

**Управление образования  
администрации Прокопьевского муниципального района**

**ПРИКАЗ**

от 03.04.2018 г.

№ 221

г. Прокопьевск

Об утверждении Положения о  
муниципальной системе оценки качества  
образования Прокопьевского  
муниципального района

В целях создания единой системы диагностики и контроля состояния образования Прокопьевского муниципального района и повышения качества образования в образовательных учреждениях Прокопьевского муниципального района

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о муниципальной системе оценки качества образования Прокопьевского муниципального района (приложение 1).

2. Главному специалисту МКУ «Организационно-координационный отдел Управления образования» Долговой О.В. довести до сведения руководителей образовательных учреждений Положение о муниципальной системе оценки качества образования Прокопьевского муниципального района в срок до 10.04.2018 года.

3. Начальнику МКУ «Организационно-координационный отдел Управления образования» Потехиной Т.С. разместить Положение о муниципальной системе оценки качества образования Прокопьевского муниципального района на сайте Управления образования Прокопьевского муниципального района в срок до 06.04.2018 года.

4. Положение о муниципальной системе оценки качества образования Прокопьевского муниципального района вступает в силу с 01.04.2018 года.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Н.Б Матвееву, заместителя начальника Управления образования администрации Прокопьевского муниципального района.

Начальник Управления образования



А.П. Картавецва

Исп. Долгова О.В.

Положение о муниципальной системе  
оценки качества образования Прокопьевского муниципального района

## 1. Общие положения

1.1. Положение о муниципальной системе оценки качества образования (далее – Положение) устанавливает единые требования к муниципальной системе оценки качества образования (далее - МСОКО) и определяет ее цели, задачи, принципы функционирования, организационную и функциональную структуру, организацию и технологию оценки качества образования.

1.2. Настоящее Положение распространяется на муниципальные образовательные учреждения, расположенные на территории Прокопьевского муниципального района.

## 2. Основные цели, задачи и принципы функционирования МСОКО

2.1. Цель МСОКО - повышение качества образования в образовательных учреждениях Прокопьевского муниципального района.

2.2. Основные задачи МСОКО:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на качество;
- повышение качества преподавания учебных дисциплин в образовательных учреждениях;
- повышение профессионального уровня педагогических работников.

2.3. В основу МСОКО положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования в рамках действующего законодательства, информационной безопасности;
- технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, соответствующих современным требованиям, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- сочетания процедур оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.



### 3. Объекты МСОКО

3.1. Муниципальная система оценки качества образования в Прокопьевском муниципальном районе проводится по следующим уровням образования:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

3.2. Муниципальная система оценки качества образования предполагает:

**3.2.1. Определение уровня готовности воспитанников дошкольных образовательных учреждений к обучению в школе и оценивается с помощью:**

1. Карт индивидуального развития выпускников дошкольных образовательных учреждений.

2. Портфолио выпускников дошкольных образовательных учреждений.

**3.2.2. Определение уровня качества знаний, умений и навыков, УУД учащихся общего образования и оценивается по результатам:**

1. Государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов (ОГЭ, ЕГЭ).

2. Независимых оценочных процедур, проводимых в соответствии с приказом Рособнадзора (ВПР, НИКО).

3. Независимых оценочных процедур, проводимых на региональном уровне (региональные проверочные работы, диагностические тестирования).

4. Независимых оценочных процедур, проводимых на муниципальном уровне (входные диагностические работы, итоговые диагностические работы, итоги промежуточной аттестации).

5. Участия учащихся во всероссийской олимпиаде школьников;

6. Участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, интеллектуальных конкурсах, играх различного уровня.

**3.2.3. Определение уровня профессиональной компетентности педагогов оценивается по показателям:**

1. Уровень образования работников.

2. Прохождение курсов повышения квалификации.

3. Прохождение сертификации на региональном, муниципальном уровнях.

4. Аттестация педагогических работников.

5. Участие педагога в качестве эксперта ЕГЭ, аттестационной комиссии, жюри и т. д.

6. Личные достижения в профессиональных конкурсах разных уровней.

7. Работа в методических объединениях, творческих группах.

8. Исследовательская деятельность.

9. Инновационная деятельность, освоение новых педагогических технологий.

10. Трансляция собственного педагогического опыта.

13. Достижения обучающихся.

