

Анализ охвата и результатов мониторинга по функциональной грамотности учащихся 8-9 классов округа в разрезе образовательных учреждений.

Проблемы, пути решения, предложения.

В декабре 2020 года образовательные учреждения Прокопьевского муниципального округа принимали участие в апробации электронного банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности на платформе Российская электронная школа. Областью применения Платформы являлась процедура проведения тренировочного тестирования (диагностической работы) обучающихся по направлениям функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) для обучающихся 8-х и 9-х классов, включающая в себя:

- формирование банка заданий;
- формирование проектов тестирования;
- прохождение тестирования обучающимися в режиме реального времени;
- проверку развернутых ответов экспертами.

Образовательным учреждениям было рекомендовано организовать в каждой школе прохождение тестирования на Платформе обучающихся 8 и 9 классов с охватом не менее 30% обучающихся.

Школы Бурлаковская, Калачевская, Котинская, Кольчегизская, школа п. Школьный приняли участие только по одному направлению функциональной грамотности.

В тестировании 8 классов приняли участие:

Трудармейская школа-23 человека.

Читательская грамотность: недостаточный-6 человек, низкий уровень-6 человек, повышенный уровень-2 человека, средний уровень-9 человек, повышенный уровень-2 человека.

Естественнонаучная грамотность: недостаточный уровень-6 человек, низкий уровень-14 человек, средний уровень-3 человека.

Математическая грамотность: недостаточный уровень-7 человек, низкий уровень- 9 человек, средний уровень-7 человек.

Каменноключевская школа- 2 человека.

Читательская грамотность: низкий уровень-1 человек, средний уровень-1 человек.

Естественнонаучная грамотность: повышенный уровень-2 человека.

Математическая грамотность: средний уровень-2 человек.

Карагайлинская школа- 4 человека.

Читательская грамотность: низкий уровень-4 человека.

Естественнонаучная грамотность: низкий уровень уровень-4 человека.

Математическая грамотность: низкий уровень -4 человек.

Яснополянская школа- 2 человека.

Читательская грамотность: низкий уровень-1 человек, средний уровень-1 человек.

Естественнонаучная грамотность: низкий уровень-1 человек, средний уровень-1 человек.

Математическая грамотность: средний уровень -2 человека.

Новосафоновская школа- 28 человек.

Читательская грамотность: недостаточный-11 человек, низкий уровень-14 человек, средний уровень-3 человека.

Естественнонаучная грамотность: недостаточный уровень-8 человек, 13 человек, средний уровень-7 человек.

Математическая грамотность: недостаточный уровень-12 человек, низкий уровень- 2 человека, средний уровень-12 человек, повышенный уровень-2 человека.

Прокопьевская школа- 6 человек.

Читательская грамотность: низкий уровень-2 человека, средний уровень-3 человека, повышенный уровень 1 человек.

Естественнонаучная грамотность: недостаточный уровень-1 человек, низкий уровень- 1 человек, средний уровень-3 человека, повышенный уровень-1 человек.

Математическая грамотность: недостаточный уровень-1 человек, низкий уровень-2 человека, средний уровень-3 человека.

Терентьевская школа- 17 человек.

Читательская грамотность: недостаточный уровень – 3 человека, низкий уровень-7 человек, средний уровень-6 человек, высокий уровень-1 человек.

Естественнонаучная грамотность: низкий уровень- 6 человек, средний уровень-6 человека, повышенный уровень-2 человека, высокий уровень-2 человека,

Математическая грамотность: недостаточный уровень-3 человек, низкий уровень-8 человек, средний уровень-5 человек высокий уровень-1 человек.

Шарапская школа- 5 человек.

Читательская грамотность: недостаточный уровень – 2 человека, низкий уровень-1 человек, средний уровень-1 человек.

Естественнонаучная грамотность: низкий уровень- 5 человек.

Математическая грамотность: недостаточный уровень-2 человека, низкий уровень-2 человека, средний уровень-1 человек.

Михайловская школа- 3 человека.

Читательская грамотность: низкий уровень-2 человека, средний уровень-1 человек.

Естественнонаучная грамотность: низкий уровень- 3 человек.

Математическая грамотность: низкий уровень-2 человека, средний уровень-1 человек.

Октябрьская школа- 3 человека.

Читательская грамотность: средний уровень-3 человека.

Естественнонаучная грамотность: низкий уровень- 1 человек, средний 2 человека.

Математическая грамотность: средний уровень-3 человека.

Всего в тестировании приняли участие 93 восьмиклассника.

Показали низкий уровень:

Читательская грамотность-38 человек, более 30%.

Естественнонаучная-34 человека, более 30%.

Математическая-47 человек, более 50%.

В тестировании 9 классов приняли участие:

Трудармейская школа-15 человек.

