

**Управление образования
администрации Прокопьевского муниципального округа
(Управление образования)**

08.06.2022

№ 327/1

г. Прокопьевск

О проведении мониторинга

В целях оценки охвата обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей в Прокопьевском муниципальном округе, **приказываю:**

1. Организовать проведение мониторинга оценки охвата обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей в Прокопьевском муниципальном округе за 2021 -2022 уч.г. в период с 10 по 17 июня 2022 г.

2. Назначить лицом (ами), уполномоченным (ми) на проведение мониторинга:

- Садриеву Л.А., начальника МКУ «Организационно-координационный отдел управления образования»;

- Унгурову Е.А. методиста МКУ «Организационно-координационный отдел управления образования».

3. Показателями мониторинга определить:

3.1. Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании.

3.2. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей данного возраста в округе.

3.3. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными образовательными программами естественнонаучной и технической направленности в общей численности детей данного возраста в округе.

4. Руководителям образовательных организаций в срок до 20.06.2022 года:

4.1. организовать сбор информации в соответствии с показателями проведения Мониторинга, утверждённой настоящим приказом;

5. Результаты мониторинга использовать для определения мер и мероприятий для повышения эффективности работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (Приложение 2).

6. Садриевой Л.А., начальнику МКУ «Организационно-координационный отдел управления образования» в срок до 01 июля 2022 г. представить начальнику управления образования справку о результатах мониторинга.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования

Е.Г. Титова

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам мониторинга оценки механизмов управления качеством
образования в образовательных организациях Прокопьевского муниципального
округа по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей
и талантов у детей и молодежи»

Дата проведения мониторинга: с 10 по 17 июня 2022 года

Основание: приказ Управления образования администрации Прокопьевского муниципального округа от 08.06.2022 года № 327/1 «О проведении мониторинга по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей».

Цель проводимого мониторинга – выявление муниципальных образований Новосибирской области на основе анализа данных о качестве функционирования региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в части охвата обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей для повышения эффективности механизмов управления качеством образования в Прокопьевском муниципальном округе.

Задачи мониторингового исследования:

- сбор, обработка и анализ статистических данных по охвату обучающихся дополнительным образованием, полученных посредством выгрузки из АИС «Навигатор», запроса в ОУ;
- выявление проблем и негативных тенденций в функционировании системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в части охвата обучающихся дополнительным образованием с целью их последующего устранения;
- формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих мер и решений, направленных на устранение причин, препятствующих развитию муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в части охвата обучающихся дополнительным образованием

Источники данных, применяемые в мониторинге.

В качестве методов сбора информации о системе методической работы используются следующие: экспертная оценка, изучение результатов деятельности, информации в электронных базах данных, изучение документации, результатов мониторинговых исследований, опросов, созданных с помощью электронных форм и других сервисов, мониторингов в АИС.

При осуществлении сбора и обработки информации используются:

- выборочный метод,
- метод измерений,
- количественный, сравнительный анализ,
- систематизация,
- документальный анализ и др.

Технология проведения мониторинга

Мониторинг проводится ежегодно в сроки, установленные приказом Управления образования администрации Прокопьевского муниципального округа.

Участниками Мониторинга являются образовательные организации Прокопьевского муниципального округа.

Управление образования совместно с МКУ «Организационно-координационный отдел» Управления образования:

- информирует руководителей образовательных организаций о цели, сроках, порядке проведения Мониторинга.

- организует проведение Мониторинга;

- организует разработку и корректировку инструментария для проведения Мониторинга;

- осуществляет сбор, обработку и анализ показателей Мониторинга; разрабатывает адресные рекомендации по результатам проведенного анализа;

- формирует информационно-аналитические, методические и иные материалы по результатам Мониторинга;

- выявляет факторы, влияющие на организацию работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

- принимает управленческие решения на основе результатов Мониторинга, направленные на обеспечение эффективности деятельности образовательных организаций по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

- содействует в распространении успешных практик управленческой деятельности по вопросам организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Образовательные организации:

- выступают в качестве объекта Мониторинга;

- предоставляют общедоступную информацию о деятельности образовательной организации;

- осуществляют управленческую деятельность на основе рекомендаций по результатам Мониторинга.

Показатели, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в части охвата обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей:

1) Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании.

2) Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей данного возраста в округе.

3) Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными образовательными программами естественнонаучной и технической направленности в общей численности детей данного возраста в округе.

Итогом мониторингового исследования является данная аналитическая справка, состоящая из 4 разделов:

раздел 1. Выявление потребности в области дополнительного образования детей;

раздел 2. Охват обучающихся дополнительным образованием;

раздел 3. Удовлетворенность получателей образовательных услуг дополнительным образованием;

раздел 4. Адресные рекомендации по результатам мониторингового исследования.

Раздел 1. Выявление потребности в области дополнительного образования детей

Выявление потребности в области дополнительного образования детей имеет особое значение, так как именно социальный запрос определяет содержание дополнительного образования и выступает главным критерием оценки качества его результатов.

В 2021-2022 учебном году с целью определения социального запроса (задания) по востребованности новых образовательных программ было проведено анкетирование обучающихся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам.

