

Проект «Путевка в жизнь»

Раздел I. Паспорт проекта

Наименование проекта	«Путевка в жизнь»
Должностное лицо, утвердившее проект, реквизиты соответствующего нормативного акта	Начальник Управления образования администрации Прокопьевского муниципального района (приказ Управления образования от 31.08.2018 № 384 «Об утверждении муниципальных проектов»)
Основные разработчики проекта	Ладыгина Людмила Николаевна, главный специалист МКУ «Организационно-координационный отдел управления образования»
Исполнители проекта	Управление образования администрации Прокопьевского муниципального района МКУ «Организационно-координационный отдел управления образования» Образовательные учреждения Прокопьевского муниципального района МАУ «ДОЛКД «Юность» Социальные партнеры (ГКУ Центр занятости населения г. Прокопьевск, ЦПиПС ГБУ ДПО «КРИПО», Управление культуры АПМР, ГПОУ «Прокопьевский аграрный колледж»)
Основная идея проекта	Развитие интереса к будущей профессии и внутренней готовности к осознанному и самостоятельному выбору жизненного и профессионального пути.
Цель проекта	Содействие профессиональному самоопределению в соответствии с индивидуальными особенностями, желаниями и с учетом социально-экономической ситуации в районе
Основные задачи проекта	<ol style="list-style-type: none">1. Создать условия для развития профессионально-значимых качеств и предпрофессиональных компетентностей у учащихся, в целях формирования осознанного выбора профессии в соответствии со способностями и потребностями общества.2. Способствовать созданию личностной траектории развития каждого учащегося, исходя из его возможностей.3. Обеспечить профессиональную ориентацию с прохождением профессиональных проб.4. Сформировать положительную мотивацию к

	<p>трудовой деятельности, внутреннюю готовность к осознанному и самостоятельному выбору жизненного и профессионального пути.</p> <p>5. Развивать формы и методы социального партнерства по вопросам профессионального самоопределения учащихся, активизировать к профориентационной деятельности всех участников образовательного процесса.</p>
Срок реализации проекта	2018-2021 годы
Ожидаемые результаты проекта	Сформированность у учащихся положительной мотивации к трудовой деятельности и внутренней готовности к осознанному и самостоятельному выбору жизненного и профессионального пути.
Возможные риски	<p>Отсутствие в штате образовательного учреждения профориентолога (профконсультанта), педагога-психолога.</p> <p>Недостаточная квалификация специалистов, ответственных за профориентационную работу.</p> <p>Слабая активность учащихся на получение необходимой профориентационной информации.</p>

Проект «Путевка в жизнь» для обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений Прокопьевского муниципального района на 2018-2021 годы (далее Проект) определяет содержание и основные пути реализации профориентационной работы с учащимися и воспитанниками образовательных учреждений района. Проект представляет собой комплекс мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области профессиональной ориентации и профессионального самоопределения учащихся.

Участниками проекта являются участники образовательного процесса учреждений, подведомственных Управлению образования, социальные партнеры проекта.

Раздел II. Актуальность разработки проекта. Анализ исходного состояния, достигнутых результатов

Профессиональная деятельность является важнейшей для большинства людей. Выбор профессии сложный и долгий мотивационный процесс.

Мир меняется очень быстро, устаревают профессии, появляются новые. Современная социально-экономическая обстановка предъявляет все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека.

Предприятия предпочитают трудоустраивать молодежь, имеющую опыт работы, но зачастую молодые специалисты его не имеют, и оказываются невостребованными на рынке труда. Многие из них не желают возвращаться в село и из-за отсутствия жилья и неразвитости инфраструктуры села, отдаленности от социальных и культурных объектов. В большинстве случаев молодежь выбирает профессию не потому, что их привлекает содержание деятельности, а скорее выбирают определенный образ жизни, где профессия лишь средство для определенного престижа и популярности в обществе.

Президент Российской Федерации В.В. Путин на заседании Госсовета в декабре 2015 года отметил, что «уже в школе важно помочь ребятам осознанно выбрать будущую специальность, которая будет востребована на рынке труда, чтобы они потом смогли найти себе дорогу по душе, получали достойный заработок, могли состояться в жизни».