Естественнонаучная грамотность: недостаточный-4 человека, низкий уровень-6 человек, средний уровень-5 человек.

Читательская грамотность: недостаточный уровень-1 человек, низкий уровень-4 человека, средний уровень-6 человек, повышенный уровень 2 человека, высокий уровень-2 человека.

Математическая грамотность: недостаточный уровень-7 человек, низкий уровень- 9 человек, средний уровень-7 человек.

Каменноключевская школа- 2 человека.

Читательская грамотность: низкий уровень-1 человек, средний уровень-1 человек.

Естественнонаучная грамотность: повышенный уровень-2 человека.

Математическая грамотность: средний уровень-2 человек.

Карагайлинская школа- 4 человека.

Читательская грамотность: низкий уровень-4 человека.

Естественнонаучная грамотность: низкий уровень уровень-4 человека.

Математическая грамотность: низкий уровень -4 человек.

Яснополянская школа- 2 человека.

Читательская грамотность: низкий уровень-1 человек, средний уровень-1 человек.

Естественнонаучная грамотность: низкий уровень-1 человек, средний уровень-1 человек.

Математическая грамотность: средний уровень -2 человека.

Новосафоновская школа- 28 человек.

Читательская грамотность: недостаточный-11 человек, низкий уровень-14 человек, средний уровень-3 человека.

Естественнонаучная грамотность: недостаточный уровень-8 человек, 13 человек, средний уровень-7 человек.

Математическая грамотность: недостаточный уровень-12 человек, низкий уровень- 2 человека, средний уровень-12 человек, повышенный уровень-2 человека.

Прокопьевская школа- 6 человек.

Читательская грамотность: низкий уровень-2 человека, средний уровень-3 человека, повышенный уровень 1 человек.

Естественнонаучная грамотность: недостаточный уровень-1 человек, низкий уровень- 1 человек, средний уровень-3 человека, повышенный уровень-1 человек.

Математическая грамотность: недостаточный уровень-1 человек, низкий уровень-2 человека, средний уровень-3 человека.

Терентьевская школа- 17 человек.

Читательская грамотность: недостаточный уровень – 3 человека, низкий уровень-7 человек, средний уровень-6 человек, высокий уровень-1 человек.

Естественнонаучная грамотность: низкий уровень- 6 человек, средний уровень-6 человека, повышенный уровень-2 человека, высокий уровень-2 человека,

Математическая грамотность: недостаточный уровень-3 человек, низкий уровень-8 человек, средний уровень-5 человек, высокий уровень-1 человек.

Шарапская школа- 5 человек.

Читательская грамотность: недостаточный уровень – 2 человека, низкий уровень-1 человек, средний уровень-1 человек.

Естественнонаучная грамотность: низкий уровень- 5 человек.

Математическая грамотность: недостаточный уровень-2 человека, низкий уровень-2 человека, средний уровень-1 человек.

Михайловская школа- 3 человека.

Читательская грамотность: низкий уровень-2 человека, средний уровень-1 человек.

Естественнонаучная грамотность: низкий уровень- 3 человек.

Математическая грамотность: низкий уровень-2 человека, средний уровень-1 человек.

Октябрьская школа- 3 человека.

Читательская грамотность: средний уровень-3 человека.

Естественнонаучная грамотность: низкий уровень- 1 человек, средний 2 человека.

Математическая грамотность: средний уровень-3 человека.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Методическому кабинету и методическим объединениям.

1. Проанализировать результаты мониторинга уровня функциональной грамотности обучающихся Прокопьевского муниципального округа, выявленные затруднения с целью корректировки планирования направлений работы методических объединений и внесения в него необходимых дополнений.

2. На основе анализа результатов выявить школы с высокими результатами и успешным опытом формирования функциональной грамотности обучающихся. Организовать систематическую работу по изучению выявленного успешного опыта представителями других школ.

3. Сформировать перечень изданных пособий по формированию и оцениванию всех компонентов функциональной грамотности, а также имеющихся интернетресурсов, представляющих собой банки заданий по функциональной грамотности для школьников. Изучить особенности использования банков, их содержание, выявить ресурсы высокого качества. Довести до сведения школ муниципалитета сформированный перечень.

4. Выработать методические рекомендации по использованию ресурсов, направленных на формирование и оценивание функциональной грамотности школьников. Довести до сведения школ муниципалитета выработанные рекомендации.

Руководителям образовательных организаций

1. Проанализировать результаты мониторинга уровня функциональной грамотности обучающихся своей образовательной организации, выявленные затруднения.

2. Усилить внутришкольный контроль качества проектирования рабочих программ по учебным предметам, уровня их соответствия ФГОС и отражения в них деятельности по формированию и оцениванию функциональной грамотности школьников.

Справку составил главный специалист МКУ «Организационно-координационный отдел Управления образования» Долгова О.В.