

Приложение
к приказу Управления
образования администрации
Прокопьевского муниципального округа
от 12.11.2021 № 761/1

Муниципальная программа
«Организация системы профориентационной работы
в образовательных учреждениях
Прокопьевского муниципального округа»
на 2022 – 2024 годы

Разработчики:
Управление образования
администрации
Прокопьевского муниципального
округа

Прокопьевский муниципальный округ
2021 год

Паспорт программы

Наименование Программы	Муниципальная программа «Организация системы профориентационной работы в образовательных учреждениях Прокопьевского муниципального округа» на 2022-2024 годы	
Участники реализации Программы	Обучающиеся, педагогические работники образовательных учреждений Прокопьевского муниципального округа, специалисты Управления образования администрации Прокопьевского муниципального округа, МКУ «Организационно-координационный отдел управления образования», МАУ «Детский оздоровительный лагерь круглогодичного действия «Юность»», социальные партнеры	
Цель Программы	Обеспечение условий для вовлечения детей в возрасте от 5 до 18 лет (воспитанники ДООУ, обучающиеся ОУ округа) в муниципальную систему профориентационной работы с возможностью обеспечения раннего самоопределения и дальнейшего трудоустройства в муниципалитете выпускников общеобразовательных организаций	
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать и принять нормативно-правовую базу для реализации мероприятий Программы. 2. Выявлять профессиональные предпочтения и склонности обучающихся к различным видам деятельности. 3. Организовать сопровождение профессионального самоопределения обучающихся. 4. Осуществлять взаимодействие с учреждениями и предприятиями. 5. Формировать положительную мотивацию к трудовой деятельности, внутреннюю готовность к осознанному и самостоятельному выбору жизненного и профессионального пути. 6. Организовать профориентационные мероприятия для обучающихся, в том числе для детей с ОВЗ, раннюю профориентацию. 7. Способствовать удовлетворению потребности в кадрах на основе анализа рынка труда муниципального образования. 8. Развивать конкурсное движение профориентационной направленности. 9. Ориентировать выпускников 9-х, 11-х классов на поступление в Вузы, Сузы региона. 10. Создать систему взаимодействия для организации благоприятных социально-бытовых условий для возвращения выпускников в округ для работы на предприятиях, в организациях. 	
Сроки реализации Программы	Январь 2022 года – декабрь 2024 года	
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Внедрена муниципальная система профориентационной работы, охватывающая не менее 95% детей в возрасте от 5 до 18 лет и 100% педагогических работников ОУ округа.</p> <p>Заключены договоры/соглашения о сотрудничестве с ВУЗами, ССУЗами, предприятиями, учреждениями дополнительного образования.</p> <p>Сформирована система мониторинга самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.</p>	
Контроль реализации	Контроль реализации Программы осуществляет Управление образования администрации	

Пояснительная записка

Программа «Организация системы профориентационной работы в образовательных учреждениях Прокопьевского муниципального округа» на 2022-2024 годы (далее - Программа) определяет содержание и основные пути реализации профориентационной работы с учащимися и воспитанниками образовательных учреждений округа. Проект представляет собой комплекс мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области профессиональной ориентации и профессионального самоопределения учащихся и воспитанников.

Участниками проекта являются участники образовательного процесса учреждений, подведомственных Управлению образования, социальные партнеры проекта.

Профессиональная деятельность является важнейшей для большинства людей. Выбор профессии сложный и долгий мотивационный процесс.

Мир меняется очень быстро, устаревают профессии, появляются новые. Современная социально-экономическая обстановка предъявляет все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека.

Предприятия предпочитают трудоустраивать молодежь, имеющую опыт работы, но зачастую молодые специалисты его не имеют и оказываются невостребованными на рынке труда. Многие из них не желают возвращаться в село и из-за отсутствия жилья и неразвитости инфраструктуры села, отдаленности от социальных и культурных объектов. В большинстве случаев молодежь выбирает профессию не потому, что их привлекает содержание деятельности, а скорее выбирают определенный образ жизни, где профессия лишь средство для определенного престижа и популярности в обществе.

Президент Российской Федерации В.В. Путин на заседании Госсовета в декабре 2015 года отметил, что «уже в школе важно помочь ребятам осознанно выбрать будущую специальность, которая будет востребована на рынке труда, чтобы они потом смогли найти себе дорогу по душе, получали достойный заработок, могли состояться в жизни».

