

Анализ развития дистанционных форм обучения в образовательных организациях Прокопьевского муниципального округа 2021-2022 уч. год

Порядок организации и ведения образовательного процесса с применением дистанционных форм обучения в образовательных организациях (далее - ОО) регламентируется «Положение о дистанционном обучении», расположенным на сайте ОО.

Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- локальными нормативными актами ОО.

Главная цель дистанционного обучения – возможность получения качественных образовательных услуг без посещения учебного заведения.

Основные направления дистанционного обучения:

1. обеспечение доступности образования для детей инвалидов и детей, которые имеют поведенческие проблемы (10 учащихся МБОУ «Терентьевская СОШ»);
2. обеспечение доступности образования для детей, которые временно по каким-либо причинам не могут посещать школу (100% учащихся занимаются в дистанционном формате по причине болезни или участия в спортивных соревнованиях);
3. получение доступа к обширной базе данных электронных образовательных ресурсов, в том числе к успешной подготовке к сдаче единого государственного экзамена (обучающие материалы включают видеоматериалы и сценарии уроков библиотеки РЭШ, тесты, собственные материалы учителя и материалы сторонних ресурсов: Просвещение, Яндекс Учебник, Учи.Ру, Электронная школа 2.0, Сферум, РешуЕГЭ и др.);
4. проведение дополнительных занятий с одаренными детьми (подготовка к олимпиаде и ГИА, профильные смены).

Самые распространённые формы дистанционного обучения ОО:

1. Веб-занятие – дистанционный урок на платформах Zoom или Сферум;
2. Загрузка в информационную систему Электронной школы 2.0 готовых конспектов уроков, для самостоятельного изучения;
3. Разработка педагогами своего интерактивного учебного урока на образовательной платформе онлайн-обучения CORE;
4. Использование для размещения информации Web-сайт учителя.

Точки роста:

1. Использование компонентов дистанционного обучение в школе, для создания единого информационно-образовательного пространства ОО;
2. Организовывать дистанционные занятия с одаренными детьми с Вузами и Сузами.