООШ»	34,60	37,70	37,6	-3
18.	МБОУ «Кольчегизская ООШ»	37,25	46,70	42,8	-5,55
итого		42,34	42,67	39,24	

Положительную динамику качества знаний да 3 учебных года демонстрируют 13 образовательных учреждений округа: МБОУ «Лучшевская НОШ», МБОУ «Яснополянская СОШ», МБОУ «Шарапская СОШ», МБОУ «Трудармейская СОШ», МБОУ «Калачевская СОШ», МБОУ «Каменноключевская ООШ», МБОУ «Прокопьевская СОШ», МБОУ «Большетапалдинская СОШ», МБОУ «Бурлаковская СОШ», МБОУ «Терентьевская СОШ», МБОУ «Севская ООШ», МБОУ «Новосафоновская СОШ», МБОУ «ООШ п. Школьный».

Вместе с тем положительная динамика имеет под собой необъективную (завышенную) оценку знаний учащихся в следующих школах: «МБОУ Яснополянская СОШ» - включена в список учреждений с необъективными результатами по итогам 2020 года (в 2016-2017 учебном году – МБОУ «Каменноключевская ООШ» и «Шарапская СОШ», в 2017-2018 учебном году – МБОУ «ООШ п. Школьный» и МБОУ «Калачевская СОШ», в 2018-2019 учебном году МБОУ «Прокопьевская СОШ»), Для обеспечения объективности результатов при проведении мониторинговых исследований будет осуществляться следующие мероприятия: организация видеозаписи в режиме оф-лайн при проведении Всероссийских проверочных работ и при проведении проверки работ, присутствие специалистов, методистов Управления образования, независимых наблюдателей в дни проведения Всероссийских проверочных работ и при проверке работ учащихся.

Промежуточная аттестация. По результатам промежуточной аттестации учащихся 2-11 классов качественная успеваемость составила 38,15% (по итогам 1 полугодия 2019-2020 учебного года 38.21%).

Ниже районной качественная успеваемость в школах: Карагайлинская (32,17%), Прокопьевская (36,01 %), Котинская (30,20%), Большеталдинская (33,00%), Октябрьская (33,85%), Севская (26,60%), Шарапская (35,70 %), Михайловская (31,14%), Яснополянская (33 %), Калачевская (31,35 %).

Самый высокий показатель качественной успеваемости в МБОУ «Лучшевская НОШ» (55,90%), за аналогичный период 2019-2020 учебного года качественная успеваемость составляла 69,00 %.

В 12 учреждениях имеются неуспевающие учащиеся - 31 человек. Часть детей неуспевающих будут выведены на ПМПК В ходе приема отчетов по итогам учебного года будут запрашиваться документы, которые подтверждают индивидуальную работу с неуспевающими учениками по исправлению ситуации (тетради дополнительных занятий, план).

В общеобразовательных учреждениях округа по итогам 1 полугодия 2020-2021 года 165 отличников. В начальной школе - 98 человек (60 %), в основном звене - 53 человека, в среднем звене - 11 человек. При переходе в среднее звено количество отличников резко сокращается, а это позволяет сделать выводы, что учителя начальных классов зачастую превышают отметки.

Анализ результатов успеваемости показал отсутствие системной работы с учащимися, имеющими одну «3». Такая ситуация свидетельствует о недостаточном контроле со стороны администрации. 154 учащихся имеют по одной тройке по музыке, физической культуре, технологии.

Из 379 пятиклассников читают менее 120 – 284 человека (74%). Ребенок, который читает менее 120 слов, будет испытывать большие трудности при выполнении самостоятельной работы в классе, домашних заданий.

ВПР в сентябре-октябре 2020г. проводились в целях: осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях; корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

Участниками ВПР в сентябре-октябре 2020 г. являлись все обучающиеся 5-9^х классов всех образовательных организаций Прокопьевского МО, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2019/2020 учебного года:

5 классы – Русский язык, Математика, Окружающий мир (за уровень начального общего образования 2019/2020 учебного года);

6 классы – Русский язык, Математика, История, Биология (за 5 класс 2019/2020 учебного года);

7 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание (за 6 класс 2019/2020 учебного года);

8 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, Английский язык, (за 7 класс 2019/2020 учебного года);

9 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика (за 8 класс 2019/2020 учебного года).

По итогам результатов ВПР 2020 в ряде учреждений более 30% «неудовлетворительных» результатов в следующих школах:

Кольчегизская (10 предметов) - русский язык 6 класс –37,5%, история 6 класс - 57,14%, биология 7 класс -62,5%, история 7 класс-37,5%, обществознание 7 класс –42,86%, русский язык 8 класс –36,36 %, русский язык 9 класс -33,22%, биология 8 класс –33,33%, физика 9 класс –42,86%, биология 9 класс –42,86%, обществознание 9 класс – 85,71%, работе участвовало 7 человек.

Трудармейская (7 предметов) -русский язык 5 класс –35,19%, биология 6 класс – 33,33%, биология 7 класс -77,77 %, биология 8 класс - 42,55%, английский язык 8 класс – 60%, русский язык 9 класс –40,91%, география 9 класс –37,78%.

Котинская (5 предметов) - русский язык 8 класс –42,86%, обществознание 8 класс – 42,86%, русский язык 9 класс-46,15%, математика 9 класс – 30, 77%, биология 9 класс – (61,54%).

Школа п. Школьный (4 предмета) - биология 7 класс-71, 43%, английский язык 8 класс -30,77%, русский язык 9 класс – 33,33%, биология 9 класс –33,33%.

Новосафоновская (3 предмета) - история 6 класс –41,94%, русский язык 8 класс - 32,14%, обществознание 9 класс - 41,94%.

Каменноключевская (2 предмета) - русский язык 9 класс 33,33%, физика 9 класс – 33,33%.

В ходе комплексного анализа результатов ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, прошедших в 2018, 2019 годах в региональной системе образования выявлено 180 общеобразовательных организаций (в Прокопьевском МО 6 школ: МБОУ «Новосафоновская СОШ», МБОУ «Михайловская ООШ», МБОУ «Карагайлинская ООШ», МБОУ «Котинская ООШ», МБОУ «Шарапская СОШ», МБОУ «Бурлаковская СОШ»), в которых зафиксированы низкие образовательные результаты обучающихся.

Идентификация общеобразовательных организаций (ОО) осуществлялась на основе следующих критериев:

1. ОО, в которых не менее чем по двум оценочным процедурам в предыдущем учебном году были зафиксированы низкие результаты.
2. ОО, в которых хотя бы по одной оценочной процедуре в каждом из двух предыдущих учебных годов были зафиксированы низкие результаты.

Под «низкими результатами» понимаются результаты оценочной процедуры, при которых не менее 30% от общего числа участников оценочной процедуры получили отметку «2» (ВПР) или не преодолели минимальный порог, предусмотренный спецификацией соответствующей оценочной процедуры (ОГЭ, ЕГЭ).

На уровне региона, муниципалитета разработана дорожная карта (план мероприятий) по повышению качества общего образования в общеобразовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на 2020-2021 годы.

В октябре состоялось собеседование с руководителями общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты. Проводятся методические объединения для педагогов. Для школьных координаторов созданы личные кабинеты, в которых систематически размещается информация.

Мероприятия:

1. Соблюдение требований «Положения о муниципальной системе оценки качества образования» (МСОКО), «Порядка осуществления контроля за деятельность образовательных организаций, подведомственных Управлению образования.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов

12 февраля, 11 марта и 18 мая 2020 года проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 293 обучающихся 9^х классов всех общеобразовательных организаций.

В 2019-2020 учебном году в Прокопьевском МО все участники итогового собеседования получили «зачет». В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые были определены как среднее арифметическое четвертных отметок за IX класс.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 11 классов

В едином государственном экзамене приняли участие 88 одиннадцатиклассников (83,81%). 17 одиннадцатиклассников отказались от сдачи ЕГЭ в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. N 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году»

В 2020 году все 88 выпускников проходили государственную итоговую аттестация в форме единого государственного экзамена.

Для проведения ЕГЭ был открыт 1 пункт проведения экзаменов (ППЭ) на базе школ МБОУ «Карагайлинская ООШ». Онлайн-наблюдение в ППЭ было организовано во всех аудиториях ППЭ. В ППЭ организована печать полного комплекта экзаменационных материалов и после экзамена происходило сканирование экзаменационного материала. Сканирование в ППЭ и печать полного комплекта экзаменационных материалов в аудиториях прошли без технологических сбоев.

В 2020 году 1 выпускница набрала 100 баллов на ЕГЭ по русскому языку и литературе.

Было подано 3 апелляции о несогласии с выставленными баллами, из них удовлетворено – 0:

- ✓ по русскому языку – 1 удовлетворено – 0;
- ✓ по математике – 2, удовлетворено – 0;

Анализ выбора выпускниками предметов показывает, что самые выбираемые предметы по выбору – обществознание и физика.

В 2020 году увеличилась доля выбора по истории и географии.

В ЕГЭ по русскому языку в 2020 году приняли участие 88 выпускников 11 классов, все выпускники преодолели минимальный порог, как и в прошлом году.

Средний балл по округу по русскому языку составляет 70,4 балла, он стал выше на 0,92 балла в сравнении с 2019 годом (69,48 баллов).

От 80 и более баллов в 2020 году набрали 23 выпускника, что составляет 26,1 %, что на 5,5 % выше в сравнении с 2019 годом.

От 90 до 100 баллов набрали 8 выпускника, что составляет 9,09 % от количества выпускников, участвовавших в ЕГЭ по русскому языку

100 баллов на ЕГЭ по русскому языку набрал 1 выпускник.

ЕГЭ по математике (профильный уровень) в 2020 году сдавали 48 выпускников 11 классов (что составляет 54,55% от общего количества выпускников 2020 года), в 2019 году экзамен по математике (профильный уровень) сдавали 34 выпускника (что составляло 53,97% от общего числа выпускников 2019года).

Средний балл на ЕГЭ по математике (профильный уровень) в 2020 году составляет 53 балла, что на 0,26 баллов выше в сравнении с 2019 годом (средний балл 2019 года – 52,76 баллов).

В 2020 году от 80 и более баллов набрали 2 выпускников, что составляет 4,1% от количества выпускников, участвовавших в ЕГЭ по математике (профильный уровень), что на 1,2% выше в сравнении с 2019 годом.

В **ЕГЭ по географии** в 2020 году приняли участие 6 выпускников 11 классов. Все выпускники преодолели минимальный порог, как и в прошлом году.

Средний балл на ЕГЭ 2020 года по географии составляет 55 баллов, что на 11 баллов ниже в сравнении с прошлым годом (в 2019 году средний балл составлял 66 баллов).

В **ЕГЭ по истории** в 2020 году приняли участие 22 выпускника 11 классов, не преодолевших минимальный порог, нет.

Средний балл по истории в 2020 году составил 54,32 баллов, что на 18,08 баллов ниже в сравнении с прошлым годом (в 2019 году средний балл составлял 72,4баллов).

От 80 и более баллов набрали 2 выпускника, что составляет 9,09% от количества выпускников, участвовавших в ЕГЭ истории.

В **ЕГЭ по химии** в 2020 году принимали участие 15 выпускников, не преодолевших минимальный порог, нет. Средний балл на ЕГЭ по химии в 2020 году составляет 54,47 баллов, что на 1,93 балла ниже в сравнении с прошлым годом (в 2019 году средний балл у выпускников 11 классов составлял 56,4 балла).

В **ЕГЭ по литературе** в 2020 году приняли участие 2 выпускника 11 классов. Все выпускники преодолели минимальный порог, как и в прошлом году.

Средний балл на ЕГЭ 2020 года по литературе составляет 74 балла, что на 8,5 баллов выше в сравнении с прошлым годом (в 2019 года средний балл по литературе составлял 65,5 баллов).

В 2020 году 100 баллов набрал 1 выпускник.

В **ЕГЭ по физике** в 2020 году приняло участие 26 выпускников, 2 выпускника не преодолел минимальный порог (7,69%), что на 7,31% ниже в сравнении с прошлым годом (в 2019 году 3 выпускника не преодолели минимальный порог, что составляло 15%).

Средний балл на ЕГЭ по физике в 2020 году у выпускников 11 классов составляет 44,88 баллов, что сопоставимо в сравнении с прошлым годом (в 2019 году средний балл составлял 44,85 баллов).

В ЕГЭ по английскому языку в 2020 году приняли участие 2 выпускника 11 классов, 1 выпускник не преодолел минимальный порог, что составило 50% от количества участвовавших в экзамене.

Средний балл на ЕГЭ по английскому языку в 2020 году составляет 37 баллов, что на 28 баллов ниже в сравнении с прошлым годом (в 2019 году средний балл по городу составлял 65 баллов).

В ЕГЭ по обществознанию в 2020 году принимали участие 43 выпускника, 11 выпускников не преодолели минимальный порог (25,58%), это на 18,81% ниже в сравнении с 2019 годом (в 2019 году 1 выпускник не преодолел минимальный порог по обществознанию - 5%).

Средний балл на ЕГЭ 2019 года по обществознанию составляет 50,24 балла, что на 6,11 баллов ниже в сравнении с прошлым годом (в 2019 году средний балл по обществознанию составлял 56,35 баллов).

3 выпускника 2020 года на ЕГЭ по обществознанию набрали от 80 и выше баллов, что составляет 4,65%.

В ЕГЭ по биологии в 2020 году приняли участие 11 выпускников 11 классов, 1 выпускник не преодолел минимальный порог, что составило 9,09% от количества участвовавших в экзамене, это на 0,79% выше в сравнении с 2019 годом.

Средний балл по биологии составляет 48 баллов, что на 0,58 баллов ниже в сравнении с 2019 годом.

В ЕГЭ по информатике и ИКТ в 2020 году приняли участие 7 выпускников 11 классов, все выпускники преодолели минимальный порог, как и в 2019 году. Средний балл по информатике и ИКТ в 2019 году составляет 63,57 балла, что на 5,63 баллов ниже в сравнении с прошлым годом (в 2019 году у выпускников средний балл по информатике и ИКТ составлял 69,2 балла).

В 2020 году 1 выпускник набрали от 80 и более баллов, что составляет 14,3%, это на 2,3% ниже, чем в прошлом году (в 2019 году 1 выпускник набрал от 80 и более баллов – 16,6%).

Количество высокобалльных и стобалльных результатов по предметам (2018-2020 гг.)

Предмет	80-100 баллов		
	2018	2019	2020
Русский язык	16	13	23
Математика (профильный уровень)	-	1	2
Физика	-	-	-
Химия	2	-	-
Информатика и ИКТ	-	1	1
Биология	-	-	-
История	-	-	2
География	-	-	-
Обществознание	-	-	2
Английский язык	-	-	-
Литература	5	1	1

Итого:	23	16	31
---------------	-----------	-----------	-----------

Высокобалльные работы преимущественно по русскому языку.

В 2020 году впервые появились высокобалльные работы по истории и обществознанию.

Однако, в 2020 году с 5 до 15 увеличилось количество учащихся, не преодолевших минимальный порог. Количество не преодолевших минимальный порог выпускников текущего года по обществознанию – 25,58% (11 чел.), по биологии – 9,09% (1 чел.), по физике – 7,69% (2 чел.), английскому языку – 50% (1 чел.).

В 2020 году 9 выпускников отмечены медалями «За особые успехи в учении», в 5 – серебряными областными медалями. При этом из 14 медалистов 9 человек награждены двумя медалями (федеральными и областными).

Положительная динамика по итогам ГИА в 2020 году:

1. Увеличился средний тестовый балл на ЕГЭ по русскому языку, литературе, математике на профильном уровне, физике.
2. Сократилось количество учащихся, не преодолевших минимальный порог, по физике.
3. Увеличилось количество учащихся, показавших высокобалльные результаты по обязательным предметам и предметам по выбору.
4. Впервые выпускница Бурлаковской школы показала 100 балльные результаты о двум предметам – русскому языку и литературе.

Отрицательная динамика по итогам ГИА в 2020 году:

1. В 2020 году увеличилось количество учащихся до 17, отказавшихся от сдачи ЕГЭ, что свидетельствует об отсутствии готовности учащихся поступать в учреждения высшего профессионального образования. Наиболее количество выпускников, отказавшихся сдавать ЕГЭ, в Яснополянской школе.
2. В 2020 году увеличилось до 15 количество учащихся, показавших на ЕГЭ неудовлетворительные результаты. Наибольшее количество учащихся, показавших неудовлетворительные результаты, в Терентьевской школе.

«Точки роста». Мероприятия

1. Обеспечение качества подготовки к ГИА (9 и 11 классы) через организацию и проведение дистанционных профильных смен.
2. Привлечение преподавателей Вузов, экспертов предметных комиссий для участия в проведении дистанционных профильных смен по подготовке к ГИА.
3. Повышение компетентности педагогов, осуществляющих подготовку к ГИА, через работу муниципальных предметных методических объединений, организацию и проведение семинаров-практикумов для учителей, осуществляющих подготовку в 9-11 классах, участие в дистанционных практикумах, проводимых педагогами Вузов.

Олимпиадное движение школьников

С 3 до 5 увеличилось в период с 2019 по 2020 год количество победителей областного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

№	Предмет	ФИО	ОУ	Класс	Статус/место
---	---------	-----	----	-------	--------------

п/п					
1.	ОБЖ	Карманов Никита	МБОУ «Трудармейская СОШ»	11	Призер/2 место
		Полевцова Алина	МБОУ «Трудармейская СОШ»	9	Победитель/1 место
		Куксенко Владислав	МБОУ «Трудармейская СОШ»	9	Призер/2 место
2.	Обществознание	Амельченко Анна	МБОУ «Трудармейская СОШ»	11	Призер/3 место
		Махнева Полина	МБОУ «Терентьевская СОШ»	11	Призер/3 место
3	Черчение	Бруй Михаил	МБОУ «Терентьевская СОШ»	9	Призер

Благодаря комплексной работе с одаренными учащимися улучшены качественные и количественные результаты олимпиадного движения и результаты единого государственного экзамена.

В 2020 году ученики Трудармейской и Терентьевской школ - победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников ОБЖ, обществознанию, черчению.

В 2020-2021 году продолжена **работа по подготовке одаренных детей к областному этапу ВСОШ**. С этой целью проведены 4 профильные смены:

Естественно- математического цикла – 2

(130 участников-победители и призеры школьного этапа Олимпиады по географии, биологии, химии, математике, информатике и ИКТ, физике).

Социально-гуманитарного цикла – 2

(115 участников-победители и призеры школьного этапа Олимпиады по обществознанию, истории, английскому языку, русскому языку, литературе).

С 12 учениками организована индивидуальная подготовка по математике, физике, информатике и ИКТ, биологии.

