

Муниципальный проект «Талант и успех»

Раздел I. Паспорт проекта

Наименование проекта	«Талант и успех»
Должностное лицо, утвердившее проект, реквизиты соответствующего нормативного акта	Начальник Управления образования администрации Прокопьевского муниципального района (приказ Управления образования от 31.08.2018 № 384 «Об утверждении муниципальных проектов»)
Основные разработчики проекта	Докучаева Ирина Михайловна, главный специалист МКУ «Организационно-координационный отдел Управления образования», Долгова Оксана Викторовна, главный специалист МКУ «Организационно-координационный отдел Управления образования».
Исполнители проекта	Управление образования администрации Прокопьевского муниципального района МКУ «Организационно-координационный отдел управления образования» Образовательные учреждения Прокопьевского муниципального района Социальные партнеры (КРИПКиПРО, ВУЗы, образовательные учреждения Кемеровской области)
Основная идея проекта	Обеспечение доступности качественного образования, отвечающего запросам населения и перспективным задачам инновационного социально-ориентированного развития Прокопьевского муниципального района за счёт повышения педагогического и ресурсного потенциала образовательных учреждений района
Цель проекта	Создание оптимальных условий для выявления и развития талантливых и одарённых детей в условиях модернизации образования
Основные задачи проекта	1. Сформировать систему мониторинга достижений обучающихся. 2. Создать модель сопровождения и поддержки талантливых и способных обучающихся. 3. Разработать индивидуальный образовательный маршрут обучающихся. 4. Обеспечить взаимодействие с преподавателями вузов области.
Срок реализации проекта	2018-2021 годы

Ожидаемые конечные результаты проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная траектория развития обучающегося. 2. Развитие личностных, творческих и лидерских качеств обучающихся. 3. Поэтапное увеличение доли участников, победителей и призеров олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций различного уровня.
Возможные риски	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаток квалифицированных кадров. 2. Низкая мотивация учащихся к получению дополнительных знаний.

II. Актуальность Проекта.

В современную эпоху, когда значение интеллектуального и творческого человеческого потенциала значительно возрастает, работа с талантливыми, одаренными и высокомотивированными детьми становится крайне необходимой. Рыночная экономика формирует спрос на энергичных, с высоким интеллектом и высокими творческими способностями молодых людей. За неординарной творческой личностью – будущий расцвет государства.

Таким образом, создание системы выявления и развития талантливых и одаренных детей становится одной из основных задач современного образования.

Проект «Талант и успех» должен стать основным документом, определяющим стратегию развития деятельности по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей в Прокопьевском муниципальном районе.

В работе по выявлению, обучению и развитию одаренных детей есть проблемы. Так, слабо поставлена работа по психолого-педагогической поддержке учащихся и педагогов, мало внимания уделяется организации взаимодействия с семьями одаренных детей, недостаточен уровень профессиональной подготовки учителей по актуальным вопросам педагогики одаренности. Указанные проблемы приводят к тому, что творческий и интеллектуальный потенциал талантливых и одаренных детей не раскрывается в полной мере.

На данном этапе, на муниципальном уровне необходимо создание проекта «Талант и успех», основной целью которого станет создание оптимальных условий для выявления и развития талантливых и одаренных детей в условиях модернизации образования.

Реализация проекта позволит оптимизировать систему работы с талантливыми и одаренными детьми и поднять ее на более высокий

качественный уровень.

Новизна проекта состоит в разработке и практической реализации модели поиска, развития и поддержки талантливых и одаренных детей.

III. Условия реализации проекта.

Для получения ожидаемых результатов и успешной реализации проекта «Талант и успех» в системе работы с талантливыми и одаренными детьми необходимы следующие ресурсы.

Кадровые: специалисты и методисты МКУ «Организационно-координационный отдел Управления образования», руководители образовательных учреждений, заместители руководителей по учебно-воспитательной работе, по научно-методической работе, по воспитательной работе, руководители методических объединений, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, представители учреждений – социальных партнёров.

Материально-технические: мультимедийное оборудование, в том числе для дистанционного обучения, «мобильные классы», программное обеспечение, в том числе электронные образовательные ресурсы, многофункциональные устройства (принтер, копир, сканер), оборудование для экспериментальных лабораторий.

Финансовые: повышение квалификации учителей; совершенствование материально-технической базы; поддержка детей, достигших высоких образовательных результатов (премии, стипендии), педагогов.

