

## **Методика проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных учреждений Прокопьевского муниципального округа**

### **1. Общие положения**

1.1. Мониторинг эффективности деятельности руководителей ОО является составляющим элементом муниципальной системы оценки качества образования.

1.2. Основными целями мониторинга эффективности деятельности руководителей ОО являются:

- повышение результативности деятельности руководителей образовательных организаций, повышение качества принятия управленческих решений
- повышение результативности деятельности образовательных организаций в целом.

1.3. Показатели, методы сбора информации.

Оценка эффективности деятельности руководителей ОО осуществляется по следующим направлениям:

- соответствие деятельности возглавляемой организации требованиям законодательства;
- информационная открытость организации;
- качество организации образовательного процесса;
- качество образовательной, воспитательной и социокультурной деятельности обучающихся;
- качество образовательных результатов;
- инновационная деятельность;
- обеспечение условий безопасности и условий охраны труда;
- результаты участия в федеральных и региональных программах, проектах;
- индивидуальные достижения руководителя.

1.4. В оценке эффективности принимают участие руководители всех образовательных учреждений округа.

1.5. Для обеспечения корректного сравнения эффективности руководителей образовательных организаций разбиваются по группам в зависимости от типа образовательной организации:

Группа образовательных организаций	Тип образовательной организации
1	общеобразовательные организаций
2	организации дополнительного образования детей

1.6. Данные о деятельности руководителей образовательных организаций будут получены методами анкетирования и статистической обработки полученных данных.

Оценка и анализ показателей эффективности руководителей ОО осуществляется на основании:

- анкетирования руководителей образовательных организаций;
- мониторинга аттестованных руководителей и педагогических работников;
- мониторинга индивидуальных достижений руководителей ОО;
- мониторинга участия ОО в федеральных и региональных программах, проектах;
- оценки эффективности деятельности республиканских государственных образовательных организаций, подведомственных министерству образования и науки РБ;
- независимой оценки качества образования;
- самообследования образовательных организаций;
- мониторинг итогов учебной деятельности (средние республиканские показатели качества образования)
- Аналитической справки по участию ОО в федеральных и региональных программах, проектах;
- аналитической справки по индивидуальным достижениям руководителей ОО.

1.7. Анкетирование и анализ статистических данных проводится Управление образования, МКУ «ОКО УО».

1.8. Итоговая оценка эффективности руководителей образовательных организаций определяется путем суммирования баллов по каждому показателю для соответствующей группы образовательных организаций.

1.9. В зависимости от суммы набранных баллов, результат эффективности дифференцируется и определяется степень эффективности руководителя образовательной организаций.

Степень эффективности:

- высокая эффективность руководителя образовательной организаций (90-100% от максимального количества баллов)
- средняя степень эффективности руководителя образовательной организаций (89-75% от максимального количества баллов);
- неэффективный руководитель (менее 74 % от максимального количества баллов) (Приложение 1)

1.10. По результатам проведения мониторинговых МКУ «ОКО УО» в установленные сроки разрабатывают:

аналитические материалы по эффективности деятельности руководителей образовательных организаций;

общий рейтинг руководителей образовательных организаций и рейтинг руководителей образовательных организаций по каждому направлению оценки

эффективности, а также по видам образовательных организаций;  
 программу наставничества руководителей;  
 программу курсовой переподготовки для руководителей образовательных организаций;  
 методические материалы по управлению ОО для руководителей ОО с низкой эффективностью;  
 комплекс мер по повышению эффективности руководителей.

## **2. Показатели и критерии оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций**

2.1. В рамках каждого направления оценки эффективности деятельности руководителей ОО определяется перечень показателей:

2.1.1. Соответствие деятельности организации требованиям законодательства:

*- отсутствие неисполненных в срок предписаний надзорных органов в сфере образования и отрицательных заключений проверяющих органов*

значение показателя	количество баллов
отсутствие	1
наличие	0

*- отсутствие жалоб на деятельность организации*

значение показателя	количество баллов
отсутствие	1
наличие	0

2.1.2. Информационная открытость организации.

*- соответствие официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» требованиям законодательства*

значение показателя	количество баллов
соответствие	1
не соответствие	0

*- наличие публичной отчетности организации*

значение показателя	количество баллов
соответствие	1
не соответствие	0

## 2.1.3. Качество организации образовательного процесса.

*- наличие действующих коллегиальных органов управления*

значение показателя	количество баллов
наличие	1
отсутствие	0

*- степень исполнения муниципального задания по объему и качеству;*

значение показателя	количество баллов
100%	1
ниже 100%	0

*- участие педагогов в профессиональных конкурсах;*

значение показателя	количество баллов
наличие участников	1
отсутствие участников	0

*- доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории;*

значение показателя	количество баллов
85% и выше от общего количества работников	1
84% и ниже от общего количества работников	0

*- доля педагогических работников, имеющих ученую степень, почетное звание*

значение показателя	количество баллов
30% и выше от общего количества педагогических работников	1
ниже 30 % от общего количества педагогических работников	0

*- доля педагогических работников в возрасте до 35 лет*

значение показателя	количество баллов
30% и выше от общего количества педагогических работников	1
ниже 30 % от общего количества педагогических работников	0

*- отсутствие замечаний по качеству и срокам представления  
установленной отчетности организации*