для проведения профильных смен привлечены:

Преподаватели НФИ Кем ГУ- Кандидаты педагогических наук, доценты – 20;

Педагоги Центра образовательных проектов МЫСЛЬ – 4.

Победителями и призерами в 2020 году стали 16 учеников, представили муниципалитет на областном этапе по 9 учебным предметам.

**Список победителей и призеров МЭ ВОШ 2020-2021 учебного года
(9-11 класс)**

№	ФИО участника	класс	предмет	ОУ
1	Бурштык Степан Александрович	11	География	МБОУ «Яснополянская СОШ»
2	Скороходова Алена Валерьевна	9	Биология	МБОУ «Бурлаковская СОШ»
3	Панфилова Алена Владимировна	11	Обществознание	МБОУ «Шарапская СОШ»
4	Веселова Анна Александровна	9	Литература	МБОУ «Новосафоновская СОШ»
5	Чернядьева Анна Николаевна	11	Литература	МБОУ «Новосафоновская СОШ»
6	Веселова Анна Александровна	9	Экология	МБОУ «Новосафоновская СОШ»
7	Дьяков Иван Сергеевич	9	Экология	МБОУ «Котинская ООШ»
8	Шишков Алексей Андреевич	9	Физика	МБОУ «Калачевская СОШ»
9	Ваземиллер Арина Витальевна	9	Русский язык	МБОУ «Большеталдинская СОШ»
10	Журавская Влада Константиновна	11	Русский язык	МБОУ «Новосафоновская СОШ»
11	Семагина Екатерина Егоровна	11	Английский язык	МБОУ «Новосафоновская СОШ»
12	Березовец Анна Андреевна	11	Английский язык	МБОУ «Трудармейская СОШ»
13	Додуладенко Семен Владимирович	11	ОБЖ	МБОУ «Калачевская СОШ»
14	Куксенко Владислав Дмитриевич	10	ОБЖ	МБОУ «Трудармейская СОШ»

15	Полевцова Алина Константиновна	10	ОБЖ	МБОУ «Трудармейская СОШ»
16	Чупаченко Вадим Николаевич	9	ОБЖ	МБОУ «Трудармейская СОШ»

«Точки роста». Мероприятия

1. Формирование команды муниципальных тьюторов для подготовки учащихся, ставших призерами и победителями муниципального этапа олимпиады в 2021 году. Обеспечение муниципальных тьюторов необходимой курсовой подготовкой.

2. Разработка в 2021 году муниципальной программы развития для работы с одаренными учащимися.

3. Создание на базе МБОУ «Новосафоновская СОШ» центра естественно-научного творчества по работе с одаренными детьми.

4. Разработка тематических профильным смен на базе муниципальное автономное учреждение "Детский оздоровительный лагерь круглогодичного действия "Юность"", муниципального лагеря - Центра компетенций п. Севск.

В период с 2018 по 2020 годы увеличилось количество победителей и призеров значимых Всероссийских и областных конкурсов профессионального мастерства с 5 до 9, количество участников конкурсов профессионального мастерства с 47 в 2019г. до 128 в 2020г.

Участие педагогических работников округа в конкурсах профессионального мастерства

Наиболее значимыми достижениями педагогов в конкурсном движении в 2020 стали следующие:

1. В 2020 году Терентьевская СОШ стала победителем областного этапа «Лучшая инклюзивная школа»;

2. Игнатенко Мария Евгеньевна, учитель истории и обществознания Калачевской школы стала победителем областного конкурса «Учитель года - 2021», представит область в рамках Всероссийского конкурса «Учитель года России-2021»;

3. Костенюк Лариса Викторовна, учитель ОБЖ Трудармейской школы - победитель Всероссийского этапа «Всероссийского конкурса на получение денежного поощрения лучшим учителям», призер областного конкурса «Самый ГТО-шный класс»;

4. Чуринов Павел Евгеньевич, учитель физической культуры Октябрьской школы, стал победителем регионального конкурса «Лучший учитель ОБЖ Кемеровской области-Кузбасса»;

5. Семья Чуриновых из Октябрьской школы - стали победителями областных соревнований «Семья за безопасность на дорогах».

6. По итогам регионального смотра конкурса 2020 года на лучшую учебно-материальную базу в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций среди

общеобразовательных организаций «Терентьевская школа» заняла второе место. Материалы на конкурс подготовил заместитель директора по безопасности Сорокин Дмитрий Геннадьевич.

7. Черемнова Марина Евгеньевна, педагог-психолог Севского детского дома, стала лауреатом регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагог-Психолог России»;

8. Шлагова Ольга Сергеевна, педагог дополнительного образования Трудармейского дома творчества – лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»;

9. Бачкина Елена Николаевна, учитель начальных классов Бурлаковской школы – победитель областного этапа конкурса «Первый учитель»;

10. Синицина Анастасия Викторовна, воспитатель МБДОУ №64 «Черемушка», лауреат областного конкурса «Лесенка успеха».

«Точки роста». Мероприятия

1. Создание муниципальной команды методистов, заместителей директора по УВР, НМР, заведующих дошкольных учреждений по подготовке участников конкурсов профессионального мастерства.

Участие в научно-образовательных Форумах

По итогам Сибирского научно-образовательного форума (г. Новокузнецк), Кузбасского образовательного форума (г. Кемерово) образовательные учреждения округа (Терентьевская, Трудармейская, Бурлаковская, Новосафоновская, Карагайлинская, Михайловская, Каменноключевская, Калачевская школы, лагерь «Юность», в прошлом году – 3 школы) получили 56 наград, из них:

гран-при Управлению образования в конкурсе «Лучшая экспозиция», посвященная 75-летию Победы,

6 золотых медалей,

5 серебряных медалей,

бронзовая медаль

43 диплома 1,2,3 степеней.

Реализация национальных проектов в 2020 году

Проект «Современная школа».

В 2020 году в рамках проекта капитально отремонтирована и оснащена современным оборудованием Новосафоновская школа.

Сумма израсходованных средств составила 142 181,3 тыс. рублей, в том числе 110 317,6 тыс. рублей средства областного бюджета, 31 863,7 тыс. руб. средства местного бюджета.

На базе Карагайлинской школы создан центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Из областного бюджета израсходовано 572,5 тыс. рублей (поставка оборудования), средства местного бюджета составили 487,5 тыс. рублей (ремонт и оснащение мебелью).

В результате на 129 человек увеличилось количество учащихся, имеющих возможность заниматься робототехникой, управлять квадрокоптером, создавать предметы на 3-Д принтере, изучать материал в системе виртуальной реальности, что является стимулом ученикам и учителям для саморазвития, успешного участия в конкурсном движении по современным техническим направлениям.

Всего с 2019 года более 1000 учащихся округа получили возможность обучаться на новом современном цифровом оборудовании и по обновленным образовательным программам по технологии, информатике, ОБЖ.

Ученики «Точек роста» в августе 2020 года приняли участие в летних интенсивах «Сберкампус» в рамках реализации проекта Сбербанка. Учащиеся учились создавать карты Изохрон, работать с математическим моделированием, искусственным интеллектом, программированием и робототехникой.

В 2020г. 9 учеников «Точек роста» Прокопьевской, Терентьевской, Калачевской школ стали победителями и призерами областных конкурсов, соревнований:

Прокопьевская СОШ:

1. Открытые областные городские соревнования по автомобильному спорту в классе моделей КМ-1, посвященные Дню Победы в ВОВ, г. Прокопьевск, 1 место;
2. Сибирский научно-образовательный форум, номинация «Лучший экспонат», 1 место;
3. Городские соревнования по автоспорту в классе моделей ЭЛ-4 г. Прокопьевск, 1 место;
4. Областная выставка-конкурс детско-юношеского технического творчества «Кузбасс-мой дом», номинация «Экспонат», 1 место;
5. Городские соревнования по автоспорту в классе моделей ТС-10 г. Новокузнецк, 3 место;
6. Областная олимпиада по компетенциям, входящим в чемпионат WorldSkills, компетенция «Мехатроника», 3 место;
7. Открытые городские соревнования по радиоуправляемым моделям среди школьников в рамках XXII специализированной выставки «Образование. Карьера» в классе «Багги».

Калачевская СОШ:

1. Кузбасский образовательный форум-2020, номинация «Лучший видеоролик», диплом II степени.

Терентьевская СОШ

2. Областные соревнования профессионального мастерства по методике WorldSkills, компетенция «Фрезерные работы на станке с программным управлением», 1 место.

«Точки роста». Мероприятия

В 2021 году на базе 3-х школ (Октябрьская, Котинская, Каменноключевская) будут созданы центры образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». Ориентировочная стоимость оборудования на 1 учреждение составит 1,5 млн. рублей (всего – 4,5 млн. рублей).

Проект «Успех каждого ребенка».

В 2020 году на базе Прокопьевской, Терентьевской, Калачевской, Карагайлинской школ реализуются программы дополнительного образования естественно-научной и технической направленности. Программами охвачено 187 школьников.

Во всех школах реализовывался федеральный проект «Билет в будущее», в Трудармейской школе - региональный проект «Сто дорог - одна моя!».

Работала школа одаренных детей «Интеллектуал» с привлечением преподавателей ВУЗов области, экспертов предметных комиссий ЕГЭ, ОГЭ. На эти цели из местного бюджета израсходовано 132,0 тыс. рублей.

Реализованы муниципальные проекты, направленные на повышение качества образования: «Читающая школа», «Предметно-языковое обучение», «Талант и успех».

«Точки роста». Мероприятия

С 1 сентября 2021 года на базе 9 образовательных учреждений будет создано 920 мест дополнительного образования, в том числе 410 мест технической направленности (Бурлаковская, Терентьевская, Трудармейская, Новосафоновская, Котинская, Большеталдинская школы, Трудармейский дом творчества), 390 мест естественно-научной направленности (Бурлаковская, Терентьевская, Трудармейская, Новосафоновская, Яснополянская, Калачевская школы), 120 мест физкультурно-спортивной направленности (Яснополянская, Большеталдинская школы).

На эти цели из федерального бюджета Прокопьевскому округу выделено 6,76 млн. рублей.

На 8 апреля заключены муниципальные контракты на поставку оборудования по всем учреждениям, по Бурлаковской школе готовится аукционная документация.

Справочно:

Бурлаковская СОШ – 750,0 тыс. рублей (60 мест технической направленности), 360,0 тыс. рублей (60 мест естественно-научной направленности);

Трудармейская СОШ - 750,0 тыс. рублей (90 мест технической направленности), 360,0 тыс. рублей (90 мест естественно-научной направленности);

Терентьевская СОШ - 750,0 тыс. рублей (60 мест технической направленности), 360,0 тыс. рублей (60 мест естественно-научной направленности);

Новосафоновская СОШ – 750,0 тыс. рублей (60 мест технической направленности), 360,0 тыс. рублей (60 мест естественно-научной направленности);

Большеталдинская СОШ – 500,0 тыс. рублей (60 мест технической направленности), 110,0 тыс. рублей (60 мест физкультурно-спортивной направленности);

Котинская ООШ – 500,0 тыс. рублей (40 мест технической направленности);

Яснополянская СОШ – 240,0 тыс. рублей (60 мест естественно-научной направленности), 110,0 тыс. рублей (60 мест физкультурно-спортивной направленности);

Калачевская СОШ – 360,0 тыс. рублей (60 мест естественно-научной направленности);

Трудармейский дом творчества – 500,0 тыс. рублей (40 мест технической направленности).

Проект «Цифровая образовательная среда».

В 2020 году за счет средств федерального бюджета обновлено оборудование Большегеталдинской и Бурлаковской школ. Сумма средств областного бюджета на каждое учреждение составила 2 127,6 тыс. рублей, муниципального бюджета - 34,3 тыс. рублей.

В рамках проекта в школы поступило 60 планшетов, 12 ноутбуков, 4 интерактивные доски на общую сумму 4,3 млн. рублей.

Реализация проекта по цифровой образовательной среде позволяет:

- создавать условия для использования дистанционного и онлайн-обучения, как необходимого компонента современного образования обучения и

- выполнять показатель 2020 года по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий - 5,1% наших детей сегодня имеют возможность обучаться с использованием современных цифровых технологий (федеральный показатель – 4,9%).

Работа, направленная на формирование **цифровых компетенций** школьников в образовании, Прокопьевском муниципальном округе носит системный и плановый характер:

1. Управлением образования, муниципальной методической службой изучены материалы II Всероссийской научно-практической конференции «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога», 2019, в рамках которой представлены лучшие практики профессионального развития педагогов в области цифровых технологий, создания цифровой среды современной школы, использования цифровых образовательных технологий в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

2. Назначены ответственные за реализацию федерального проекта **«Цифровая образовательная среда»**, обеспечивающего достижение целей, результата и показателей национального проекта «Образование» - заместитель начальника Управления образования, заведующий отделом методического сопровождения образовательного процесса, методисты муниципальной методической службы.

3. Обеспечена курсовая подготовка 100% педагогических работников, в том числе внутрифирменное повышение квалификации, направленные на формирование компетенций педагогов в работе с цифровыми образовательными ресурсами.

4. Определены темы проектов бережливого производства в цифровой среде: «Формирование цифрового портфолио учащегося средствами Электронной школы 2.0», «Цифровой детский сад», в реализацию которых 2020-2021 году включены 100% образовательных учреждений округа.

5. В период перехода на дистанционное обучение обеспечено непрерывное методическое сопровождение педагогических работников округа, в том числе с использованием современных дистанционных цифровых технологий на базе Кузбасского регионального института повышения квалификации. Педагоги участвуют в работе региональных и муниципальных методических объединениях с целью обмена опытом и лучшими практиками, делятся опытом методической работы в рамках районных и областных практико-ориентированных семинаров.

6. В каждом образовательном учреждении назначены тьюторы из числа педагогических работников, владеющих современными цифровыми технологиями на высоком уровне, систематически проводятся практикумы, где педагоги представляют мастер-классы, делятся опытом работы на платформах «Российская электронная школа», «Электронное образование Кемеровской области», «Яндекс-учебник», «Учи.Ру», «Электронный журнал 2.0», «Google Класс». Педагоги при реализации дистанционного обучения используют системы видео и

голосового общения (Skype, ZOOM), подготовки ЕГЭ, ОГЭ: googlklassrum, «Решу ЕГЭ, Решу ВПР, Speech Skills».

7. Управлением образования систематически проводятся онлайн консультации для директоров школ, заместителей директора по УВР по вопросам формирования цифровых компетенций педагогических работников, методического сопровождения учебно-воспитательного процесса.

В образовательных организациях Прокопьевского муниципального округа реализуются проекты, способствующие формированию цифровых компетенций школьников:

- 11 школ включены в проект «Персонализированная модель обучения» Сбербанка в 2020/2021 году (МБОУ «Калачевская СОШ», МБОУ «Большеталдинская СОШ», МБОУ «Трудармейская СОШ», МБОУ «Новосафоновская СОШ», МБОУ «Октябрьская ООШ», МБОУ «Яснополянская СОШ», МБОУ «Терентьевская СОШ», МБОУ «Прокопьевская СОШ», МБОУ «Шарапская СОШ», МБОУ «Карагайлинская ООШ», МБОУ «Кольчегизская ООШ»). Платформа позволяет педагогам округа формировать учебные модули, создавать индивидуальные образовательные маршруты, в том числе для одаренных учащихся;

- МБОУ «Новосафоновская СОШ» прошла конкурсный отбор, вошла в число 10 школ в Кузбассе, которые в сентябре 2020 года начали реализацию программы по развитию личностного потенциала учащихся, разработанную Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее». Работа педагогического коллектива направлена на создание развивающей среды, способствующей развитию личностного и карьерного потенциала обучающихся. В декабре 2021 года основное здание школы открыто после капитального ремонта, оснащено современными цифровыми лабораторными комплексами для проведения практических работ, опытов и наблюдений, экспериментов по химии, биологии и экологии на базовом и углубленном уровнях в соответствии с требованиями ФГОС. Кабинет информатики оснащен лабораторией, в которой функционируют «Парк квадрокоптеров», «Студия 3D моделирования» и «Мастерская робототехники».

- МБОУ «Трудармейская СОШ» с сентября 2019 года, МБОУ «Бурлаковская СОШ», МБОУ «Большеталдинская СОШ» с 1 сентября 2020 включены в реализацию проекта «Цифровая образовательная среда». Имеющееся цифровое оборудование позволяет педагогам создавать электронные образовательные ресурсы для реализации образовательных программ, в том числе внеурочной деятельности;

- На базе МБОУ «Терентьевская СОШ», МБОУ «Калачевская СОШ», МБОУ «Прокопьевская СОШ» с 1 сентября 2020 года, на базе Карагайлинской школы 29 октября 2020 открыты Центры цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», более 1000 учащихся округа совместно с педагогами создают проекты, готовятся к конкурсам и форумам с использованием высокотехнологичного современного оборудования;

- «Точки роста» МБОУ «Прокопьевская СОШ», МБОУ «Терентьевская СОШ», МБОУ «Калачевская СОШ» школ включены в проект Сбербанка «Сберкампус». 80 учащихся летом 2020 года приняли участие оздоровительных сменах, приобрели компетенции по техническим направлениям: создание карт Изохрон, математическое моделирование, программирование и робототехника, космические технологии;

- 10 школ включены в апробацию учебного модуля «Информатика» для 7 класса сервиса Яндекс.Учебник в 2020-2021 году (МБОУ «Терентьевская СОШ», МБОУ «Новосафоновская СОШ», МБОУ «Котинская ООШ», МБОУ «Каменноключевская ООШ», МБОУ «ООШ п.Школьный», МБОУ «Карагайлинская ООШ», МБОУ «Бурлаковская СОШ», МБОУ

«Яснополянская СОШ», МБОУ «Калачевская СОШ», МБОУ «Шарапская СОШ»). Реализация проекта позволяет формировать цифровые компетенции учащихся через обучение программированию на языке «Python», ориентировать школьников в современных профессиях, связанных с программированием;

- МБОУ «Терентьевская СОШ» является областной инновационной площадкой по работе с учащимися с особенностями здоровья. Педагогическим коллективом школы накоплен опыт работы по реализации дистанционных образовательных технологий в обучении детей-инвалидов и детей ОВЗ. В 2020 году Терентьевская СОШ стала победителем областного этапа «Лучшая инклюзивная школа».