№ п/п	Наименование ОУ	Количество детей в возрасте от 5 до 17 лет (включительно)	Кол-во принявших участие в анкетировании	Доля принявших участие в анкетировании
1	«Большетапдинская СОШ»	145	50	34,5
2	«Бурлаковская СОШ»	237	200	84,3
3	Калачёвская СОШ»	302	250	82,8
4	«Новосафоновская СОШ»	397	210	52,9
5	«Прокопьевская СОШ»	170	130	76,5
6	«Герентьевская СОШ»	462	297	64,3
7	«Трудармейская СОШ»	570	354	62,1
8	«Шарапская СОШ»	180	152	84,4
9	«Яснополянская СОШ»	154	100	64,9
10	«Карагайлинская ООШ»	124	70	56,5
11	«Каменноключевская ООШ»	78	32	41
12	«Кольчегизская ООШ»	91	57	62,6
13	«Котинская ООШ»	99	78	78,8
14	«Михайловская ООШ»	73	52	71,2
15	«Октябрьская ООШ»	74	34	45,9
16	«Севская ООШ»	39	15	38,5
17	«ООШ п.Школьный»	107	76	71
18	«Лучшевская НОШ»	34	16	47
19	«Октябрьская ОШИ»	107	90	84
20	Д/с «Чебурашка»	186	35	18,8
		3450	2263	65,6

В анкетировании приняли участие 2263 обучающихся в возрасте от 5 по 17 лет (включительно), что составило 65,6% от численности детей в образовательных учреждениях, реализующих программы дополнительного образования.

Результаты анкетирования показали, что к числу приоритетных направленностей дополнительного образования среди детей относятся программы физкультурно-спортивной, естественнонаучной и технической, наименьшей востребованностью пользуются программы художественной направленности.

Выявленные потребности учащихся по направленностям дополнительного образования (количество учащихся/доля %)					
Туристско-краеведческая	Физкультурно-спортивная	Естественно-научная	Техническая	Соц. гуманитарная	Художественная
110	1062	300	540	166	85

Раздел 2. Охват обучающихся дополнительным образованием

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», в целях повышения доступности, информационной открытости системы дополнительного образования и информированности семей (детей и их родителей (законных представителей) о реализуемых в Прокопьевском муниципальном округе дополнительных общеобразовательных программах используется региональная АИС «Навигатор».

В 2021-2022 учебном году в учреждениях дополнительного образования и на базе школ реализовывались 172 дополнительных общеобразовательных программы (включая летние краткосрочные программы), из них по направленностям:

45 программ художественной направленности (в том числе 12 летних краткосрочных программ) – 26,2%;

41 программа технической направленности – 23,8%;

30 программ естественнонаучной направленности – 17,4%;

25 программ социально-гуманитарной направленности – 14,5%;

17 – программ физкультурно-спортивной направленности (из них 12 - предпрофессиональные программы ДЮСШ) – 10%;

14 программ туристско-краеведческой направленности – 8,1%.

Охват учащихся по направленностям дополнительного образования (количество учащихся)					
Туристско-краеведческая	Физкультурно-спортивная	Естественно-научная	Техническая	Соц. гуманитарная	Художественная
110	1062	300	540	166	85

Целевой показателя по Прокопьевскому МО по охвату обучающихся дополнительными образовательными программами выполнен на 100%.

Раздел 3. Удовлетворенность получателей образовательных услуг дополнительным образованием

В 2021-2022 учебном году с целью определения удовлетворенности дополнительным образованием был проведен онлайн-опрос родителей (законных представителей) обучающихся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам.

В онлайн-опросе приняли участие 2200 родителей (законных представителей) обучающихся по дополнительным образовательным программам, что составило 63,6% от численности детей в образовательных учреждениях, реализующих программы дополнительного образования.

Респонденты оценивали насколько они удовлетворены результатами обучения своего ребенка по дополнительной образовательной программе, используя 10-балльную шкалу.

Раздел 4. Выводы по результатам мониторингового исследования

Рекомендации руководителям образовательных организаций:

- обеспечить вариативность и доступность дополнительных образовательных программ для детей;

- обеспечить возможность самореализации обучающихся в соответствии со способностями;

- обновить методы и содержание дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества;

- увеличить охват дополнительным образованием на основе учета их потребности (Терентьевская СОШ, Новосафоновская СОШ, Яснополянская СОШ, ООШ п.Школьный).

- организовать участие обучающихся в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании (ОУ и ДОУ, планирующие получить лицензию на дополнительное образование в 2022-2023 уч.г.).

- осуществлять анализ результатов образовательных запросов и потребностей детей и родителей (законных представителей), полученных посредством педагогической диагностики, анкетирования, собеседований и др. для удовлетворения образовательных запросов.

- проводить консультационную работу с родителями в следующих формах: родительские собрания, индивидуальные беседы, организовывать родительские лектории по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом их потребностей;

- обеспечивать полную и всестороннюю информированность учащихся о программах дополнительного образования, реализуемых в образовательных учреждениях.

Меры, управленческие решения. Разработка и принятие комплекса мер и управленческих решений направлены на увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей.

Комплекс мер, направленный на увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей в Прокопьевском МО:

- проведение мероприятий, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;

- проведение мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- проведение мероприятий, ориентированных на подготовку педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- проведение конкурсов профессионального мастерства с целью поддержки специалистов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью;

- реализация программ/проектов/мероприятий, направленных на стимулирование и поощрение способных детей и талантливой молодежи;

- реализация программ/проектов/мероприятий, направленных на повышение доли участников региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

- реализация совместных проектов/планов/программ с учреждениями профессионального образования (ПОО, ВО);

- реализация мероприятий, направленных на поддержку участия обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Прокопьевского МО:

- совершенствование нормативно-правовых актов муниципального округа в части реализации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи;

- ресурсная поддержка и стимулирование образовательных учреждений, педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми.

Анализ эффективности принятых мер

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Прокопьевского МО, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Прокопьевского МО.