

Справка
по прохождению «дорожной карты» по реализации
Программы наставничества (ПН)
по итогам 2020-2021 учебного года – первого года реализации ПН

По данным проведенных внешних и внутренних мониторингов в виде наблюдений деятельности и анкетирования молодых специалистов все этапы дорожной карты реализации ПН «учитель-учитель» реализованы с положительным результатом.

Этап 1. Подготовка условий для запуска программы наставничества

Задача этапа – создание благоприятных условий для запуска ПН: обеспечено нормативно –правовое сопровождение ПН; созданы организационные и информационные условия ПН; выбрана методология наставничества; создана база данных ОУ, нуждающихся в наставничестве; назначен муниципальный куратор и школьные кураторы наставничества.

Этап 2 – Этап 3. Сформированы базы данных наставников и наставляемых.

Этап 4. Проведена подготовка наставников (курсы ПК, семинары, индивидуальные консультации). Курсы по наставничеству прошли 11 наставников.

Этап 5. Формирование наставнических пар

Задача этапа – сформировать пары «наставник + наставляемый».

Сформированы пары наставник+наставляемый» (база данных прилагается).

Этап 6. Организация работы наставнических пар.

Задача данного этапа – закрепление гармоничных и продуктивных отношений в наставнической паре так, чтобы они были максимально комфортными, стабильными и результативными для обеих сторон.

Состоялось изучение образовательного запроса молодых специалистов. Подготовка и проведение открытия ПН: участие пар в первом этапе конкурса #Наставник+ (Визитка). Подготовка и проведение второго этапа конкурса #Наставник+ (Фрагмент). Организация и планирование занятий Школы молодого учителя (ШМУ). Организация текущего контроля достижений планируемых результатов наставниками.

Этап 7. Завершение первого года реализации ПН

Задачи этапа: подведение итогов работы каждой пары и всей программы в целом в формате личной рефлексии, проведение открытого публичного мероприятия.

Проведен мониторинг (анкетирование) молодых специалистов, подведены итоги работы ШМУ, участия молодых педагогов в конкурсном движении (приложение). Популяризация лучших практик наставничества через участие в конкурсах «Лучшие программы наставничества», «Новая волна» (лауреат), лучший педагог-наставник» (лауреат).

На заключительном занятии ШМУ подведены итоги работы ШМУ, участия молодых специалистов в конкурсном движении, проведено анкетирование для выявления данных для составления плана работы ШМУ и мероприятий по дальнейшей реализации ПН.

Методист Трусевич М.В.