В 2020г. 9 учеников «Точек роста» Прокопьевской, Терентьевской, Калачевской школ стали победителями и призерами областных конкурсов, соревнований, в том числе:

1. Областные соревнования профессионального мастерства по методике WorldSkills, компетенция «Фрезерные работы на станке с программным управлением», 1 место;

2. Открытые областные городские соревнования по автомобильному спорту в классе моделей КМ-1, посвященные Дню Победы в ВОВ, г. Прокопьевск, 1 место;

3. Городские соревнования по автоспорту в классе моделей ЭЛ-4 г. Прокопьевск, 1 место;

4. Областная выставка-конкурс детско-юношеского технического творчества «Кузбассмой дом», номинация «Экспонат», 1 место;

5. Городские соревнования по автоспорту в классе моделей ТС-10 г. Новокузнецк, 3 место;

6. Областная олимпиада по компетенциям, входящим в чемпионат WorldSkills, компетенция «Мехатроника», 3 место;

7. Открытые городские соревнования по радиоуправляемым моделям среди школьников в рамках XXII специализированной выставки «Образование. Карьера» в классе «Багги», 3 место.

«Точки роста». Мероприятия

В 2021 году в 3 школы (Яснополянская, Шарапская, Трудармейская) будет поставлено современное цифровое оборудование на общую сумму 8490,0 тыс. рублей (2830,0 тыс. руб. на каждое учреждение).

100% школ будут подключены к бесплатной образовательной социальной сети «Сферум», разработанной специально для школьников. Сервис предназначен для организации коммуникации педагогов, учащихся и родителей.

Проект «Молодые профессионалы».

В 2020 году в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» команда Терентьевской школы в номинации «Фрезерные работы на станке с программным управлением» заняла 1 место, команда Прокопьевской школы в компетенции «Мехатроника» - 3 место.

«Точки роста». Мероприятия

В 2021 году в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» команда округа заняла 5 призовых мест, в том числе Трудармейская школа заняла 1 место в компетенции «Спасательные работы». С 23 по 26 апреля команда примет участие во всероссийском отборочном чемпионате в г. Владивостоке.

Проект «Кадры для цифровой экономики».

В 2020 году 100% руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных школ прошли курсовую подготовку по цифровой трансформации, в том числе обеспечено внутрифирменное повышение квалификации, направленное на формирование цифровых компетенций педагогов.

«Точки роста». Мероприятия

В 2021 году в общеобразовательных школах и дошкольных образовательных учреждениях реализуются проекты бережливого производства в цифровой среде.

Проект «Содействие занятости».

В 2020 году завершено строительство детского сада научно-технической направленности в с. Калачево на 80 мест, в том числе 40 мест для детей раннего возраста. Сумма средств федерального бюджета – 89 240,0 тыс. рублей, областного бюджета – 2 760,0 тыс. рублей, местного бюджета – 52 061,8 тыс. рублей.

«Точки роста». Мероприятия

В 2021 году начато строительство дополнительного корпуса Терентьевского детского сада на 100 мест, из них 2 ясельных группы (50 мест). Общая стоимость составит 177 500,0 млн. рублей.

Проект «Патриотическое воспитание граждан РФ».

«Точки роста». Мероприятия

Основные показатели проекта:

1. Разработка и внедрение с 1 сентября в общеобразовательных учреждениях рабочих программ воспитания обучающихся;

В общеобразовательных школах округа разработаны проекты рабочих программ воспитания, в настоящее время проходит их апробация.

С 1 сентября программы воспитания начнут реализовываться в 100% школ округа.

2. Увеличение численности детей и молодежи, вовлеченных в мероприятия патриотической направленности.

100% школьников округа охвачены мероприятиями патриотической направленности.

Инновационные проекты, экспериментальные площадки, реализуемые образовательными учреждениями Прокопьевского МО

Образовательными учреждениями Прокопьевского муниципального округа накоплен опыт реализации федеральных, областных инновационных проектов:

№	Наименование учреждения	Сроки реализации	Приказ	Тема	Направление
Федеральные экспериментальные площадки					
1	МБОУ «Трудармейская средняя общеобразовательная школа»	2020-2021	Приказ МО и НКО от 28.09.2020 №1409	Программа «Цифровая платформа персонализированного образования для школы» Сбербанка	Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»
		до 2022	Приказ ДОиН КО от 30.09.2019 г. № 1835	Создание образовательно-профессионального кластера по выбору профессий региона и проверка результативности его деятельности	Реализация национального проекта «Образование»
		с 2019	Приказ ДОиН КО от 04.09.2019 №1661	Региональная базовая площадка по апробации курса "Основы финансовой грамотности"	Реализация национального проекта «Образование»
		с 01.09.2020	Приказ МОиН КО от 09.06.2020 №976	"О реализации инновационного проекта "Опережающая система подготовки педагогических кадров в условиях образовательно-педагогического кластера" в общеобразовательных организациях Кемеровской области-Кузбасса"	Реализация национального проекта «Образование»
2	МБОУ «Бурлаковская средняя общеобразовательная школа»	2020-2021	Приказ Министерства образования и науки Кемеровской области от 14.07.2020 №1153	Апробация учебного модуля «Информатика» для 7 класса сервиса Яндекс.Учебник в общеобразовательных организациях Кемеровской области-Кузбасса в 2020-2021 учебном году	Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»
		с 2020	Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 01.10.2019 №1841	Формирование целевой модели «Цифровой образовательной среды»	Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»
		с 2021		Проект «Сферум»	Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта

					«Образование»
3	МБОУ «Карагайлинская основная общеобразовательная школа»	2020-2021	Приказ Министерства образования и науки Кемеровской области от 14.07.2020 №1153	Апробация учебного модуля «Информатика» для 7 класса сервиса Яндекс. Учебник в общеобразовательных организациях Кемеровской области-Кузбасса в 2020-2021 учебном году	Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»
		с 2020	Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 23.09.2020	Создание Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»
		2020-2021	Приказ МО и НКО от 28.09.2020 №1409	Программа «Цифровая платформа персонализированного образования для школы» Сбербанка	Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»
		с 2019	Свидетельство №2019/528	Апробация модели патриотического воспитания	Реализация национального проекта «Образование»
4	МБОУ «Октябрьская основная общеобразовательная школа»	2020-2021	Приказ МО и НКО от 28.09.2020 №1409	Программа «Цифровая платформа персонализированного образования для школы» Сбербанка	Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»
5	МБОУ Каменноключевская основная общеобразовательная школа»	2020-2021	Приказ Министерства образования и науки Кемеровской области от 14.07.2020 №1153	Апробация учебного модуля «Информатика» для 7 класса сервиса Яндекс. Учебник в общеобразовательных организациях Кемеровской области-Кузбасса в 2020-2021 учебном году	Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»
6	МБОУ «Яснополянская средняя общеобразовательная школа»	2020-2021	Приказ Министерства образования и науки Кемеровской области от 14.07.2020 №1153	Апробация учебного модуля «Информатика» для 7 класса сервиса Яндекс. Учебник в общеобразовательных организациях Кемеровской области-Кузбасса в 2020-2021 учебном году	Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»
		2020-2021	Приказ МО и НКО от 28.09.2020 №1409	Программа «Цифровая платформа персонализированного образования для школы» Сбербанка	Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»

					«Образование»
		с 2021	Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 01.10.2019 №1841	Формирование целевой модели «Цифровой образовательной среды»	Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»
7	МБОУ «Прокопьевская средняя общеобразовательная школа»	с 2019	Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 02.04.2019 №711	Создание Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Реализация национального проекта «Образование»
		2020-2021	Приказ МО и НКО от 28.09.2020 №1409	Программа «Цифровая платформа персонализированного образования для школы» Сбербанка	Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»
		с 2020		Проект «Открытая школа»	Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»
8	МБОУ «Калачевская средняя общеобразовательная школа»	2020-2021	Приказ Министерства образования и науки Кемеровской области от 14.07.2020 №1153	Апробация учебного модуля «Информатика» для 7 класса сервиса Яндекс. Учебник в общеобразовательных организациях Кемеровской области-Кузбасса в 2020-2021 учебном году	Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»
		с 2019	Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 02.04.2019 №711	Создание Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»
		2020-2021	Приказ МО и НКО от 28.09.2020 №1409	Программа «Цифровая платформа персонализированного образования для школы» Сбербанка	Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»
				Проект «Сферум»	Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта

					«Образование»
9	МБОУ «Шарапская средняя общеобразовательная школа»	2020-2021	Приказ Министерства образования и науки Кемеровской области от 14.07.2020 №1153	Апробация учебного модуля «Информатика» для 7 класса сервиса Яндекс.Учебник в общеобразовательных организациях Кемеровской области-Кузбасса в 2020-2021 учебном году	Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»
		с 2021	Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 01.10.2019 №1841	Формирование целевой модели «Цифровой образовательной среды»	Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»
		2020-2021	Приказ МО и НКО от 28.09.2020 №1409	Программа «Цифровая платформа персонализированного образования для школы» Сбербанка	Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»
		с 2020		Проект «Открытая школа»	Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»
10	МБОУ «Новосафоновская средняя общеобразовательная школа»	2020-2021	Приказ Министерства образования и науки Кемеровской области от 14.07.2020 №1153	Апробация учебного модуля «Информатика» для 7 класса сервиса Яндекс.Учебник в общеобразовательных организациях Кемеровской области-Кузбасса в 2020-2021 учебном году	Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»
		с 2019	Приказ ДОиН КО от 04.09.2019 №1661	Региональная базовая площадка по апробации курса "Основы финансовой грамотности"	Реализация национального проекта «Образование»
		2020-2021	Приказ МО и НКО от 28.09.2020 №1409	Программа «Цифровая платформа персонализированного образования для школы» Сбербанка	Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»
		2020-2021		«Программа развития личностного потенциала» Сбербанка	Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта

					«Образование»
11	МБОУ «Большеталдинская средняя общеобразовательная школа»	2020-2021	Приказ МО и НКО от 28.09.2020 №1409	Программа «Цифровая платформа персонализированного образования для школы» Сбербанка	Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»
		с 2020	Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 01.10.2019 №1841	Формирование целевой модели «Цифровой образовательной среды»	Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»
12	МБОУ «Герентьевская средняя общеобразовательная школа»	2020-2021	Приказ Министерства образования и науки Кемеровской области от 14.07.2020 №1153	Апробация учебного модуля «Информатика» для 7 класса сервиса Яндекс.Учебник в общеобразовательных организациях Кемеровской области-Кузбасса в 2020-2021 учебном году	Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»
		с 2019	Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 02.04.2019 №711	Создание Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»
		2020-2021	Приказ МО и НКО от 28.09.2020 №1409	Программа «Цифровая платформа персонализированного образования для школы» Сбербанка	Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»
13	МБОУ «Кольчегизская основная общеобразовательная школа»	2020-2021	Приказ МО и НКО от 28.09.2020 №1409	Программа «Цифровая платформа персонализированного образования для школы» Сбербанка	Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»
		с 2021	Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 23.09.2021	Создание Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»
14	МБОУ «Основная общеобразовательная школа п. Школьный»	2020-2021	Приказ Министерства образования и науки Кемеровской области от	Апробация учебного модуля «Информатика» для 7 класса сервиса Яндекс.Учебник в общеобразовательных	Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта

			14.07.2020 №1153	организациях Кемеровской области-Кузбасса в 2020-2021 учебном году	«Образование»
		с 2021	Приказ Департамента образовани и науки Кемеровской области от 23.09.2029	Создание Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»
		с 2021		Проект «Сферум»	Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»
15	МБОУ «Котинская основная общеобразовательная школа»	2020-2021	Приказ Министерства образования и науки Кемеровской области от 14.07.2020 №1153	Апробация учебного модуля «Информатика» для 7 класса сервиса Яндекс.Учебник в общеобразовательных организациях Кемеровской области-Кузбасса в 2020-2021 учебном году	Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»
Региональные инновационные площадки					
1	МБОУ «Герентьевская средняя общеобразовательная школа»	до 2021	Приказ ДОиН КО от 12.09.2018г. № 1541	Создание ресурсного класса как форма социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Реализация национального проекта «Образование»
2	МБОУ «Трудармейская средняя общеобразовательная школа»	до 2022	Приказ ДОиН КО от 30.09.2019 г. № 1835	Создание образовательно-профессионального кластера по выбору профессий региона и проверка результативности его деятельности	Реализация национального проекта «Образование»
3	МБОУ «Бурлаковская средняя общеобразовательная школа»	до 2022	Приказ ДОиН КО от 30.09.2019г. № 1835	Гражданско-патриотическое направление деятельности обучающихся как условие организации образовательно- воспитательного процесса ОО	Реализация национального проекта «Образование»
4	МБОУ «Новосафоновская средняя общеобразовательная школа»	до 2021	Приказ ДОиН КО от 12.09.2018 г №1697	Организация проектной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС ОО	Реализация национального проекта «Образование»

1. С сентября 2020 года на базе МБОУ «Трудармейская СОШ» открыт профильный педагогический класс, направленный на формирование у обучающихся целенаправленной профессионально-педагогической ориентации, устойчивого интереса к педагогической деятельности. Для эффективной работы педкласса заключены договора с Киселевским педагогическим колледжем и Новокузнецким ВУЗом. В 1 и 2 четверти 2020-2021 учебного года проведены дистанционные профильные смены «Я – педагог», организаторами которой выступили студенты и педагоги Новокузнецкого филиала педагогического института.

В рамках внеурочной деятельности учащиеся изучают основы педагогики и психологии, вовлечены в проектную деятельность через участие в профессиональных пробах.

2. 11 учреждений включены в апробацию проекта о внедрении цифровой платформы персонализированного образования в общеобразовательных организациях Кемеровской области — Кузбасса;

3. 10 общеобразовательных школ включены в апробацию учебного модуля «Информатика» для 7 класса сервиса Яндекс.Учебник в общеобразовательных организациях Кемеровской области-Кузбасса в 2020/2021 учебном году.

4. МБОУ «Кольчегизская ООШ» включена в реализацию проектного офиса Научно-образовательного центра «Кузбасс». Администрация учреждения разработала программу развития «Школа-лаборатория «Farm.Art»» в рамках которой на базе школы и дошкольного отделения запланировано создание агроклассов.

Реализация на базе учреждений инновационных проектов способствует постепенному росту компетенций педагогических работников, включению большего количества учеников в конкурсное движение.

Методическая работа. Участие педагогов округа в областных конференциях. Транслирование имеющегося опыта

Высокую оценку коллег получили мастер-классы, подготовленные педагогами округа для областных мероприятий:

ноябрь, 2020, семинар «Активные и интерактивные формы обучения по предметам естественно-математического цикла», КРИПК И ПРО

Участниками стали педагоги Терентьевской, Каменноключевской, Новосафоновской, Калачевской, Трудармейской школ.

№	предмет	тема	ФИО учителя	образовательное учреждение
1	внеурочная деятельность по направлению «Техническое творчество»	Реализация программы внеурочной деятельности «Виртуальные миры». Фрагмент занятия «Использование VR-технологии при изучении объемных пространственных фигур»	Сорокин Дмитрий Геннадьевич	МБОУ «Терентьевская СОШ»

2	геометрия	«Интерактивные технологии в обучении детей геометрии в 7-8 классах»	Лобанов Денис Сергеевич	МБОУ «Каменноключевская ООШ»
3	география	«Климат Кемеровской области».	Бибикова Ольга Владимировна	МБОУ «Терентьевская СОШ»
4	биология	«Типы костей»	Смолин Василий Сергеевич	МБОУ «Калачевская СОШ»
5	биология	«Вирусы» Инфокарусель.	Судакова Зинаида Андреевна	МБОУ «Новосафоновская СОШ»
6	математика	«Умножение и деление натуральных чисел». Урок-телепрограмма	Глушич Ирина Анатольевна	МБОУ Калачевская СОШ»
7	информатика	«Безопасный интернет». Урок-игра	Бушуева Анастасия Александровна	МБОУ «Калачевская СОШ»
8	математика	«Активные игровые технологии на уроках математики»	Редько Ксения Юрьевна	МБОУ «Новосафоновская СОШ»
9	химия	«Теория строения химических соединений»	Зеленская Елена Алексеевна	МБОУ «Трудармейская СОШ»
10	физика	«Сила трения»	Кормина Маргарита Николаевна	МБОУ «Трудармейская СОШ»

декабрь, 2020 Областная научно-практическая конференция «Интеграция содержания естественно-научного образования как путь его обновления»

Спикеры – педагоги Калачевской, Трудармейской, Терентьевской школ:

1. Организационно-педагогические условия развития естественнонаучных представлений у детей старшего дошкольного возраста - Чередник Валентина Ивановна, МБОУ «Калачевская СОШ»;
2. Компетентностный подход в естественнонаучном образовании школьников - Зеленская Елена Алексеевна, учитель химии МБОУ «Трудармейская СОШ»;
3. Экологическое образование учащихся - Силантьева Виктория Юрьевна, учитель биологии и географии МБОУ «Трудармейская СОШ»;

4. Предпрофессиональное образование как инструмент повышения интереса школьников к инженерно-техническим специальностям – Минаков Владимир Сергеевич, учитель технологии МБОУ «Герентьевская СОШ»;

5. "Организационно педагогические условия развития естественно- научных представлений у детей старшего дошкольного возраста", Чередник В.И., воспитатель МБОУ "Калачевская СОШ".

За счет средств регионального бюджета в этом году усовершенствована **Цифровая образовательная среда** Большеталдинской и Бурлаковской школ.

В 2021 году был учрежден муниципальный фестиваль мастер-классов «Точек роста» и школ, включенных в реализацию проекта «Цифровая образовательная среда». Результаты работы представлены в рамках Сибирского научно-образовательного форума «Экспо-Сибирь» <http://www.exposib.ru/40-onlinev/341-tex2-1-3>.

III Работа учреждений дополнительного образования детей

В Прокопьевском муниципальном округе образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам осуществляют 2 учреждения дополнительного образования:

1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Трудармейский дом творчества»
2. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»

Основной целью организации дополнительного образования является – формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация их свободного времени, а также, обеспечение адаптации детей к жизни в обществе, профессиональной ориентации, выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительное образование реализуется по **6 направленностям**, из них в: МБУДО «Трудармейский дом творчества»):

1. Художественная (ориентирована на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности, получению учащимися основ будущего профессионального образования. Основной целью данного направления является: раскрытие творческих способностей учащихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка. Художественная направленность включает следующие группы программ: вокальное творчество, театральное творчество, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество, хореографическое искусство)

2. Социально-гуманитарная – ориентирована на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе. Образовательные программы данной направленности охватывают широкий возрастной диапазон и многофункциональны по своему назначению.

3. Туристско-краеведческая – туризм, краеведение. Данные программы включают в себя теоретическую и практическую подготовку по технике и тактике пешеходного туризма. Эти программы призваны расширять знания (географические, этнографические, литературоведческие) по истории родного края, они предусматривают организацию исследовательского поиска, малоизвестных фактов истории родного края.

4. Техническая – предусматривает расширение технического кругозора, развитие пространственного мышления, формирование устойчивого интереса к технике и технологии у учащихся. Программы направлены на освоение информационных (компьютерных) технологий, технического моделирования, развитие конструктивного мышления средствами робототехники.