**3.2.4. Состояние материально-технической базы образовательных учреждений оценивается оснащённостью учреждений:**

1. Оргтехникой, мультимедийным оборудованием.
2. Спортивным инвентарем.
3. Оборудованием по программе «Доступная среда».
4. Кабинетов естественно - научного цикла лабораторным оборудованием.
5. Специальным оборудованием для обучения детей с ОВЗ.
6. Учебниками, учебными пособиями, в том числе электронными образовательными ресурсами.
7. Оборудованием кабинетов для реализации ФГОС.

**4. Функции субъектов МСОКО:**

4.1. Оценочные процедуры проводятся специалистами и методистами МКУ «Организационно-координационный отдел управления образования» с привлечением независимых наблюдателей, родительской общественности по графику, утвержденному приказом управления образования на текущий учебный год с учетом анализа результатов за прошедший учебный год и графика проведения региональной независимой оценки качества образования.

4.2. Специалисты МКУ «Организационно-координационный отдел управления образования»:

- обеспечивают реализацию процедур контроля и оценки качества образования, координируют работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования, определяют состояние и тенденции развития образования в Прокопьевском муниципальном районе;
- осуществляют контроль государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений и деятельности учреждений образования по вопросам качества образования (в рамках полномочий);
- принимают управленческие решения по совершенствованию качества образования в Прокопьевском муниципальном районе;
- осуществляют сбор, хранение и статистическую обработку информации о состоянии и динамике развития системы образования в районе, анализируют результаты оценки качества образования.

4.3. Отдел методического сопровождения образовательного процесса:

- разрабатывает задания для проведения процедур оценки качества образования, проводимых на муниципальном уровне;
- осуществляет содержательный анализ результатов;
- принимает участие в мониторинговых, социологических и статистических исследованиях в области оценки качества образования;
- организует и проводит конкурсы профессионального мастерства;
- обеспечивает информационную поддержку МСОКО;



#### 4.3. Уровень образовательного учреждения:

- обеспечивает проведение в образовательном учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- организует систему мониторинга качества образования в образовательном учреждении, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательного учреждения, анализируют результаты оценки качества образования;

- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный уровень системы оценки качества образования Прокопьевского муниципального района;

- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне образовательного учреждения.

### **5. Пользователи и продукты МСОКО**

5.1. Продуктами МСОКО являются:

- базы данных;

- экспертные и аналитические заключения;

5.2. Придание гласности результатам оценки качества образования осуществляется в следующих формах:

- информирование о результатах оценки качества образования педагогических работников образовательных организаций;

- информирование о результатах оценки качества образования общественности (в полном объеме или частично) посредством аналитических докладов о состоянии качества образования на муниципальном уровнях.

**Циклограмма проведения  
всероссийских проверочных работ, региональных исследований качества образования, муниципальных проверочных работ в  
общеобразовательных учреждениях Прокопьевского муниципального района**

Класс/месяц	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
2 класс		<b>ВПР</b> русский язык				<b>МПП</b> иностранный язык	<b>МПП</b> комплексная контрольная работа		
3 класс	<b>МПП</b> комплексная контрольная работа					<b>МПП</b> иностранный язык	<b>МПП</b> комплексная контрольная работа		
4 класс						<b>МПП</b> иностранный язык		<b>ВПР</b> русский язык математика окр. мир	
5 класс		<b>РПП</b> комплексная контрольная работа				<b>МПП</b> иностранный язык		<b>ВПР</b> русский матем. истор. биолог.	
6 класс						<b>МПП</b> иностранный язык		<b>ВПР</b> русский язык математика литература биология география	

							обществознание история	
7 класс	<b>МПР</b> русский математика обществозна ние	<b>ВПР</b> география			<b>МПР</b> иностранный язык	<b>МПР</b> обществознание		
8 класс	<b>МПР</b> русский математика обществознание биология				<b>МПР</b> иностранный язык	<b>МПР</b> физика	<b>ВПР</b> литература	
9 класс	<b>МПР</b> русский математика		<b>ДТ</b>	<b>ДТ</b>			<b>Итоговое собеседование</b> русский язык	<b>ОГЭ</b>
10 класс		<b>ВПР</b> география		<b>МПР</b> русский язык математика			<b>МПР</b> обществознание физика химия биология	
11 класс	<b>МПР</b> русский язык, математика (Базовый, профильный уровни)		<b>ДТ</b>	<b>ДТ</b>		<b>ВПР</b> иностранный язык история	<b>ВПР</b> география химия биология физика	<b>ЕГЭ</b>

**ВПР** – Всероссийская проверочная работа

РПР – региональная проверочная работа  
МШР – муниципальная проверочная работа  
ДТ – диагностическое тестирование  
ОГЭ – основной государственный экзамен  
ЕГЭ – единый государственный экзамен