IV. Мероприятия проекта.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Предполагаемый результат
1	Организация работы школы одаренных детей «Интеллектуал». Проведение профильных смен для одаренных детей на базе МАУ «ДОЛКД «Юность» разной направленности.	В течение года по графику	Управление образования	Поэтапное увеличение числа участников, победителей и призеров олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций различного уровня.
2	Подготовка районной команды для участия в региональном этапе ВСОШ на базе МАУ «ДОЛКД «Юность».	В течение года по графику	Управление образования	

3	Проведение ежегодных смотров знаний для первоклассников, интеллектуальных марафонов для учащихся 2-8х классов, предметных олимпиад начиная со 2-го класса.	В течение года по графику	МКУ «Организационно-координационный отдел управления образования»	
4	Проведение научно-практических конференций разной направленности обучающихся, в том числе для дошкольников.	В течение года по графику	МКУ «Организационно-координационный отдел управления образования»	
5	Организация работы учреждений по индивидуальному сопровождению детей с раннего возраста (индивидуальный образовательный маршрут).	Постоянно	МКУ «Организационно-координационный отдел управления образования»	
6	Ведение портфолио обучающихся, в том числе воспитанников ДОО. Организация муниципального конкурса «Лучшее портфолио».	Постоянно	МКУ «Организационно-координационный отдел управления образования»	Развитие личностных качеств обучающихся (умение оценить себя).
7	Учреждение муниципального ежегодного праздника по окончании учебного года «Умники и умницы» с награждением и премированием одаренных детей.	Ежегодно	Управление образования	Стимулирование обучающихся района к дальнейшему творческому, интеллектуальному росту.

V. Механизм реализации проекта. Ожидаемые конечные результаты. Возможные риски. Критерии оценки эффективности реализации проекта.

Механизм реализации проекта

Основным координатором по выполнению мероприятий программы является управление образования администрации Прокопьевского муниципального района, которое в ходе реализации проекта:

- разрабатывает нормативные и методические документы по обеспечению выполнения проекта;
- осуществляет текущий мониторинг реализации проекта;
- организует проведение общерайонных мероприятий, предусмотренных проектом;
- осуществляет меры по полному и качественному выполнению мероприятий проекта.

Ожидаемые конечные результаты

- внедрение в образовательное пространство школ индивидуальной траектории развития талантливых и одаренных детей;
- повышение уровня индивидуальных достижений детей в образовательных областях;
- развитие интеграционного пространства школы, сетевого взаимодействия и повышение качества образовательного процесса в целом;
- повышение профессиональной компетентности педагогов по актуальным вопросам педагогики одаренности;
- повышение рейтинга и социального престижа школы на муниципальном и региональном уровнях.

Возможные риски

Риски	Меры по предупреждению и минимизации рисков
Отсутствие подготовленных педагогов.	Повышение квалификации педагогов (курсы, научно – практические конференции, МО, семинары)
Низкая мотивация учащихся к получению дополнительных знаний.	Стимуляция учащихся (грамоты, гранты, денежные вознаграждения, призы)

Критерии оценки эффективности реализации проекта

Социальными и экономическими эффектами, последствиями, результатами реализации мероприятий, направленных на повышение

эффективности работы с одаренными детьми в Прокопьевском муниципальном районе, станут:

- создание новой модели организации работы с одаренными детьми;
- выстраивание системы взаимодействия педагогов и руководителей образовательных учреждений по проблемам обучения и развития одаренных обучающихся;
- увеличение доли школьников, участвующих в разнообразных видах и формах деятельности созидательного и творческого характера, организуемых на уровне образовательного учреждения, на муниципальном, региональном уровне; увеличение числа участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, открытых олимпиад, интернет-олимпиад;
- положительная динамика количества победителей и призеров регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, творческих конкурсов, соревнований, игр;
- увеличение доли педагогических работников образовательных учреждений, прошедших специальную подготовку и обладающих необходимой квалификацией для организации работы с одаренными детьми;
- информационное наполнение муниципальной базы данных «Одаренные дети»;
- широкое освещение работы с одаренными детьми в СМИ;
- расширение форм поддержки одаренных учащихся и педагогов, работающих с одаренными детьми; повышение статуса одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми, через систему мероприятий по поощрению их достижений, освещению через средства массовой информации;
- организация деятельности профильных смен для одаренных детей;
- увеличение количества и разнообразия интеллектуальных, творческих конкурсов и конференций.