5. Естественнонаучная – ориентирована на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ по биологии, экологии, способствует формированию интереса к научно-исследовательской, экспериментальной деятельности учащихся, приобщение детей к изучению и сохранению природы, формированию системы ценностного отношения и любви к окружающей среде.

№п/п	Направленность	Общее кол-во обучающихся	Количество учащихся по возрастным группам				
			до 6 лет	7-9 лет	10-14 лет	15-18 лет	старше 18 лет
1	Естественнонаучная	178	64	51	62	1	0
2	Социально-гуманитарная	330	0	19	245	66	0
3	Техническая	196	0	62	120	14	0
4	Туристско-краеведческая	219	12	14	153	40	0
5	Художественная	315	24	120	109	61	1
Всего		1234	100	266	689	182	1

МАУДО «Детско-юношеская спортивная школа»

6. Физкультурно-спортивная направлена на укрепление здоровья учащихся и создание представлений о бережном к нему отношении, формирование потребностей в регулярных занятиях спортом и использование их в разнообразных формах активного отдыха и досуга.

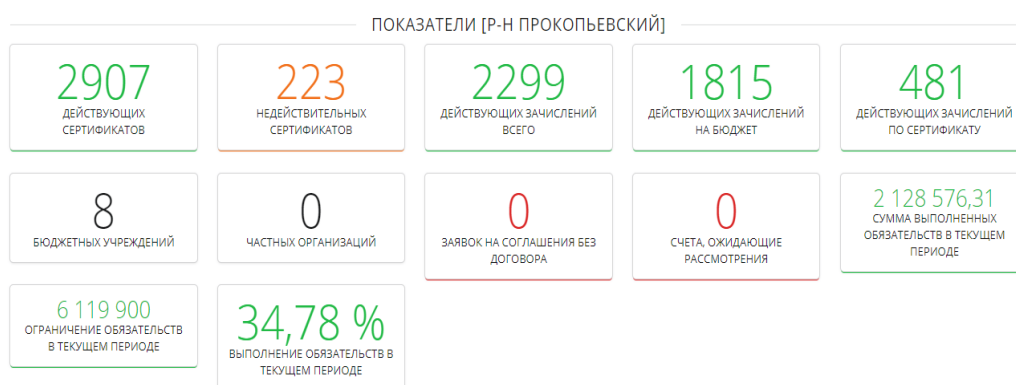
№п/п	Направленность	Общее кол-во обучающихся	Количество учащихся по возрастным группам				
			до 6 лет	7-9 лет	10-14 лет	15-18 лет	старше 18 лет
6	Физкультурно-спортивная	982	19	258	519	180	6

№п/п	Направленность	Общее кол-во обучающихся	Количество учащихся по возрастным группам				
			до 6 лет	7-9 лет	10-14 лет	15-18 лет	старше 18 лет
Всего		982	19	258	519	180	6

Сохраняется приоритет бесплатности и равного доступа дополнительного образования. 100% обучающихся учреждений дополнительного образования получают дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе.

Всего на территории округа по данным статистики зарегистрировано 5077 детей, из них получали услуги дополнительного образования 2216 детей (43,65%).

С 1 сентября 2019 года образовательными учреждениями реализуется система персонафицированного дополнительного образования. Продолжается работа в системе «Реестр сертификатов». В системе «Реестр сертификатов» зарегистрированы - 2907 человек. Сертификаты активированы.



Характеристика контингента учащихся

В учреждениях дополнительного образования детей функционируют 134 учебных групп, из них в:

МБУДО «Трудармейский дом творчества» открыта 71 учебная группа, количество обучающихся в них - 1234детей.

Возраст	Численность учащихся		
	Всего	Девочек	Мальчиков
5-9 лет	366	206	160
10-14 лет	689	385	304
15-17 лет	167	98	69
18 лет и старше	16	12	4
Итого	1234	701	533

МАУДО «Детско-юношеская спортивная школа» открыто 63 учебная группа, количество обучающихся в них – 982 чел.

Возраст	Численность учащихся		
	Всего	Девочек	Мальчиков
5-9 лет	277	78	199
10-14 лет	519	175	344
15-17 лет	158	64	94
18 лет и старше	28	7	21
Итого	982	324	658

Анализируя контингент учащихся, можно отметить следующее:

1. В образовательный процесс включены все возрастные группы детей – учреждения посещают дети в возрасте от 5 до 18 лет (2216 чел.).

2. Заинтересованность детей в получении дополнительного образования на протяжении ряда лет наблюдается в художественной (315 чел.), социально-гуманитарной (330 чел.), туристско-краеведческой (219 чел.), физкультурно-спортивной (982 чел.) направленностях. Вовлекать детей необходимо в естественнонаучную (179 чел.) и техническую (180 чел.) направленность.

3. Долевое соотношение детей разных возрастных категорий, охваченных программами дополнительного образования:

увеличение количества детей младшего (643 чел.) и среднего возраста (1208 чел.), недостаточное количество детей старшего школьного возраста (369 чел.)

По данным возрастного состава можно сделать вывод, что большое количество учащихся младшего школьного возраста обусловлено заинтересованностью их родителей в получении детьми дополнительного образования и в занятости ребёнка в свободное время, а увеличение детей среднего школьного возраста – связано с открытием новых кружков. Небольшое количество детей старшего возраста связано с большой загруженностью в школе.

Программное обеспечение образовательного процесса

В 2020 учебном году были реализованы 47 программ, из них в:

МБУДО «Трудармейский дом творчества» реализовывались 36 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Направленность	Кол-во ДОП
Художественная	18
Тур-краеведческая	6

Техническая	4
Естественнонаучная	5
Социально-педагогическая	3

№	Образовательная программа	Возраст	Срок реализации
1.	3Д-моделирование (Б)	11-14	1г
2.	Весёлая кисточка (Б)	7-10	2г
3.	Веселый рюкзачок (Б) дс	5-7	1г
4.	Волшебный мир театра (С) дс	5-7	2г
5.	Добрые сердца (Б)	8-11	1г
6.	Журналист (Б)	11-14	2г
7.	Инфознайка (Б)	7-10	1г
8.	Исток (Экологический) (С)	10-15	3г
9.	Край, в котором ты живешь (Б, С)	11-14	1г
10.	Мир танца (Б, С)	8-11	3г
11.	Мы вместе (Б)	11-15	1г
12.	Основы туризма (С)	11-14	1г
13.	Покорители рек (С)	11-15	3г
14.	Робототехника (Б)	7-10	1г
15.	Русские узоры (С)	10-15	4г
16.	Сказкин дом (Б)	8-11	1г
17.	Современная хореография (С)	13-15	2г
18.	Танец выпускников (Б)	15-17	1г
19.	Танцевальный микс (Б)	14-16	1г
20.	Творческая мастерская (Б)	11-14	1г
21.	Театр пантомим (С)	12-15	1г
22.	Улыбка (хореогр.) (Б)	14-17	3г
23.	Умелые руки (С)	8-12	3г

24.	Хореография «Ритмика» (С) дс	5-6	1г
25.	Хореография «Ритмика» (С, Б)	7-11	4г
26.	Экология на каждый день (С)	7-10	1г
27.	Экология от А до Я (С)	11-13	1г
28.	Эколята (Б)	5-7	1г
29.	Эстрадное пение (С)	8-9	1г
30.	Эстрадный вокал (Б) (7-10)	7-10	3г
31.	Эстрадный вокал (С) (10-13)	10-13	3г
32.	Эстрадный вокал (С) (13-17)	13-17	3г
33.	Эстрадный танец (С)	11-14	3г
34.	Юннат (Б)	11-15	3г
35.	Юные краеведы-исследователи (С)	8-10	2г
36.	Юный спасатель (С)	14-17	3г

МАУДО «Детско-юношеская спортивная школа» реализовывались 11 дополнительных предпрофессиональных программ:

№	Образовательная программа	Возраст	Срок реализации
1.	Баскетбол (Б)	5-18	10л
2.	Бокс (Б)	10-18	8л
3.	Волейбол (Б)	10-18	8л
4.	Вольная борьба (Б)	10-18	8л
5.	Куоксинная (каратэ) (Б)	6-18	9л
6.	Легкая атлетика (Б)	9-18	9л
7.	Лыжные гонки (Б)	9-18	10л
8.	Мини-футбол (Б)	8-18	8л
9.	Самбо (Б)	8-18	10л
10.	Фигурное катание (Б)	5-18	8л
11.	Хоккей (Б)	6-18	8л

Предпочтение обучающиеся отдают программам художественной направленности – 314 чел. учащихся и физкультурно-спортивной – 982/

Кадровое обеспечение

Одно из важнейших условий, обеспечивающих успех деятельности учреждений - наличие в нем специалистов по различным направлениям. В учреждениях дополнительного образования работает инициативный, творческий, работоспособный коллектив педагогов, численность которого составила 71 человек, из них:

МБУДО «Трудармейский дом творчества» - педагоги дополнительного образования (51 чел.).

Профессиональная компетенция:

Общая численность педагогических работников	человек	51
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	35/68,6
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	34/66,6
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	15/29,4
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	15/29,4
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	34/66,7%
Высшая	человек/%	22/43,2
Первая	человек/%	12/23,5
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
До 5 лет	человек/%	8/15,7
Свыше 30 лет	человек/%	7/13,7
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	17/33,3
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/7,8

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	51/96,2
--	-----------	---------

МАУДО «Детско-юношеская спортивная школа» - тренеры-преподаватели (20 чел.).

Профессиональная компетенция:

Общая численность педагогических работников	человек	19
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/57,8
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/52,6
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/52,6
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/52,6
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
Высшая	человек/%	6/31,5
Первая	человек/%	7/36,8
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
До 5 лет	человек/%	7/36,8
Свыше 30 лет	человек/%	2/10,5
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/42,1
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/10,5
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	7/36,8

Достижения учащихся

Коллективные и персональные достижения учащихся творческих объединений **дома творчества** в конкурсах, фестивалях разного уровня – это высокий показатель уровня качества дополнительного образования детей и профессионализма педагогов.

В текущем году домом творчества только на муниципальном уровне было проведено **более 120 мероприятий** (конкурсы, соревнования, фестивали, акции), участие в которых позволяет детям продемонстрировать свои таланты и возможности. Кроме того, учащиеся дома творчества имеют возможность принимать участие в конкурсных мероприятиях более высокого уровня, добываясь и там значительных успехов.

За прошедший год учащиеся и коллективы дома творчества приняли участие в **более 75 творческих конкурсах, фестивалях, акциях различного уровня** (49 областных конкурсов, 15 всероссийских, 9 международных):

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	2162/175,2
На муниципальном уровне	человек/%	617/50
На региональном уровне	человек/%	1115/90,4
На межрегиональном уровне	человек/%	31/2,5
На федеральном уровне	человек/%	211/17,1
На международном уровне	человек/%	188/15,2
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	684/55,4
На муниципальном уровне	человек/%	296/24
На региональном уровне	человек/%	63/5,1
На межрегиональном уровне	человек/%	20/1,6
На федеральном уровне	человек/%	87/7,05
На международном уровне	человек/%	175/14,2

Активными участниками конкурсного движения являются: хореографический коллектив «Зодиак» – победители районного конкурса по хореографии, призеры областного и всероссийских конкурсов по хореографии «Дорогою добра», вокальная группа «Крепкий орешек» – победители районного конкурса «Музыкальный лабиринт», призеры Международного конкурса «Моя звезда», «Песни Победы». Творческие объединения по ДПИ и изо так же являются победителями и призерами конкурсов - объединение «Веселая кисточка» победители и призеры Всероссийских конкурсов по изобразительной деятельности «На природе», «Волшебница зима», «Краски лета», районного конкурса ко дню матери. Творческое объединение «Юннат» принимали участие во всероссийских, областных и районных конкурсах и стали призерами, театральный коллектив «Золотой ключик», ребята приняли участие в Международном конкурсе детского и молодёжного творчества «Синяя птица», участница коллектива была отмечена дипломом за 1 место. Коллектив «Новое поколение» зарекомендовал

себя как активный участник конкурсов, а его участники пополнили копилку достижений – во Всероссийском конкурсе детского творчества «Та война отгремела давно» заняв 1 место.

Активные участники конкурсов – творческое объединение «Моделирование – ребята неоднократно становились победителями и призерами областного, межрегионального уровня:

- Адыбаев Кирилл – лауреат II степени – Всероссийский фестиваль-конкурс исполнительских искусств «YELLOW FEST»;
- Алексеева Ариша, Хатмуллина Ангелина, Шкредова Александра – победители Всероссийского детско-юношеского конкурса рисунков «На природе» (то «Веселая кисточка»);
- Ансамбль танца «Задоринки» Областной конкурс детских хореографических коллективов – 1 место;
- Березовец Анна – лауреат III степени- Международный конкурс искусств «Моя звезда», номинация «Вокал»;
- Беспалова Алена Победитель 2 степени – Всероссийский конкурс детского творчества «Синяя птица», номинация «Чтецы»;
- Генер Алиса, Шкредова Александра – победители областного конкурса детского рисунка «Краски лета»;
- Дышлакова Алина – 1 место во Всероссийском конкурсе, посвященном 75-летию Победы в ВОВ «Та война отгремела много весен назад», номинация «Историческая» (то «Новое поколение»);
- Дышлакова Алина – 2 место в областном детско – юношеском фотоконкурсе Я и МОЙ МИР»;
- Дышлакова Алина, Адыбаев Кирилл – призеры 2 степени во Всероссийском конкурсе рисунков «День Победы твоими глазами»;
- Казенов Ярослав – 2 место в областных соревнованиях по судомодельному спорту;
- Кайдова Юлиана (то «Новое поколение») – победитель 1 степени Всероссийского творческого конкурса «Спасибо скажем докторам», номинация «Фото»;
- Максимова Ольга – 1 место во Всероссийском детско-юношеском конкурсе прикладного творчества и рисунка «Год Победы» (то Самоделкин»);
- Международный конкурс искусств «Моя звезда», номинация «Вокальное искусство. Песни нашей Победы»: Адыбаев Кирилл – лауреат II степени, Светлакова Анастасия – лауреат III степени, Сведущева Елизавета – лауреат III степени, Березовец Анна – лауреат III степени;
- Новикова Арина – 3 место в областном онлайн – медиаконкурсе «Мир вокруг нас»;
- Поносова Ангелина – 3 место в Региональном молодёжном конкурсе актёрского мастерства «Я – актёр», организатор конкурса ГАУДО КО «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи «Сириус. Кузбасс»;
- Поносова Ангелина Победитель 1 степени – Всероссийский конкурс детского творчества «Синяя птица», номинация «Чтецы»;
- Пугаев Денис – Диплом победителя Всероссийского творческого конкурса «Мои деды ковали Победу!»;
- Светлакова Анастасия – Диплом победителя – Всероссийский конкурс с Международным участием «Мы – это Россия» (номинация «Лучшее вокальное исполнительство»);
- Светлакова Анастасия – лауреат III степени- Международный конкурс искусств «Моя звезда», номинация «Вокал»;
- Светлакова Анастасия– 1 место – Всероссийский конкурс «Моя страна – Россия» (Общественно-международный научно-образовательный проект SMARTSKILLS);

- Степанов Николай (то «Моделирование») – 2 место в муниципальном конкурсе по техническому творчеству «Техническое творчество-дорога в будущее», номинация «3д моделирование»;
- Степанов Николай (то «Моделирование») – 3 место в городских соревнованиях по автомодельному спорту, посвященных Единному дню технического творчества;
- Сычев Михаил, 1 место в областной экологической акции «Помоги птице зимой!»;
- Фестиваль Всероссийского дистанционного конкурса «Синяя птица», Смирнова Дарья, диплом победителя 1 степени (номинация «Чтецы»);
- Хатмуллина Ангелина – 2 место во Всероссийском детско-юношеском конкурсе прикладного творчества и рисунка «Волшебница зима-2020» (то «Веселая кисточка»);
- Хатмуллина Ангелина (то «Веселая кисточка») – диплом 2 степени в региональном конкурсе творческих работ «Театральная афиша в моем городе»;
- Хореографический коллектив «Зодиак» – 1 место – Международный конкурс «Хореография» (исполнение танца «Косы»);
- Хореографический коллектив «Зодиак» – 1 место – Международный конкурс «Хореография» (исполнение танца «Коротыши»);
- Хореографический коллектив «Зодиак» – Диплом победителя – Всероссийский конкурс с Международным участием «Мы – это Россия» (номинация «Лучшая хореография»);
- Хореографический коллектив «Зодиак»– 1 место – Международный конкурс «Хореография» (исполнение танца «Малявка»);
- Хореографический коллектив «Зодиак») – лауреат III степени – Международный конкурс-фестиваль «Дорогою добра» (номинация «Эстрадный танец»);
- Адыбаев Кирилл– диплом 2 степени – Международный конкурс вокалистов «Песни Победы»;
- Адыбаев Кирилл– лауреат III степени- Международный конкурс искусств «Моя звезда», номинация «Вокал»;
- Бастрыгина Алиса Победитель 1 степени – Всероссийский конкурс детского творчества «Синяя птица», номинация «Чтецы»;
- Березовец Анна – диплом 2 степени – Международный конкурс вокалистов «Песни Победы»;
- Гаспарян Зоя– диплом 2 степени – Международный конкурс вокалистов «Песни Победы»;
- Липунова Надежда, т.о. «Мир вокруг нас» - 2 место в областной экологической акции «Живи, лес!»;
- Огнева Марина, 3 место в областной экологической акции «Живи, лес!»;
- Решетникова Анна– диплом 1 степени – Международный конкурс вокалистов «Песни Победы»;
- Сведущева Елизавета – диплом 1 степени – Международный конкурс вокалистов «Песни Победы»;
- Светлакова Анастасия – диплом 1 степени – Международный конкурс вокалистов «Песни Победы»;
- Фестиваль Международного дистанционного конкурса «Синяя птица», Смирнова Дарья, диплом победителя 1 степени (номинация «Чтецы»);
- Хореографический коллектив «Зодиак» – 1 место – Международный конкурс «Хореография» (исполнение танца «Бобрята»);
- Хореографический коллектив «Зодиак»– 1 место – Международный конкурс «Хореография» (исполнение танца «Танцуй со мной»).

Достижения образовательных учреждений, педагогов

Педагоги и Педагогические коллективы активно принимали участие в конкурсах, тиражируя инновационные подходы и технологии в организации образовательного процесса.