Готовность к сознательному выбору профессии определяется информированностью подростков о наиболее распространенных видах труда, их значении для общества, знанием путей приобретения той или иной профессии и требований, которые предъявляются к личности с точки зрения ее физических и психических возможностей, и, наконец, умением правильно оценить свои данные для овладения избранной специальностью.

В последнее время профориентации уделяется большое внимание на всех уровнях. Вопрос профориентации важен, прежде всего, для кадровой политики страны, региона, муниципалитета. Решение вопроса «ранней профориентации» важно, потому что именно в период обучения в школе закладывается интерес к конкретному виду деятельности.

Сегодня в России нет единой системы профориентации. Каждый субъект имеет собственную профориентационную программу. Идет поиск новых подходов к решению проблем формирования у учащихся ответственного отношения к выбору профессии, включения их в продуктивную практическую деятельность, направленную на построение образовательно-профессионального маршрута, адекватных профессиональных намерений и планов.

С января 2018 года на региональном уровне запущен долгосрочный профориентационный проект для школьников «Сто дорог – одна моя», участником которого стали учащиеся 1-го класса Трудармейской средней школы.

С сентября 2018 года на федеральном уровне по инициативе президента Российской Федерации запускается профориентационный проект "Билет в будущее" для школьников от 6-го до 10-го класса.

В образовательных учреждениях района профориентационная работа ведется по утвержденным планам, формируемым с учетом регионального и муниципального плана профориентационных мероприятий. Работа ведется на всех ступенях обучения классными руководителями, учителями–предметниками, социальными педагогами, педагогами-психологами, воспитателями в учебное и внеурочное время.

Учащиеся посещают кружки, спортивные секции, внеурочные занятия по отдельным предметам, участвуют в предметных декадах, очных и заочных конкурсах, научно-практических конференциях. Это содействует расширению кругозора и профессиональному самоопределению. Обучающиеся старшего звена делают первые шаги в профессию через «Дни самоуправления», проходят профессиональные пробы на базе профессиональных образовательных организаций.

Практикуются встречи с представителями различных профессий, экскурсии в учреждения профессионального образования, на предприятия социальной сферы и агропромышленного комплекса.

В работу по профессиональной ориентации и самоопределению учащихся внедряются современные практико-ориентированные формы, используются различные интернет-ресурсы. Школьники участвуют в онлайн-тестированиях, открытых тематических уроках в режиме интернет-трансляции, дистанционном обучении.

В образовательных учреждениях осуществляется изучение готовности учащихся к самостоятельной жизни, проводится диагностика их интересов и склонностей.

Несмотря на проводимую работу, профориентация всё ещё не достигает своих главных целей – формирования у учащихся профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности и запросам общества в кадрах. Существует проблема выбора профессии, которая связана с тем, что многие старшеклассники не знают содержания профессий, не в полной мере представляют, чем занимается специалист, каков характер и условия его труда в конкретной профессии, не всегда адекватно оценивают свои возможности и профессиональные склонности. Представления старшеклассников не совпадают с реальной ситуацией на рынке труда.

Специфика села и сельской школы также влияет на процесс формирования профессионального самоопределения учащихся.

Небольшая численность учащихся в учреждениях, уменьшение количества средних школ, дефицит педагогических кадров, высокая загруженность педагогов и неоднократное внутреннее совмещение внутри должности, значительная удаленность образовательных учреждений друг от друга, отсутствие развитой транспортной системы приводят к монопрофильности старшей школы и ограничивают возможности учащихся в получении более широкого спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе профориентационных, в выборе профиля обучения. В результате поступают в ВУЗ по профилю обучения менее 50% выпускников 11-х классов (42,7% за 2015-2017г.г.).

Следовательно, профессиональная ориентация учащихся – это действительно актуальная проблема, которую необходимо решать совместными усилиями всех участников образовательного процесса, используя потенциал социальных партнеров, заинтересованных в решении проблемы профессиональной ориентации учащихся.

Задача проекта повысить мотивацию обучающихся к трудовой деятельности, через расширение и укрепление связей и отношений, многоуровневое социальное партнерство повысить качество профориентационной работы, показать школьникам максимально широкий спектр профессий, имеющихся в муниципалитете, повысить престиж профессий и специальностей, востребованных экономикой района.

