

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бурлаковская средняя общеобразовательная школа»

*Методические рекомендации
к комплексу дидактических игр
«Мой родной район»*

с.Бурлаки 2021

Р.В.Симонова, заместитель директора по безопасности образовательного процесса МБОУ «Бурлаковская СОШ»

Мой родной район. Методические рекомендации – с. Бурлаки, типография УО, 2021

Мой родной район. Методические рекомендации к комплексу дидактических игр «Мой родной район». – с. Бурлаки, типография УО, 2021. – 16 с.

Методические рекомендации являются дополнением к комплексу дидактических игр «Мой родной район».

Они будут полезны для воспитателей дошкольных учреждений, а также для родителей детей в возрасте 5-7 лет.

В федеральном образовательном стандарте дошкольного образования ставятся цели по патриотическому воспитанию: создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности. Мы живем в Прокопьевском муниципальном округе, а это полиэтнический район и культура его многонациональна: в ней переплелись, взаимообогащая друг друга, культуры больших и малых народов. Поэтому, знакомя детей с природой и культурными традициями села, родного района, родители и педагоги воспитывают у детей чувство любви к родине, национального самосознания, духовность, культуру межэтнического общения.

Комплекс дидактических игр «Мой родной район» разработан в соответствии с принципами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на основе программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и предназначен для детей старшего дошкольного возраста.

Комплекс дидактических игр «Мой родной район» направлен на:

- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.
- приобщению детей к социокультурным нормам, традициям семьи, обществу, государства. образовательного учреждения:
- естественное «вхождение» детей в окружающий их социум, доступный их возрастным особенностям;
- введение ребенка в окружающий его мир, прежде всего через призму национальной культуры, быта и традиции своего народа.

Цель игр: Развитие мышления, внимания, зрительной памяти. Игры способствует формированию самостоятельности и независимости, расширению знаний детей о Прокопьевском районе.

Комплекс дидактических игр по ознакомлению старших дошкольников с родным районом ориентирован на специфику национальных, социокультурных условий, содействует развитию интереса детей к жизни народа родного района, к его истории и культуре, к природе Прокопьевского муниципального округа, воспитанию патриотических чувств, любви к малой родине.

Данный материал содержит игры по разделам:

- «Достопримечательности Прокопьевского муниципального округа»
- «Животные и птицы Прокопьевского муниципального округа»
- «Известные люди Прокопьевского муниципального округа»

- «Полезные ископаемые Прокопьевского муниципального округа»
- «Профессии Прокопьевского муниципального округа»
- «Растения Прокопьевского муниципального округа»

Комплекс дидактических игр разработан с использованием он-лайн сервиса LearningApps, что позволяет использовать его на интерактивной доске, интерактивных столах или интерактивном полу. Игры расположены по адресу: <https://learningapps.org/watch?v=pk96u3m9321>

Игры из серии «Найди пару»

Дидактическая игра «Найди пару» развивает память, внимание, речевые навыки. Дети учатся сопоставлять изображения предметов и звуковые файлы.

Правила игры: Соединить изображение со звуковым файлом. Ребенок прослушивает звуковой файл и пытается найти соответствующую для него фотографию.

Игры из серии «Парочки»

Дидактическая игра «Парочки» развивает память, внимание, речевые навыки. Дети учатся запоминать местоположение той или иной карточки.

Правила игры: Карточки разложены картинками вниз. Ребёнок открывает одну карточку и пытается найти пару. Если картинки не совпадают, карточка переворачивается, при этом надо постараться запомнить расположение картинок. Выигрывает тот, кто набирает больше всех парных карточек за игру или тот, кто откроет все карточки за меньшее количество ходов.

Игры из серии «Кроссворд»

Дидактическая игра «Кроссворд» развивает память, внимание, наглядно-образное мышления и творческие способности, речевые навыки, а также закрепляет умение определять количество звуков в слове, способствует проведению досуга с пользой и интересом.

