

**Управление образования
администрации Прокопьевского муниципального округа
(Управление образования)**

ПРИКАЗ

от 28.06.2022

г. Прокопьевск

№ 358

Об утверждении Положения
о муниципальной системе оценки
качества образования Прокопьевского
муниципального округа

В целях развития муниципальной системы оценки качества образования и совершенствования управления системой образования Прокопьевского муниципального округа, приказываю:

1. Утвердить Положение о муниципальной системе оценки качества образования Прокопьевского муниципального округа согласно приложению к настоящему приказу.

2. Признать утратившим силу приказ Управления образования администрации Прокопьевского муниципального округа от 03.04.2018 № 221 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования Прокопьевского муниципального района».

3. Садриевой Л.А., начальнику МКУ «Организационно-координационный отдел управления образования», обеспечить размещение настоящего приказа на официальном сайте Управления образования.

4. Рекомендовать руководителям образовательных учреждений, подведомственным Управлению образования, разработать (внести изменения в действующие) положение о внутренней системе оценки качества образования.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Потехину Т.С., заместителя начальника Управления образования.

Начальник
Управления образования



Е.Г. Титова

**Положение
о муниципальной системе оценки
качества образования Прокопьевского муниципального округа**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о муниципальной системе оценки качества образования Прокопьевского муниципального округа (далее - Положение, МСОКО соответственно) определяет цели, задачи, организационную структуру и функции субъектов МСОКО, классификацию оценочных процедур и технологию проведения оценки качества образования на территории Прокопьевского муниципального округа (далее – округ).

1.2. Положение распространяется на органы Управления образования Прокопьевского муниципального округа (далее – Управление образования), образовательные учреждения, расположенные на территории округа.

1.3. Положение разработано в соответствии с:

Конституцией Российской Федерации;

Указом Президента России от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Национальным проектом «Образование», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 № 10;

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2019 № 590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

Законом Кемеровской области от 05.07.2013 № 86-03 «Об образовании»;

4

методическими рекомендациями, инструкциями Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;

приказом министерства образования Кузбасса от 14.06.2022 № 1470 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Кемеровской области – Кузбасса»;

иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Кемеровской области - Кузбасса, регламентирующими реализацию процедур оценки качества образования.

1.4. МСОКО представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку личностных, предметных и метапредметных достижений обучающихся на всех уровнях образования, результативности педагогической и управленческой деятельности в системе образования округа, состояния и эффективности деятельности образовательных учреждений, расположенных на территории округа, эффективности и результативности муниципальной образовательной системы и механизмов управления качеством образования в округе.

1.5. Объектами МСОКО являются:

муниципальная система образования;

образовательные учреждения, расположенные на территории округа;

образовательные программы;

индивидуальные достижения обучающихся;

профессиональная деятельность педагогических и руководящих работников.

1.6. Основными пользователями результатов МСОКО являются: обучающиеся и их родители (законные представители);

педагогические работники;

органы законодательной и исполнительной власти Кемеровской области - Кузбасса;

органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования;

образовательные и научные организации;

работодатели и их объединения;

общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

2. Основные цели, задачи и принципы функционирования МСОКО

2.1. Целью МСОКО является получение, распространение и использование субъектами МСОКО актуальной, достоверной и объективной информации об образовательных результатах обучающихся, о состоянии и результатах образовательной, воспитательной деятельности, тенденциях

изменения качества общего образования, дополнительного образования и среднего профессионального образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений по повышению качества образования.

2.2. Основными задачами МСОКО являются:

- сформировать единые подходы к оценке качества образования в округе в рамках единой системы оценки качества образования (далее - ЕСОКО);

- создать сбалансированную систему мониторинговых исследований в сфере образования;

- разработать, сформировать и внедрить критериальную базу для осуществления оценочных и аналитических процедур на разных уровнях оценивания (уровень индивидуальных достижений обучающихся, уровень руководящих и педагогических работников образования, уровень деятельности образовательных организаций, уровень муниципальной системы образования);

- сформировать экспертное сообщество, участвующее в различных формах общественной и педагогической, в том числе независимой экспертизы и оценки качества образования;

- создать условия для государственно-общественной оценки качества образования;

- сформировать у участников образовательных отношений позитивное отношение к объективной оценке образовательных результатов;

- повысить заинтересованность всех участников образовательных отношений в получении объективной информации о качестве подготовки обучающихся по образовательным программам общего образования и среднего профессионального образования, в совершенствовании образовательной деятельности и улучшении ее результатов;

- удовлетворить потребности субъектов образования в объективной информации о состоянии и развитии системы образования округа;

- сформировать механизмы управления качеством образовательных результатов (достижений) в части систем:

- оценки качества подготовки обучающихся на уровнях общего и дополнительного образования, в том числе обеспечение объективности процедур оценки качества образования и создание условий для формирования и функционирования объективной внутренней оценки качества образования (далее - ВСОКО) в каждом образовательном учреждении округа;

- работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, в том числе создание условий для формирования и реализации системы профилактики учебной неуспешности в каждом образовательном учреждении округа;

- выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- работы по самоопределению и профессиональной ориентации

обучающихся;

- сформировать механизмы управления качеством образовательной деятельности в части систем:

мониторинга эффективности руководителей образовательных учреждений;

обеспечения профессионального развития педагогических работников;

организации воспитания и социализации обучающихся;

мониторинга качества дошкольного образования.

2.3. В основу МСОКО положены принципы:

объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

открытости, прозрачности процедур оценки качества образования в рамках действующего законодательства, информационной безопасности;

минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления муниципальной системой образования;

единства создаваемого пространства оценки качества образования и подходов на всех уровнях муниципальной системы образования в вопросах реализации основных направлений оценивания (содержания, технологий, используемого инструментария);

технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, соответствующих современным требованиям, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

преемственности системы показателей от международного и общероссийского уровней до уровня образовательного учреждения;

сочетания процедур ведомственной и независимой оценки качества образования;

доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

3. Организационно-функциональная структура МСОКО

3.1. Организационно-функциональная структура МСОКО предусматривает два уровня: муниципальный и уровень образовательного учреждения.

3.1.1. Муниципальный уровень:

Управление образования округа;

муниципальное казенное учреждение «Организационно-координационный отдел управления образования» (далее – МКУ ОКО УО); общественные организации (объединения).

3.1.2. Уровень образовательного учреждения:

образовательные учреждения округа (за исключением организаций среднего специального образования).

3.2. Функции субъектов МСОКО

3.2.2. Управление образования округа:

- осуществляет 7

нормативное правовое обеспечение муниципальных оценочных процедур;

разработку и реализацию программы развития муниципальной образовательной системы, включая развитие муниципальной системы оценки качества образования, проведение анализа эффективности их реализации, создание адресных рекомендаций по оптимизации деятельности;

разработку и утверждение порядка проведения мониторинга и показателей эффективности деятельности руководителей общеобразовательных учреждений округа на основе регионального порядка проведения мониторинга и показателей эффективности деятельности руководителей;

самообследование и подготовку подтверждающих документов в соответствии с критериями оценки механизмов управления качеством образования для Управления образования округа;

экспертизу подтверждающих документов по направлениям мониторинга оценки механизмов управления качеством образования в подведомственных образовательных учреждениях;

анализ состояния муниципальной системы образования с учетом результатов оценки качества образования для принятия управленческих решений по ее развитию;

анализ эффективности принятых решений;

контроль за выполнением образовательными организациями графиков проведения оценочных процедур;

- обеспечивает

разработку и функционирование муниципальной модели системы оценки качества образования на основе региональной модели системы оценки качества образования;

проведение на территории округа мониторинга качества образования в подведомственных образовательных учреждениях с соблюдением принципов объективности и прозрачности;

создание условий для получения объективных результатов процедур оценки качества подготовки обучающихся во всех подведомственных образовательных учреждениях на этапе проведения оценочных процедур (направление независимых наблюдателей, содействие в организации видеонаблюдения) и на этапе проверки работ (создание муниципальных предметных комиссий, привлечение независимых экспертов);

проведение на территории округа мониторинга эффективности деятельности руководителей в подведомственных образовательных учреждениях;

формирование резерва управленческих кадров муниципальной системы образования;

сбор, хранение, обработку, анализ информации о состоянии и динамике качества образования в округе;

информационную открытость МСОКО в соответствии с действующим законодательством;

8

участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, общественных наблюдателей в процедурах оценки качества образования;

- оказывают содействие в проведении международных, федеральных, региональных контрольно-оценочных процедур, социологических исследованиях по вопросам качества образования;

3.2.3. МКУ ОКО УО в соответствии с компетенцией:

- осуществляют

информационно-методическое сопровождение МСОКО;

методическое сопровождение руководящих и педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- обеспечивает проведение подготовки специалистов Управления образования, МКУ ОКО УО, работников образовательных учреждений и общественных экспертов по осуществлению оценочных процедур;

- участвуют

в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития муниципальной системы образования и системы образования Кемеровской области - Кузбасса;

в разработке и реализации программы развития муниципальной образовательной системы, включая развитие муниципальной системы оценки качества образования, проведение анализа эффективности их реализации, создание адресных рекомендаций по оптимизации деятельности;

в самообследовании и подготовке и систематизации подтверждающих документов в соответствии с критериями оценки механизмов управления качеством образования для Управления образования округа;

в экспертизе подтверждающих документов по направлениям мониторинга оценки механизмов управления качеством образования в подведомственных образовательных учреждениях;

в проведении мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений округа;

- оказывают помощь педагогам в выявлении профессиональных дефицитов и планировании непрерывного повышения педагогического мастерства, в том числе через систему наставничества.