Активное участие школьников в реализации проекта, профориентационных мероприятиях, практико-ориентированных формах позволит сформировать дальнейший профессиональный образовательный маршрут, даст уверенность в правильности выбранной профессиональной деятельности.

Раздел III. Условия реализации проекта

Для реализации проекта в Прокопьевском муниципальном районе имеются материально-технические, кадровые, финансовые условия.

Экономика Прокопьевского района представлена предприятиями агропромышленного комплекса, угольной, пищевой и легкой промышленности. На территории Прокопьевского муниципального района работает 31 угольное предприятие, 46 сельскохозяйственных предприятия, 1127 предприятий малого и среднего бизнеса. В населенных пунктах района – 181 предприятие торговли, 28 предприятий общественного питания, цех по переработке плодов и ягод, 43 предприятия бытового обслуживания, 2 кондитерских цеха, хлебозавод и 4 хлебопекарни. Имеются учреждения социальной сферы (образование - 36 учреждений; культура - 49 учреждений; здравоохранение - 47 учреждений; социальное обслуживание населения – 2 учреждения).

На территории района расположено одно образовательное учреждение среднего профессионального образования ГОУ СПО «Прокопьевский аграрный колледж».

Ряд предприятий и учреждений готовы сотрудничать по вопросам организации профориентационной работы с учащимися.

В учреждениях, подведомственных Управлению образования профориентационную работу в урочное и внеурочное время проводят педагоги-предметники, педагоги-психологи, воспитатели, ответственные за профориентационную работу из числа педагогических работников, заместители по учебно-воспитательной и воспитательной работе. Для проведения профориентационных мероприятий используется материальная база общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, муниципального оздоровительного круглогодичного лагеря (учебные кабинеты, лаборатории, компьютерные классы, спортивные и актовые залы, помещения для работы кружков, секций и т.д., стадионы, спортивные площадки, закрепленные земельные участки, учебное и спортивное оборудование и инвентарь).

Раздел IV. Мероприятия проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные, исполнители
1.	Повышение квалификации педагогов образовательных учреждений, ответственных за профориентацию:		
1.1.	Курсы повышения квалификации на базе Кузбасского регионального института развития профессионального образования (ГБУ ДПО «КРИРПО»)	согласно графику курсовой подготовки	Специалисты Управления образования. Руководители ОУ, заместители по ВР, ответственные за профориентационную работу ОУ
1.2.	Участие в вебинарах, семинарах, круглых столах, тематических консультациях ГБУ ДПО «КРИРПО», Центра профориентации и постинтернатного сопровождения (ЦПиПС) ГБУ ДПО «КРИРПО» (ЦПиПС ГБУ ДПО «КРИРПО»), Управления образования (УО)	Ежегодно согласно графику ГБУ ДПО «КРИРПО», плану УО	Специалисты Управления образования. Заместители по ВР ОУ, ответственные за профориентационную работу ОУ
1.3.	Участие в профессиональных конкурсах профориентационной направленности (конкурс методических разработок «ПРОФориентир»)	Ежегодно согласно графику ГБУ ДПО «КРИРПО»	Заместители по УВР, ВР ОУ, ответственные за профориентационную работу ОУ
1.4.	Тиражирование опыта профориентационной работы (выступление на семинарах, круглых столах, обобщение опыта работы в печатных изданиях, интернет ресурсах)	Постоянно	Специалисты Управления образования. Руководители ОУ, заместители по УВР, ВР ОУ, ответственные за профориентационную работу ОУ
2.	Реализация мероприятий дорожной карты профессиональных проб старшекласников:		Специалисты Управления образования. Руководители ОУ, заместители по ВР, УВР ОУ, ответственные за профориентационную работу ОУ
2.1.	Анкетирование и диагностика профессиональных намерений учащихся 8, 9 классов	Ежегодно сентябрь	Руководители ОУ, заместители по ВР ОУ
2.2.	Формирование банка данных профессиональных намерений учащихся 8, 9 классов	Ежегодно сентябрь	Специалисты Управления образования.
2.3.	Организация участия в профессиональных пробах на базе образовательных организаций профессионального образования (ООПО)	Ежегодно согласно утвержденному графику	Специалисты Управления образования. Руководители ОУ, заместители по ВР, УВР ОУ, ответственные за профориентационную работу ОУ
2.4.	Мониторинг прохождения профессиональных проб	Ежегодно май	Специалисты Управления образования. Заместители по ВР ОУ, ответственные за профориентационную работу ОУ
3.	Реализация мероприятий дорожной карты долгосрочного профориентационного проекта «Сто дорог – одна моя» (МБОУ «Трудармейская сош»)		Специалисты Управления образования. Руководитель ОУ, заместитель по ВР, педагог-психолог, педагоги ОУ. Специалисты Центра занятости населения