значение показателя	количество баллов
отсутствие	1
наличие	0

*- доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации  
в течение последних трех лет*

значение показателя	количество баллов
100%	1
ниже 100%	0

2.1.4. Качество образовательной, воспитательной и социокультурной деятельности обучающихся

*- правонарушения, обучающихся в отчетном периоде*

значение показателя	количество баллов
отсутствие	1
наличие	0

*- доля обучающихся (воспитанников), систематически участвующих в спортивно-оздоровительных мероприятиях образовательной организации*

значение показателя	количество баллов
60% и более	1
ниже 60%	0

*- доля обучающихся, систематически участвующих в мероприятиях организации, направленных на социализацию обучающихся*

значение показателя	количество баллов
60% и более	1
ниже 60%	0

*- наличие действующих музея, художественной студии, театра, ШСК и т.п.*

значение показателя	количество баллов
наличие (не менее 3-х)	1
отсутствие	0

*- участие обучающихся в общественно-значимых социальных проектах, волонтерском движении (не менее 4-х в течение года)*

значение показателя	количество баллов
участие	1
отсутствие	0

*- участие обучающихся конкурсах, смотрах, олимпиадах регионального уровня и выше*

значение показателя	количество баллов
участие	1
отсутствие	0

*- доля обучающихся с ОВЗ, охваченных психолого-педагогическим сопровождением*

значение показателя	количество баллов
60% и более	1
ниже 60%	0

- доля обучающихся, охваченных досуговой деятельностью, организованной образовательной организацией

значение показателя	количество баллов
60% и более	1
ниже 60%	0



## 2.1.5 Качество образовательных результатов:

*- доля обучающихся, освоивших образовательные программы*

значение показателя	количество баллов
100%	1
ниже 100%	0

*- доля выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию*

значение показателя	количество баллов
100%	1
ниже 100%	0

*- доля выпускников, получивших аттестат с отличием*

значение показателя	количество баллов
5% и выше	1
ниже 5%	0

*- доля обучающихся, родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых услуг (по результатам внутренней оценки качества образования)*

значение показателя	количество баллов
100%	1
ниже 100%	0

*- удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг (по результатам независимой оценки качества образования)*

значение показателя	количество баллов
90% и выше	1

ниже 90%	0
----------	---

*- наличие системы отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся*

<u>значение показателя</u>	количество баллов
наличие	1
отсутствие	0

*- организована внутренняя система оценки качества образования*

<u>значение показателя</u>	количество баллов
наличие	1
отсутствие	0

2.1.6. Инновационная деятельность:

*- наличие инновационных площадок*

<u>значение показателя</u>	количество баллов
наличие	1
отсутствие	0

*- представление опыта работы инновационных площадок на разном уровне*

значение показателя	количество баллов
наличие	1
отсутствие	0

2.1.6. Обеспечение условий безопасности и условий охраны труда:

*- создана служба по охране труда и технике безопасности*

значение показателя	количество баллов
наличие	1
отсутствие	0

*- наличие плана мероприятий, обеспечивающего безопасность организации в соответствии с паспортом безопасности*

значение показателя	количество баллов
наличие	1
отсутствие	0

*- отсутствие чрезвычайных ситуаций (пожары, нарушения системы жизнеобеспечения) в течение трех лет*

значение показателя	количество баллов
отсутствие	1
наличие	0

*- отсутствие травматизма участников образовательных отношений*

значение показателя	количество баллов
отсутствие	1
наличие	0

*- проведение в полном объеме перечня инструктажей по ТБ и ОТ*

значение показателя	количество баллов
отсутствие	1
наличие	0

2.1.7. Результаты участия в федеральных и региональных программах, проектах:

*- участие образовательной организации в федеральных и региональных программах, проектах (не менее 3-х)*

значение показателя	количество баллов
участие	1
отсутствие	0

*- наличие современных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских,*

*оборудованных в соответствии с требованиями ФГОС*

значение показателя	количество баллов
наличие	1
отсутствие	0

*- наличие и реализация договоров о сетевой форме реализации образовательных программ.*

значение показателя	количество баллов
наличие	1
отсутствие	0

*- наличие доступной образовательной среды*

значение показателя	количество баллов
наличие	1
отсутствие	0

*- наличие и функционирование электронной информационно-образовательной среды, том числе электронные библиотеки, электронные журналы, электронные дневники и т.п.*

значение показателя	количество баллов
наличие	1
отсутствие	0

2.1.8. Индивидуальные достижения руководителя:

*- наличие первой или высшей аттестационной категории*

значение показателя	количество баллов
наличие	1
отсутствие	0

*- повышение квалификации по образовательным программам управленческого профиля*

значение показателя	количество баллов
наличие	1
отсутствие	0

*- руководитель является наставником для руководителей*

значение показателя	количество баллов
наличие	1
отсутствие	0

*- победа в конкурсах управленческих кадров на региональном,*

*федеральном уровне*

значение показателя	количество баллов
наличие	1
отсутствие	0

## Приложение 1.

Группа ОО	Тип образовательной организации	Максимальное количество баллов	Степень эффективности		
			высокая	средняя	неэффективный
1	общеобразовательные организаций	45	45-41	40-34	33 и ниже
2	организации дополнительного образования детей	40	40-36	35-30	29 и ниже