3.2.4. Образовательные учреждения:

- разрабатывают и реализуют внутреннюю систему оценки качества образования;

- включают внешние процедуры оценки качества образования во внутреннюю систему оценки качества образования и формируют единый график проведения оценочных процедур;

- обеспечивают

информационную открытость и доступность внутренней системы оценки качества в соответствии с действующим законодательством;

сбор и своевременное внесение сведений в базы данных в соответствии с регламентом их ведения;

достоверность представляемой информации о результатах процедур оценки качества образования;

- проводят самообследование образовательного учреждения;

- участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательного учреждения, муниципальной и региональной систем образования;

- организуют

проведение оценочных процедур с соблюдением мер по обеспечению объективности результатов как на этапе проведения процедуры, так и на этапе проверки работ, а также с соблюдением мер по обеспечению информационной безопасности;

методическое сопровождение педагогических работников, чьи обучающиеся демонстрируют низкие образовательные результаты;

- утверждают графики проведения оценочных процедур;

- осуществляют

индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах данных об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в соответствии с действующим законодательством;

мониторинг ключевых характеристик качества подготовки обучающихся (соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, оценка функциональной грамотности) для принятия управленческих решений и корректировки различных аспектов образовательной деятельности;

- формируют позитивное отношение у участников образовательных отношений к объективной оценке образовательных результатов.

3.2.5. Органы государственно-общественного управления:

- осуществляют общественный контроль за качеством образования и деятельностью образовательных учреждений округа, в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы, участия в работе экспертных групп, экспертных комиссий;

- принимают участие:

- в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования округа;

- в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательного учреждения, муниципальной системы образования и системы образования Кемеровской области - Кузбасса;

- в проведении, оценивании и внедрении результатов областных образовательных проектов.

3.3. Все субъекты МСОКО участвуют в подготовке ежегодного комплексного отчета МСОКО на своем уровне (муниципальном, уровне образовательного учреждения).

4. Основные направления и процедуры МСОКО

4.1. МСОКО предусматривает следующие направления:

внешняя оценка личностных, предметных и метапредметных достижений обучающихся на всех уровнях образования;

оценка результативности педагогической деятельности в системе образования округа;

оценка состояния и эффективности деятельности образовательных учреждений округа;

оценка эффективности и результативности муниципальной системы образования округа;

оценка механизмов управления качеством образования в округе в соответствии со стандартизированными критериями оценивания механизмов управления качеством образовательных результатов и механизмов управления качеством образовательной деятельности.

4.2. Для решения задач МСОКО используются следующие процедуры по основным направлениям:

Направления оценки	Процедура оценки
Внешняя оценка личностных, предметных и метапредметных достижений обучающихся на всех уровнях образования	Государственная итоговая аттестация обучающихся
	Международные сопоставительные исследования качества образования
	Национальные исследования качества образования
	Всероссийские проверочные работы
	Региональный мониторинг учебных достижений обучающихся
	Мониторинг сформированности социального опыта обучающихся
Мониторинг состояния региональной системы образования (блок «Воспитательно-образовательный процесс»)	
Оценка результативности педагогической деятельности в системе образования округа	Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности
	Сертификация руководящих и педагогических работников
	Конкурсы профессионального мастерства
	Аттестация руководителей и кандидатов на должность руководителей образовательных учреждений

Направления оценки	Процедура оценки
	<p>Мониторинг состояния муниципальной системы образования</p> <p>Мониторинговое исследование «Удовлетворенность качеством образования»</p> <p>Мониторинговое исследование «Удовлетворенность педагогов профессиональной деятельностью»</p> <p>Мониторинговое исследование «Сформированность социального опыта детей»</p>
<p>Оценка состояния и эффективности деятельности образовательных учреждений округа</p>	<p>Федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования</p> <p>Лицензирование образовательной деятельности</p> <p>Аккредитация образовательной деятельности</p> <p>Мониторинг аккредитационных показателей</p> <p>Самообследование образовательных учреждений</p> <p>Мониторинг состояния муниципальной системы образования</p> <p>Электронный опрос «Удовлетворенность качеством образования»</p> <p>Независимая оценка качества образования</p>
<p>Оценка эффективности и результативности муниципальной образовательной системы округа</p>	<p>Анализ и интерпретация информации, полученной в результате экспертиз и измерений</p> <p>Анализ результатов независимой оценки качества образования</p> <p>Самообследование перед участием в федеральном мониторинге оценки муниципальных механизмов управления качеством образования</p> <p>Мониторинг состояния муниципальной системы образования</p> <p>Мониторинговое исследование «Удовлетворенность качеством образования»</p>
<p>Оценка механизмов управления качеством образования в округе в соответствии со стандартизованными критериями оценивания</p>	<p>Мониторинг оценки качества подготовки обучающихся в соответствии с утвержденным приказом Министерства образования Кузбасса перечнем показателей</p>