3.1.	Участие учащихся МБОУ «Трудармейская сош» в профориентационных мероприятиях	Ежемесячно согласно плану на 2018г., 2019г., 2020г., 2021г.	Специалисты Управления образования. Руководитель ОУ, заместитель по ВР, педагог-психолог, педагоги ОУ
3.2.	Мониторинг реализации проекта	Ежеквартально 2018г., 2019г., 2020г., 2021г.	Специалисты Управления образования. Заместители по ВР, педагог-психолог ОУ
4.	Участие школьников района в профориентационных мероприятиях всероссийского, регионального и муниципального уровня (акции, конкурсы, тематические недели, единые областные дни профориентации и т.д.)	Ежегодно согласно утвержденным срокам	Специалисты Управления образования. Руководители ОУ, заместители по ВР, УВР ответственные за профориентационную работу ОУ
4.1.	Всероссийская акция «Неделя без турникетов»	15-21.10.2018г. Апрель 2019г.	Специалисты Управления образования. Руководители ОУ, заместители по ВР, ответственные за профориентационную работу ОУ
4.2.	Единый областной день профориентации, посвященный Дню знаний Урок успеха:	Ежегодно 01 сентября	Специалисты Управления образования. Руководители ОУ, заместители по ВР, ответственные за профориентационную работу ОУ
4.3.	Неделя профориентации «Профессиональная среда»	26.11 – 01.12.2018г.	Специалисты Управления образования. Руководители ОУ, заместители по ВР, ответственные за профориентационную работу ОУ
4.4.	Конкурс «Профессия, которую я выбираю»	14.01 – 08.02.2019г.	Специалисты Управления образования. Руководители ОУ, заместители по ВР
4.5.	Фестиваль рабочих профессий	21.03.2019	Специалисты Управления образования. Руководители ОУ, заместители по ВР, ответственные за профориентационную работу ОУ
4.6.	День выбора рабочей профессии	15 – 20.04.2019г.	Специалисты Управления образования. Руководители ОУ, заместители по ВР, ответственные за профориентационную работу ОУ. ГОУ СПО «Прокопьевский аграрный колледж»
4.7.	Единый областной день профориентации, посвященный Дню Победы	06 – 08.05.2019г.	Специалисты Управления образования. Руководители ОУ, заместители по ВР, ответственные за профориентационную работу ОУ.
4.8.	Конкурс профориентационных уголков, разделов на сайтах образовательных учреждений	Ежегодно март	Специалисты Управления образования, ЦПиПС ГБУ ПО «КРИПО». Руководители ОУ, заместители по ВР ОУ.