Достижения:

- Шлагова Ольга Сергеевна – Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», – диплом лауреата;
- Шаймухаметова Ольга Александровна – Международный конкурс творчества «Твори! Участвуй! Побеждай!» – диплом за 1 место;
- Решетникова Наталья Викторовна – Муниципальный дистанционный фестиваль-конкурс «От героев былых времён...», среди работников образовательных учреждений, посвящённый Победе в Великой Отечественной войне – Гран-При, Гран-При в Международном конкурсе-фестивале #Лучшедома, номинация «Вокальное исполнительство»;
- Курмаз Ольга Фёдоровна – Всероссийский профессиональный педагогический конкурс (номинация «Методическая разработка») – диплом за 1 место;
- Смоленцева Оксана Олеговна – Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС-онлайн» Международного конкурса «Хореография» (хореографическая постановка танца «Время»)– диплом за 1 место;
- Дышлакова Елена Вячеславовна – 1 место во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Современные вызовы развитию образования» в номинации «Дополнительное образование», 1 место во Всероссийском педагогическом конкурсе «Образовательный ресурс» (номинация «Мастер-класс»);
- Ситенкова Наталья Юрьевна – 2 место Всероссийский конкурс для педагогов «Педагогический триумф» Экологические игры как средство воспитания любви к природе младших школьников», 3 место во Всероссийской олимпиаде «Педагогическая практика»;
- Сандакова Оксана Александровна – 1 место во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе «Мой сайт (блог, страница);
- Коллектив педагогов дома творчества – 1 место во Всероссийском конкурсе «Векториада 2020» (программа «Веселый дворик»), Грамота за содержательную и качественную организацию Единого дня технического творчества в образовательных организациях Кузбасса.

Партнерство

Наиболее эффективными в существующей практике организации социального партнерства в МБУДО «Трудармейский дом творчества» зарекомендовали себя сетевые формы: кластерная модель социального партнерства и модель сетевого взаимодействия, цель которых создать действенный механизм внедрения ведущих идей современного образования.

Много лет МБУДО «Трудармейский дом творчества» сотрудничает:

1. С общеобразовательными учреждениями, Севским детским домом, Октябрьской коррекционной школой.

- Организация совместной образовательной деятельности на базе школ Прокопьевского МО по дополнительному образованию детей по 5 направлениям (художественная (ДООП «Веселая кисточка», «Умелые руки», «Русские узоры», «Мир танца»), естественнонаучная (ДООП «Экология от А до Я», «Исток», «Экология на каждый день»), туристско-краеведческая «Турист», «Юный спасатель», «Покорители рек»), техническая (ДООП «Инфознайка»,

«Конструирование», «Робототехника»), социально-гуманитарная «Мы вместе», «Добрые сердца», «Журналист») и др. программы).

- Организация муниципальных конкурсов, выставок, фестивалей, акций, викторин, челленжей и пр. по направленностям (фотоконкурс «Мы с бабулей рукоделим, а с дедулей мастерим», «Красивое рядом», Экологический конкурс «Птицеград!», конкурс рисунков ко Дню матери «Мама - профессионал», Единый день технического творчества в образовательных учреждениях Прокопьевского муниципального района, конкурс детского творчества «Рождественское настроение», «Юный экскурсовод Кузбасса», «Мир юннатских увлечений», «Календарь здоровья», конкурс детских театральных коллективов «Театральные подмости», конкурс детского творчества «Зеркало природы», фестиваль-конкурс детского творчества «Юные звезды Прокопьевского округа» (эстрадная песня, хореография, выставка ДПИ), Экологическая акция «Эстафета добрых дел по сохранению природы!», конкурс рисунков «Наследники Великой Победы», фестиваль по техническому творчеству и др.).

- Проведение мастер-классов, творческих мастерских для детей и педагогов (включая дистанционные).

- Участие школьников в массовых мероприятиях (включая мероприятия на каникулах, включая дистанционные) - День открытых дверей, акция Рождество для всех и каждого, День памяти жертв ДТП, квест «Шахтерский характер», 1 июня, акции к 9 мая и др.

- Организация дистанционных профильных смен «Творческий марафон», «Калейдоскоп идей», «Летнее ассорти», «Вместе весело шагать» (2020г.).

2. Сотрудничество с учреждениями дошкольного образования:

- Организация совместной образовательной деятельности на базе дошкольных отделений при школах Прокопьевского МО по дополнительному образованию детей по направленностям (художественная (ДООП «Волшебный мир театра»), естественнонаучная (ДООП «Эколята»), туристско-краеведческая «Веселый рюкзачок»).

- Организация театрализованных представлений и спектаклей для воспитанников детских садов.

- Организация муниципальных конкурсов, выставок, фестивалей, акций, викторин, челленжей и пр. (муниципальный конкурс для дошкольников «Солнечные лучики» (номинация вокал, хореография, ДПИ).

- Проведение консультаций для педагогов ДОУ (участие в конкурсах, проведение праздников).

3. Сотрудничество с ДЮСШ и Ледовым дворцом «Маяк» Прокопьевского МО:

- Помощь в организации мероприятий «Открытие и закрытие спартакиады школьников», «Открытие и закрытие зимних видов спорта для школьников и дошкольников».

- Организация досуга учащихся и педагогов (катание на коньках, лыжах).

4. Сотрудничество с учреждениями среднего специального образования (Киселевский педагогический колледж). Прохождение практики студентами на базе ДТ.

5. Сотрудничество с областными учреждениями дополнительного образования (конкурсы, участие в семинарах, профильных сменах)

- ГУДО «Областная детская эколого-биологическая станция» (областная экологическая акция «Помоги птице зимой» - 1 место, 2 место, 3 место; фотоконкурс «Красивое рядом» - 3 место; областной конкурс «Зеркало природы» - 2 место.

- ГАУДО КЦДЮТЭ ГАУДО «Кузбасский Центр Детского и Юношеского Туризма и Экскурсий» (участие в областной профильной смене по туризму; в областном туристическом слете работников образования – 3 место.

- ГАУДО «Областной центр детского технического творчества и БДД» (Единый день технического творчества в ОО Кузбасса – Грамота За содержательную и качественную организацию; областные соревнования по судомодельному спорту «Рождественские старты» – 3 место, областные соревнования по автомоделльному спорту – 3 место.

- ГАУДО «Областной центр дополнительного образования детей» (Областной конкурс по хореографии (хореографический коллектив «Зодиак» - 3 место, «Задоринки» - 1 место)), областной конкурс «Новые звезды», номинация «Художественное слово» - 3 место, участие в областном конкурсе «Музыкальный лабиринт», областная выставка по ДПИ – спец диплом, областной конкурс арт-объектов «Необычное рядом» - 1 место в рамках профильной смены «РДШ»).

- ГАУДО КО «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Сириус. Кузбасс» (региональный конкурс творческих работ «Театральная афиша в моем городе» - 2 место; региональный молодежный конкурс актерского мастерства «Я – актер!» - 3 место (по итогам конкурса Поносова Ангелина прошла обучение на профсмене по театральному творчеству).

6. Сотрудничество с областными учреждениями дополнительного профессионального образования (ГОУ ДПО Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования). Участие в семинарах, вебинарах, конкурсах (Художественное творчество педагога), конференциях, повышение профессиональной компетенции

7. Сотрудничество с региональным модельным центром (РМЦ):

- Внедрение ПФДО в Прокопьевском МО.

- Участие в конкурсах (областной конкурс моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности – 1 место; областной конкурс дистанционных курсов, циклов занятий, мастер-классов, реализуемых ДОП – участие.

- Участие в вебинарах, семинарах.

8. Сотрудничество с учреждениями культуры Прокопьевского МО (ДК, библиотека, музыкальная школа):

- Проведение совместных акций, тематических праздников, мастер-классов, концертов (к 1 июня, к 9 мая, к 12 июня и пр.).

- Организация выставок декоративно-прикладного творчества на праздничных мероприятиях (ко Дню защитника Отечества, 8 марта, 1 мая и пр.).

- Участие в зрелищных мероприятиях (Масленица, Новогодние мероприятия и пр.).

9. Сотрудничество с учреждениями МЧС. Организация экскурсий в пожарную часть, профилактических бесед «Огонь мой друг и враг», «Лесные пожары» и др., совместное проведение конкурсов (рисунков, фотографий) «Я б в спасатели пошел».

10. Сотрудничество с учреждениями ГИБДД. Организация совместной акции ко Дню матери «Незабудка», профилактических бесед по правилам дорожного движения «Юный пешеход», «Зебра».

11. Сотрудничество с Трудармейской центральной больницей. Проведение профилактических бесед по ведению здорового образа жизни

12. Сотрудничество с Управлением образования АПМО. Организация совместных мероприятий, конкурсов, фестивалей, профильных смен, мастер-классов и пр.

13. Сотрудничество с районной газетой «Сельская новь». Деятельность дома творчества освещается на страницах районной газеты «Сельская новь», в которой печатаются материалы педагогов и учащихся.

14. Сотрудничество с родителями, основными партнерами дома творчества, является одним из важнейших направлений деятельности учреждения:

Дни открытых дверей, проходящие в рамках декады дополнительного образования в сентябре - это способ познакомить родителей (законных представителей) с содержанием, методами и приемами воспитания и обучения, условиями их творческой деятельности.

Организация совместных досуговых мероприятий. Формы досуга: совместные праздники (День матери), подготовка концертов (ко Дню матери, 8 марта), спектаклей; спортивные соревнования (День здоровья), конкурсы; клуб выходного дня (совместное посещение ледового катка, бассейна, кинотеатра, поездка в театр, музей).

Творческие мастерские (мастер-классы) по ДПИ и изо, вокалу и хореографии (День матери, День инвалида, каникулы),

Организация концертов, спектаклей, праздников.

Индивидуальная консультация (беседы). Для освещения деятельности Учреждения педагоги дополнительного образования, а также администрация ДТ постоянно проводят беседы с родителями вновь поступивших детей и уже посещающих детские творческие объединения. Кроме того, для более глубокого ознакомления с целями и задачами дома творчества, направленностями деятельности на сайте, на сайте дома творчества, в группе Инстаграм размещена вся интересующая родителей информация.

Анкетирование. Особое внимание в учреждении уделено проблеме удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг. По итогам мониторинга «Удовлетворенность родителей занятиями в различных объединениях дополнительного образования» 100% родителей удовлетворены качеством дополнительного образования и посоветовали бы своим друзьям, знакомым, родственникам посещать их детям занятия в доме творчества. В то же время родители высказали пожелание - возможности открытия в доме творчества объединений технической и естественнонаучной направленности.

Заключили соглашения о сотрудничестве.

Учреждение	Форма сотрудничества	Результат
ФГБОУ ВО «Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»	Реализация ДООП естественнонаучной и технической направленностей, повышение профессионализма педагогов. Проведение совместных мероприятий.	Безвозмездное использование системы электронного обучения Кузбасской ГСХА на LMS Moodle. На базе Кольчегизской школы будет реализован проект по естественнонаучной направленности. На базе Терентьевской

		<p>средней школы, состоялся заключительный Фестиваль "Удивительный ТехноМир", в рамках проведения Дней российской науки, который прошел под девизом "Наука - шаг в будущее".</p> <p>Фестиваль был организован Управлением образования администрации ПМО, Трудармейским домом творчества совместно с Кузбасской Государственной Сельскохозяйственной Академией.</p> <p>Для учащихся и педагогов ПМО была подготовлена интересная и разнообразная программа. Шаг за шагом, все погружались в удивительный и увлекательный «ТехноМир». Ребятам ждали интерактивные площадки:</p> <p>«Чудеса химии» "Агророботы" «3d принтеры»</p> <p>В рамках проведения фестиваля прошли игры по зоотехнике и агрономии, агробизнесу, ребята узнали технику исполнения альпинистских узлов.</p> <p>Мероприятие прошло в живом интерактивном взаимодействии участников фестиваля с представителями интерактивных площадки.</p> <p>Для педагогов округа был организован областной интенсив по Инфографике.</p> <p>В этот день скучать было некогда. В завершении, всех ждал праздничный концерт от студентов Кузбасской ГСХА.</p>
--	--	---

		<p>В мероприятии приняли участие 95 учащихся и более 30 педагогов ПМО.</p> <p>В Прокопьевском муниципальном округе прошел День гражданской обороны, который состоялся на базе Прокопьевской школы. Мероприятие было организовано Управлением образования администрации ПМО, Трудармейским домом творчества совместно с Кузбасской Государственной Сельскохозяйственной Академией</p>
<p>Автошкола «За Рулем» п. Краснобродский</p>	<p>Сотрудничество сторон по разработке и реализации (в сетевой форме) образовательной программы «Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории «В» для обучающихся 10-11 классов.</p>	<p>Совместно разработана образовательная программа «Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории «В» для обучающихся 10-11 классов и реализуется в сетевой форме.</p> <p>С 9 марта прошли обучение 7 человек, в настоящее время еще 7 продолжают обучение.</p>
<p>ГАПОУ «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства» (Кванториум.42)</p>	<p>Проведение совместных мероприятий, направленных на развитие дополнительного образования технической направленности; совместная реализация образовательных проектов, направленные на формирование и развитие изобретательского, креативного, критического мышления и общекультурных компетенций детей и взрослых; сетевое взаимодействие с целью профориентационной деятельности.</p>	<p>Участие обучающихся в мастер-классах и интенсивах технической направленности. С 1 по 10 апреля обучились 340 юных жителей округа. Для них было организовано 4 площадки Промдизайн, VR/IT, Гео/Аэро, Ха.йтек</p> <p>На «Промдизайне» каждый из ребят создал проект, это были часы, органайзеры, предметы мебели собственного дизайна, роботы-помощники. На площадке ребята работали над внешним видом, внутренним устройством, определяли</p>

		<p>сферу применения, оформляли и защищали проекты. Знания, полученные на «Промышленном дизайне», пригодятся не только в области дизайна, но и в любой другой профессии, так как промышленный дизайн одна из самых востребованных профессий в наше время. На площадке VR/IT учащиеся познакомились с основами программы Blender, которую используют для 3D-моделирования и визуализации, освоили режим редактирования, изучили настройки материалов и текстур. Познакомились с дополненной и виртуальной реальностью. Ребята смогли создать первую 3D-модель персонажа, разработали трехмерные модели фотоаппарата, инструментов быта (фонарики, электрололочки и др.). На площадке Гео/Аэро, познакомились с геоинформационными технологиями, устройством и пилотированием беспилотных летательных аппаратов, создавали собственную карту маршрута, производили съемку на камеру квадрокоптеров. Геопространственные технологии являются основой для работы и развития целых отраслей и направлений в мире: транспорт и логистика, геологоразведка и добыча полезных ископаемых, сельское хозяйство и</p>
--	--	---

		<p>строительство, ЖКХ и археология, оборона и безопасность. На площадке "Хайтек" учащиеся моделировали 3D-модели в программе Компас - 3 D, в которой можно приобрести основы владения инструментом для создания интерьеров, технических объектов в редакторе трёхмерной графики и создать модель любой сложности. Ребята проектировали модели домов и зданий, создавали интерьер, разработали модели брелоков по собственному дизайну, которые были распечатаны на 3D-принтере и подарены на память юным программистам от педагога по окончании обучения. Благодаря «Кванториуму42» ребята получили новые знания и практические навыки, которые, возможно, помогут им определиться с будущей профессией.</p>
<p>ГАУДО КО «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Сириус. Кузбасс»</p>	<p>Соглашение о сотрудничестве по вопросам в области науки, искусства и спорта, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи.</p>	<p>Участие обучающихся в областных конкурсах по различным направленностям. Участие в Школах по развитию способностей и талантов.</p> <p>В настоящий момент участницы театрального коллектива «Золотой ключик» (4 чел) под руководством педагога ДО Шаймухаметовой О.А. проходят конкурсный отбор (заочный этап) для участия в очной профильной смене по театральному</p>

		творчеству, которая пройдет в июне 2021г.
--	--	---

Уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг

Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образования является важным критерием в оценке результативности деятельности образовательных организаций. Мониторинговые исследования «Удовлетворенность качеством образования» позволяет определить, насколько дополнительное образование в округе отвечает интересам и ожиданиям основных потребителей, изучить запросы, оценить динамику удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования.

Рейтинг образовательных организаций по результатам исследования удовлетворенности потребителей качеством образования в Прокопьевском муниципальном округе

1.	МАУ ДО «ДЮСШ»	792	350	350	100	99,98	1
2.	МБУДО «Трудармейский дом творчества»	676	350	350	100	95,67	2

Результат анкетирования показал, что участники образовательного процесса, удовлетворены качеством образовательных услуг, которые предоставляет дом творчества и спортивная школа. Таким образом, представленные данные подтверждают высокую продуктивность и качество работы учреждений.

«Точки роста». Мероприятия

С марта 2021г:

Будут открыты 2 кружка: Scratch (скрейтч) программирование с охватом детей 9 человек и «Волшебные краски» (по нетрадиционной технике рисования) с охватом детей 7 чел.