Правила игры: Дети рассматривают картинку, прослушивают звуковые файлы и самостоятельно или с помощью воспитателя впечатывают в клетки ответ.

Игры из серии «Введите текст»

Дидактическая игра «Введите текст» развивает память, внимание, наглядно-образное мышления и творческие способности, речевые навыки, а также закрепляет умение определять количество звуков в слове, способствует проведению досуга с пользой и интересом.

Правила игры: Дети рассматривают картинку, прослушивают звуковые файлы и самостоятельно или с помощью воспитателя впечатывают в ячейку ответ.

Игры из серии «Классификация»

Дидактическая игра «Классификация» развивает внимание, сосредоточенность, наглядно-образное мышления, речевые навыки, а также учит понимать и выполнять словесные указания воспитателя.

Правила игры: Дети рассматривают основные изображения, обсуждают с воспитателем, что изображено на них. Затем дети раскладывают дополнительные картинки к относящимся основным. Все правильные ответы поощряются похвалой, словом.

«Достопримечательности района»

Цель Расширение представлений детей о достопримечательностях района.

Задачи:

Расширять представления детей о достопримечательностях района

Развивать у детей умения узнавать и называть объекты на картинках, называть место их нахождения.

Развивать внимание, память, мышление.

Воспитывать любовь и бережное отношение достопримечательностям родного района.

Предварительная работа с детьми:

- рассказ об истории района;
- знакомство с достопримечательностями родного района.
- изучение фотоматериалов, которые войдут в основу игры.

После того как будут изучены все материалы, можно приступать к игровым действиям. Игру нужно начинать под руководством взрослого, в дальнейшем по мере её освоения дети могут играть самостоятельно.

«Растительный мир района»

Цель: Расширение представлений детей о растительном мире родного района.

Задачи:

Расширять представления детей о растительном мире родного района: деревья, кустарники, цветы, грибы, ягоды и их классификации.

Развивать у детей умения узнавать и называть объекты на картинках, называть среду их произрастания.

Развивать внимание, память, мышление.

Воспитывать любовь и бережное отношение к растительному миру родного района.

Предварительная работа с детьми:

- рассказ о растительном мире района;
- знакомство с растительным миром родного района.
- изучение фотоматериалов, которые войдут в основу игры.

После того как будут изучены все материалы, можно приступать к игровым действиям. Игру нужно начинать под руководством взрослого, в дальнейшем по мере её освоения дети могут играть самостоятельно.

«Животный мир района»

Цель: Расширение представлений детей о животном мире родного района.

Задачи:

Расширять представления детей о животном мире родного района: животные, птицы и их классификации.

Развивать у детей умения узнавать и называть объекты на картинках, называть среду их обитания.

Развивать внимание, память, мышление.

Воспитывать любовь и бережное отношение к животному миру родного района.

Предварительная работа с детьми:

- рассказ о животном мире района;
- знакомство с животным миром родного района.
- изучение фотоматериалов, которые войдут в основу игры.

После того как будут изучены все материалы, можно приступать к игровым действиям. Игру нужно начинать под руководством взрослого, в дальнейшем по мере её освоения дети могут играть самостоятельно.

«Полезные ископаемые района»

Цель: Расширение представлений детей о полезных ископаемых родного района.

Задачи:

Расширять представления детей о полезных ископаемых родного района.

Развивать у детей умения узнавать и называть объекты на картинках.

Развивать внимание, память, мышление.

Воспитывать любовь и бережное отношение к полезным ископаемым родного района.

Предварительная работа с детьми:

- рассказ о полезных ископаемых района;
- знакомство с полезными ископаемыми родного района.
- изучение фотоматериалов, которые войдут в основу игры.

После того как будут изучены все материалы, можно приступать к игровым действиям. Игру нужно начинать под руководством взрослого, в дальнейшем по мере её освоения дети могут играть самостоятельно.

«В мире сельскохозяйственных профессий»

Цель: Расширение представлений детей о мире сельскохозяйственных профессий родного района.

