

Приложение

к приказу Управления образования
администрации Прокопьевского
Муниципального округа
от 24.11.2020 № 589

ДОРОЖНАЯ КАРТА (план мероприятий)

по повышению качества общего образования в общеобразовательных организациях,
имеющих низкие образовательные результаты обучающихся,
на 2020-2021 годы

ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ

Описание проблемы

В ходе комплексного анализа результатов национальных оценочных процедур: ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, прошедших в 2018, 2019 годах в муниципальной системе образования выявлено 6 общеобразовательных организаций, в которых зафиксированы низкие образовательные результаты обучающихся.

Идентификация общеобразовательных организаций (ОО) осуществлялась на основе следующих критериев:

1. ОО, в которых не менее чем по двум оценочным процедурам в предыдущем учебном году были зафиксированы низкие результаты.
2. ОО, в которых хотя бы по одной оценочной процедуре в каждом из двух предыдущих учебных годов были зафиксированы низкие результаты.

Под «низкими результатами» понимаются результаты оценочной процедуры, при которых не менее 30% от общего числа участников оценочной процедуры получили отметку «2» (ВПР) или не преодолели минимальный порог, предусмотренный спецификацией соответствующей оценочной процедуры (ОГЭ, ЕГЭ).

Анализ проводился по результатам следующих процедур:

- ВПР по математике (5 класс);
- ВПР по математике (6 класс);
- ВПР по русскому языку (5 класс);
- ВПР по русскому языку (6 класс);
- ОГЭ по математике;
- ОГЭ по русскому языку;
- ЕГЭ по математике (базовой);
- ЕГЭ по математике (профильной);
- ЕГЭ по русскому языку.

Итоги ВПР, ОГЭ, ЕГЭ 2018, 2019 годов в разрезе общеобразовательных организаций представлены в Приложении 1. Мониторинг муниципальной системы общего образования в части результатов национальных исследований 2018, 2019 гг. позволил сделать следующие выводы:

практически по всем учебным предметам наблюдается ухудшение результатов обучения при переходе из начальной школы в основную: при относительно высоких результатах в начальной школе в основной школе уровень обученности снижается на 40-50 процентов и остается таковым вплоть до государственной итоговой аттестации (Приложение 2);

анализ результатов по предметам позволяет говорить об устойчивости низких результатов в ряде ОО, что позволяет связать результаты обучения школьников с условиями реализации учебного процесса, с педагогическими и управленческими практиками.

Сочетание факторов неблагоприятно, усиленное негативными социально-экономическими показателями муниципальной образований, оказывает в ряде ОО существенное влияние на снижение качества образования.

Таким образом, констатируем, что в муниципальной системе образования сложилась группа школ с устойчиво низкими результатами обучения, что вызывает необходимость разработки плана мероприятий по выстраиванию адресной поддержки всем участникам образовательных отношений (педагогическим и руководящим работникам, обучающимся и их родителям (законным представителям)) на 2020-2021 учебный год, для преодоления разрыва в образовательных возможностях и достижениях обучающихся, обусловленных социально-экономическими, территориальными,

организационно-управленческими, психолого-педагогическими факторами за счет повышения ресурсного потенциала данных школ.

2. Сведения к паспорту дорожной карты

Состав рабочей группы	Специалисты Управления образования, методисты
Ответственный разработчик	Управление образования
Цель разработки и реализации	Повышение качества общего образования в общеобразовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты
Сроки реализации	2020-2021 годы

3. Целевые показатели реализации плана мероприятий на перспективу

Наименование целевого показателя	Единица измерения	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Снижение доли школ с низкими результатами обучения от общего количества школ региона до	%	15%	10%	5%
Снижение количества муниципальных образований, в которых доля школ с низкими результатами обучения более 50% до	ед.	7	4	1

4. План мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях Прокопьевского муниципального округа, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Категория участников	Ответственные	Форма отчета
1.	Создание муниципальной рабочей группы по вопросам повышения качества образования в общеобразовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, и утверждение её состава.	Ноябрь 2020 года	Вагнер С.Н., начальник УО, Титова Е.Г., зам. начальника УО, Долгова О.В., главный специалист, методисты.	Управление образования	Приказ Управления образования
2.	Разработка муниципальной Дорожной карты (плана мероприятий) по повышению качества общего образования в общеобразовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на 2020-2021 годы	Ноябрь 2020 года	Титова Е.Г., зам. начальника УО, Долгова О.В., главный специалист, методисты, специалисты МКУ «ОКО УО»	Управление образования, методический отдел	«дорожная карта», приказ УО об утверждении состава рабочей группы
3.	Собеседование с руководителями общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты	Ноябрь 2020, июнь 2021	Вагнер С.Н., начальник УО, Титова Е.Г., зам. начальника УО, Долгова О.В., главный специалист	Управление образования	Протокол поручений
4.	Утверждение состава муниципальной рабочей группы, курирующей образовательные организации с низкими образовательными результатами в Прокопьевском муниципальном округе.	Ноябрь 2020 года	Титова Е.Г., зам. начальника УО, Долгова О.В., главный специалист,	Управление образования	Приказы.

