

## ПРИКАЗ

от 15.04.2021

г. Прокопьевск

№ 320

Об утверждении показателей  
и критериев мониторинга системы образования  
Прокопьевского муниципального округа

На основании Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями), ч.5 ст. 97 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 293-ФЗ, в целях выявления степени сформированности и эффективности системы управления качеством образования Прокопьевского муниципального округа, выявления проблемных зон и основных факторов, влияющих на эффективность муниципальных механизмов управления качеством образования, приказываю:

1. Утвердить показатели мониторинга системы образования Прокопьевского муниципального округа (далее – мониторинг) и ответственных за подготовку мониторинга (приложение 1, 2).

2. Утвердить правила проведения мониторинга (приложение 3).

3. Ответственным за осуществление мониторинга в срок до 15.07.2021:

3.1. Обеспечить сбор и обработку информации по показателям мониторинга (приложение 1) в соответствии с утвержденной методикой их расчета;

3.2. Обеспечить сбор и обработку информации по показателям мониторинга (приложение 2) в соответствии с методическими рекомендациями по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования в органах местного самоуправления муниципальных районов и городских округов;

3.3. Подготовить на основе данных мониторинга аналитическую информацию для подготовки итогового отчета по результатам мониторинга системы образования Прокопьевского муниципального округа за 2020-2021 учебный год в соответствии со структурой, представленной в приложении 3 к настоящему приказу.

4. Титовой Е.Г., заместителю начальника Управления образования:

4.1. Осуществить общее руководство за проведением мониторинга.

4.2. Не позднее 31.08.2021 года подготовить итоговый отчет по результатам мониторинга системы образования Прокопьевского муниципального округа за 2020-2021 учебный год.

5. Показатели мониторинга, итоговый отчет по результатам мониторинга системы образования Прокопьевского муниципального округа подлежит размещению на официальном сайте Управления образования.

6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

И.о. начальника  
Управления образования АПМО



Е.Г. Титова

Показатели мониторинга системы образования  
Прокопьевского муниципального округа за 2020-2021 учебный год

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение	Ответственный
I. Общее образование			
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>			
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование			Медведева О.Е.
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):			Медведева О.Е.
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент		
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент		
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент		
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):			Медведева О.Е.
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент		
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент		
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент		
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного	процент		Медведева О.Е.

образования, присмотр и уход за детьми.			
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			Медведева О.Е.
группы компенсирующей направленности;	человек		
группы общеразвивающей направленности;	человек		
группы оздоровительной направленности;	человек		
группы комбинированной направленности;	человек		
семейные дошкольные группы.	человек		
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			Медведева О.Е.
в режиме кратковременного пребывания;	человек		
в режиме круглосуточного пребывания.	человек		
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования			Медведева О.Е.
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			Медведева О.Е.
группы компенсирующей направленности;	процент		
группы общеразвивающей направленности;	процент		
группы оздоровительной направленности;	процент		
группы комбинированной направленности;	процент		
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент		
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников			Медведева О.Е.
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек		Медведева О.Е.
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по			Медведева О.Е.

должностям:			
воспитатели;	процент		
старшие воспитатели;	процент		
музыкальные руководители;	процент		
инструкторы по физической культуре;	процент		
учителя-логопеды;	процент		
учителя-дефектологи;	процент		
педагоги-психологи;	процент		
социальные педагоги;	процент		
педагоги-организаторы;	процент		
педагоги дополнительного образования.	процент		
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент		Тюгайбай В.А.
1.3.4. Удельный вес числа педагогических работников, имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников в дошкольных образовательных организациях	процент		Медведева О.Е.
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций			Медведева О.Е.
1.4.1. Площадь помещений, неиспользуемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр		Медведева О.Е.
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент		Медведева О.Е.
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент		Медведева О.Е.
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица		Медведева О.Е.
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			Медведева О.Е.
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент		Медведева О.Е.

1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент		Медведева О.Е.
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:			Медведева О.Е.
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент		
с нарушениями слуха;	процент		
с нарушениями речи;	процент		
с нарушениями зрения;	процент		
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент		
с задержкой психического развития;	процент		
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент		
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент		
с детьми с ограниченными возможностями здоровья;	процент		
оздоровительной направленности;	процент		
комбинированной направленности.	процент		
общеразвивающей направленности	процент		
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:			Медведева О.Е.
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент		
с нарушениями слуха;	процент		
с нарушениями речи;	процент		
с нарушениями зрения;	процент		
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент		
с задержкой психического развития;	процент		
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент		
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент		
с детьми с ограниченными возможностями здоровья;	процент		
оздоровительной направленности;	процент		

комбинированной направленности.	процент		
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования			Медведева О.Е.
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент		Медведева О.Е.
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			Медведева О.Е.
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			Медведева О.Е.
дошкольные образовательные организации;	процент		
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент		
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент		
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент		
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент		
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций			Тюгайбай В.А.
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей		Тюгайбай В.А.
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях			Сухоплечева Н.И.
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент		Медведева О.Е.
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент		Медведева О.Е.