Готовность к сознательному выбору профессии определяется информированностью ребенка о наиболее распространенных видах труда, их значении для общества, знанием путей приобретения той или иной профессии и требований, которые предъявляются к личности с точки зрения ее физических и психических возможностей, и, наконец, умением правильно оценить свои данные для овладения избранной специальностью.

В последнее время профориентации уделяется большое внимание на всех уровнях. Вопрос профориентации важен, прежде всего, для кадровой политики страны, региона, муниципалитета. Решение вопроса «ранней профориентации» важно, потому что именно в период обучения закладывается интерес к конкретному виду деятельности.

Сегодня в России нет единой системы профориентации. Каждый субъект имеет собственную профориентационную программу. Идет поиск новых подходов к решению проблем формирования у учащихся ответственного отношения к выбору профессии, включения их в продуктивную практическую деятельность, направленную на построение образовательно-профессионального маршрута, адекватных профессиональных намерений и планов.

С января 2018 года на региональном уровне запущен долгосрочный профориентационный проект для школьников «Сто дорог – одна моя», участником которого стали учащиеся 1-го класса Трудармейской средней школы.

С сентября 2018 года на федеральном уровне по инициативе президента Российской Федерации реализуется профориентационный проект "Билет в будущее" для школьников от 6-го до 10-го класса.

В образовательных учреждениях округа профориентационная работа ведется по утвержденным планам, формируемым с учетом регионального и муниципального плана профориентационных мероприятий. Работа ведется на всех ступенях обучения классными руководителями, учителями–предметниками, социальными педагогами, педагогами-психологами, воспитателями в учебное и внеурочное время.

Учащиеся посещают кружки, спортивные секции, внеурочные занятия по отдельным предметам, участвуют в предметных декадах, очных и заочных конкурсах, научно-практических конференциях. Это содействует расширению кругозора и профессиональному самоопределению.

Обучающиеся старшего звена делают первые шаги в профессию через «Дни самоуправления», проходят профессиональные пробы на базе профессиональных образовательных организаций.

Практикуются встречи с представителями различных профессий, экскурсии в учреждения профессионального образования, на предприятия социальной сферы и агропромышленного комплекса.

В работу по профессиональной ориентации и самоопределению учащихся внедряются современные практико-ориентированные формы, используются различные интернет-ресурсы. Школьники участвуют в онлайн-тестированиях, открытых тематических уроках в режиме интернет-трансляции, дистанционном обучении.

В образовательных учреждениях осуществляется изучение готовности учащихся к самостоятельной жизни, проводится диагностика их интересов и склонностей.

Несмотря на проводимую работу, профориентация всё ещё не достигает своих главных целей – формирования у учащихся профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности и запросам общества в кадрах. Существует проблема выбора профессии, которая связана с тем, что многие старшеклассники не знают содержания профессий, не в полной мере представляют, чем занимается специалист, каков характер и условия его труда в конкретной профессии, не всегда адекватно оценивают свои возможности и профессиональные склонности. Представления старшеклассников не совпадают с реальной ситуацией на рынке труда.

Специфика села и сельской школы также влияет на процесс формирования профессионального самоопределения учащихся.

Небольшая численность учащихся в учреждениях, уменьшение количества средних школ, дефицит педагогических кадров, высокая загруженность педагогов и неоднократное внутреннее совмещение внутри должности, значительная удаленность образовательных учреждений друг от друга, отсутствие развитой транспортной системы приводят к монопрофильности старшей школы и ограничивают возможности учащихся в получении более широкого спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе профориентационных, в выборе профиля обучения. В результате поступают в ВУЗ по профилю обучения все меньше выпускников 11-х классов (67,7% в 2019г., 66,7% в 2020г., 64,6% в 2021 г.). Все больше выпускников в последние годы выбирают для поступления СУЗы (27% в 2019г., 30,5% в 2020г., 34,1 % в 2021г.).

Следовательно, профессиональная ориентация учащихся – это действительно актуальная проблема, которую необходимо решать совместными усилиями всех участников образовательного процесса, используя потенциал социальных партнеров, заинтересованных в решении проблемы профессиональной ориентации учащихся.

