

Анализ развития цифровой образовательной среды в 2021-2022 учебном году

Одним из важнейших направлений развития образования в Прокопьевском муниципальном округе является создание единого информационного пространства, что позволит обеспечить высокий уровень доступности информационных и коммуникационных технологий для педагогов и обучающихся, а это предполагает формирование информационной культуры личности.

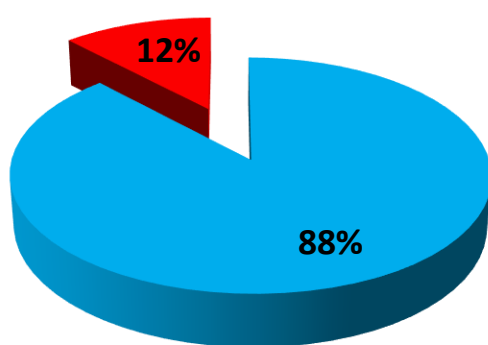
В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» и согласно плану мероприятий («дорожная карта по реализации проекта «Цифровая образовательная среда» в Прокопьевском муниципальном округе на 2020 – 2024 годы») в 2021-2022 учебном году

- создана цифровая образовательная среда в 4-х учреждениях (МОУ «Бурлаковская СОШ», МБОУ «Шарапская СОШ», МБОУ «Трудармейская СОШ», МБОУ «Большетапдинская ООШ»)

- созданы центры «Точка роста» в 3-х учреждениях (МБОУ «Бурлаковская СОШ», МБОУ «Каменноключевская ООШ», МБОУ «Октябрьская ООШ»)

Таким образом, доля образовательных учреждений, в которых создана цифровая образовательная среда, составила – 88%, доля обучающихся с использованием современного цифрового оборудования – 96%.

Образовательные организации Пркопьевского МО



- Образовательные организации, в которых создана цифровая образовательная среда
- Образовательные организации, в которых планируется создание цифровой образовательной среды

Создание и внедрение современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней:

- 100% педагогических работников, работающих в центре «Точка роста» и в школах, где открылась цифровая образовательная среда, прошли соответствующие курсы; 67% педагогических работников освоили дополнительные профессиональные программы повышения квалификации в электронном виде;

- 100% учащихся охвачены внеурочной деятельностью, связанной с цифровой средой;

- 100% «Точек роста» приняли участие в ежегодном муниципальном фестивале «Есть идея!»;

- 100% учреждений на школьном сайте имеют раздел «Точка роста» с постоянно обновляющейся информацией,

- 100% оборудования используется в образовательном процессе и в подготовке к конкурсам и НПК (всероссийский конкурс "АгроНТИ", Worldskills Russia и т.д.),

- педагоги, работающие в центрах «Точка роста», принимают активное участие в областных семинарах КРИПК и ПРО.

Использование педагогическими работниками и учащимися ЦОК и цифровых сервисов:

- Сферум – 80% педагогических работников и 19% учащихся;

- ЦОК «Иннополис» - 39% педагогических работников и 10% учащихся.

Точки роста:

- использование цифровой образовательной среды для повышения мотивации учащихся к обучению и их вовлеченности в образовательный процесс;

- повышение цифровой компетентности педагогов, обучающихся через участие в конкурсах различного уровня;

- 100-процентное внедрение и использование современных цифровых инструментов, сервисов и платформ.