

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
общеобразовательных школ
Прокопьевского муниципального округа
в 2020-2021 учебном году

Согласно Порядку проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252, приказом МО и НК от 12 ноября 2020 года № 1792 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Кемеровской области - Кузбассе в 2020/21 учебном году» и приказом УО Администрации Прокопьевского муниципального округа от 26 ноября 2020 года №680 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Прокопьевском муниципальном округе в 2020-2021 учебном году», **в период с 01 декабря по 19 декабря 2020 года** был проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в соответствии с методическими рекомендациями и санитарно-эпидемиологическими требованиями в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Особенностями проведения Олимпиады в текущем учебном году были:

- организация пунктов проведения на базе образовательных организаций, в которых обучаются участники;
- проведение в один день Олимпиады по нескольким предметам;
- резервные дни (17,18,19 декабря);
- оборудование аудиторий проведения средствами видеofиксации в офлайн режиме;
- апробация дистанционной технологии проведения ВсОШ на примере общеобразовательного предмета «право»

Олимпиада проведена по **17 предметам**: русский язык, основы безопасности жизнедеятельности, обществознание, биология, право, экология, история, искусство (мировая художественная культура), английский язык, литература, география, технология, химия, физика, информатика и ИКТ, физическая культура, математика.

Организация муниципального этапа Всероссийской олимпиады была направлена на выявление и развитие у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей.

Формирование списков участников муниципального этапа Олимпиады проводилось по установленному «проходному» баллу (приказ УО) по каждому предмету.

Таблица 1

Количественные данные об участниках всероссийской олимпиады школьников в
2020/2021 учебном году
в сравнении за 3 года

Школьный этап		
Общее количество	Количество участников	Количество победителей и

обучающихся в 5-11 классов			школьного этапа			призеров		
2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021
1726	1841	1871	1124	922	944 969	850	500	
Муниципальный этап								
Общее количество обучающихся в 7-11 классов			Количество участников школьного этапа			Количество победителей и призеров		
			288	218	256	77	44	67

По итогам школьного этапа при увеличении количества учащихся 5-11 классов (с 1841 до 1871) и увеличения количества участников (с 922 до 944) отмечается снижение количества победителей и призеров (с 850 до 500).

В 2020/2021 учебном году в предметных олимпиадах на муниципальном этапе приняли участие 256 учащихся школ округа, в 2019-2020 учебном году - 218 учащихся, в 2018-2019 учебном году – 288 человек. Таким образом, количество участников в сравнении с 2019-2020 учебным годом **увеличилось на 70 обучающихся**, но, на **32 участника уменьшилось** в сравнении с 2018-2019 учебным годом.

Таблица 2

**Количество учащихся, принявших участие в
Муниципальном этапе (суммарно)
(по годам)**

2018/2019	2019/2020	2020/2021
352	302	387

Количество участников, принявших участие в Муниципальном этапе (суммарно) с каждым годом растет.

Таблица 3

**Количество учащихся,
принявших участие в муниципальном этапе Олимпиады по предметам
в сравнении за 2 года**

Предметы	Количество участников		Увеличение+/ уменьшение -
	2019/2020	2020/2021	
Математика	35	29	-6
ОБЖ	11	25	+14
Обществознание	43	38	-5
Право	1	3	+2
Экономика	0	0	

Русский язык	29	48	+19
Информатика	14	8	-6
Биология	18	32	+14
История	19	25	+6
Английский язык	22	22	
Технология	16	30	+14
Химия	5	2	-3
Искусство (МХК)	0	1	+1
Астрономия	0	0	
География	14	22	+8
Физическая культура	41	49	+8
Экология	3	12	+9
Физика	8	17	+9
Литература	14	24	+10
ИТОГО	302	387	

Данные таблицы дают представление о количестве учащихся, принявших участие в муниципальном этапе олимпиады по предметам.

Анализируя данные таблицы, следует отметить, что количество участников в 2020–2021 учебном году в сравнении с 2019-2020 учебным годом:

- **увеличилось** по биологии, русскому языку, географии, физической культуре, физике, литературе, экологии, ОБЖ, технологии, истории;
- **снизилось** по математике, обществознанию, информатике, химии.