Задача проекта - повысить мотивацию обучающихся к трудовой деятельности, через расширение и укрепление связей и отношений, многоуровневое социальное партнерство, повысить качество профориентационной работы, показать школьникам максимально широкий спектр профессий, имеющих в муниципалитете, повысить престиж профессий и специальностей, востребованных экономикой округа.

Активное участие школьников в реализации проекта, профориентационных мероприятиях, практико-ориентированных формах позволит сформировать дальнейший профессиональный образовательный маршрут, даст уверенность в правильности выбранной профессиональной деятельности.

Нормативно-правовое обеспечение программы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Закон РФ от 19.04.1991г. №1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» (ФЗ №1032-1);
3. Федеральный государственный стандарт по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии) трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.08.2013 №380-н);
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
5. Указ Президента Российской Федерации «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» от 29 мая 2017 года № 240;
6. Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам. Протокол от 24.12.2018 № 16);
7. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (Утвержден проектным комитетом по национальному проекту «Образование». Протокол от 07 декабря 2018 г. № 3. В ред. № Е2-2020/006 от 02.06.2020);
8. О межведомственном координационном совете по профессиональной ориентации молодежи (Совместный приказ Минтруда России и Минобрнауки России от 27 августа 2013 г. № 390/985).

Этапы реализации программы

Программа будет реализована в 2022-2024 гг. в три этапа:

1 этап: подготовительный (ноябрь - декабрь 2021)

Результат:

1. Разработана и утверждена нормативно-правовая база для создания системы профориентационной работы в Прокопьевском муниципальном округе.
2. Разработана и утверждена организационная структура управления профориентационной работой на уровне муниципальной системы образования.

2 этап: практический (январь 2022 - ноябрь 2024)

1. Реализуется деятельность организационной структуры управления профориентационной работой на уровне муниципальной системы образования:
 - управляет деятельностью по профориентации в образовательной системе округа;
 - оказывает методическую помощь в организации профориентационной деятельности в образовательных учреждениях округа;
 - оказывает консультативную помощь детям и их родителям по направлению профессиональной ориентации ребенка;
 - анализирует выполнение этапов реализации проекта, формирует ежеквартально отчетность;
 - координирует реализацию планов профориентационной работы в образовательных учреждениях округа;
 - организует районные мероприятия по профориентационной деятельности с детьми, педагогами и родителями;

- осуществляет межведомственное взаимодействие и социальное партнерство с предприятиями округа, муниципальными учреждениями, ВУЗами и СУЗами.

2. Реализуется программа по работе с детьми дошкольного возраста по ранней профориентации.

3. Реализуется программа профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях.

На данном этапе реализации Программы предусмотрены следующие направления деятельности:

1. Профессиональное просвещение обучающихся и родителей через учебную и внеурочную деятельность в образовательных учреждениях округа с целью расширения их представлений о рынке труда.

2. Диагностика и консультирование с целью формирования у детей и подростков осознанного выбора профессии.

3. Межведомственное взаимодействие и социальное партнерство с предприятиями округа с целью обучения учащихся старших классов рабочим профессиям.

3 этап: аналитический (декабрь 2024).

Результаты:

1. Мониторинг и оценка результативности реализации Программы, управление изменениями.

2. Подготовка заключения о возможности внедрения результатов Программы в массовую практику образования.

Условия реализации программы

Для реализации программы в Прокопьевском муниципальном округе имеются материально-технические, кадровые, финансовые условия.

Экономика Прокопьевского округа представлена предприятиями агропромышленного комплекса, угольной, пищевой и легкой промышленности. На территории Прокопьевского муниципального округа работает 31 угольное предприятие, 46 сельскохозяйственных предприятия, 1127 предприятий малого и среднего бизнеса. В населенных пунктах округа – 181 предприятие торговли, 28 предприятий общественного питания, цех по переработке плодов и ягод, 43 предприятия бытового обслуживания, 2 кондитерских цеха, хлебозавод и 4 хлебопекарни. Имеются учреждения социальной сферы (образование - 36 учреждений; культура - 49 учреждений; здравоохранение - 47 учреждений; социальное обслуживание населения – 2 учреждения).

На территории округа расположено одно образовательное учреждение среднего профессионального образования ГОУ СПО «Прокопьевский аграрный колледж».

Ряд предприятий и учреждений готовы сотрудничать по вопросам организации профориентационной работы с учащимися.

