

-
ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальной методической службе
Управления образования Прокопьевского муниципального округа

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение о муниципальной методической службе Управления образования Прокопьевского муниципального округа (далее – положение) определяет цели, структуру и содержание деятельности муниципальной методической службы Управления образования Прокопьевского муниципального округа (далее – ММС).

1.2. Деятельность ММС направлена на повышение качества образования, профессиональной компетентности педагогических и управленческих работников муниципальной системы образования посредством создания единого научно-методического и информационного пространства, повышения эффективности деятельности методических служб, общественно-профессиональных структур (ассоциаций, объединений), стимулирования инновационных подходов к организации методической работы на всех уровнях муниципальной системы образования и направлена на реализацию муниципальной образовательной политики и получение объективной информации о качестве образования.

1.3. ММС осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законами и нормативными правовыми актами различных уровней, рекомендациями об организации деятельности муниципальной методической службы и настоящим положением.

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

2.1. ММС создается с целью объединения и согласования содержания деятельности, а также ресурсов муниципальных методических служб, ВУЗов, профессиональных образовательных организаций, институтов повышения квалификации, общественно-профессиональных структур системы образования, решающих методические задачи, на основе принципов координации, интеграции, инновации, а также для получения объективной информации о качестве образования в муниципалитете.

2.2. Главными задачами ММС являются:

- получение объективной информации о качестве образования в образовательных организациях муниципалитета, в том числе путем обеспечения объективного проведения и анализа исследований качества образования (международных, всероссийских, республиканских);
- представление анализа о состоянии качества образования и функционировании муниципальной системы оценки качества образования

-

руководителю органа, осуществляющего управление в сфере образования для принятия управленческих решений;

- содействие в выполнении инициатив государства, целевых программ развития образования;
- координация работы структур ММС, научно-методическое сопровождение их деятельности;
- создание условий для оказания учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса;
- содействие функционированию и развитию образовательных организаций в муниципалитете;
- создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетентности и развития педагогических и руководящих работников муниципальной системы образования;
- осуществление мониторинга состояния муниципальной системы образования;
- координация и оценка элементов муниципальной системы оценки качества образования;
- анализ результатов ГИА, ВПР, НИКО и других исследований в муниципалитете;
- работа с низкими образовательными результатами обучающихся в муниципалитете и имеющими проблемы в обучении;
- взаимодействие с КДН;
- аудит и оценка качества, содержания и условий подготовки обучающихся в муниципальных образовательных организациях;
- внедрение новых образовательных технологий в образовательных организациях муниципалитета;
- организация курсов профессионального мастерства педагогических работников в муниципалитете;
- участие в формировании резерва руководящих и педагогических кадров муниципалитета;
- повышение эффективности взаимодействия методических структур различных уровней в решении задач модернизации образования;
- координация деятельности методических объединений образовательных организаций различных уровней (РМО, ШМО) по обобщению и распространению опыта инновационной педагогической и управленческой деятельности в системе образования;
- издание методических рекомендаций по реализации учебных предметов в пределах своей компетенции;
- работа с одаренными детьми в муниципалитете.

III. НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ММС

3.1. Аналитическое:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников системы образования;
- создание базы данных о педагогических работниках образовательных учреждений округа;
- изучение и анализ состояния и результатов методической работы в образовательных учреждениях, определение направлений ее совершенствования;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы образовательных учреждений округа;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций муниципального района: по базовой подготовке, по объективности результатов внешней оценки, по условиям осуществления образовательной деятельности, по формированию кадрового резерва, по квалификации в области управления. Учет специфики образовательных организаций при оценке эффективности руководителей, наличие адресных рекомендаций по результатам анализа;
- разработка мероприятий по повышению эффективности руководителей образовательных организаций.
- мониторинг качества повышения квалификации педагогов: по повышению квалификации на основе диагностики профессиональных дефицитов; содействие в проведении адресных программ повышения квалификации.
- изучение и применение рекомендаций, содержащихся в аналитических отчетах, информирование или корректировка критериев оценки качества образования в образовательных организациях

3.2. Информационное:

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.);
- ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях;
- ознакомление педагогических и руководящих работников образовательных учреждений с опытом инновационной деятельности образовательных учреждений и педагогов;
- информирование педагогических работников образовательных учреждений о новых направлениях в развитии дошкольного, общего, специального образования и дополнительного образования детей, о содержании