Таблица 4

**Количество учащихся,
принявших участие в муниципальном этапе Олимпиады по ОУ**

№	ОУ	Наименование предметов/количество участников																
		литер	русск.яз	матем	физ	инф	англ.яз	общест	истор	право	геогр	биол	экология техн ология	ф-ра	обж	химия	мхк	ВСЕ ГО
1.	Трудармейская СОШ	3	8	5	3	4	3	3	4	3	2	1		2	12	8	2	63
2.	Терентьевская СОШ	1	4	2	2	1	1	1	2		1	4		16	4	12		51
3.	Калачевская СОШ	2	8	6	6	1	1	2	1		2	2	3	2	7	4		47
4.	Новосафононская СОШ	3	2	2		1	5	9	2		4	1	1	4	5			39
5.	Бурлаковская СОШ	4	7	4			2	2	2		7	9		2				39
6.	Большесталдинская СОШ	6	3	2	1		5	2	4		3	6	1					33
7.	Каркгайлинская ООШ	1	6	3				3	3			3		2				21
8.	Яснополянская СОШ	1			2			3			3	3	3					15
9.	Котинская ООШ				2		1	2			1	7	3		2			18
10.	ООШ п. Школьный	1	4					3	3		2			1	2			16

11.	Прокопьевская СОШ	1	2	1		1	1	1		2			2				11
12.	Каменноключевская ООШ	1				1	3	2		1			2				10
13.	Октябрьская ООШ					1	5	2					1	1			10
14.	Михайловская ООШ	1			1					1	1		4			1	9
15.	Щарапская СОШ	1	1	2			1						4				9
16.	Кольчегизская ООШ	1	2			1				1			2				7
17.	Севская ООШ	1	1														2

Данные таблицы дают представление о количестве учащихся, принявших участие в муниципальном этапе олимпиады по школам.

Наибольшее количество участников муниципального этапа ВОШ в средних общеобразовательных школах - Трудармейская СОШ, Терентьевская СОШ, Калачевская СОШ, в основных общеобразовательных школах - Карагайлинская ООШ, Котинская ООШ, ООШ п. Школьный.

В 2020-2021 учебном году наибольшее количество учащихся приняли участие в олимпиадах по физической культуре - 49 человек (12,6 % от суммарного количества участников), русскому языку - 48 (12,4%), обществознанию – 38(9,8%), биологии – 32(8,2%), технологии - 30 (7,8%), математике - 29(7,4%).

Нет участников по астрономии и экономике. Один участник по МХК. Сложившаяся ситуация требует решения данной проблемы.

Таблица 5

**Количество победителей и призеров
муниципального этапа Олимпиады
в сравнении за 2 года**

Предметы	Количество участников		
	2019/2020 2020/2021	Увеличение+/ уменьшение -	
Математика	1	0	-1
ОБЖ	3	10	+7
Обществознание	8	6	-2
Право	1	0	-1
Русский язык	0	5	+5
Информатика	1	0	-1
Биология	6	6	
История	2	1	-1
Английский язык	1	2	+1
Технология	8	11	+3
Химия	0	0	
Искусство (МХК)	0	0	

География	0	1	+1
Физическая культура	10	16	+6
Экология	0	2	+2
Физика	1	2	+1
Литература	2	5	+3
ИТОГО	44	67	

Важным показателем результативности олимпиад является наличие победителей и призеров, по которым выводится такой показатель, как коэффициент результативности, т.е. доля призовых мест от общего числа участников олимпиады.

Из 387 участников муниципального этапа олимпиады победителями стали 21 участник, 46 – призёрами, всего – 67 школьников стали победителями и призерами (17,31%) от всех участников муниципального этапа всероссийской олимпиады. Это выше показателя за 2019/2020 учебный год (14,56%) на 2,75%.

Анализ итогов за два года по предметам показывает:

- значительно увеличилось число призовых мест по округу, по сравнению с прошлым годом на 23 места;
- увеличилось количество призовых мест по русскому языку, английскому языку, ОБЖ, литературе и физической культуре;
- уменьшилось призовых мест по обществознанию, истории;
- по математике, информатике, праву, химии, МХК- нет призовых мест.