<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>			
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование			Долгова О.В.
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент		Тюгайбай В.А.
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент		Тюгайбай В.А.
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент		Тюгайбай В.А.
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:			Тюгайбай В.А.
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек		
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек		
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек		
2.1.4. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент		Сухоплечева Н.И.
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			Титова Е.Г.
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам	процент		Тюгайбай В.А.



начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.			
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент		Тюгайбай В.А.
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования	процент		Тюгайбай В.А.
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент		Долгова О.В.
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	процент		Потехина Т.С.
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников			Титова Е.Г. Тюгайбай В.А.
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек		Тюгайбай В.А.
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент		Тюгайбай В.А.
2.3.3. Отношение фактической среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к размеру среднемесячной заработной платы, установленному субъектом Российской Федерации:			Тюгайбай В.А.
педагогических работников - всего;	процент		
из них учителей.	процент		

2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент		Тюгайбай В.А.
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			Тюгайбай В.А.
социальных педагогов:			
всего;	процент		
из них в штате;	процент		
педагогов-психологов:			
всего;	процент		
из них в штате;	процент		
учителей-логопедов:			
всего;	процент		
из них в штате.	процент		
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			Титова Е.Г. Долгова О.В.
2.4.1. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент		Титова Е.Г. Долгова О.В.
2.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			Долгова О.В.
всего;	единица		
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица		
2.4.3. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 100 Мбит/сек и			Долгова О.В.

<p>выше, в общем организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".</p>			
<p>2.4.4. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	процент		Долгова О.В.
<p>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>			Быкова О.П.
<p>2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	процент		Быкова О.П.
<p>2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	процент		Быкова О.П.
<p>2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.</p>	процент		Быкова О.П.
<p>2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.</p>	процент		Быкова О.П.
<p>2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного</p>			Быкова О.П.

общего, среднего общего образования по видам программ:			
для глухих;	процент		
для слабослышащих и позднооглохших;	процент		
для слепых;	процент		
для слабовидящих;	процент		
с тяжелыми нарушениями речи;	процент		
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент		
с задержкой психического развития;	процент		
с расстройствами аутистического спектра;	процент		
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент		
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:			Быкова О.П.
учителя-дефектолога;	человек		
учителя-логопеда;	человек		
педагога-психолога;	человек		
тьютора, ассистента (помощника).	человек		
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			Трусевич М.В.
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.	процент		Плаксина И.Н.
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:			Плаксина И.Н.
по математике;	балл		
по русскому языку.	балл		
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:			Плаксина И.Н.
по математике;	балл		
по русскому языку.	балл		
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:			Плаксина И.Н.
основного общего образования;	процент		
среднего общего образования.	процент		

2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			Ходакова Л.Н. Сухопличева Н.И.
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент		Ходакова Л.Н.
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент		Быкова О.П.
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент		Сухопличева Н.И.
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент		Сухопличева Н.И.
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			Титова Е.Г.
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент		Титова Е.Г.
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			Тюгайбай В.А.

2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей		Тюгайбай В.А.
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент		Тюгайбай В.А.
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях			Сухоплечева Н.И.
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент		Сухоплечева Н.И.
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент		Титова Е.Г.
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент		Титова Е.Г.
III. Дополнительное образование			
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей			Ладыгина Л.Н.
3.1. Численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам			Ладыгина Л.Н.
3.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами	процент		Ладыгина Л.Н.

(отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).			
3.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям			Ладыгина Л.Н.
техническое;	процент		
естественнонаучное;	процент		
туристско-краеведческое;	процент		
социально-педагогическое;	процент		
в области искусств:			
по общеразвивающим программам;	процент		
по предпрофессиональным программам;	процент		
в области физической культуры и спорта:			
по общеразвивающим программам;	процент		
по предпрофессиональным программам.	процент		
3.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент		Ладыгина Л.Н.
3.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент		Ладыгина Л.Н.
3.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет средств местного бюджета.	процент		Ладыгина Л.Н.
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам			Ладыгина Л.Н.
3.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования	процент		Ладыгина Л.Н.
3.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования	процент		Ладыгина Л.Н.
3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную			

деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к размеру среднемесячной заработной платы учителей, установленному субъектом Российской Федерации.	процент		Тюгайбай В.А.
3.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:			Тюгайбай В.А.
всего;	процент		
внешние совместители.	процент		
3.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):			Ладыгина Л.Н.
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент		
в организациях дополнительного образования.	процент		
3.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент		Тюгайбай В.А.
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр		Тюгайбай В.А.
3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:			Сухоплечева Н.И.