				руководители ОУ			
5.	Разработка «дорожной карты» по повышению качества образования в каждой общеобразовательной организации муниципальной администрации	Ноябрь 2020 года	Титова Е.Г., зам. начальника, Долгова О.В., главный специалист, руководители ОУ, ЗД по УВР, НМР	Управление образования, образовательные учреждения	Приказы руководителя об утверждении «Дорожной карты»		
6.	Выездная проверка в школы, показавшие низкие образовательные результаты Тема: деятельность администрации школы по повышению качества образования	Бурлаковская я-октябрь , Карагайлинская- кая-ноябрь , Новосафоно- вская, Шарапская- январь , Котинская, Михайловская ая-февраль	Титова Е.Г., зам. начальника УО, Долгова О.В., главный специалист, методисты, руководители ОУ, ЗД по УВР, НМР ОУ	Управление образования	Акт		
7.	Обсуждение и разбор типичных ошибок и критериев оценивания с учителями на районных предметных объединениях учителей.	ноябрь, март ая-февраль	Титова Е.Г., зам. начальника УО, методисты, руководители ОУ, ЗД по УВР, НМР ОУ	Управление образования	Аналитическая справка		
8.	Семинар-практикум с заместителями директоров по теме «Критерии оценивания работ. Внутрешкольный контроль» в формате ВПР.	январь	Титова Е.Г., зам. начальника УО, Долгова О.В., главный специалист, методисты,	Управление образования, методический отдел, образовательные	Материалы учреждений		

				руководители ОУ, ЗД по УВР, НМР ОУ	учреждения	Аналитическая справка
9.	Выездной контроль по организации подготовки учащихся к ВПР	в течение года по графику УО (Новосафоновская, Котинская, Михайловская, Шарапская, Карагайлинская, Бурлаковская школы)	Титова Е.Г., зам. начальника УО, Долгова О.В., главный специалист, методисты, руководители ОУ, ЗД по УВР, НМР ОУ	Управление образования, методический отдел	Управление образования, методический отдел	Аналитическая справка
10.	Оценка текущих и перспективных потребностей педагогических и руководящих работников в компетенциях, необходимых для повышения качества образования в школах с низкими результатами	Октябрь-ноябрь 2020 года	Титова Е.Г., зам. начальника УО, методисты	Управление образования, методический отдел	Управление образования, методический отдел	График курсовой подготовки
11.	Закрепление тьюторов из числа наиболее опытных учителей за учителями школ, показавших низкие результаты	Октябрь-ноябрь 2020 года	Титова Е.Г., зам. начальника УО, методисты	Управление образования, методический отдел	Управление образования, методический отдел	План работы наставника
12.	Закрепление наставников из числа наиболее опытных учителей за молодыми специалистами	Октябрь-ноябрь 2020 года	Титова Е.Г., зам. начальника УО, методисты	Управление образования, методический отдел	Управление образования, методический отдел	План работы наставника
13.	Предварительный мониторинг качества образования в формате ВПР, школах с низкими результатами	Февраль, 2021	Титова Е.Г., зам. начальника УО, Долгова О.В., главный специалист.	Управление образования	Управление образования	Аналитическая справка
14.	Осуществление контроля за организацией и проведением независимых	в	Титова Е.Г.,	Управление	Управление	

	оценочных процедур в общеобразовательных организациях (ВГР, с целью получения объективных данных).	соответстви и графиком проведения в 2020-2021 учебном году	зам. начальника УО, Долгова О.В., главный специалист, методисты.	образования	
15.	Проведение совещания по итогам муниципальных, региональных мониторинговых исследований качества образования и всероссийских проверочных работ	Июнь 2021	Вагнер С.Н., начальник УО, Титова Е.Г., зам. начальника УО, Долгова О.В., главный специалист, методисты.	Управление образования	Протокол поручений
16.	Собеседование с руководителями общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты, по результатам реализации планов мероприятий	Июнь-июль 2021 года	Вагнер С.Н., начальник УО, Титова Е.Г., зам. начальника УО, Долгова О.В., главный специалист, методисты.	Управление образования, рабочая группа	Протокол поручений
17.	Анализ реализации Дорожной карты и планирование работы на 2021-2022 учебный год	Июль-август 2021 год	Вагнер С.Н., начальник УО, Титова Е.Г., зам. начальника УО, Долгова О.В., главный специалист, методисты.	Управление образования, рабочая группа	Аналитическа я справка
18.	Разработка муниципальных дорожных карт по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты, 2021-2022 гг.	Июль-август 2021 год	Вагнер С.Н., начальник УО, Титова Е.Г.,	Управление образования, рабочая	План мероприятий