Таблица 6

Анализ участия обучающихся 10-11-х профильных классов школ округа в олимпиаде показал следующее:

ОУ	Профильные предметы	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Трудармейская СОШ	Физика	3	-	-
	химия	2	-	-
	математика	5	-	-
	экономика	0	-	-
	право	3	-	-
Терентьевская СОШ	физика	2	-	-
	математика	2	-	-
	информатика	1	-	-
Шарапская СОШ	математика	2	-	-
	экономика	0	-	-
	право	0	-	-
Новосафоновская СОШ	русский язык	2	-	1
	литература	3	-	2
	история	2	-	-
Яснополянская СОШ	математика	0	-	-
	право	0	-	-
	обществознание	3	-	-

Неучастие и низкие результаты в олимпиаде учащихся профильных классов говорит о недостаточной подготовке школьников к олимпиаде.

**Рейтинг по количеству победителей и призеров
по итогам муниципального этапа Олимпиады
2020-2021 учебного года
(по ОУ)**

	ОУ	Количество участников	Количество победителей и призеров
Средние общеобразовательные учреждения			
1	Трудармейская СОШ	48	18 (37.5%)
2	Терентьевская СОШ	41	8 (19.51%)
3	Калачевская СОШ	28	7 (25%)
4	Новосафоновская СОШ	26	7 (26.92%)
5	Большеталдинская СОШ	16	4(25%)
6	Яснополянская СОШ	12	3 (25%)
7	Шарапская СОШ	8	3 (37.5%)
8	Бурлаковская СОШ	17	2 (11.76%)
Основные образовательные учреждения			
1	Октябрьская ООШ	7	5 (71.42%)
2	Котинская ООШ	11	3 (27.27%)
3	п. Школьный ООШ	8	2 (25%)
4	Кольчегизская ООШ	4	2 (50%)
5	Михайловская ООШ	6	1 (16.66%)
6	Прокопьевская СОШ	6	1 (16.66%)
7	Севская ООШ	2	1 (50%)
8	Карагайлинская ООШ	10	0 (0%)
9	Каменноключевская ООШ	6	0 (0%)

По количеству участников муниципального этапа лидируют средние школы: Трудармейская СОШ, Терентьевская СОШ, Калачевская СОШ, Новосафоновская СОШ, основные школы: Котинская ООШ, Карагайлинская ООШ.

По количеству победителей и призеров средние школы: Трудармейская СОШ, Терентьевская СОШ, Калачевская СОШ, Новосафоновская СОШ, основные школы: Октябрьская ООШ, Котинская ООШ.

По коэффициенту результативности лидируют среди средних школ: Трудармейская СОШ, Шарапская СОШ, Новосафоновская СОШ. Среди основных: Октябрьская ООШ, Кольчегизская ООШ.

Победители и призеры МЭ ВОШ,
прошедшие на региональный этап олимпиады

ОУ	Кол-во	ФИ	Класс	Предмет
Трудармейская СОШ	3	Чупаченко В.	9	ОБЖ
		Полевцова А	10	ОБЖ
		Куксенко В	10	ОБЖ
Калачевская СОШ	2	Шишков А.	9	Физика
		Додуладенко С.	11	ОБЖ
Новосафоновская СОШ	2	Веселова А.	9	Экология
		Журавская В.	11	Русский язык
Терентьевская СОШ	1	Евсеев М	9	Технология
Яснополянская СОШ	1	Бурштык С.	11	География
Бурлаковская СОШ	1	Скороходова А.	9	Биология
Шарапская СОШ	1	Панфилова А.	11	Обществознание
Котинская ООШ	1	Дьяков В.	9	Экология
Большеталдинская СОШ	1	Ваземиллер А.	9	Русский язык

В целях повышения прозрачности и объективности МЭ ВОШ к олимпиаде были привлечены 17 общественных наблюдателей, которые осуществляли наблюдение за проведением муниципального этапа олимпиады. В ходе проведения олимпиад общественными наблюдателями были заполнены акты о результатах общественного наблюдения, по итогам которых нарушений на пунктах проведения Олимпиады не выявлено.