4.9.	Участие школьников в профориентационных мероприятиях локального уровня (акции, конкурсы, тематические, предметные недели и т.д.)	Ежегодно согласно плану ОУ	Руководители ОУ, заместители по ВР, УВР, ответственные за профориентационную работу ОУ
5.	Участие старшеклассников в открытых уроках в режиме интернет-трансляции	Ежегодно согласно датам проведения уроков	Руководители ОУ, заместители по ВР, УВР, ответственные за профориентационную работу ОУ
6.	Встреча с представителями образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования (ООСПО, ООВПО)	Ежегодно по графику ООСПО, ООВПО	Руководители ОУ, заместители по ВР, УВР, ответственные за профориентационную работу ОУ
6.1.	Участие в «Ярмарке учебных мест»	Ежегодно март, апрель	Руководители ОУ, заместители по ВР, УВР, ответственные за профориентационную работу ОУ
6.2.	Участие в «Днях открытых дверей»	Ежегодно по графику ООСПО, ООВПО	Руководители ОУ, заместители по ВР, УВР, ответственные за профориентационную работу ОУ
7.	Участие в цикле мероприятий «Живые уроки» (профориентационные экскурсии на предприятия агропромышленного комплекса, в учреждения социальной сферы, бытового обслуживания и т.д.) (приложение)	Ежегодно согласно циклограмме	Специалисты Управления образования, социальные партнеры. Руководители ОУ, заместители по ВР, ответственные за профориентационную работу ОУ
8.	Встреча главы района с выпускниками 9-х, 11-х классов (круглый стол)	Ежегодно апрель-май	Специалисты Управления образования. Социальные партнеры. Руководители ОУ, заместители по ВР
9.	Встреча со студентами, обучающимися в профессиональных образовательных организациях на педагогических направлениях подготовки	Ежегодно декабрь-март	Специалисты Управления образования. Руководители ОУ, заместители по ВР
10.	Тематические смены профориентационной направленности на базе муниципального автономного учреждения Детский оздоровительный лагерь круглогодичного действия «Юность» (МАУ «ДОЛКД «Юность»)	Ежегодно утвержденным срокам	Специалисты Управления образования. Руководитель МАУ «ДОЛКД «Юность». Руководители ОУ, заместители по ВР
11.	Разработка и лицензирование дополнительных образовательных программ по направлениям профориентационной работы	До 2020г.	Руководитель МАУ «ДОЛКД «Юность»
12.	Размещение информации по профориентационной работе на сайте УО, сайтах ОУ.	Ежегодно	Специалисты Управления образования. Руководители ОУ, заместители по ВР, ответственные за профориентационную работу ОУ
13.	Трудоустройство несовершеннолетних в свободное от учебы время	Ежегодно	Руководители ОУ, заместители по ВР ОУ

Раздел V. Механизм реализации проекта. Ожидаемые результаты. Возможные риски. Критерии оценки эффективности реализации проекта.

Деятельность участников проекта направлена на решение поставленных задач.

Проект реализуется при условии взаимодействия и дальнейшего развития отношений всех участников проекта.

Образовательные учреждения, подведомственные Управлению образования обеспечивают реализацию запланированных мероприятий на базе образовательного учреждения на учебном материале в рамках освоения учебных программ по различным областям знаний в урочное время и вне уроков. Осуществляют развитие деятельности учащихся в процессе их включения в различные виды деятельности в рамках клубных пространств, в процессе проектно-исследовательской деятельности на базе учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры (по согласованию), через участие в совместных мероприятиях профориентационной направленности в рамках проекта.

С предприятиями и учреждениями различных форм собственности, расположенными на территории Прокопьевского района, готовыми участвовать в профориентации школьников, работа будет организована на основе планов совместных мероприятий, договоров о сотрудничестве.

Исполнители проекта принимают меры по своевременному выполнению запланированных мероприятий, анализируют работу каждого полугодия, предоставляют в Управление образования отчет по реализации планов профориентационной работы и данного проекта.

Реализация мероприятий, предусмотренных проектом, позволит:

- активизировать в профориентационную работу всех участников образовательного процесса;
- увеличить вовлеченность подростков в мероприятия профориентационной направленности;
- сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов, личных профессиональных планов в реальных социально-экономических условиях;
- повысить информированность учащихся в мире профессионального труда, в соответствующих профессиональных учебных заведениях и местах трудоустройства;
- получить базовые навыки профессиональной подготовки для профессионального определения и самореализации;

При условии эффективной работы в рамках реализации проекта планируется увеличить количество социальных партнёров в работе по профессиональному самоопределению учащихся.

Возможные риски связаны с существующими проблемами:

- отсутствие в штате образовательного учреждения должности профориентолога (профконсультанта), а в большинстве учреждений и педагога-психолога;

- низкий уровень психолого-педагогической компетентности и слабая активность педагогического коллектива, в т.ч. специалистов, ответственных за профориентационную работу даже при условии прохождения курсов повышения квалификации по данному направлению;

- частая смена в образовательных учреждениях специалистов, на которых возложена ответственность за профориентационную работу в виде дополнительной нагрузки;

- слабая мотивация учащихся на получение необходимой профориентационной информации и слабая учебная активность, отсутствие заинтересованности в получении знаний;

- отсутствие развитой транспортной системы между населенными пунктами района;

- недостаточная скоординированность деятельности и мотивации к взаимодействию по вопросам профориентации участников образовательного процесса и социальных партнеров.