-

образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, видеоматериалах, рекомендациях, нормативных, локальных актах;

- создание медиатеки современных учебно-методических материалов, осуществление информационно-библиографической деятельности;

- создание обоснованной системы профориентации, учитывающей специфику муниципального округа, потребностей, развитие связей с предприятиями и учреждениями, взаимодействия системы общего образования и системы СПО

3.3 Организационно-методическое:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи: молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды;

- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;

- организация работы районных методических объединений педагогических работников образовательных учреждений;

- организация сети методических объединений педагогических работников образовательных учреждений;

- участие в разработке содержания регионального (национально-регионального) компонента, компонента образовательного учреждения образовательных стандартов, элективных курсов для предпрофильной подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений;

- участие в разработке программ развития образовательных учреждений;

- организация методического сопровождения профильного обучения в общеобразовательных учреждениях;

- методическое сопровождение подготовки педагогических работников к проведению единого государственного экзамена;

- обеспечение комплектования фондов учебников, учебно-методической литературы образовательных учреждений;

- определение опорных (базовых) школ, дошкольных учреждений, школ педагогического опыта для проведения семинаров-практикумов и других мероприятий с руководящими и педагогическими работниками образовательных учреждений;

- подготовка и проведение научно-практических конференций, педагогических чтений, конкурсов профессионального педагогического мастерства работников образовательных учреждений;

- организация и проведение фестивалей, конкурсов, предметных олимпиад, конференций обучающихся образовательных учреждений;

-
- взаимодействие и координация методической деятельности с соответствующими подразделениями органов управления образованием и учреждений дополнительного профессионального (педагогического) образования;

- создание системы оценки качества подготовки обучающихся: учитывающей федеральные тенденции, региональные тенденции, включающей оценку метапредметных результатов. Проведение анализа процедур единой системы оценки качества образования на муниципальном уровне и разработка рекомендаций по повышению результатов.

- обеспечение объективности процедур оценки качества образования: формирование позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения; использование объективных результатов для управления качеством образования.

3.4. Консультационное:

- организация консультационной работы для педагогических работников муниципальных образовательных учреждений;

- организация консультационной работы для педагогических работников, ведущих двух-трех и более предметов;

- организация консультационной работы для педагогических и руководящих работников специальных (коррекционных) образовательных учреждений; - популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований;

- консультирование педагогических работников образовательных учреждений и родителей по вопросам обучения и воспитания детей;

- разработка системы работы со школами с низкими образовательными результатами, учитывающей специфику округа, разработка адресных рекомендаций для работы.

IV. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ММС

4.1. Финансирование деятельности ММС осуществляется за счет муниципального бюджета, а также внебюджетных источников финансирования.

V. ПРАВА

5.1. Структуры ММС имеют следующие права и обязанности:

· самостоятельно планировать работу в соответствии с основными направлениями развития образования и образовательными потребностями педагогов (учителей-предметников) в сфере общего образования;

-

- самостоятельно определять содержание и формы деятельности на основе нормативных актов, результатов мониторинговых и маркетинговых исследований, достижений педагогической науки и практики;
- вносить предложения по совершенствованию деятельности управленческих и методических служб всех уровней;
- принимать участие в методических мероприятиях различного уровня;
- участвовать в проведении конкурсов профессионального мастерства и методической работы;
- принимать участие в формировании заказа на повышение квалификации членов ММС;
- вносить предложения по аттестации педагогов на соответствующие квалификационные категории;
- представлять ходатайства в конкурсную комиссию о допуске педагогов (учителей-предметников) к участию в конкурсе лучших учителей для денежного поощрения за высокое профессиональное мастерство и значительный вклад в развитие образования региона;
- ходатайствовать перед органами управления образованием всех уровней о поощрении наиболее активных и результативно работающих участников ММС.

VI. Ответственность

7.1. Муниципальный методический совет несет ответственность за:

- качественное проведение каждого мероприятия в соответствии с планом работы;
- качество разработанных материалов и внедрение их в практику.

VII. Взаимоотношения и связи

8.1. Муниципальный методический совет вступает во взаимоотношения с органами управления образованием, муниципальными методическими службами, институтами повышения квалификации, образовательными учреждениями и другими структурами, способствующими реализации задач деятельности ММС.

8.2. Взаимоотношения муниципального методического совета с другими структурами системы образования осуществляется на уровне руководителей ММС.