В учреждениях, подведомственных Управлению образования, профориентационную работу в урочное и внеурочное время проводят педагоги-предметники, педагоги-психологи, воспитатели, ответственные за профориентационную работу из числа педагогических работников, заместители по учебно-воспитательной и воспитательной работе.

Для проведения профориентационных мероприятий используется материальная база общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, муниципального оздоровительного круглогодичного лагеря (учебные кабинеты, лаборатории, компьютерные классы, спортивные и актовые залы, помещения для работы кружков, секций и т.д., стадионы, спортивные площадки, закрепленные земельные участки, учебное и спортивное оборудование и инвентарь).

Обобщенная характеристика мероприятий Программы

Программа представляет собой перечень мероприятий, соответствующих уровням образования: дошкольному, начальному общему, основному общему, среднему (полному) общему.

Классы	Задачи	Содержание работы	Возрастные особенности
1 этап: пропедевтический (начальный и средний уровни)			
Цель: создание условий для развития трудолюбия, интереса к проблеме выбора профессии и мечты о профессии, пропедевтика профориентационной работы			
Дошкольники (начальный уровень)	Формирование представлений детей о мире профессий, на основе создания максимально разнообразных впечатлений о разных профессиях, в условиях игровой деятельности дошкольников	Содержание направлено на воспитание у детей положительного, ценностного отношения к труду. Основные методы: целевые и виртуальные экскурсии, беседы, чтение художественной литературы, рассматривание картин, слайдов, просмотр видеофильмов о профессиях взрослых, дидактические игры, моделирующие структуру трудового процесса, рассматривание предметов, инструментов, материалов как компонентов трудового процесса, изобразительная деятельность, сюжетно – ролевые игры, позволяющие включать реальные трудовые процессы, организация детских мини – мастерских, детские проекты, проблемные обсуждения	Ведущая игровая деятельность: в овладении знаний, умений и навыков ведущие мотивы: интерес, любознательность, стремление добиться одобрения со стороны взрослых. Недостаточно развита волевая сфера, наглядно-действенное мышление. Самооценка, уверенность в себе формируется в деятельности. Авторитет взрослых
1-4 классы (средний уровень)	Формирование добросовестного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развитие интереса к выбору будущей профессии.	Знакомство с миром интересующих их профессий через рассказы учителя. Знакомство с профессиями родителей. Сюжетно-ролевые профориентационные игры. Проектные задачи. Прохождение внутренней социальной практики.	Ведущая игровая деятельность: в овладении знаний, умений и навыков ведущие мотивы: интерес, любознательность, стремление добиться одобрения со стороны взрослых. Недостаточно развита волевая сфера, наглядно-действенное мышление. Самооценка, уверенность в себе формируется в деятельности. Авторитет взрослых
2 этап: поисково-зондирующий			
Цель: формирование информационной и операционной основы профессионального самоопределения			
5-7 классы	Расширение представлений о мире профессий в ближайшем окружении. Формирование Осознания учащимися своих интересов, способностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе	Профориентационные игры. Выполнение социальных проектов. Диагностика интересов и склонностей учащихся. Проведение классных часов. Проекты о профессиях. Создание презентаций. Прохождение внутренней социальной практики	Чувство взрослости. Потребность в признании. Развитие спортивных, технических, художественных интересов
3 этап: предпрофильная подготовка			
Цель: определение дальнейшего образовательного маршрута			
8-9 классы	Формирование представления о профессиональных навыках, перспективах	Курсы по выбору. Организация встреч с представителями различных профессий. Организация	Зависимость от микросреды и конкретной ситуации.

	профессионального роста и мастерства, правила выбора профессии, умения адекватно оценивать свои личные возможности в соответствии с требованиями выбираемой профессии.	профессиональных проб. Проведение диагностики, активизирующей профессиональное самоопределение. Профорientационные игры. Консультации. Деловые игры. Конференции, составление портфолио, резюме. Исследовательские проекты. Прохождение внутренней социальной практики	
4 этап: профессиональное самоопределение			
Цель: определение направления профессионального образования			
10-11 классы	Формирование профессионально важных качеств в избранном виде деятельности. Ознакомление с тенденциями на рынке труда.	Организация профессиональных проб. Ознакомление с условиями поступления в профессиональные образовательные учреждения. Профорientационные игры. Диагностика готовности выбора профессии. Консультации. Составление портфолио, резюме. Прохождение внутренней и внешней социальной практики.	Наиболее остро встают вопросы о выборе профессии, учебного заведения и выборе подготовительных курсов