Говоря об итогах муниципального этапа Олимпиады в текущем учебном году, нельзя не отметить вклад учителей, подготовивших победителей и призеров.

Но увеличение количества победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады, обусловлено еще и дополнительной подготовкой школьников на профильных сменах.

Были организованы 2 смены естественно-математического цикла, в которой приняли участие 130 участников (победители и призеры школьного этапа Олимпиады по географии, биологии, химии, математике, информатике и ИКТ, физике) и 2 смены социально-гуманитарного цикла, в которой приняли участие 115 участников (победители и призеры школьного этапа Олимпиады по обществознанию, истории, английскому языку, русскому языку, литературе). Преподаватели НФИ Кем ГУ - кандидаты педагогических наук, доценты и педагоги Центра образовательных проектов МЫСЛЬ осуществляли индивидуальную подготовку 12-ти победителей и призеров Школьного этапа Олимпиады по математике, физике, информатике и ИКТ, биологии и продолжают индивидуальную подготовку участников регионального этапа.

Анализируя результаты Олимпиады, можно отметить:

- Муниципальный этап Олимпиады был организован и проведен в соответствии с требованиями порядка проведения всероссийской олимпиады школьников;
- Увеличилось количество учащихся, принявших участие в муниципальном этапе Олимпиады на 70 человек в сравнении с 2019-2020 учебным годом;
- Увеличилось количество победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады относительно показателей 2019-2020 учебного года с 44 до 67 школьников;
- Увеличился показатель результативности на 2,75%.
Однако, по итогам Олимпиады есть и ряд проблем:
- Отсутствие системы подготовки учащихся к участию в олимпиаде школьного и муниципального уровней через внеурочные занятия и индивидуальные программы развития;
- Отсутствие административного контроля за работой с одаренными детьми.
- Дефицит профессиональных компетенций педагогов-предметников в вопросах решения заданий углубленного уровня.

ОУ в целях повышения эффективности проведения школьного и МЭ Всероссийской олимпиады школьников, расширения массовости и повышения качества работ учащихся необходимо проанализировать результаты участия в олимпиадах, определить эффективность системы работы со способными и одаренными детьми, подготовки их к олимпиаде.

Необходимо продолжить работу по развитию системы раннего выявления и сопровождения учащихся, проявляющих одаренность в различных областях знаний, поддержке учащихся, демонстрирующих стабильно высокие результаты в отдельных областях знаний.

Рекомендации.

В целях повышения качества подготовки и проведения всероссийской олимпиады школьников

1. Администрации общеобразовательных организаций:

1.1. Взять на личный контроль работу с одаренными детьми. Включить вопрос организации работы с одаренными в ВШК.

1.2. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в предметном содержании на повышенном и углубленном уровне через систему повышения квалификации, в том числе и дистанционно.

1.3. Создать условия для качественной подготовки учащихся к предметным олимпиадам через систему внеурочных занятий, индивидуальных образовательных программ, участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах. Использовать все возможные электронные образовательные ресурсы, в том числе и ресурсы ИЦП в части заданий повышенной сложности.

2. Методистам МКУ «ОКО УО»:

2.1. обсудить на заседаниях методических объединений итоги муниципального этапа Олимпиады с выявленными затруднениями школьников;

2.2. обеспечить контроль за своевременным повышением квалификации педагогов с целью ликвидации профессиональных затруднений в предметном содержании на повышенном и углубленном уровнях.

2.3 продолжить практику подготовки школьников к предметным олимпиадам через организацию профильных смен.

3. Учителям – предметникам:

3.1. проводить систематически индивидуальную работу на уроках и внеурочных занятиях с учащимися, проявляющими интерес к предмету и достигающих высоких результатов в обучении, предлагать задания повышенного уровня сложности, развивающими творческие способности учащихся;

3.2. при подготовке учащихся к олимпиаде учитывать типичные ошибки при выполнении заданий олимпиады и методические рекомендации центральных предметных комиссий.

Справку составила



Главный специалист
Плаксина И.Н.

19.01.2021г.