Задачи:

Расширять представления детей о сельскохозяйственных профессиях родного района.

Развивать у детей умения узнавать и называть объекты на картинках.

Развивать внимание, память, мышление.

Воспитывать любовь и бережное отношение к труду человека.

Предварительная работа с детьми:

- рассказ о сельскохозяйственных профессиях района;
- знакомство с сельскохозяйственными профессиями родного района.
- изучение фотоматериалов, которые войдут в основу игры.

После того как будут изучены все материалы, можно приступать к игровым действиям. Игру нужно начинать под руководством взрослого, в дальнейшем по мере её освоения дети могут играть самостоятельно.

«Известные люди района»

Цель: Расширение представлений детей об известных людях родного района.

Задачи:

Расширять представления детей об известных людях родного района.

Развивать у детей умения узнавать и называть объекты на картинках.

Развивать внимание, память, мышление.

Воспитывать чувство гордости за известных людей родного района.

Предварительная работа с детьми:

- рассказ об известных людях района;
- знакомство с известными людьми родного района.
- изучение фотоматериалов, которые войдут в основу игры.

После того как будут изучены все материалы, можно приступать к игровым действиям. Игру нужно начинать под руководством взрослого, в дальнейшем по мере её освоения дети могут играть самостоятельно.

Вопросы и ответы к играм «Мой родной район»

Блок «Достопримечательности»

1. Этот музей расположен в здании Аграрного колледжа – одного из старейших образовательных учреждений области. **(Районный музей боевой и трудовой славы)**
2. Весной 2012 года был освящен первый камень в строительство часовни. Через три года, в течение лета 2015 года, на средства компании «СУЭК-Кузбасс», было возведено каменное строение. А 27 августа ко Дню шахтеров митрополит Кемеровский и Прокопьевский Аристарх совершил чин освящения нововыстроенной часовни. **(Часовня в честь святой великомученицы Варвары)**
3. Один из крестов, которые ломали, рубили, круша церковную утварь, сумела сохранить Анастасия Васильевна Суксина - Смышляева (Савинцева). Она украдкой взяла распятие, которое вот уже 80 лет хранят ее потомки, как семейную реликвию. Назовите храм. **(Храм Рождества Пресвятой Богородицы)**
4. Этот музей был создан 14 августа 1961 года на базе межшкольного музея краеведения, действовавшего с 1953 года в школе №1, а с 1956 года – во Дворце пионеров города Прокопьевска. **(Прокопьевский городской краеведческий музей)**
5. Село Михайловка является областным центром этой культуры. При доме культуры функционирует фольклорный ансамбль «Хелхем». Именно здесь прошли все четыре Всекузбасских фестивалей этой культуры. **(Областной центр чувашской культуры)**
6. С помощью современного оборудования, спутниковой навигации краеведы установили, что эта точка находится на красивейшем Караканском перевале (Беловский район) в окружении тайги, неподалеку от одноименного разреза. **(Географический центр Кузбасса)**
7. В 2007 году этот памятник был внесен в региональный перечень объектов культурного наследия Кузбасса. **(Памятник Б.Я.Бакаеву)**
8. Уникальная природная зона, полностью приспособленная для полноценного и комфортного отдыха и оздоровления: замечательные липовые и дубовые аллеи, сосновый бор, чистый пруд и песчаный пляж. **(Зенковский парк культуры и отдыха)**
9. Трудно поверить, но эта достопримечательность «выросла», словно по сказочному велению, на обыкновенном пустыре за рекордно короткие сроки – один год и семь месяцев: с апреля 2013-го по октябрь 2014 года. **(Ледовый дворец «Маяк»)**

