

## СПРАВКА

### О ПОЗИТИВНЫХ ИЗМЕНЕНИЯХ В ШКОЛАХ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ

В ходе комплексного анализа результатов национальных оценочных процедур: ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, прошедших в 2018, 2019 годах в муниципальной системе образования выявлено 6 общеобразовательных организаций, в которых зафиксированы низкие образовательные результаты обучающихся: МБОУ «Бурлаковская СОШ», МБОУ «Карагайлинская ООШ», МБОУ «Котинская ООШ», МБОУ «Михайловская ООШ», МБОУ «Новосафоновская СОШ», МБОУ «Шарапская СОШ».

#### **Цель:**

Формирование муниципальной системы методического сопровождения педагогических работников в школах с низкими образовательными результатами.

#### **Задачи:**

1. стимулировать профессиональный рост педагогических работников;
2. развивать кадровый потенциал образовательных учреждений Прокопьевского муниципального округа;
3. сформировать систему методической работы и осуществить методическое сопровождение педагогов;
4. организовать сетевое взаимодействие педагогов на муниципальном уровне.

#### **Показатели:**

№ п/п	критерии	показатели
1	Учет педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/ предметных компетенций	- доля педагогов, принимающих участие в региональных оценочных мероприятиях, направленных на выявление профессиональных дефицитов у педагогических работников, %
2.	Повышение профессионального мастерства педагогических работников	- доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших повышение; - доля педагогических и руководящих работников образовательных организаций, прошедших программы профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, от общего количества педагогических и руководящих работников образовательных организаций, прошедших различные программы переподготовки, % - проведение конкурсов профессионального мастерства и иных мероприятий для педагогических работников

3.	Осуществление методической поддержки молодых педагогов/ по реализации системы наставничества	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля учителей в возрасте до 35 лет включительно от общего числа учителей, %;</li> <li>- доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет в образовательных организациях, охваченных различными формами методической поддержки и сопровождения, включая наставничество, %;</li> <li>- доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет, охваченных различными формами методической поддержки и сопровождения, получившие первую квалификационную категорию %;</li> <li>- доля образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников, %;</li> <li>- доля школ, управленческие команды которых вовлечены в систему менторства, %;</li> <li>- наличие школьных программ (планов мероприятий) методического сопровождения деятельности педагогов</li> </ul>
4	Реализация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля педагогов, включенных в сетевые педагогические сообщества, методические объединения, %;</li> <li>- доля образовательных организаций, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд, %</li> </ul>
5	Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля педагогических вакансий в образовательных организациях, %;</li> <li>- доля педагогических работников образовательных организаций пенсионного возраста, %;</li> <li>- доля педагогических работников образовательных организаций, имеющих внутреннее и (или) внешнее совместительство, %</li> </ul>

### Меры:

Участие педагогов в сертификации регионального и муниципального уровней.

Организация курсов повышения квалификации для педагогов.

Реализация муниципального проекта «Путь к профессиональному совершенствованию» (участие педагогов в процедурах независимой оценки профессиональной квалификации (новые формы аттестации, сертификация, предметные тестирования), конкурсы профессионального мастерства «Педагог-мастер», «Лучший учитель-предметник», «Мой лучший урок», «ИТ-педагог», #Наставник+).

Выстраивание сотрудничества с региональными педагогическими вузами, колледжами.

Разработка индивидуальных программ работы с учителями, обучающиеся которых показали низкие результаты оценочных процедур.

Организация работы муниципальной группы тьюторов-наставников из близлежащих школ, в том числе в дистанционной форме по сопровождению молодого учителя и учителей, имеющих стабильно низкие качественные результаты.

Выездные дни Управления образования, в ходе которых специалисты и методисты Управления образования посетят уроки учителей, окажут

методическую помощь по совершенствованию форм и методик преподавания предметов.

Подготовка отчетов по позитивным изменениям в школах с низкими образовательными результатами.

Внедрение опыта образовательных организаций, показывающих стабильно высокие образовательные результаты.

Формирование маршрутов индивидуального роста педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов; организация межшкольного взаимодействия для обмена опытом; мониторинг кадровых потребностей, устранен

Участие в федеральной программе («Земский учитель»).

По результатам все 6 школ повысили образовательные результаты и вышли из списка школ с низкими образовательными результатами.

результатами