Направления оценки	Процедура оценки
механизмов управления качеством образовательных результатов и механизмов управления качеством образовательной деятельности	Мониторинг работы со школами с низкими образовательными результатами в соответствии с утвержденным приказом Министерства образования Кузбасса перечнем показателей
	Мониторинг развития талантов в соответствии с утвержденным приказом Министерства образования Кузбасса перечнем показателей
	Мониторинг профориентационной работы в соответствии с утвержденным приказом Министерства образования Кузбасса перечнем показателей
	Мониторинг обеспечения объективности процедур оценки качества образования в соответствии с утвержденным приказом Министерства образования Кузбасса перечнем показателей
	Мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организации в соответствии с утвержденным приказом Министерства образования Кузбасса перечнем показателей
	Мониторинг качества повышения квалификации педагогов в соответствии с утвержденным приказом Министерства образования Кузбасса перечнем показателей
	Мониторинг организации методической работы в соответствии с утвержденным приказом Министерства образования Кузбасса перечнем показателей
	Мониторинг регионального и муниципальных механизмов управления качеством образования в соответствии с утвержденным приказом Министерства образования Кузбасса перечнем показателей

5. Технология проведения и использование результатов МСОКО

5.1. Оценка проводится с учетом реализации полного управленческого цикла на основе системы критериев, характеризующих качество подготовки обучающихся, и результатов освоения образовательных программ, результатов профессиональной деятельности педагогических работников и руководителей образовательных учреждений, оценки качества условий осуществления образовательной деятельности и качества организации

образовательного процесса в образовательном учреждении.

Оценка качества образования на каждом уровне включает инвариантную составляющую, закрепленную в требованиях законодательства, и вариативную составляющую, определяемую специальными потребностями региона, округа и особенностями оценочных процедур.

5.2. Результатами (продуктами) МСОКО являются
базы данных;
экспертные и аналитические заключения;
информационно-статистические материалы по результатам процедур оценки качества образования;
информационно-аналитические материалы по результатам процедур оценки качества образования;
анализ результатов мониторинга по показателям;
адресные рекомендации по результатам анализа;
анализ эффективности принятых мер и решений;
сравнительный анализ муниципальных образовательных систем и образовательных организаций.

5.2.1. Базы данных включают в себя информацию о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х(12-х) классов;

иных федеральных процедур оценки образовательных достижений обучающихся (ВПР, ВПР СПО, НИКО, оценка функциональной грамотности и др.);

региональных диагностических работ;
независимой оценки учебных и внеучебных достижений обучающихся на каждом уровне обучения;

участия школьников в муниципальном, региональном и заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников, в олимпиадах, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации;

аттестации и сертификации педагогов образовательных учреждений округа;

анализа условий организации образовательной деятельности в образовательных учреждениях округа.

5.2.2. Экспертные и аналитические данные включают в себя
данные в виде экспертных заключений, аналитических записок (справок) внешних оценочных процедур и образовательного аудита;
данные мониторинговых, социологических исследований.

5.2.3. Сравнительный анализ муниципальной системы образования и образовательных учреждений проводится на основе утвержденных показателей и индикаторов и регулируется нормативными актами муниципального уровня и уровня образовательного учреждения, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования.

5.3. Результаты МСОКО являются открытыми и доступными для использования субъектами МСОКО, участниками образовательных отношений, представителями общественности, СМИ и иными гражданами, организациями, заинтересованными в оценке качества образования и его

улучшении.

5.4. Придание гласности результатам оценки качества образования осуществляется в следующих формах:

информирование о результатах оценки качества образования образовательных учреждений округа;

информирование о результатах оценки качества образования общественности (в полном объеме или частично) посредством публикаций, аналитических докладов о состоянии качества образования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

5.5. Информирование заинтересованных сторон о качестве образования в округе осуществляется через

публичные доклады Управления образования о состоянии и перспективах развития образовательной системы округа;

отчеты о результатах самообследования образовательных учреждений, а также общественно-профессиональные мероприятия, проводимые Управлением образования, образовательными учреждениями.

5.6. Информация общего доступа размещается на официальных сайтах всех субъектов МСОКО в рамках компетенции.