				зам. начальника УО, Долгова О.В., главный специалист, методисты.	группа	
19.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	до 1 декабря 2020 г.	Учителя предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителей по УВР	Образовательные учреждения	Аналитическая справка	
20.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	до 1 декабря 2020 г.	Учителя предметники, школьные методические объединения	Образовательные учреждения	Аналитическая справка	
21.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели	до 1 декабря 2020 г.	Учителя предметники, школьные методические объединения, заместители руководителя по УВР	Образовательные учреждения	Аналитическая справка	
22.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	до 1 декабря 2020 г.	Учителя предметники, школьные методические объединения заместители руководителя	Образовательные учреждения	Аналитическая справка	

23.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	до 1 декабря 2020 г.	по УВР Учителя предметники, школьные методические объединения заместители руководителя по УВР, директора	Образовательные учреждения	Приложение рабочей программы по учебному предмету
24.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений)	до 1 декабря 2020 г.	Учителя предметники, школьные методические объединения заместители руководителя по УВР, директора	Образовательные учреждения	Приложение рабочей программы по учебному курсу
25.	Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности	до 1 декабря 2020 г.	Учителя предметники, школьные методические объединения заместители руководителя по УВР, директора	Образовательные учреждения	Приложение рабочей программы по курсу внеурочной деятельности
26.	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования	до 1 декабря 2020 г.	Учителя предметники, школьные методические объединения заместители	Образовательные учреждения	Образовательная программа основного общего образования (часть)

				руководителя по УВР, директора		руководителя по УВР, директора		программы развития универсальных учебных действий
27.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	до 1 декабря 2020 г.	Учителя предметники, школьные методические объединения заместители руководителя по УВР, директора	Образовательные учреждения		Индивидуальные образовательные маршруты		
28.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	до 31 декабря 2020 г.	Учителя предметники, школьные методические объединения заместители руководителя по УВР	Образовательные учреждения		Положение о внутренней системе качества образования		

Динамика качества обученности по русскому языку и математике по результатам ВПР за последние четыре года (2017-2019 гг.), %

Класс	Предмет	в России				В Кемеровской области			
		2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019
4	Русский язык	84,0	74,5	70,3	69,6	77,4	67,6	62,6	66,2
5	Русский язык	-	45,2	45,3	49,9	-	39,4	39,9	46,0
6	Русский язык	-	-	40,2	44,5	-	-	35,6	42,9
7	Русский язык	-	-	-	36,3	-	-	-	30,1
4	Математика	78,9	78,6	78,1	79,0	69,5	75,6	73,5	76,1
5	Математика	-	57,7	49,5	54,2	-	47,6	41,3	48,7
6	Математика	-	-	38,6	48,2	-	-	32,2	42,6
7	Математика	-	-	-	50,8	-	-	-	41,6

Доля участников ВПР, получивших «2» по русскому языку и математике в динамике за последние четыре года (2017-2019 гг.), %

Класс	Предмет	в России				В Кемеровской области			
		2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019
4	Русский язык	3,1	3,8	4,6	4,6	5,6	6,2	7,7	6,2
5	Русский язык	-	15,4	15,0	13,5	-	18,5	19,1	16,8
6	Русский язык	-	-	18,7	16,6	-	-	22,9	19,6
7	Русский язык	-	-	-	19,4	-	-	-	25,4
4	Математика	4,0	2,2	1,9	2,4	7,7	3,3	3,7	3,5
5	Математика	-	10,6	12,9	11,6	-	16,0	17,7	15,5
6	Математика	-	-	14,3	11,4	-	-	18,9	15,0
7	Математика	-	-	-	8,8	-	-	-	14,0

**Средний балл по русскому языку и математике по результатам ВПР в динамике за последние четыре года
(2017-2019 гг.), %**

Класс	Предмет	в России				В Кемеровской области			
		2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019
4	Русский язык	4,23	4,00	3,89	3,88	4,05	3,82	3,72	3,80
5	Русский язык	-	3,42	3,42	3,51	-	3,29	3,30	3,42
6	Русский язык	-	-	3,29	3,38	-	-	3,19	3,33
7	Русский язык	-	-	-	3,22	-	-	-	3,09
4	Математика	4,26	4,23	4,24	4,12	4,04	4,20	4,13	4,05
5	Математика	-	3,70	3,53	3,63	-	3,49	3,34	3,51
6	Математика	-	-	3,32	3,47	-	-	3,18	3,34
7	Математика	-	-	-	3,58	-	-	-	3,39