дымовые извещатели;	процент		
пожарные краны и рукава;	процент		
системы видеонаблюдения;	процент		
"тревожную кнопку".	процент		
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:			Ладыгина Л.Н.
всего;	единица		
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица		
3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			Потехина Т.С.
3.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент		
3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ			Тюгайбай В.А.
3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей		
3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент		
3.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент		
3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)			Ладыгина Л.Н.
3.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент		
3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
3.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания	процент		

которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.			
3.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент		
3.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей			Ладыгина Л.Н.
3.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):			
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент		
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент		
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент		
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися	процент		

Приложение 2  
к приказу Управления образования  
администрации Прокопьевского  
муниципального округа  
от 15.04.2021 № 320

Показатели оценки механизмов управления качеством образования  
в Прокопьевском муниципальном округе

№	Направления оценки	Ответственный
1.	Механизмы управления качеством образовательных результатов	
1.1.	Система оценки качества подготовки обучающихся	Долгова О.В. Плаксина И.Н.
1.2	Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	Долгова О.В.
1.3	Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Плаксина И.Н. Ладыгина Л.Н.
2.	Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	
2.1.	Механизмы управления качеством образовательной деятельности	Титова Е.Г.
2.2.	Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций	Титова Е.Г. Потехина Т.С.
2.3.	Система организации воспитания и социализации обучающихся	Потехина Т.С.
2.4.	Система мониторинга качества дошкольного образования	Медведева О.Е.

Правила проведения мониторинга  
системы образования Прокопьевского муниципального округа

1. Настоящая Правила устанавливает порядок осуществления мониторинга образования Прокопьевского муниципального округа (далее - мониторинг).

2. Мониторинг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования (в том числе в части эффективности деятельности образовательных организаций Прокопьевского муниципального округа), усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых управленческих решений, а также в целях выявления нарушения требований законодательства об образовании.

3. Мониторинг включает в себя сбор информации о системе образования, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования Прокопьевского муниципального округа, выполненных на основе указанной информации.

4. Организация мониторинга осуществляется Управлением образования администрации Прокопьевского муниципального округа (далее – Управление образования).

5. Мониторинг осуществляется на основе данных федерального статистического наблюдения, обследований, в том числе социологических, деятельности образовательных организаций, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в АИС «Образование Кемеровской области», АИС «Электронная школа 2.0», по утвержденным показателям.

6. Мониторинг проводится не реже 1 раза в год.

7. Результаты мониторинга ежегодно публикуются на официальном сайте Управления образования не позднее 25 октября.

Итоговый отчет  
по результатам мониторинга системы образования  
Прокопьевского муниципального округа  
за 2020-2021 учебный год

№	Разделы отчета	Ответственный
1.	Характеристика системы образования Прокопьевского муниципального округа	Титова Е.Г.
2.	Сведения о развитии дошкольного образования: - уровень доступности; - содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования; - кадровое обеспечение; - условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; - состояние здоровья воспитанников	Медведева О.Е.
3.	Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования: - уровень доступности; - содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования; - кадровое обеспечение; - условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; - характеристика образовательных результатов	Титова Е.Г. Долгова О.В. Плаксина И.Н.
4.	Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых: - численность обучающихся по программам дополнительного образования; - содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам; - характеристика достижений обучающихся	Потехина Т.С. Ладыгина Л.Н.
5.	Инновационная деятельность	Титова Е.Г. Медведева О.Е.
6.	Механизмы управления качеством образовательных результатов: - система оценки качества подготовки обучающихся; - система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;	Титова Е.Г. Долгова О.В. Плаксина И.Н.

	- система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	
7.	Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся: - механизмы управления качеством образовательной деятельности; - система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций; - система организации воспитания и социализации обучающихся; - система мониторинга качества дошкольного образования	Титова Е.Г. Потехина Т.С. Медведева О.Е.
8.	Финансово-экономическая деятельность образовательных учреждений округа	Титова Е.Г. Тюгайбай В.А.
9.	Организация питания	Ходакова Л.Н.
10.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в образовательных учреждениях округа	Сухоплечева Н.И.
11.	Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных учреждений округа	Титова Е.Г. Потехина Т.С.
12.	Организация отдыха, оздоровления, занятости детей	Ладыгина Л.Н.
13.	Деятельность отдела опеки и попечительства	Чурикова Л.А.
14.	Перспективы развития, задачи на новый учебный год	Титова Е.Г. Потехина Т.С.