

## **ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

Управления образования администрации Прокопьевского муниципального округа по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2020-2021 учебный год

### **1. Нормативное обеспечение плана.**

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Государственная Программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 гг. (утв. Постановлением Правительства РФ № 1642 от 26 декабря 2017 г.);

Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 4.09.2013 № 367 «Об утверждении государственной программы Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014-2025 гг.»;

План работы Управления образования на 2020-2021 учебный год.

### **2. Цели и задачи.**

Цель - сокращение разрыва в обеспечении условий равного доступа к получению качественного образования в образовательных учреждениях с низкими результатами обучения и/или образовательных учреждений, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, за счет перевода данных ОУ в режим эффективного развития.

Задачи:

1. Провести анализ данных образовательных результатов ОУ (по результатам независимых оценочных процедур - ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) за последние 2 года, определить характер изменений образовательных результатов.

2. Устранить профессиональные дефициты педагогов, в том числе при работе с обучающимися «группы риска» в каждой школе с низкими результатами обучения и/или функционирующей в неблагоприятных социальных условиях.

3. Провести оценку предметных компетенций педагогов, работающих в школах с низкими результатами обучения и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

4. Провести оценку Планов («Дорожных карт») повышения качества образования, разработанных и реализуемых в школах с низкими результатами обучения и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

5. Обеспечить научно-методическое сопровождение деятельности школ с низкими результатами обучения и/или функционирующих в

неблагоприятных социальных условиях при переводе их в эффективный режим работы.

6. Организовать сетевое взаимодействие между школами с разными результатами обучения (низкими и высокими).

7. Содействовать повышению роли родительской общественности в деятельности школ по повышению качества образования.

### **3. Показатели реализации плана.**

– Доля обучающихся, получивших по итогам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по обязательным предметам количество баллов ниже минимума, установленного Рособрнадзором - не более 5 %.

– «Социальный паспорт» обучающихся, принимающих участие в процедурах независимой оценки качества образования (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), школ с низкими результатами обучения и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

– Результаты участия педагогов в муниципальном тестировании по процедурам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

– Аналитические справки оценки Планов (Дорожных карт) повышения качества образования, разработанных и реализуемых в школах с низкими результатами обучения и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

– Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации.

– Степень вовлечения родителей в образовательную деятельность, независимые процедуры оценки качества образования.

### **4. Ожидаемые результаты реализации Плана.**

– наличие положительной динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

– оказание психолого-педагогической поддержки обучающимся «группы риска» в каждой школе с низкими результатами обучения и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

– повышение уровня предметных компетенций педагогов, работающих в школах с низкими результатами обучения и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

– обеспечение научно-методического сопровождения деятельности школ с низкими результатами обучения и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в том числе при организации сетевого взаимодействия школ с разными (низкими, высокими) результатами обучения;

– вовлечение родительской общественности в деятельность школ по повышению качества образования.

## **5. Пояснительная записка.**

Обеспечение высокого качества образования для всех граждан, независимо от места жительства, социального статуса семей, иных условий в настоящее время является одним из приоритетов государственной образовательной политики РФ.

Актуальность вопроса повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и/или в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, обусловлена ростом ценности образования как общественного блага, повышением требований к качеству жизни, качеству образования.

Разработка и реализация Плана - один из муниципальных управленческих механизмов, направленных на развитие системы образования в целом.

Источниками информации для проведения анализа стали результаты независимых оценочных процедур (ВНР, ОГЭ, ЕГЭ); показатели мониторинга муниципальной системы образования, проводимого в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Управления образования администрации Прокопьевского муниципального округа от 15.04.2021 № 320 Об утверждении показателей и критериев мониторинга системы образования Прокопьевского муниципального округа».

### 6. План мероприятий

Основные мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
<b>Научно-методическое сопровождение деятельности школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях</b>			
Анализ образовательных результатов школ (по результатам независимых оценочных процедур - ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)	15.08.2020	УО	Реестр школ с низкими результатами обучения
Выявление и анализ причин низких результатов обучения	15.08.2020	УО, ОО	Проведен анализ причин низких образовательных результатов
Определение стратегических направлений деятельности школ с низкими результатами обучения и/или в школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях по повышению качества образования	15.08.2020	УО	Разработаны школьные программы повышения качества образования
Разработка Планов (Дорожных карт) школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях по преодолению в них низких результатов обучения	10.09.2020	ОО	Разработаны Планы (Дорожные карты)
Анализ Планов (Дорожных карт) школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	15.09.2020	УО	Корректировка Планов (Дорожных карт)
Создание временных творческих коллективов (далее - ВТК) из числа педагогических и руководящих работников	15.09.2020	УО	Созданы ВТК

школ с высокими результатами обучения для обеспечения взаимодействия с командами школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях			1
Прохождение педагогами, руководящими работниками школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, курсов повышения квалификации с учетом выявленных профессиональных дефицитов	В течение учебного года	УО, ОО	Прохождение курсов 100% руководящих и педагогических работников
Участие педагогов школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в муниципальной сертификации	В течение учебного года	УО, ОО	Участие 100% педагогических работников
Организация консультационной поддержки школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	В течение учебного года	УО	Методическое сопровождение школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с учетом выявленных профессиональных дефицитов
Организация наставничества в целях адресной поддержки педагогов, имеющих профессиональные дефициты	В течение учебного года	УО	Организовано наставничество для молодых педагогов, педагогов, испытывающих профессиональные дефициты

Организация сетевого взаимодействия школ с разными образовательными результатами (высокими и низкими)		УО	Повышение профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников
Анализ эффективности реализации Планов (Дорожных карт) по повышению качества образования, реализуемых школами с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	2 раза в год	УО	Корректировка Планов (Дорожных карт)
<b>Вовлечение родительской общественности и в деятельность школ по повышению качества образования</b>			
Организация совместной деятельности участников образовательных отношений (педагоги, школьники, родители школьников) по повышению качества образования	Постоянно	ОО	Организована совместная деятельность участников образовательных отношений
Организация педагогического просвещения родителей по вопросам обучения и воспитания детей	Постоянно	ОО	Повышение уровня педагогической компетенции родителей
Привлечение родителей школьников к участию в процедурах независимой оценки качества образования в качестве общественных наблюдателей	По графику	УО, ОО	Участие родителей школьников в процедурах независимой оценки качества образования в качестве общественных наблюдателей
<b>Обеспечение материально-технической и финансовой поддержки школ</b>			
Содействие участию школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных	В течение года	УО, ОО	Получение школами грантовой поддержки

социальных условиях в грантовых конкурсах и проектах			
--	--	--	--