10. В нашей области это единственное месторождение розового мрамора. Как оно называется? (**Кара-Чумышское месторождение мрамора**)
11. В строительстве этой достопримечательности участвовали и простые верующие, и предприниматели, и местные шахты. (**Мечеть «Сэждэ»**)
12. Металлическая конструкция в виде шестеренки высотой 12 метров и весом около 65 тонн символизирует индустриальную мощь как Кузбасса в целом, так и Прокопьевского района в частности. (**Монумент во славу шахтерского труда**)
13. Этот родник неожиданно забил из земли после грозы, от сильного удара молнии. (**Источник Божией Матери**)
14. Центр семейного отдыха и развлечений, это место, в котором можно провести время в независимости от возраста и темперамента! (**Оздоровительный центр «Акватория»**)
15. Что открыли в п. Трудармейский Прокопьевского района в январе 2013 года? (**Горнолыжный комплекс**)
16. Это уникальный тренажер, состоящий из закрепленных на деревьях платформ, между которыми располагаются комплексы различных препятствий над землей. (**Веревочный парк «Стежки-дорожки»**)
17. Есть мнение исследователей, что эта гора представляет собой комплекс пирамид, то есть, сама гора построена по признаку четырехгранной пирамиды, а к ней симметрично примыкают две малых. (Гора «Барсук»)
18. Объединение этой культуры «Берегиня» создано на базе Индустринского сельского Дома культуры в 2007 году. (**«Центр мордовской культуры»**)

Блок «Замечательные люди»

1. Организатор и вдохновитель Всекузбасских фестивалей чувашской культуры, член национального конгресса Чувашии, чемпион района по шахматам, он поднял пласт отношений Чувашской Республики с Михайловкой, привлек всю чувашскую диаспору Кемеровской области и Красноярского края к проведению фестивалей чувашской культуры. Назовите имя этого жителя Прокопьевского района. (**Василий Филиппович Антонов**)
2. За собранный в 1948 году урожай с площади 220,5 гектара по 22,2 центнера пшеницы и ржи по 22,4 центнера с площади 35,4 гектара этому жителю п. Шарап Указом Президиума Верховного Совета СССР от 25 февраля 1949 года было присвоено звание Героя Социалистического Труда с вручением ордена Ленина (9 июля 1949г.) и золотой медали «Серп и Молот». (**Охотников Афанасий Герасимович**)

3. Этот Герой Советского Союза в крестьянской семье в селе Волфино ныне Глушинского района Курской области. Окончил тракторный техникум. С 22 июня по 29 октября 1941 года воевал на Ленинградском, потом на 1-м Украинском фронтах в одном полку с трижды Героем Советского Союза И.Н.Кожедубом. Назовите имя этого героя.**(Азаров Евгений Александрович)**
4. Назовите автора регионального топонимического словаря «Тайны имен земли Кузнецкой», именем которого назван мини-музей в п. Каменный Ключ.**(Шабалин Владимир Михайлович)**
5. Назовите имя Депутата Лучшевского с/с, делегата XI съезда ВЛКСМ, которая неоднократно была награждена орденом Ленина с присвоением звания Героя Социалистического Труда и вручением золотой медали «Серп и Молот». **(Баранова (Кошкина) Александра Егоровна)**
6. Председатель колхоза имени Ворошилова, награжден орденом Трудового Красного Знамени, орденом Ленина, удостоен звания Героя Социалистического Труда с вручением золотой медали «Серп и Молот». Назовите его имя.**(Кириллов Василий Яковлевич)**
7. Имя этого человека, отважного разведчика, полного кавалера орденов Славы, хорошо знакомо многим жителям Прокопьевского района. **(Нехорошков Владимир Григорьевич)**
8. Этот житель Прокопьевского района, окончив три класса, начал работать, сначала по найму у богатых, а когда образовалась коммуна «8 марта», а затем колхоз «Красный партизан», стал работать вместе с взрослыми. С честью и достоинством прошёл боевой путь, за что имел награды. **(Евтушенко Михаил Яковлевич)**
9. С декабря 1941 года этот труженик работает на шахте «Коксовая». На II областном слете передовиков сельского хозяйства в марте 1949 года ему была вручена золотая медаль «Серп и Молот» – знак отличия Героя Социалистического Труда. Кто он?**(Лени Иван Афанасьевич)**
10. В поисках лучшей доли, семья этого хлебороба, бросив в Пермской области немудреные пожитки, перебралась в Прокопьевский район, на тот момент ему было девять лет. В 1947 году – награда за труд – орден Трудового Красного Знамени, а в 1948 году – орден Ленина и золотая медаль Героя Социалистического Труда «Серп и Молот». Назовите имя этого хлебороба. **(Пономарёв Федор Федотович)**
11. В Карагайле на здании школы установлена мемориальная доска, посвященная этому человеку. Он командовал полком на Северо-Западном, Калининском, 3-м Белорусском фронтах. 17 января 1944 года ему было присвоено воинское звание генерал-майор. Кто он? **(Чернов Григорий Иванович)**