Готовятся заявки на Грантовые конкурсы:

№	Организатор	Конкурс	Проект	Цель проекта	Сумма гранта, руб	Сроки	Результат конкурса
1	Министерство Просвещения РФ	Открытый конкурс на предоставление в 2021 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета некоммерческим	Межрегиональная туристско-краеведческая экспедиция «Велопробег по Прокопьевскому муниципаль	Развитие внутреннего туризма, популяризация исторического, культурного, природного наследия Прокопьевско	2076000	Июнь-июль 2021	Итоги в июне

		<p>организациям на проведение всероссийских, окружных и межрегиональных мероприятий патриотической направленности, с участием детей и молодежи в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» Федерации «Развитие образования»</p>	<p>ному округу в честь 300-летия Кузбасса</p>	<p>го муниципальный округ.</p>			
2	Фонд президентских грантов	<p>Второй конкурс на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества в 2021 году</p>	<p>Новая жизнь молодым мамам</p>	<p>Создание условий для повышения экономической самостоятельности молодых мам, раскрытия их личностного потенциала, актуализация профессиональной позиции женщин, находящихся в отпуске по</p>	424285	Июль-октябрь 2021	Итоги в июне

				уходу за ребенком и в трудной жизненной ситуации.			
3	Фонд президентских грантов	Второй конкурс на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества в 2021 году	Цифровая грамотность в серебрянном возрасте	Создание условий для повышения уровня цифровой грамотности пожилых людей, проживающие в п. Трудармейский Прокопьевского муниципального округа Кемеровской области - Кузбасса	266445	Июль-октябрь 2021	Итоги в июне
4	Росмолодежь	Всероссийский конкурс молодежных проектов	Открытая сценическая площадка «PROтворчество»	Создание условий для культурно-досугового развития молодежи и взрослого населения в п. Трудармейский Прокопьевского муниципального округа Кемеровской области - Кузбасса	662000	Июнь-сентябрь 2021	Итоги в июне
6	Координационный комитет по поощрению	Международная грантовая программа «Православная	Школа сити-фермерства	Вовлечение учащихся с девиантным поведением в	115000	Июнь-сентябрь 2021	Итоги в мае

	ю социальны х, образовате льных, информац ионных, культурны х и иных инициатив под эгидой Русской Православ ной Церкви	инициатива»		практико- ориентирован ную деятельность посредством знакомства с перспективно й профессией сити-фермер			
7	Координац ионный комитет по поощрени ю социальны х, образовате льных, информац ионных, культурны х и иных инициатив под эгидой Русской Православ ной Церкви	Международна я грантовая программа «Православная инициатива»	Цифровая грамотность в серебряном возрасте	Создание условий для повышения уровня цифровой грамотности пожилых людей, проживающие в п. Трудармейски й Прокопьевско го Муниципальн ого округа Кемеровской области - Кузбасса	11900 0	Июль- август 2021	Итоги в мае
8	Фонд Михаила Прохорова	Благотворитель ный конкурс «Новый театр»	Театральная бродилка. Заявка формируется до 30 апреля	Создание условий для формировани я эксперимента льного театра, как эффективной технологии развития интереса	Смета формируется	Июнь- май 2021	Итоги в мае

				учащихся к театральному творчеству.			
9	Министерство Просвещения РФ	Конкурсный отбор на предоставление в 2021 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Реализация организационно-методических моделей и стандарта в дошкольном образовании путем актуализации нормативно-методической и методологической базы, а также экспертно-аналитическое сопровождение ее внедрения» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования»	Заявка формируется до 25 мая	Лот № 1. Формирование модели сетевого взаимодействия оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста с опорой на вовлечение негосударственного сектора, волонтеров и родителей посредством современных информационных сервисов и мобильных служб	Смета формируется (1 млн руб)	Июль-декабрь 2021	Результаты в июне

		подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования» государственно й программы Российской Федерации «Развитие образования»					
--	--	---	--	--	--	--	--

С сентября 2020 года:

МБУДО «Трудармейский дом творчества» участвует в реализации мероприятия «Создание новых мест в образовательных организациях для реализации дополнительных общеразвивающих программ» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». В МБУДО «Трудармейский дом творчества» откроются новые места по технической направленности - «Робототехника» (начальный уровень, для детей 9 - 11 лет) - на 10 учебных мест. Для осуществления программ выделено денежных средств на сумму 500 000 рублей. Будут приобретены: легио-конструкторы и ноутбуки. Данные меры позволят охватить дополнительным образованием ещё более 40 детей.

Планируется открытие **5 новых** дополнительных общеобразовательных программ:

Программа «Археология» туристско-краеведческой направленности направлена на приобщение и знакомство с основами археологии, а также основами антропологии и этнографии, развивающие умения для занятия исследовательской и интеллектуальной деятельностью.

Программа «CUBORO» технической направленности – деревянный конструктор-игра, состоящая из деревянных кубиков одинаковых по размеру (5x5x5 см), из которых может быть создан путь, который приведет шарик от начала до конца маршрута. CUBORO способствует развитию пространственного воображения, творческих навыков, формированию у обучающихся умения конструировать и моделировать, развитию мелкой моторики рук, речи, логического мышления. CUBORO имеет тесную связь математикой и информатикой.

Программа «Ландшафтная урбанистика» технической направленности. Программа направлена на изучение: понятий урбанистика, зеленый каркас, архитектура, транспорт, логистика, коммуникации, ноосфера, эволюция, исследовательская и проектная деятельность. Учащиеся знакомятся с ролью и значением урбанистики, с историей развития городов, с особенностями социо-культурных процессов.

Программа «Сити-фермер» естественнонаучной направленности предназначена для ознакомления с основами ведения фермерского хозяйства и подготовки будущих Сити-фермеров, а также воспитания культуры труда, приобщения учащихся к совместной деятельности с родителями. Программа поможет углубить знания в области зоологии, биологии, экологии, географии и придать им практическую направленность.

Программа «Финансовая грамотность» социально-гуманитарной направленности включает знание и понимание финансовых терминов, понятий и финансовых рисков, а также навыки, мотивацию и уверенность, необходимые для принятия эффективных решений в

разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

В 2021 году планируется к открытию **ресурсный центра дополнительного образования в п. Севск**, в рамках которого будут реализованы следующие направления:

1. Design Skills – навыки дизайна (ландшафтный, графический, фито-дизайн, промышленный, инженерный дизайн CAD).

2. Project Skills – навыки проектов (Coworking youth projects – Коворкинг молодежных про, проектирование, бизнес-проекты, технологическое предпринимательство, лидерство и самоуправление).

3. City farming Skills - навыки сити-фермерства (Сити-фермер – профессия будущего, востребованность этих специалистов будет возрастать из года в год. Профессия имеет колоссальное социальное значение, ведь работа сити-фермера оказывает положительное влияние на экологическую обстановку и дизайн мегаполисов, а также позволяет создавать новые рабочие места и сокращать количество продуктов, содержащих ГМО. Сити-фермеры будут получать высокий оклад в любой точке мира. Сити-фермер при необходимости может применить свои знания в наземных агропромышленных хозяйствах. Доступность образования, ведь получить навыки, необходимые для работы в этой сфере, можно во многих аграрных вузах РФ. Профессия интересная и необычная, она тесно связана с классическими агропромышленными технологиями и инновациями, поэтому ранняя профориентация просто необходимо на сегодняшний день. Ферма состоящая из 3 секций позволяет выращивать различные культуры микрозелени, бейби листа и взрослых растений овощных и цветочных культур, а имея в наличии лабораторное оборудование и проводить эксперименты с выращенной продукцией и даже начать реализовывать экологически чистую продукцию населению).

4. Art Skills – навыки искусства (Малярно-декоративные работы, Парикмахерское искусство, Технология моды, Роспись по ткани (кепки, футболки, сумки, рюкзаки и т.д.), Гончарная мастерская (глинотерапия, лепка из глины). Керамическая посуда и сувенирные изделия из глины – товар, на который наблюдается растущий спрос. Это направление популярно по всему миру, особенно в регионах, где развит туризм. Глинотерапия объединяет в себе тонфельд-терапию, лепку и гончарное ремесло. И представляет собой неповторимое искусство, которое может оказать положительное влияние на психологическое и эмоциональное состояние детей, держащих в руках такой интересный материал, как глина.

5. Robotics Skills – навыки робототехники (Robot skills). Программа «Эксплуатация беспилотных авиационных систем», Программа «Управление беспилотными летательными аппаратами», Программа «Робототехника», Сборка беспилотных летательных аппаратов, 3D – моделирование, Автомоделирование.

Положительные направления деятельности учреждения

1. Активность учащихся творческих коллективов, успешные выступления на конкурсах, фестивалях, мероприятиях.
2. Творческий рост и мастерство учащихся.
3. Единство всех участников образовательных отношений, преемственность.
4. Продуктивное сотрудничество с педагогами и учащимися других детских творческих объединений.
5. Сохранность контингента обучающихся и хорошая посещаемость занятий.

6. Помощь и поддержка родителей, заинтересованность в необходимости занятий.
7. Открытие новых программ и мест дополнительного образования.
8. Заключение новых соглашений о сотрудничестве.
9. Участие в грантовых конкурсах.

Основные достижения Детско-юношеской спортивной школы за 2020 год

10 января 2020г в п.Трудармейский состоялись III областные традиционные соревнования по лыжным гонкам на призы участниц Олимпийских игр в г.Солт-Лейк-Сити 2002г. МСМК Веры и Натальи Зятиковых (IV Этап Кубка Кузбасса).

Всего приняли участие **360** спортсменов от 10-19 лет из 19 территорий Кузбасса: г.Таштагол, г.Междуреченск, г.Новокузнецк, Новокузнецкий район, г.Прокопьевск, Прокопьевский район, г.Киселевск, г.Полысаево, г.Белово, Беловский район, г.Гурьевск, Крапивинский район, г.Кемерово, Кемеровский район, г.Топки, г.Березовский, г.Юрга, Яшкинский район, Промышленовский район!

В Прокопьевском районе:

1 место - Станислав Рублёв юниоры 2000-2001 гг.р на дистанции 7,5 км;

2 место - Тимошенко Юлия девушки 2006-2007гг.р. на дистанции 3 км.

24-25 февраля 2020 года в Ледовом дворце «Маяк» состоялся турнир МАУ ДО «ДЮСШ» по мини-футболу среди мальчиков 2012 г.р. и младше.

В турнире приняли участие 9 команд Кузбасса:

ДЮСШ г. Междуреченск, команда Шахтёр 2012 г.Прокопьевск, школа 15 г.Прокопьевск, команда Шахтёр г.Киселевск, команда ДЮСШ Прокопьевского муниципального округа, команда ДЮСШ Прокопьевского муниципального округа 2, команда Спартак Юниор 2012, команда Спартак Юниор 2013 г.Новокузнецк, команда Легион п.Инской. Места определились следующим образом: 3 место - Шахтёр 2012 г.Прокопьевск, 2 место - Шахтёр г.Киселевск, 1 место - ДЮСШ Прокопьевского муниципального округа.

Лучшим бомбардиром турнира признан Романов Станислав, лучшим игроком турнира - Заречнев Кирилл, обучающиеся МАУ ДО «ДЮСШ».

19-22 октября 2020г. в городе Орел прошел турнир по боксу «Осенний вызов» в турнире приняли 129 участников из всех регионов России, а также Донецкой народной республики.

Прокопьевский район и Кемеровскую область представляла Коваленко Луиза и заняла 1 место.

20-22 ноября 2020г. в Ледовом дворце «Маяк» прошли областные соревнования по фигурному катанию на коньках «Трудармейский конек».

Приняли участия около 200 участников из городов: г. Новосибирск, г. Улан - Удэ, г. Кемерово, г. Белово, г. Прокопьевск, г. Барнаул, г. Чита, г. Новокузнецк, г. Ленинск-Кузнецкий и п. Трудармейский.

Воспитанница МАУ ДО «ДЮСШ» во 2 юношеском разряде Брагина Арина заняла второе почетное место.

10-12 декабря 2020 года в Ледовом дворце «Маяк» состоялся турнир МАУ ДО «ДЮСШ» по мини-футболу среди мальчиков 2012 г.р.

В турнире приняли участие 12 команд:

МАЯК - 1 Прокопьевский МО; Горняк – пгт. Бачатский; Football Skills - 2 - Кемерово; Спартак-юниор 1- г. Новокузнецк; Энергия – г. Мыски; Шахтер – г. Прокопьевск; Юниор - Кемерово; Шахтер – г. Киселевск; Спартак –Юниор2 - г. Новокузнецк; Football Skills 1- г. Кемерово; МИФ - г. Белово; МАЯК 2 - Прокопьевский МО.

Места определились следующим образом:

3 место - Юниор - Кемерово,

2 место - Football Skills 1- г. Кемерово,

1 место - Маяк Прокопьевского МО.

Проблемы и пути решения

1. Проблемой остается недостаток программ дополнительного образования, направленных на развитие практик социального проектирования, детского самоуправления, внедрение современных, дополнительных образовательных программ для детей особых категорий (в т.ч. для детей с ОВЗ, одаренных).

До 01.09.2021 года планируется разработать и внедрить в работу программу по выявлению одаренных и талантливых детей, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Социальное проектирование», «Шаг вперед» детское самоуправление.

2. Недостаточный охват детей программами естественно-научной и технической направленности.

С 01.09.2021 года на базе 9 образовательных учреждений будет создано 920 новых мест дополнительного образования, из них 800 мест естественно-научной и технической направленности.

3. Обеспечение квалифицированными педагогическими кадрами.

Привлечение в допобразование выпускников ВО и СПО, переобучение имеющих педагогов на необходимую (востребованную) специальность

Профориентационная работа

В образовательных учреждениях Прокопьевского муниципального округа проводится работа по профессиональной ориентации учащихся, реализации их личностного и профессионального потенциалов, обеспечению их профессиональной успешности.

В учреждениях назначены специалисты, ответственные за организацию профориентационной работы с учащимися, осуществляется работа на интернет-ресурсах: «Атлас новых профессий», «Засобой», портал «Профориентир», «ПроеКториЯ», на сайтах школ разработаны профориентационные разделы, в учреждениях оформлены соответствующие стенды.

Образовательные учреждения округа являются участниками мероприятий, проводимых в рамках регионального и муниципального планов профориентационных мероприятий: Единые областные дни профориентации, посвященные Дню знаний, Дню Победы, День выбора рабочей профессии, Неделя профориентации «Профессиональная среда», Фестиваль профессий; федеральных, региональных, муниципальных профориентационных проектов и программ, таких как: проект по ранней профориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее», профориентационный проект «Образование. Профессия. Карьера» для обучающихся 9-11 классов, долгосрочный профориентационный проект «Сто дорог – одна моя», муниципальный

проект «Путевка в жизнь», а также мероприятий, проводимых в рамках плана образовательного учреждения.

В течение года учащиеся посещают кружки, спортивные секции, внеурочные занятия по отдельным предметам, участвуют в предметных декадах, очных и заочных конкурсах, научно-практических конференциях. Это содействует расширению кругозора и профессиональному самоопределению. Обучающиеся старшего звена делают первые шаги в профессию через «Дни самоуправления» и профессиональные пробы.

В работу внедряются современные практико-ориентированные формы, используются различные интернет ресурсы. Школьники участвуют в онлайн-тестированиях, открытых тематических уроках в режиме интернет трансляции, дистанционном обучении. Так Всероссийские **открытые уроки «ПроеКТОриЯ»** в режиме интернет трансляции (11 уроков в 2019-2020 уч.г.) посмотрели 86% учащихся 8 - 11 классов (более 6700 нарастающим итогом).

Школьники и педагоги участвуют в профориентационных конкурсах и чемпионатах: «Профориентир», «Профессия, которую я выбираю», «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), «Абилимпикс», в акциях, фестивалях различного уровня, открытых уроках и т.д.

Работа по ранней **профориентации** проводится во всех **дошкольных образовательных учреждениях** округа. В модульных зонах и кабинетах дети знакомятся с миром профессий, (врача, продавца, повара, водителя) закрепляют знания о профессиях в дидактических и сюжетно-ролевых играх.

МАДОУ «Трудармейский детский сад «Чебурашка» в сентябре 2020 года получил статус «Региональной инновационной площадки» по теме «Использование интерактивных технологий в ранней профориентации с детьми в дошкольной образовательной организации».

С января 2018 года МБОУ «Трудармейская средняя общеобразовательная школа» является участником долгосрочного межведомственного профориентационного проекта «**Сто дорог – одна моя**». Поэтапно к проекту подключаются все общеобразовательные учреждения. В 2019 году его участниками стали 44% школьников 1-2 классов, в 2020 году в проект вошли 80% учащихся 1-4 классов, с 2020-2021 учебного года в проект заведены 100% учащихся начального звена.

Педагоги Трудармейской школы делятся опытом работы по реализации проекта «Сто дорог – одна моя» на муниципальных семинарах-практикумах (26.02.2020 «Актуальные технологии и подходы в профориентации начальной школы. Опыт лучших практик образовательных учреждений района»), областных мероприятиях (г. Киселевск 30.09.2019г.), публикуют опыт работы в печатных изданиях (журнал «Образование. Карьера. Общество» № 2 (65) 2020), направляя методические разработки мероприятий на портал «Профориентир 42».

В образовательных учреждениях ведется работа по информированию учащихся, их родителей (законных представителей), педагогов о **проекте «Билет в будущее» и движении Ворлдскиллс**. На официальных сайтах образовательных учреждений размещаются информационные банеры, организуются «Уроки профессионализма», классные часы и внеурочные мероприятия с просмотром видео роликов о данных проектах, родители получают информацию через чаты в мессенджерах.

Для ознакомления с современными профессиями, определения своих профессиональных интересов, построения индивидуальной образовательной траектории в 2019-2020 учебном году **460** школьников округа (*27,7% от общего количества учащихся 6-11 классов, при нормативе 17%*) приняли участие в федеральном проекте «Билет в будущее» - прошли онлайн-диагностику

(тестирование) на платформе Проекта. Из них 77 человек (ознакомительный этап) посетили мастер-классы и мини-пробы в СПО, побывали с экскурсиями на предприятиях (*Прокопьевский транспортный техникум, Прокопьевский строительный техникум, Прокопьевское пассажирское автотранспортное предприятие, Профессиональный колледж г. Новокузнецк, «Наноград»*), 40 человек смогли поучаствовать в Фестивале профессий, проходившем 15.10.2019г. в г. Ленинске-Кузнецком (вовлеченный этап).

Образовательные учреждения включились в конкурсное движение «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и «Абилимпикс», стали участниками и призерами соревнований по основам профессионального мастерства среди обучающихся по методике WorldSkills. В ноябре 2019 года впервые на региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2019 завоевали вторые места в трех компетенциях: «Спасательные работы» (5 чел. Трудармейская сош), «Веб-дизайн и разработка» (1 чел. К-Ключевская оош), «Ветеринария» (1 чел. оош п. Школьный).

Подготовку участников по компетенциям осуществляли педагоги школ самостоятельно по заданиям, размещенным на платформе WSR, по материалам (конкурсным заданиям), предоставленным профессиональными учебными заведениями, являющимися площадками для проведения соревнований по соответствующим компетенциям, а также выезжая в данные СПО на тренировочные семинары. Подготовку участника по компетенциям «Ветеринария» осуществлял педагог Прокопьевского аграрного колледжа.

География участников конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и перечень компетенций расширяются. Образовательными учреждениями и учреждением дополнительного образования, согласно имеющимся кадровым и техническими ресурсами для подготовки к соревнованиям 2020 года выбраны следующие компетенции: «Веб-дизайн и разработка», «Разработка мобильных приложений», «Флористика», «Робототехника», «Эксплуатация беспилотных авиационных систем», «Спасательные работы», «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Мехатроника», «Фрезерные работы на станках с числовым программным управлением».

Юниоры Прокопьевского муниципального округа стали победителями и призерами VII Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы-2021»:

1 место в компетенции «Спасательные работы» завоевала команда МБОУ «Трудармейская СОШ»: Чупаченко Вадим, Пахомов Даниил, Полевцова Алина, Романов Захар, Капитанюк Валерий, руководитель Костенюк Лариса Викторовна.

В компетенции «Веб-дизайн и разработка» 2 место у Асакеевой Каныкей МБОУ "Каменноключевская ООШ», руководитель Лобанов Денис Сергеевич,

3 место у Грибанова Никиты МБОУ «Трудармейская СОШ», руководитель Молотков Егор Сергеевич.

В компетенции «Эксплуатация беспилотных авиационных систем» 2 место у Степанова Николая, МБОУ «Прокопьевская СОШ», руководители Парнев Андрей Петрович, Нечаева Евгения Дмитриевна.

Педагоги повышают профессиональную компетентность, педагогическое мастерство и методическую грамотность принимая участие в семинарах, вебинарах различного уровня, проводимых в очном и дистанционном форматах.