Мероприятия проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные, исполнители
1.Повышение квалификации педагогов образовательных учреждений, ответственных за профориентацию			
1.1.	Курсы повышения квалификации на базе Кузбасского регионального института развития профессионального образования (ГБУ ДПО «КРИПО»)	согласно графику курсовой подготовки	Специалисты МКУ «УО». Руководители ОУ, заместители по ВР, ответственные за профориентационную работу ОУ
1.2.	Участие в вебинарах, семинарах, круглых столах, тематических консультациях, стратегических сессиях ГБУ ДПО «КРИПО», Центра профориентации и постинтернатного сопровождения (ЦПиПС) ГБУ ДПО «КРИПО» (ЦПиПС ГБУ ДПО «КРИПО»), Управления образования (УО)	Ежегодно согласно графику ГБУ ДПО «КРИПО», плану УО	Специалисты Управления образования. Заместители по ВР ОУ, ответственные за профориентационную работу ОУ
1.3.	Участие в профессиональных конкурсах профориентационной направленности (конкурс методических разработок «ПРОФориентир»)	Ежегодно согласно графику ГБУ ДПО «КРИПО»	Заместители по УВР, ВР ОУ, ответственные за профориентационную работу ОУ
1.4.	Тиражирование опыта профориентационной работы (выступление на семинарах, круглых столах, обобщение опыта работы в печатных изданиях, интернет ресурсах)	Постоянно	Специалисты Управления образования. Руководители ОУ, заместители по УВР, ВР ОУ, ответственные за профориентационную работу ОУ
2.Реализация мероприятий дорожной карты профессиональных проб старшеклассников			
2.1.	Анкетирование и диагностика профессиональных намерений учащихся 8, 9 классов	Ежегодно сентябрь	Руководители ОУ, заместители по ВР ОУ
2.2.	Формирование банка данных профессиональных намерений учащихся 8, 9 классов	Ежегодно сентябрь	Специалисты Управления образования
2.3.	Мониторинг выбора учебных предметов на ОГЭ выпускниками 11-х классов с целью определения дальнейшей образовательной траектории обучения и взаимодействия с ВУЗами региона	Ежегодно октябрь	Руководители ОУ, заместители по УВР, ВР ОУ, ответственные за профориентационную работу ОУ
2.4.	Организация участия в профессиональных пробах	Ежегодно	Специалисты Управления

