

## План

работы методического объединения учителей русского языка и литературы на 2021-2022 учебный год.

№	Дата, время проведения	Мероприятие	Ответственные	Отметка о выполнении, примечания
1	август  zoom	<p><b>Заседание №1</b></p> <p>1. Анализ образовательных результатов работы МО учителей русского языка и литературы в 2020-2021 учебном году.</p> <p>1.1. Планирование работы МО учителей русского языка и литературы на 2021-2022 учебный год. Выборы руководителя МО</p> <p>2. Обзор требований ФГОС третьего поколения: предметные результаты освоения учебных предметов «Русский язык» и «Литература».</p> <p>3. Векторы совершенствования преподавания русского языка как «предмета предметов». Актуализация метапредметной функции русского языка. Развитие читательской грамотности: современные методики обучения и развития начинающего читателя.</p> <p>4. Интерактивные упражнения «Лирика русских поэтов (по произведениям школьной программы, входящим в Кодификатор ОГЭ, ЕГЭ по литературе). Анализ поэтического текста на уроке литературы.</p> <p>5. Актуальные проблемы словообразования. Трудные вопросы словообразования в заданиях предметной олимпиады по русскому языку.</p>	<p>Трусевич М.В. – методист ОМС МКУ «ОКО УО»</p> <p>Полещук В. А. – руководитель МО учителей русского языка и литературы, учитель МБОУ «Терентьевская СОШ».</p> <p>Терещенко М.А. – учитель русского языка и литературы МБОУ «Октябрьская ООШ»</p> <p>Гужина А.В. – учитель русского языка и литературы МБОУ «Шарапская СОШ»</p> <p>Гужина А.В. – учитель русского языка и литературы МБОУ «Калачевская СОШ».</p> <p>Ключанская Л.П., учитель русского языка и литературы МБОУ «Калачевская СОШ».</p>	+
2	сентябрь Управление образования	Митап	Трусевич М.В.- методист ОМС МКУ «ОКО УО» Шарабарина Т.И.– руководитель МО	+

		<p>1. Как не потерять одаренного ученика: «больные» вопросы подготовки учащихся к предметной олимпиаде. Положительный и отрицательный опыт.</p> <p>2. Формирование олимпиадных заданий для школьного этапа с учетом отрицательного опыта прошлых лет.</p>	<p>учителей русского языка и литературы.</p> <p>Творческая группа</p>	
	сентябрь	<p>Входной мониторинг техники чтения в 4-х и 5-х классах (Новосафоновская СОШ, Карагайлинская ООШ, Октябрьская ООШ) с посещением уроков по развитию речи.</p>	<p>Трусевич М.В.- методист ОМС МКУ «ОКО УО»</p>	+
3	ноябрь zoom	<p><b>Заседание №2</b></p> <p>1. Анализ результатов муниципальной контрольной работы в формате итоговой аттестации в 9-11 классах.</p> <p>2. Ведение школьной документации учителя русского языка и литературы. Результаты проверки электронных журналов.</p> <p>3. Оформление рабочих программ по русскому языку и литературе</p> <p>3. Организация подготовки к литературе как к экзамену по выбору на итоговой аттестации - изменения в КИМ – 2022; - проект расписания ОГЭ, ЕГЭ - 2022</p>	<p>Трусевич М.В.- методист ОМС МКУ «ОКО УО»</p> <p>Землянкина Т.Н., Фахуртдинова И.А. – учителя русского языка МБОУ «Новосафоновская СОШ»</p> <p>Петрова Л.А. – учитель русского языка МБОУ «Кольчегизская ООШ»</p> <p>Гужина А.В. – учитель русского языка и литературы МБОУ «Шарапская СОШ»</p>	+
4	январь zoom	<p><b>Заседание №3</b></p> <p>1. Доклад. Анализ результатов школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников</p> <p>2. Презентация. Оптимизация процесса подготовки обучающихся 9-11 классов к итоговой аттестации с использованием индивидуального образовательного маршрута обучающегося.</p>	<p>Трусевич М.В., методист ОМС МКУ «ОКО УО»</p> <p>Давыдова С.С.- учитель русского языка и литературы МБОУ «Яснополянская СОШ»</p>	+

		<p>3. Мастер-класс. Из опыта подготовки к конкурсу профессионального мастерства.</p> <p>4. Актуальные вопросы изучения литературы в 5-11 классах.</p>	<p>Заковряшина А.С. – учитель русского языка и литературы МБОУ «Трудармейская СОШ»</p> <p>Шарабарина Т.И. – учитель русского языка и литературы МБОУ «Шарапская СОШ»</p>	
5	<p>март</p> <p>МБОУ «Прокопьевская СОШ»</p>	<p><b>Заседание №4</b></p> <p>1. Выводы и рекомендации по результатам изучения состояния преподавания русского языка в образовательных учреждениях Прокопьевского МО.</p> <p>3. Читательская грамотность. Современные методики развития читательской грамотности учащихся. Итоги промежуточного контроля техники чтения учащихся.</p> <p>4. Техника чтения и развитие речи учащихся. Практикум: открытые уроки, занятия внеурочной деятельности.</p>	<p>Трусевич М.В.- методист ОМС МКУ «ОКО УО» – учитель русского языка и литературы.</p> <p>Шадринцева С.В. – учитель русского языка и литературы МБОУ «Прокопьевская СОШ»</p>	+