Педагоги и школьники принимают участие в **конкурсном движении** профориентационной направленности, становятся призерами и победителями. В региональном

конкурсе творческих работ в номинации «Интервью с представителями разных профессий» призером 3 степени стала учащаяся Талдинской сош (сентябрь 2019г.).

Черемнова М.Е., педагог-психолог Севского детского дома вновь стала призером (2 место) областного конкурса методических разработок профориентационного содержания «Профориентир – 2019» в номинации «Социальное партнерство в профориентации» (декабрь 2019г.).

На областной конкурс профориентационных материалов «Профессия, которую я выбираю» направлено 36 работ, призерами в номинациях «Профессии Великой Победы», «Инстаконкурс «Моя профессиональная карьера» стали 2 школьника *Трудармейской сош* (февраль 2020г.).

В областных конкурсах детского рисунка «Моя будущая профессия» и «Безопасный труд глазами детей» (январь-март 2020г.) 9 учащихся округа стали призерами (Б-Талдинский ДОУ, Н-Сафоновский ДОУ, Севский детский дом, Трудармейская сош, Котинская оош, Калачевская сош).

Знакомство с профессиями и пробы себя в разных профессиях старшеклассники осуществляют в ходе **профессиональных проб** (8 занятий по 2 часа 1 раз в неделю), организуемых на базе средних профессиональных образовательных организаций Прокопьевского района, городов Прокопьевска и Киселевска (Прокопьевский аграрный колледж, Прокопьевский электромашиностроительный техникум, Прокопьевский транспортный техникум, Прокопьевский строительный техникум, Прокопьевский горнотехнический техникум им. В.П. Романова, Киселевский педагогический колледж).

В 2019-2020 учебном году пробы посещали 268 учащихся 8 и 9 классов (16 ОУ), из них 218 человек (81,3%) получили сертификаты о прохождении проб, остальные не прошли программу в полном объеме по разным причинам (болезнь, отсутствие транспорта для подвоза, участие в других мероприятиях). Единственное учреждение, которое в течение учебного года (1 и 2 полугодие) не предоставило возможность старшеклассникам попробовать себя в какой-либо профессии – Карагайлинская оош.

В целях профинформирования учащихся о рынке труда и образовательных услуг практикуются встречи с представителями учреждений среднего и высшего профессионального образования на ежегодных Ярмарках учебных мест, на Днях открытых дверей, профориентационных мероприятиях, квестах, диагностиках, анкетировании, организуемых образовательными учреждениями среднего и высшего профессионального образования (СПО и ВПО).

В ходе **Дней открытых дверей** старшеклассники округа посетили Прокопьевский техникум физической культуры (08.10.2019г.), КузГТУ им. Т.Ф. Горбачева (г. Кемерово, 19.10.2019г.), Прокопьевский транспортный техникум (21.11.2019г.), Кемеровский медицинский университет (15.06.2020г. онлайн), а также приняли участие в Дне аграрного образования Кузбасской ГСХА (04.03.2020г.).

В рамках проекта «Образование. Профессия. Карьера» и **Единого дня профориентации, проведенного в муниципалитете** 17.01.2020г. прошла встреча учащихся 9-11 классов (180 чел.) с представителями 10 профессиональных образовательных организаций Кузбасса: КРИПО, КузГТУ им. Т.Ф. Горбачева, КемГМУ, КГСХА, КГУ, Прокопьевский аграрный колледж, ПГТТ им. Романова, ПТТ, Тайгинский ТЖТ, Киселевский педагогический колледж и специалистом центра занятости населения г. Прокопьевска. В Ярмарке учебных мест (11.03.2020г., 12.03.2020г.) приняли участие 220 учащихся старшеклассников.

В течение года организуются встречи школьников с представителями различных профессий, специалистами предприятий, организаций, учреждений. Школьники посещают администрации сельских поселений, учреждения социальной сферы (библиотеки, клубы, учреждения дошкольного и дополнительного образования), учреждения медицины (районную больницу, ФАПы, амбулатории), предприятия торговли и бытового обслуживания, почтовые отделения, отделения Сбербанка, пожарные части своих населенных пунктов, предприятия перерабатывающей промышленности, а также угольные и сельскохозяйственные предприятия округа и близлежащих муниципалитетов.

В настоящее время в связи с распространением новой коронавирусной инфекции и введением ограничительных мер (март 2020г.) мероприятия переводятся в онлайн формат. Но несмотря на сложности в рамках муниципального проекта «Путевка в жизнь» школьники смогли посетить разрез «Березовский» (07.02.2020г. Терентьевская сош, Шарапская сош, 35 чел.), предприятия Госсортокомиссия и Плодопитомник (19.08.2020г., 29.08.2020г. Яснополянская сош, оош п. Школьный, 21 чел.).

Уровень готовности школьников к самоопределению и построению дальнейшего профессионального образовательного маршрута подтверждается данными по трудоустройству выпускников 9 и 11 классов.

Системное информирование старшеклассников о рынке труда и образовательных услуг региона, профессиональные пробы повлияли на выбор выпускников 9-х классов. Более 73% из них выбрали СПО для дальнейшего обучения. Это на 4,5% больше чем в 2019г. и на 12% больше чем в 2018г. Более 25% 9-классников продолжили обучение в школе (2019г. - 29,7%, 2018г. – 38,2%); остальные трудоустроились (1%).

Выбор уровня профессионального образования выпускниками 11-х классов сложился следующим образом: 66,7% для дальнейшего обучения выбрали ВПО (2019г. - 67,7%, 2018г. – 63,2%), 32% выбрали СПО (2019г. - 27,4%, 2018г. – 32,2%).

Все больше количество выпускников Прокопьевского муниципального округа выбирают для дальнейшего обучения профессиональные организации региона. Так за пределы Кузбасса в 2020 году уехало менее 20% 11-классников (18,6%), это на 5,2% меньше чем в 2019 году и на 19,6% меньше чем в 2018г.

Опека и попечительство

В системе образования Прокопьевского муниципального округа -1 муниципальное казенное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей) «Севский детский дом». Учреждение рассчитано на круглосуточное проживание 16 воспитанников (2 группы по 8 человек).

Основными направлениями работы учреждения являются:

1. Присмотр и уход за несовершеннолетними, подготовка и устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан на воспитание.

2. Временное помещение детей, по соглашению с родителями (законными представителями) в связи с кризисной ситуацией в семье, в том числе детей из замещающих семей для коррекции поведения с целью сохранения замещающей семьи.

3. Подбор и подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями либо принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в семьи на воспитание.

4. Профессиональное сопровождение замещающих семей. Семьи получают весь комплекс психолого-педагогической услуг по реабилитации и гармонизации детско - родительских отношений.

5. Постинтернатное сопровождение выпускников интернатных учреждений.

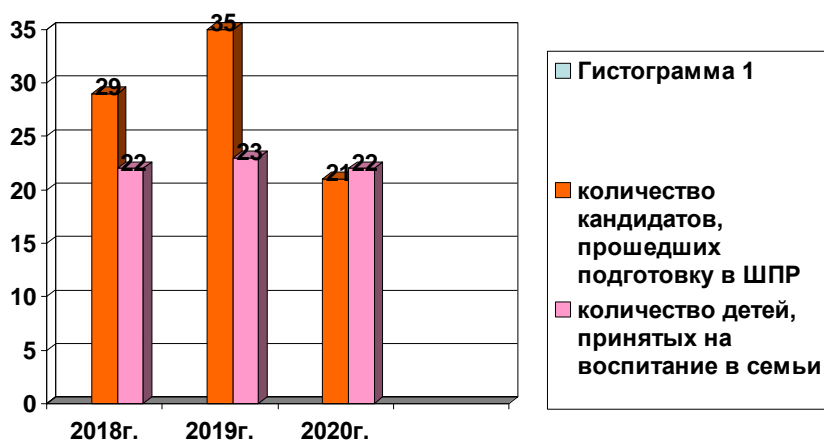
По состоянию на 31.12.2020 в учреждении находится 13 воспитанников, из них детей-сирот - 5. За 2020 год 6 детей устроены в семьи граждан на воспитание, из них в приемную семью - 4.

Воспитанников, состоящих на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних и совершивших правонарушения, нет. Самовольных уходов нет.

С 1 января 2014 года, на основании Постановления Правительства Российской Федерации № 423 от 18 мая 2009 года «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан» МКУ «Севский детский дом» приняло полномочия органов опеки и попечительства в части подбора и подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями либо принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в семьи на воспитание и дальнейший патронаж замещающих семей и на базе детского дома была открыта Школа приёмных родителей. В 2020 году увеличился удельный вес занятий, проводимых в дистанционном режиме.

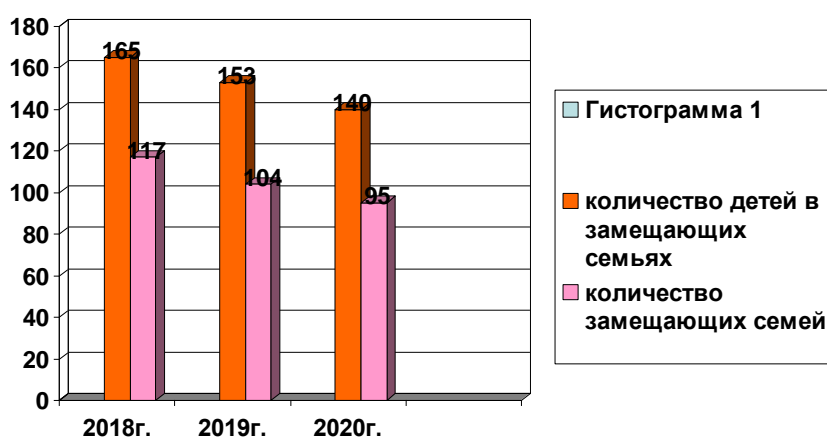
За 2020 год прошел обучение 21 кандидат.

Количество кандидатов, прошедших обучение в Школе приёмных родителей



По состоянию на 31.12.2020 года в Прокопьевском муниципальном округе функционирует 63 опекунские семьи, в них воспитывается 140 несовершеннолетних детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и 32 приемных семьи, в которых находится на воспитании 55 несовершеннолетних подопечных.

Динамика численности замещающих семей и детей в замещающих семьях



С 1 сентября 2015 года МКУ «Севский детский дом» в соответствии с Положением «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей», утверждённым постановлением Правительства Российской Федерации 24.05.2014 года № 481 по соглашению между в организацию временно помещаются дети, имеющие законных представителей, в целях обеспечения пребывания ребенка в течение периода, когда законные представители по уважительным причинам не могут исполнять свои обязанности в отношении ребенка. В период пребывания ребенка в учреждении ребенок и его семья получает весь спектр социально-психолого-педагогических услуг. В результате учреждение решает главную задачу - сохранить кровную семью для ребенка и предотвратить возвраты детей из замещающих семей назад в интернатное учреждение.

На базе учреждения продолжили работу Клубы приемных родителей по направлениям: детско-родительский клуб «Креативный серпантин» - для организации досуговой деятельности приемных семей, «Маленький гений» - для родителей дошкольников и младших школьников по активизации познавательных способностей ребят и «Подросток» - для родителей, воспитывающих детей подростков.

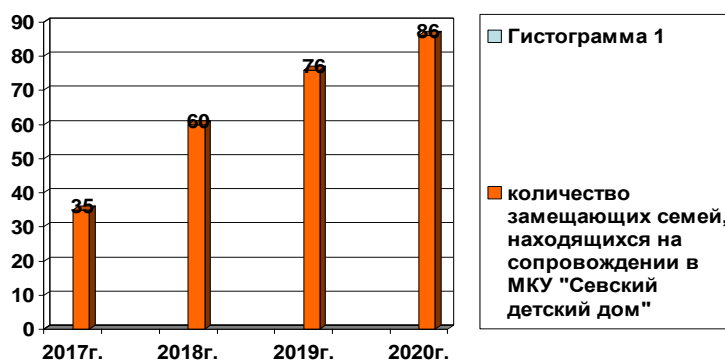
Цель работы Клубов: повышение уровня педагогической компетентности замещающих родителей, общение семей, проведение совместного досуга, передача положительного опыта воспитания приемных детей. За 2020 год проведено более 11 районных мероприятий, среди них конкурсы, вебинары, тренинги для детей и взрослых. В связи с пандемией увеличилось количество мероприятий, проводимых в дистанционном режиме. В сети интернет в 2018 году была создана страница Ассоциация замещающих семей Прокопьевского района, значимость которой значительно увеличилась в 2020 году. По состоянию на 31.12.2020 года зарегистрировано 346 пользователей группы.

В результате работы возвраты детей из замещающих семей назад в детский дом отсутствуют в течение 5 лет.

По состоянию на 31.12.2020 года 86 замещающих семей заключили со службой сопровождения договоры об оказании помощи и взаимодействии.

В соответствии с проведенным анализом наблюдается ежегодное уменьшение замещающих семей и количества, находящихся в них детей, при этом увеличивается количество семей, находящихся на патронате в МКУ «Севский детский дом».

**Количество замещающих семей,
находящихся на сопровождении в МКУ
«Севский детский дом»**



Проблемное поле:

- в связи с тем, что МКУ «Севский детский дом» рассчитано на 16 мест, высока стоимость содержания воспитанников. В 2020 году она составила - 1 019 588 рублей на одного ребенка. В срок до 01.09.2021 года проблема будет решена путем реорганизации МКУ «Севский детский дом»: открытии в учреждении дополнительной группы на 8 детей, что существенно уменьшит стоимость содержания воспитанников либо прекращения деятельности организации и открытии на ее базе Службы сопровождения замещающих семей и постинтернатного патроната.

- приемные родители, прошедшие подготовку в школе приемных родителей при МКУ «Севский детский дом», в процессе воспитания детей затрудняются применять на практике полученные знания. В результате в семье возникают кризисные моменты, возникает угроза возврата детей назад в интернатное учреждение. В 2021 году проблема будет решаться путем введения для кандидатов в план Школы приемных родителей дополнительных тренингов и деловых игр по разрешению кризисов. Для действующих приемных родителей целесообразно проведение серии групповых тренингов в рамках работы клуба «Подросток» и индивидуальных консультаций в рамках сопровождения. Кроме того, желающим будет предоставлена возможность пройти переобучение в школе приемных родителей.

- обращения замещающих родителей в отдел опеки и попечительства чаще всего происходят в период назревшего семейного конфликта, а не на ранней стадии. Службе сопровождения замещающих семей необходимо в 2021 году регулярно проводить мониторинг эмоционального состояния членов замещающей семьи, с целью раннего выявления проблем и признаков семейного конфликта;

- приемные родители и опекуны отказываются участвовать в мероприятиях службы сопровождения, ссылаясь на занятость, а потом не могут справиться с трудностями воспитания. Проблема решится следующим образом: в план работы службы сопровождения будет включено больше дистанционных мероприятий. Можно использовать помощь помогающих родителей,

которые будут информировать опекунов о перспективах и положительных результатах сотрудничества семей со службой сопровождения.

Обеспечение комфортных и безопасных условий организации образовательного процесса.

В 2020 году в ходе проверки готовности учреждений к новому 2019-2020 учебному году 36 образовательных учреждений приняты без замечаний.

Затраты на подготовку образовательных учреждений в области противопожарного и санитарного государственного надзора составили: 888,9 тысяч рублей, в том числе:

- Средства местного бюджета: 888,9 тысяч рублей.

Во всех образовательных учреждениях проведены следующие виды работ:

1. Ремонты крылец или путей эвакуации, инженерных сетей (электроосвещение, отопление), учебных классов и помещений, частичная замена оконных блоков, установка теневых навесов и т.д.

2. Приобретены либо переосвидетельствованы первичные средства пожаротушения (огнетушители), проведены работы по ремонту автоматической пожарной сигнализации, в том числе по замене отдельных элементов, восстановление проектов АПС, пропитка огнезащитным составом деревянных конструкций чердачных помещений, оборудование аварийного освещения зданий, ликвидация горючей отделки путей эвакуации, монтаж и техническое обслуживание систем противопожарного водоснабжения.

В 2019-2020 учебном году в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 02.08.2019г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» проведено категорирование объектов образования, оформлены и подписаны Паспорта антитеррористической защищенности объектов.

По результатам проведенных мероприятий паспортизации, образовательным объектам (территориям) присвоена следующая категория:

- 25 объектов - 4 категория опасности;
- 20 объектов – 3 категории опасности;
- 1 объект – 2 категории опасности.

На 06.05.2021 года для обеспечения антитеррористической и антикриминальной защищенности, охраны общественного порядка на образовательных объектах (территориях) имеется:

- оборудованные основные входы в здания постами охраны;
- периметральное ограждение – 100%;
- кнопка экстренного вызова полиции на пульт ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Кемеровской области» - 100%;
- системы внутреннего и внешнего видеонаблюдения объекта (территории) – 100%.

Потенциально опасные и критические элементы объектов оборудованы непрерывным видеонаблюдением. Систематически проверяется архивирование и хранение данных видеокамер - составляет не менее 30 дней;

- система звукового оповещения – 100%;

- физическая охрана на объектах 3 и 2 категории опасности – 95 %;
- стационарные и ручные металлоискатели на объектах (территориях) 3 и 2 категории опасности – 100 %;
- видеодомофоны (электромагнитный замок) - 100 %;
- система наружного освещения – 100%;

Дополнительно в 7 образовательных учреждениях на объектах 3 и 2 категории с наибольшей численностью учащихся установлены системы контроля и управление доступом (СКУД) – 33 %.

Систематически проводятся следующие мероприятия:

неукоснительное соблюдение пропускного режима;
осмотр территории, а также потенциально опасных участков и критических элементов объектов (территорий), стоянок автотранспорта в целях выявления признаков подготовки или совершения террористического акта;

исключено бесконтрольное пребывание на объекте (территории) посторонних лиц и нахождения транспортных средств;

поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны;
постоянное взаимодействие с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации) по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.

Частично решена проблема обеспечения охраны учреждений 3 категории квалифицированными специалистами по охране, нет возможности в круглосуточном обеспечении охраны сотрудниками ЧОО. Отсутствует техническая возможность обеспечения помещений охранной сигнализацией.

Оперативные проверки федеральной службой безопасности образовательных организаций указали на то, что организационные мероприятия и техническая укрепленность образовательных учреждений позволяют в полной мере выполнить требования нормативных документов в части обеспечения антитеррористической защищенности учреждений, по физической охране учреждений, усилению пропускного режима, проведению профилактических мероприятий. Контроль доступа в учреждение в вечернее время осуществляется дежурными – техническим персоналом учреждения.