	на базе образовательных организаций профессионального образования (ООПО)	согласно утвержденному графику	образования. Руководители ОУ, заместители по ВР, УВР ОУ, ответственные за профориентационную работу ОУ
2.5.	Мониторинг прохождения профессиональных проб	Ежегодно май	Специалисты Управления образования. Заместители по ВР ОУ, ответственные за профориентационную работу ОУ
3.Реализация мероприятий дорожной карты долгосрочного профориентационного проекта «Сто дорог – одна моя» (МБОУ «Трудармейская СОШ»)			
3.1.	Участие учащихся МБОУ «Трудармейская СОШ» в профориентационных мероприятиях	Ежемесячно согласно плану	Специалисты Управления образования. Руководитель ОУ, заместитель по ВР, педагог-психолог, педагоги ОУ
3.2.	Мониторинг реализации проекта	Ежеквартально	Специалисты Управления образования. Заместители по ВР, педагог-психолог ОУ
4.Участие школьников округа в профориентационных мероприятиях всероссийского, регионального и муниципального уровня (акции, конкурсы, единые областные дни профориентации и т.д.)			
4.1.	Единый областной день профориентации, посвященный Дню знаний «Урок успеха»:	Ежегодно 1 сентября	Специалисты Управления образования. Руководители ОУ, заместители по ВР, ответственные за профориентационную работу ОУ
4.2.	Единый областной день профориентации, посвященный Международному дню инвалидов	Ежегодно ноябрь	Специалисты Управления образования. Руководители ОУ, заместители по ВР, ответственные за профориентационную работу
4.3.	Конкурс «Профессия, которую я выбираю»	Ежегодно январь-март	Специалисты Управления образования. Руководители ОУ, заместители по ВР
4.4.	День выбора рабочей профессии	Ежегодно апрель	Специалисты Управления образования. Руководители ОУ, заместители по ВР, ответственные за профориентационную работу
4.5.	Единый областной день профориентации, посвященный Дню Победы	Ежегодно май	Специалисты Управления образования. Руководители ОУ, заместители по ВР, ответственные за профориентационную работу
4.6.	Конкурс профориентационных уголков, разделов на сайтах образовательных учреждений	Ежегодно март	Специалисты Управления образования, ЦПиПС ГБУ ПО «КРИПО». Руководители ОУ, заместители по ВР ОУ
4.7.	Участие школьников в профориентационных мероприятиях локального уровня (акции, конкурсы, тематические, предметные недели и т.д.)	Ежегодно согласно плану ОУ	Руководители ОУ, заместители по ВР, УВР, ответственные за профориентационную работу ОУ
4.8.	Участие школьников в профориентационных мероприятиях регионального уровня (Worldskills, Абилимпикс, АгроНТИ и т.д.)	Ежегодно согласно плану	Руководители ОУ, заместители по ВР, УВР, ответственные за профориентационную работу ОУ
4.9.	Проведение муниципальных конкурсов «Ученик года», «Лидер ученического самоуправления», «Дошкольник года», «ПрофиДетки»	Ежегодно согласно плану	Руководители ОУ, заместители по ВР, УВР, ответственные за профориентационную работу ОУ
5.	Внедрение в практику работы школы инженерного образования. Создание на базе МБОУ «Калачевская СОШ», МБОУ «Трудармейская СОШ» инженерного класса	Сентябрь 2022	Руководители ОУ, заместители по ВР, УВР, ответственные за профориентационную работу ОУ
6.	Участие старшеклассников в открытых уроках в режиме интернет-трансляции	Ежегодно согласно датам проведения уроков	Руководители ОУ, заместители по ВР, УВР, ответственные за профориентационную работу ОУ

7.	Встречи с представителями образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования (ООСПО, ООВПО)	Ежегодно по графику ООСПО, ООВПО	Руководители ОУ, заместители по ВР, УВР, ответственные за профориентационную работу ОУ
7.1.	Участие в «Ярмарке учебных мест»	Ежегодно март, апрель	Руководители ОУ, заместители по ВР, УВР, ответственные за профориентационную работу ОУ
7.2.	Участие в мероприятии «День открытых дверей»	Ежегодно по графику ООСПО, ООВПО	Руководители ОУ, заместители по ВР, УВР, ответственные за профориентационную работу ОУ
8.	Участие в цикле мероприятий «Живые уроки» (профориентационные экскурсии на предприятия агропромышленного комплекса, в учреждения социальной сферы, бытового обслуживания и т.д.) (приложение)	Ежегодно согласно циклограмме	Специалисты Управления образования, социальные партнеры. Руководители ОУ, заместители по ВР, ответственные за профориентационную работу
9.	Встреча главы округа с выпускниками 9-х, 11-х классов (круглый стол)	Ежегодно апрель-май	Специалисты Управления образования. Социальные партнеры. Руководители ОУ, заместители по ВР
10.	Встреча со студентами, обучающимися в профессиональных образовательных организациях на педагогических направлениях подготовки	Ежегодно январь-март	Специалисты Управления образования. Руководители ОУ, заместители по ВР
11.	Тематические смены профориентационной направленности на базе муниципального автономного учреждения Детский оздоровительный лагерь круглогодичного действия «Юность» (МАУ «ДОЛКД «Юность»))	Ежегодно согласно утвержденным срокам	Специалисты Управления образования. Руководитель МАУ «ДОЛКД «Юность». Руководители ОУ, заместители по ВР
12.	Разработка и лицензирование дополнительных образовательных программ по направлениям профориентационной работы	До 2025 г.	Руководители ОУ, заместители по ВР, ответственные за профориентационную работу
13.	Размещение информации по профориентационной работе на сайте УО, сайтах и социальных сетях ОУ	Ежегодно	Специалисты Управления образования. Руководители ОУ, заместители по ВР, ответственные за профориентационную работу
14.	Трудоустройство несовершеннолетних в свободное от учебы время	Ежегодно	Руководители ОУ, заместители по ВР ОУ

Механизм реализации программы. Ожидаемые результаты.

Возможные риски.