- 12.Его имя присвоено «Историко-этнографическому музею» МБОУ «Бурлаковская СОШ». Назовите это имя.**(Холкин Василий Васильевич)**
- 13.Родился он в крестьянской семье и унаследовал от отца, деда и прадеда любовь к земле, к труду земледельца, был звеньевым полеводческой бригады колхоза имени Ворошилова, всю свою жизнь посвятил развитию сельского хозяйства. Назовите имя этого человека.**(Седых Иван Илларионович)**
- 14.Учился он в высшей сельскохозяйственной школе города Новосибирска. Спустя некоторое время семья переехала в Прокопьевск, а он в посёлок Школьный, где и работал мастером производственного обучения. Назовите его имя. **(Зонов Пантелей Петрович)**
- 15.Герой Советского Союза, был управляющим животноводческой фермы совхоза «Севский», затем заведующим отделением в посёлке Ускатский. На здании нового местного клуба установлена мемориальная доска в его честь. Кто он?**(Колпаков Петр Иванович)**
- 16.Член Союза писателей Кузбасса, имя этого самодельного поэта из п. Тихоновка хорошо известно в районе всем любителям поэтического слова. Назовите его имя.**(Владимир Антонович Капустян)**
- 17.Поэт и художник, с 1947 по 1982 год он руководил клубом, дважды учреждение культуры получало звание «Клуб отличной работы». Назовите его имя.**(Быков Федор Иванович)**
- 18.В селе Большая Талда в память о Герое-земляке создана аллея его имени. Он принимал участие в крупных боевых сражениях: под Москвой, под Сталинградом, на Курской дуге, при форсировании рек Вислы и Одера. Назовите его имя. **(Маменков Николай Трофимович)**
- 19.Работал заместителем председателя и председателем колхоза «Путь Сталина», с момента организации совхоза «Луч» – управляющим в поселке Усяты. Был награждён медалями: «За освоение целинных земель», «За доблестный труд». Назовите имя этого человека.**(Мухарев Александр Максимович)**
- 20.Родился он в селе Шарап в крестьянской семье и после окончания семилетки начал свою трудовую жизнь в колхозе «Красный партизан» комбайнером, затем - бригадиром комбайнеров. Воевал против империалистической Японии. Награждён орденом Славы III степени и шестью медалями. Назовите его имя.**(Мухарев Федор Максимович)**

Блок «Полезные ископаемые»

1. Промышленная разведка и добыча какого полезного ископаемого относятся к 1914 году?**(Уголь)**