В 2021 году запланирована работа по оснащению объектов (территорий) 3 категории опасности системами охранной сигнализации и оборудованием на 1-м этаже помещения для охраны

На сегодняшний день как один из составляющих элементов обеспечения безопасных условий организации образовательного процесса является вопрос сохранения спортивных площадок в муниципальных образовательных организациях. В Прокопьевском муниципальном округе функционирует 38 спортивных площадок, 21 комплекс воркаут, 18 хоккейных коробок.

В образовательных учреждениях в целом создана система профилактической работы по предупреждению травматизма с участием всех субъектов образовательного процесса (педагоги, дети, родители).

Об эффективности профилактической работы МКУ УО и образовательных организаций говорит статистика детского травматизма Прокопьевского муниципального

округа: преобладают бытовые травмы (70–78%). Причем у детей до 7 лет они составляют около 80% всех повреждений. При этом 78% травм дети получают во дворах, на улицах и только 22% – в помещениях, в том числе в помещениях образовательных организаций. За период 2019-2020 учебного года не допущен рост несчастных случаев с обучающимися и воспитанниками во время проведения занятий, при нахождении в здании или на территории образовательной организации.

В муниципальных образовательных организациях создаются условия для повышения эффективности профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в рамках межведомственного взаимодействия.

Для практической отработки знаний правил дорожного движения обустроен автогородок, в зданиях общеобразовательных организациях оформлены 19 учебных перекрестков, в том числе на прилегающей территории – 1.

В настоящее время в муниципальной системе образования организовано 21 отряд ЮИД (168 человек).

На сайте МКУ УО создан раздел «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», а также оформлена Карта дорожной безопасности, на которой нанесены схемы безопасных маршрутов всех муниципальных образовательных организаций. Организован контроль за наполняемостью, содержанием и размещением актуальной информации по тематике безопасности дорожного движения для учащихся и родителей на страничках «Дорожной безопасности» сайтов образовательных организаций.

Все случаи дорожно-транспортного происшествия с участием детей и подростков за период 2019-2020 учебного года произошли по вине водителей, т.к. все ДТП зафиксированы на пешеходных переходах или с участием детей-пассажиров легковых автомобилей.

В связи с ограничительными мероприятиями в 2020 году по профилактике коронавирусной инфекции наблюдается снижение получения знаков ГТО

Золотые знаки получили 52 школьника, обладателями серебряных значков стали 27 обучающихся, бронзовых – 16 обучающихся. В целом, более 2000 школьников участвуют в сдаче нормативов.

Учебная программа по курсу «Основы военной службы» выполнена в 2019-2020 учебном году во всех общеобразовательных учреждениях в полном объеме.

В план муниципальных мероприятий ежегодно входит более 20 мероприятий спортивной направленности спортивному туризму, 3 вида спартакиады школьников и многие другие мероприятия.

Общая сумма финансирования в 2020 году составила 1 948 000 рублей.

Качество преподавания предмета ОБЖ напрямую зависит от кадрового обеспечения. 81 % преподавателей-организаторов ОБЖ – учителя-предметники, совместители. Офицеров запаса в школах Прокопьевского муниципального округа нет.

В целях повышения профессиональной компетентности педагогов-организаторов ОБЖ и, соответственно, повышения качества знаний управлением образования организовано проведение различных мероприятий: мастер-классы, установочные совещания, судейские коллегии и др.

Преподаватели ОБЖ, кроме учебной работы, участвуют в организации и проведении муниципальных мероприятий среди юнармейцев.

По итогам соревнований, конкурсных мероприятий проходит награждение в личном и командном зачетах. Это хороший стимул к творчеству для педагогов и учащихся.

Ежегодно в школах города проходят встречи с представителями областного управления ФСБ, военного комиссариата по вопросам профориентации выпускников 9-х и 11-х классов.

Организация питания учащихся

В 19 общеобразовательных учреждениях Прокопьевского муниципального округа обучается 3462 учащихся, в том числе 105 детей - в МКОУ «Октябрьская общеобразовательная школа-интернат».

Питание детей организовано в соответствии с законодательством Российской Федерации и регламентируется документами Федерального, областного и муниципального значения.

Питание учащихся 18 общеобразовательных школ (кроме воспитанников школы-интерната) осуществляется за счет средств федерального, областного местного, бюджетов, а также за счет средств родителей.

Общий охват горячим питанием школьников составляет 100% у школьников начального звена (1487 чел.), 95% у старших классов (1774 чел.).

Питание учеников школы-интерната организовано за счет средств областного бюджета. Дети с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по адаптированным общеобразовательным программам на дому, получают за счет средств местного бюджета продукты питания на 100 рублей в день (35 человек).

Льготу по оплате за питание получают 2202 человека (65,6%).

За счет средств **федерального бюджета** получили дотацию на питание **1477** учащихся **начального звена** в размере 57,86 рублей в день.

За счет средств **областного бюджета** получили дотацию на питание **177** детей из **многодетных** малообеспеченных семей в размере 50 рублей в день на каждого ребенка.

За счет средств **местного бюджета** получили дотацию на питание:

- **412** учащихся, **подвозимых** в образовательные учреждения из других населенных пунктов - 60,0 рублей в день на одного человека;

- **70** школьников из **малообеспеченных** семей – 50,0 рублей в день;

- **52 опекаемых**, детей из **приемных** семей (в том числе родных) в размере 50 рублей в день;

- **7** человек из категории ребенок-**инвалид** – 50,0 рублей в день;

- **7** детей с ограниченными возможностями здоровья (**ОВЗ**) – 100,0 рублей в день.

За счет **средств родителей** получили питание **1059** школьников (31,5 %).

Стоимость школьного завтрака составила 50; 57, ⁸⁶ рублей.

Питание школьников организовано **по региональному меню**, соответствующему всем требованиям санитарных норм и правил. Оно регламентирует использование одинаковых наборов продуктов и единый системный контроль качества. Учащиеся, в зависимости от режима обучения, обеспечены горячим питанием в виде завтрака (3160 человек) и (или) обеда (101 человек), в группах продленного дня питается 217 человек, 412 человек из категории подвозимых получают дополнительно булочку и чай.

Все пищеблоki образовательных учреждений оснащены необходимым технологическим оборудованием, посудой.

В рацион питания школьников входят **мясо, рыба, молочная продукция, овощи, фрукты**. За счет средств местного бюджета во всех общеобразовательных учреждениях Прокопьевского муниципального округа **ежедневно проводится витаминизация питания** (витаминизированные вафли, печенье, кисель, напиток). Все овощи, картофель выращиваются на пришкольных участках, что приводит к **удешевлению стоимости рациона питания**.

Мясная, молочная продукция, хлеб поступают в образовательные учреждения от местных производителей.

Поставка продуктов питания в образовательные учреждения производится на основании прямых муниципальных контрактов, заключенных на квартал. При выборе поставщиков учитывается качество поставляемой продукции, кратность поставки, цена, своевременность доставки, сроки выполнения текущих заказов, качество обслуживания, ассортимент поставляемых продуктов питания.

Для заключения контрактов на поставку продуктов питания и согласования цен поставщики предоставляют в отдел экономики по ценам и труду администрации Прокопьевского муниципального округа перечень продуктов питания на следующий квартал. Согласованные цены передаются в образовательные учреждения для заключения контрактов. Контроль за обоснованностью цен на поставленные продукты питания осуществляет отдел экономики, по ценам и труду администрации Прокопьевского муниципального округа.

Контракты на поставку продуктов питания заключены со следующими основными поставщиками: Прокопьевский районный потребительский кооператив, ИП «Арефин А.А.», ООО «СХП Михайловское» (молочная продукция), ИП «Розенков В.Н.», ПЗПО «Нива» (хлеб), О ООО «Птицефабрика Трудармейская» (мясо птицы).

К поставщикам продукции школьного питания всегда предъявлялись строгие требования, контроль за выполнением которых осуществляет Россельхознадзор, Роспотребнадзор.

Возникают следующие проблемы в поставке и приеме продуктов питания:

- сертификаты и декларации соответствия иногда поступают позже поставки продуктов, поэтому на момент проверки контролирующими организациями на некоторые продукты отсутствуют документы, подтверждающие качество;

- отсутствуют маркировочные ярлыки на упаковках продуктов (райпо), в результате невозможно идентифицировать продукт с данными декларации соответствия.

- в питании детей поставляли молочные продукты с растительными маслами (продукт йогуртный, сгущенное молоко).

для решения проблемы и выработки стратегии совместного взаимодействия в марте состоялось совещание с руководителями образовательных организаций, заместителем Главы по экономике и финансам Зимаевой Н.Н., руководителем Прокопьевского районного потребительского кооператива Сорокиным А.В., в ходе которого достигнута договоренность о сроках поставки документов, подтверждающих безопасность и качество продукции. В период с марта существенных замечаний со стороны руководителей образовательных учреждений к поставщикам не поступало.

Контроль качества школьного питания осуществляется на нескольких уровнях:

- Министерством образования КО, Администрацией Прокопьевского муниципального округа;

- Россельхознадзором, Роспотребнадзором;
- Выездные плановые организации питания осуществляются Управлением образования в соответствии с Планом работы УО; внеплановый предусмотрен на основе обращений родителей (законных представителей);
- Школьной бракеражной комиссией;
- Родительским контролем.

Итоги организации отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков

Прокопьевского муниципального округа в летний период 2020 года

Летняя оздоровительная кампания 2020 года в Прокопьевском муниципальном округе проходила в условиях режима «Повышенная готовность». Все мероприятия кампании были организованы с учетом методических рекомендаций, требований санитарного законодательства и распоряжений Губернатора Кузбасса.

До наступления летней оздоровительной кампании были проведены необходимые подготовительные мероприятия:

- заключены договоры и проведены энтомологическое обследование и противоклещевая обработка территории учреждений социальной сферы, мест массового отдыха (клубы, игровые площадки, стадионы). Из средств местного бюджета затрачено 500,0 тыс. рублей;

- проведено обследование технического состояния спортивных, игровых площадок и оборудования на предмет соответствия нормам безопасности;

- со страховой компанией «Югория» заключены договоры на коллективное страхование от несчастного случая детей, направляемых в оздоровительные организации и многодневные походы. Сумма страхового взноса составила 64 руб., страховая выплата до 800,0 тыс. руб.;

- работники, задействованные в организации летнего отдыха, прошли обучение, курсы по гражданской обороне;

- учреждениями культуры, спорта, образования разработан межведомственный план дистанционных мероприятий;

- муниципальный лагерь «Юность» прошел процедуру приемки членами межведомственной комиссии, получил заключение на соответствие требованиям СанПиН, требованиям методических рекомендаций по организации оздоровительной кампании в условиях рисков распространения COVID–19. На проведение противоэпидемических мероприятиях затрачено средств местного бюджета 107,0 тыс. рублей.

Досуг и занятость детей Прокопьевского муниципального округа в летний период 2020 года были организованы **в дистанционном формате и очном формате** после снятия ряда ограничений в июле месяце.

1. В рамках организации *отдыха и оздоровления в очном формате*

- проведена **1 оздоровительная смена** в лагере «Юность продолжительностью 14 дней, оздоровлено **18 детей их малообеспеченных и опекаемых семей** (50% от наполняемости лагеря). На смене реализована программа воспитательной работы «Финансовая корпорация».

- организован отдых **14 воспитанников (100%) Севского детского дома** в семьях граждан в рамках акции «Теплый дом».

- в СРЦН проведена социальная реабилитация и оздоровление 26 детей из социально-опасных семей, семей с трудной жизненной ситуацией. Учреждение функционировало в режиме изоляции сменами по 14 дней.

- проведено **5** многодневных походов для **51** школьника. Проведены пешие походы по территории округа, на Караканский хребет, сплав по реке Казыр.

- в августе проведены учебно-тренировочные сборы для **25** лыжников ДЮСШ Прокопьевского МО на базе спортивной школы п. Зеленогорский. На проведение сборов затрачено 245,0 тыс. руб., из них средств местного бюджета 175,0 тыс. (70,0 тыс. руб. – родительские средства);

- за счет средств родителей и предприятий отдохнули в оздоровительных учреждениях области и за ее пределами **38** детей (в санаториях «Прокопьевский», «Шахтер», в лагерях «Елочка», «Орленок», «Молодежный», «Лесная поляна» - 37 чел., ДОЛ за пределами области – 1 чел.)

Всего в летний период 2020 года оздоровлено **132** ребенка. Все дети, отдыхающие в лагерях, участвующие в походах, были застрахованы за счет средств местного бюджета (84,0 тыс. руб.).

В соответствии с распоряжением Губернатора Кузбасса в летний период **не функционировали** палаточные лагеря, пришкольные лагеря дневного пребывания, лагеря труда и отдыха для подростков.

2. В рамках *дистанционных досуговых мероприятий* учреждениями культуры, дополнительного образования, школами реализован межведомственный план дистанционных мероприятий: игровые и исторические квесты, мастер-классы, виртуальные экскурсии, челленджи, тренировочные занятия, зарядка с чемпионом, онлайн-марафоны, мероприятия в рамках Года Памяти и Славы. Охвачено более **3400** детей.

Лагерь «Юность», Трудармейский дом творчества провели **14** пятидневных онлайн смен творческой, спортивной и научно-познавательной направленности: «Творческий марафон», «Перезагрузка» «Калейдоскоп идей», «3D - Друзи. Думай. Действуй», «Летнее ассорти», «Атмосфера.Ю», «5 ступеней», «В объективе» с охватом 972 школьника.

Учащиеся 7-9 классов школ округа стали активными участниками мероприятий, проводимых в рамках областного онлайн лагеря «Гуд-Лето». Учащиеся Шарапской, Каменноключевской школ по итогам работы лагеря отмечены специальными призами с символикой «Гуд-Лето» (сумка, блокнот, ручка, значок).

Всего проведено **160** дистанционных мероприятий, охвачено более **4500** детей.

3. *Досуговые мероприятия в очном формате* на открытом пространстве малыми группам не более 12-15 человек проведены для **4000** детей и подростков:

- работали **40** разновозрастных **дворовых отрядов** по месту жительства, охвачено **870** детей.

- педагогами Трудармейского дома творчества организовано **5 выездных дворовых игровых площадок**, охвачено **65** детей в поселках Новосафоновский, Школьный, Октябрьский, Тихоновка, с. Шарап.

- в вечернее время в населенных пунктах работали **50 спортивных игровых площадок**, охвачено около **1500** человек.

- **тренировочным процессом** в летний период было охвачено 800 воспитанников ДЮСШ.

- сотрудниками учреждениями культуры в п. Трудармейский, с. Терентьевское, с. Бурлаки была организована работа **офлайн лаунж-зон** (площадка ведущего, игровая площадка, индивидуальный квест, книжные забавы, пленэр, Арт-студия, Аква грим, площадка по изготовлению поделок и др), охвачено более **400** детей.

- проведено 14 **однодневных походов и экскурсий**, в т.ч. профориентационного характера на предприятия Госсортокомиссия, Плодопитомник, СХП Михайловское охвачено **135** школьников (*4 экскурсии, 21 чел., Яснополянская сош, оош п. Школьный*)

- **105** учащихся Прокопьевской, Терентьевской, Калачевской школ приняли участие в проекте Сбербанка «Сберкампус» (5-дневная летняя оздоровительная смена), в рамках которого овладели компетенциями технической направленности: создание карт Изохрон, математическое моделирование, работа с искусственным интеллектом, основами программирования.

4. Трудовая занятость несовершеннолетних была организована в двух формах:

- без оплаты в сельскохозяйственных звеньях на пришкольных участках. Было создано 20 сельскохозяйственных звеньев, работали **265** школьников;

- по договорам с Центром занятости населения временно трудоустроены были **167** несовершеннолетних:

в образовательных учреждениях - **72 чел.**, период работы составил 10 дней, заработная плата 6533,05 рублей;

в УДЖНП - **95 чел.**, период работы - 1 месяц, заработная плата на 0,5 ставки 7463,52 рублей.

Несовершеннолетние участвовали в работах по благоустройству территории населенных пунктов, спортивных площадок, парков, косметическом ремонте школ, оказали адресную помощь социально уязвимым категориям населения.

На организацию временных рабочих мест затрачено более **1,8** млн.руб. (на выплату заработной платы, приобретение трудовых книжек, средств индивидуальной защиты):

местный бюджет - **915,9** тыс.руб.,

областной бюджет - **219,6** тыс.руб.,

привлеченные средства - **703,0** тыс.руб. (некоммерческая организация Фонд социально-экономической поддержки регионов «СУЭК – РЕГИОНАМ»).

При организации мероприятий по отдыху, оздоровлению и занятости особое внимание было уделено детям из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детям, состоящим на различных видах профилактического учета. Их доля от общего количества оздоровленных и трудоустроенных детей в летний период составила 136 чел. (45%), по итогам 2020 года - 458 чел. (40%).

Всего на проведение оздоровительной кампании 2020 года с учетом работы пришкольных лагерей в зимний период времени **затрачено 17** млн. рублей бюджетных и привлеченных средств (41,6 млн.руб в 2019г.), из них **14,5** млн. руб. местного бюджета (30,2 млн.руб. в 2019г.).

Местный бюджет 14,5 млн. руб., в т.ч.:

содержание муниципального лагеря - 12,5 млн. руб.

противоклещевая обработка мест отдыха – 0,5 млн. руб.

питание в пришкольных лагерях – 0,4 млн. руб.

обеспечение многодневных походов – 0,003 млн. руб.

трудоустройство несовершеннолетних – 0,9 млн. руб.

страхование детей – 0,084 млн. руб.

обеспечение противоэпидемических мероприятий – 0,107 млн.руб.

софинансирование областных грантов – 0,011 млн. руб.

Необходимо отметить, что в этом году оздоровительные учреждения ПМО приняли участие в областном конкурсе воспитательных программ. По результатам конкурса лагерь труда и отдыха для подростков Севского детского дома получил грант из областного бюджета на укрепление материально-технической базы (приобретение игрового и спортивного оборудования) на общую сумму **111,0** тыс. руб. (110,0 тыс.руб. субсидия областного бюджета; 11,0 тыс.руб. – софинансирование из МБ).

В результате проведенной работы в летний период **организованными формами отдыха** охвачено **132** ребенка школьного возраста (**4,0%**), нарастающим итогом с начала 2020 года **978** школьников (**29,8%**).

Организованными формами досуга и занятости, в т.ч. дистанционными формами охвачено более **8400** человек, 270%.

Межведомственное взаимодействие позволило обеспечить в округе в условиях режима «Повышенная готовность» безопасность и доступность мероприятий летней оздоровительной кампании. В период ее проведения не допущено случаев травматизма, укусов клещами детей, возникновения чрезвычайных ситуаций, вспышек инфекционных заболеваний и заболеваний COVID. Также не было допущено преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних. Случаи попадания детей в ДТП отсутствовали.