Деятельность участников программы направлена на решение поставленных задач и реализуется при условии взаимодействия и дальнейшего развития отношений всех участников программы.

Образовательные учреждения, подведомственные Управлению образования, обеспечивают реализацию запланированных мероприятий на базе образовательного учреждения на учебном материале в рамках освоения учебных программ по различным областям знаний в урочное время и вне уроков. Осуществляют развитие деятельности учащихся в процессе их включения в различные виды деятельности в рамках клубных пространств, в процессе проектно-исследовательской деятельности на базе учреждений дополнительного образования, учреждений культуры (по согласованию), через участие в совместных мероприятиях профориентационной направленности в рамках программы.

С предприятиями и учреждениями различных форм собственности, расположенными на территории Прокопьевского округа, готовыми участвовать в профориентации школьников, работа организуется на основе планов совместных мероприятий, договоров/соглашений о сотрудничестве.

Исполнители проекта принимают меры по своевременному выполнению запланированных мероприятий, анализируют работу каждого полугодия, предоставляют в Управление образования отчет по реализации планов профориентационной работы и данной программы.

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит:

- активизировать профориентационную работу всех участников образовательного процесса;
- увеличить вовлеченность детей и подростков в мероприятия профориентационной направленности;
- сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов, личных профессиональных планов в реальных социально-экономических условиях;
- повысить информированность учащихся в мире профессионального труда, в соответствующих профессиональных учебных заведениях и местах трудоустройства;
- получить базовые навыки профессиональной подготовки для профессионального определения и самореализации;

При условии эффективной работы в рамках реализации программы планируется увеличить количество социальных партнёров в работе по профессиональному самоопределению учащихся.

Возможные риски связаны с существующими проблемами:

- отсутствие в штате образовательного учреждения должности профориентолога (профконсультанта), а в большинстве учреждений и педагога-психолога;
- низкий уровень психолого-педагогической компетентности и слабая активность педагогического коллектива, в т.ч. специалистов, ответственных за профориентационную работу даже при условии прохождения курсов повышения квалификации по данному направлению;
- частая смена в образовательных учреждениях специалистов, на которых возложена ответственность за профориентационную работу в виде дополнительной нагрузки;
- слабая мотивация учащихся на получение необходимой профориентационной информации и слабая учебная активность, отсутствие заинтересованности в получении знаний;
- недостаточная скоординированность деятельности и мотивации к взаимодействию по вопросам профориентации участников образовательного процесса и социальных партнёров.

Эффективность реализации Программы и целевые показатели (индикаторы)

По итогам реализации Программы планируется достижение следующих целевых показателей (индикаторов):

1) Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по теме организации профориентационной работы в образовательном учреждении (%)

Тип показателя	2022 год	2023 год	2024 год
дополнительный	70	80	100

2) Доля образовательных организаций, принявших участие в конкурсном движении профориентационной направленности (%)

Тип показателя	2022 год	2023 год	2024 год
дополнительный	65	70	75

3) Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (%)

Тип показателя	2022 год	2023 год	2024 год
дополнительный	60	80	100

4) Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику (%)

Тип показателя	2022 год	2023 год	2024 год
дополнительный	90	95	100

5) Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших проф.пробы в СПО, ВО и на производстве (%)

Тип показателя	2022 год	2023 год	2024 год
дополнительный			

6) Доля выпускников 9-х, 11 классов, поступивших в Вузы, Ссузы своего региона (%)

Тип показателя	2022 год	2023 год	2024 год
дополнительный	75	78	80

7) Количество обучающихся профильных классов в образовательной организации, чел.

Тип показателя	2022 год	2023 год	2024 год
дополнительный	115	135	150

8) Доля выпускников 11-х классов - обучающихся профильных классов образовательной организации, продолживших обучение в ВУЗе в соответствии с профилем подготовки в общеобразовательной организации, чел.

Тип показателя	2022 год	2023 год	2024 год
дополнительный	30	45	60

9) Количество заключенных целевых договоров с ВУЗами, Ссузами

Тип показателя	2022 год	2023 год	2024 год
дополнительный	5	6	7

10) Количество предприятий округа, задействованных в реализации программы

Тип показателя	2022 год	2023 год	2024 год
дополнительный	6	7	8

Мониторинг достижения целевых показателей (индикаторов) проводится ежегодно в июне.