2. Эти полезные ископаемые в горах Салаирского кряжа находятся в виде глыб бурого цвета. Начиная со второй половины XVIII века, началось промышленное освоение этих месторождений. Назовите полезное ископаемое.**(Железные руды)**
3. При очистке старого шурфа в 70-х годах прошлого столетия С.В.Абраменко на глубине 3 метров вскрыл породы. Через несколько дней эти породы на воздухе покрылись зеленой коркой. Что обнаружил С.В.Абраменко?**(Медь)**
4. Промысел какого металла на территории Прокопьевского района возник в 30-е годы XIX века?**(Золото)**
5. На территории района вблизи села Томское среди кварцевых песчаников имеется месторождение этого полезного ископаемого. Что это за полезное ископаемое?**(Титан)**
6. Главными потребителями этого полезного ископаемого является алюминиевая, абразивная, глиземно-цементная, огнеупорная, химическая промышленности.**(Боксит)**
7. В настоящее время частично используются Калзагайское, Карагайлинское, Артыштинское месторождения этого полезного ископаемого. Назовите его.**(Известняки)**
8. Угольная и строительная промышленности предъявляют спрос на это полезное ископаемое в качестве бутового материала. Что это?**(Песчаники)**
9. На территории Прокопьевского района находится завод по переработке Кара-Чумышского розового камня. Что это за камень?**(Мрамор)**
10. Наибольшие месторождения этого полезного ископаемого имеются на реке Томь-Чумыш, в верховьях реки Кара-Чумыш, и в 12 км от г. Киселевска, по ручью Зенчиха. Что это?**(Фосфориты)**
11. На территории Прокопьевского района имеются Карагайлинское месторождение, Киселевский участок на левом берегу реки Аба, Афонинский участок, расположенный на водоразделе рек Тугай и Акчурла. Что это за полезное ископаемое?**(Глина)**
12. Эти полезные ископаемые представляют землянистые красящие вещества. Применяются в строительстве для малярных работ по отделке зданий и строений. Назовите их?**(Минеральные краски)**
13. Это полезное ископаемое представляет сложный состав из остатков отмерших растений и продуктов их разложения без доступа воздуха.**(Торф)**
14. При низкой температуре полезное ископаемое представляет собой мазеподобное вещество, легко тающее от теплоты руки, и в жидком виде представляющее маслянистую жидкость с запахом керосина, который воспламеняется и хорошо горит.**(Нефть)**

15. Плотные пористые глыбы горных пород, имеющие биохимический состав осадков ручьев, воды которых насыщены кальцием. Как называется это полезное ископаемое? (**Известковый туф**)
16. Горелые породы, месторождения которых находятся повсеместно в пределах городов Киселевск, Прокопьевск, села Котино, могут использоваться в качестве... Чего? (**Цементное сырье**)

Блок «Фауна»

1. Один из самых крупных представителей семейства оленей. (**Лось**)
2. Алтайский олень, один из самых известных в России подвидов благородного оленя. Это крупное парнокопытное животное из семейства оленевых, весом до 400 кг. (**Марал азиатский**)
3. Эти животные достигают длины до 2 с половиной метров и до 1,5 метра высоты в холке. Вес самых массивных экземпляров насчитывает свыше 700 кг, однако средний вес у самцов составляет около 400—500 кг, у самок примерно 300 кг. (**Сибирский бурый медведь**)
4. Небольшое животное, млекопитающее размерами 20 – 30 см., весом до 800 гр. Тело покрыто короткими иголками длиной до 3 см. (**Еж**)
5. Эти птицы имеют яркое оперение, при этом самцы окрашены ярче самок. Некоторые виды имеют хохолки или необычный окрас на голове. Хвост разных видов может иметь разнообразную форму и состоит в основном из 10 перьев. (**Колибри**)
6. Крупная птица с плотным и массивным телосложением, небольшой головой и короткой шеей. По весу может достигать шести с половиной килограммов. (**Тетерев**)
7. Водоплавающая птица, еще один из представителей отряда гусеобразных семейства утиных. Отличается длительной продолжительностью жизни, склонностью формировать неразрывную пару и сообразительностью. (**Лебедь**)
8. Среди остальных курообразных эта птица выделяется ярко выраженным сезонным диморфизмом: её окраска различна в зависимости от времени года. (**Белые куропатки**)
9. Вес взрослой птицы составляет около 90–140 грамм. Длина от 18 до 22 сантиметров. Основной окрас перепела желтовато-бурый, иногда ещё бывает примесь серых или чёрных цветов. (**Перепел**)
10. Эти птицы обладают короткими лапами и достаточно длинной шеей. В отличие от лебедей, у них полностью оперены уздечки (промежуток между клювом и глазами). (**Дикие гуси**)

11. Характерной особенностью этих водоплавающих птиц является путь их добычи корма — при помощи ныряния. **(Нырковые утки)**
12. Средней величины птица с большой головой, толстой шеей, сравнительно короткими для цапли ногами. **(Выпь болотная)**
13. Птица узнаваема по внешнему виду и за его характерное чириканье. Цвет оперения в верхней части коричнево-бурый с вкраплением черных перьев. На голове возле ушей и брюшко светло-серого оттенка. **(Воробей)**
14. Благодаря характерному чёрно-белому оперению и необычно длинному хвосту птица неповторима и легко узнаваема. **(Сорока)**
15. Птица очень похожа на грача, но отличается своими габаритами. Она значительно больше и массивнее. **(Ворон)**
16. Эти животные живут в безлесных местностях - в степях, на лугах, в холодных горных пустынях, на опушках лесов, луговых, лесных полянах, в горах, по сухим склонам, у окраин каменных россыпей. **(Сурок)**
17. К этому семейству относятся небольшие, плотно сложенные грызуны с короткими конечностями, маленькими ушами и короткими хвостами. **(Хомяк)**
18. Питаются эти животные надземными и подземными частями растений, всегда неподалёку от нор. Некоторые виды употребляют в пищу и животные корма, как правило, насекомых. **(Суслик)**
19. Это хищное млекопитающее, которое относится к отряду хищные, семейству псовые. **(Волк)**

Блок «Флора»

1. Основными породами этого леса хвойные: пихта, ель, местами кедр, сосна. **(Салаирская тайга)**
2. Древесина какого дерева используется для производства спичек? **(Осина)**
3. Плоды, какого дерева обладают уникальными целебными свойствами, а вырубка его категорически запрещена на территории района и области? **(Кедр сибирский)**
4. Хвойная царица Прокопьевского района, хозяйка Новогодних утренников. **(Ель)**
5. На территории Прокопьевского района, из этих трав в лесах, перелесках, на полянах в изобилии встречается медуница, марьин корень, крапива. Что это за травы? **(Лекарственные травы)**
6. Второе название этого растения медвежий лук. Что это за растение, где растёт и какими свойствами оно обладает? **(Черемша)**
7. Эта ягода состоит из 4 долек, в них находится по 1 косточке. Ягоды мелкие, а косточки крупные. Что это за ягода? **(Костяника)**

8. Полевые цветы, которые широко распространены на территории Прокопьевского района, народное название было получено в честь женского имени. Что это за цветы?**(Анютины глазки)**
9. Кустарник семейства Розовых, который и сам иногда называют розой.**(Шиповник)**
- 10.Какое растение согласно русской народной песне, цветет в поле у ручья?**(Калина)**
- 11.Дерево – кормушка для «зимних» птиц. **(Рябина)**
- 12.Дерево, цветы которого являются частью первых весенних букетов.**(Черемуха)**
- 13.О каком растении идет речь: плоды представляют собой ложную костянку диаметром до 10 мм оранжевого цвета и округлой формы. Мякоть на вкус сочная и горьковатая.**(Облепиха)**
- 14.Особое царство живой природы, которое широко распространено в лесных массивах Прокопьевского района.**(Грибы)**
- 15.Редкий гриб для Прокопьевского района, который можно встретить рядом с муравейником.**(Боровик)**
- 16.Самый распространенный гриб в лесах Прокопьевского района.**(Груздь)**
- 17.Назовите грибы, которые зачастую растут рядом с пнями деревьев.**(Опята)**
- 18.Какой цветок, занесенный в Красную книгу, растет на территории Прокопьевского района?**(Огоньки)**
- 19.Редкий цветок, растущий на территории Прокопьевского района, в названии которого упомянута «обувь», занесенный в Красную книгу.**(Венерин башмачок)**
- 20.Травянистое лекарственное многолетнее растение относится к семейству ятрышниковые. Что это за растение? **(Кукушкины слезы)**