

**Анализ работы методического объединения  
учителей математики, физики и информатики  
в 2021 – 2022 учебном году.**

**Руководитель МО: методист Зверева Маргарита Александровна.**

Методическая работа в 2021-2022 учебном году была направлена на совершенствование профессиональной компетентности педагога в условиях реализации ФГОС и освоение инновационных методических форм работы с учетом специфики дистанционного обучения.

**1. Кадровый состав методического объединения.**

<b>Всего учителей</b>	<b>Высшая категория</b>	<b>Первая категория</b>	<b>СЗД</b>	<b>Без категории</b>
57	29	14	2	12

В методическом объединении учителей математики, информатики, физики 57 учителей: 29 учителя с высшей категорией (51%), 14 учителей с первой категорией (25%) и 12 учителей без категории (21%).

**Молодые специалисты:**

1. Моторина А.В., учитель математики МБОУ «Калачёвская СОШ»,
2. Башева К.А., учитель математики МБОУ «Калачёвская СОШ»,
3. Щур А.Е., учитель информатики МБОУ «Новосафоновская СОШ»,
4. Плешакова Н.А., учитель математики МБОУ «Терентьевская СОШ».

**Учителя, пришедшие в ОО в 2021-2022 учебном году:**

1. Носкова М.С., учитель физики и информатики МБОУ «Новосафоновская СОШ»,
2. Корнилова А.С., учитель информатики МБОУ «Терентьевская СОШ»,
3. Гребенюк Е.А., учитель информатики МБОУ «Бурлаковская СОШ».

**Муниципальную сертификацию** прошли учителя: Кормина М.Н., Атурокова Ю.П., Макаренко Т.Е., Молотков Е.С. (Трудармейская СОШ)

**Областную сертификацию** прошли учителя: Соскова Л.Н. (Октябрьская ООШ), Моторина А.В. (Калачёвская СОШ)

Повысили квалификационную категорию учителя Синицина С.А. (Шарапская СОШ), Грачёва А.А. (Калачёвская СОШ).

Курсы повышения квалификации по ФГОС ООО 3-го поколения прошли 100% педагогов, которые будут работать в 5-х классах в 2022-2023 учебном году.

**Проблемное поле:** пассивное отношение учителей к прохождению областной сертификации.

**Точки роста:**

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;
- повышение эффективности и качества педагогической деятельности.

## **2. Анализ работы МО учителей физико-математического цикла в 2021-2022 году.**

В течение 2021-2022 учебного года состоялось четыре методических объединения по темам: «Повышение качества образования в условиях введения стандартов третьего поколения - 30.08.2021г.»; «Повышение качества образования в условиях введения стандартов третьего поколения - 01.11.2021г.»; «Организация процесса подготовки обучающихся 9-11 классов к итоговой аттестации - 11.01.2022г.»; «Актуальные вопросы развития функциональной грамотности учащихся - 22.03.2023г.».

Вопросы, которые рассмотрены на методических объединениях, были ориентированы на достижение и поддержание высокого качества образовательного процесса в школе. Система построения методической работы осуществлялась на основе потребности учителей в совершенствовании профессионально – педагогических знаний и умений по актуальным проблемам образования. На практических занятиях МО и работе творческих групп решали задания ЕГЭ по предметам, олимпиадные задания.

Учителями математики, физики и информатики в этом учебном году велась активная работа по подготовке учеников к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по предметам. На базе оздоровительного лагеря «Юность» было организовано 4 смен для подготовки и успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ по математике, информатике и физике. 18 учителей и 95 учащихся принимали участие в работе профильных смен по подготовке к экзаменам.

## **3. Участие в конкурсах профессионального мастерства:**

- Муниципальный конкурс «Образование XXI века»: 1 победитель, 3 лауреата, 3 участника;
- Учитель года: лауреат муниципального этапа – Грачёва А.А., лауреат областного этапа – Лобанов Д.С.;
- IX Всероссийский педагогический конкурс «Моя Гордость - Моя профессия!» - Молотков Е.С. призёр 1 степени;

**Проблемное поле:** низкий процент участия педагогов в очных конкурсах профессионального мастерства в 2021-2022 учебном году.

**Точки роста:** Создание мотивации учителей к активному участию в конкурсном движении в 2022-2023 учебном году. Распространение положительного опыта успешного участия учителей в конкурсах различного уровня.

## **Планируемые эффекты на 2022 -2023 учебный год:**

❖ Активное использование педагогами разнообразных форм обучения и внедрения современных образовательных технологий.

❖ Повышение теоретического уровня и профессиональной компетенции учителя, мотивацию к самообразованию и самосовершенствованию для сохранения положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

❖ Повышение результатов итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и ОГЭ.

❖ Создание информационной образовательной среды в условиях реализации ФГОС ООО и СОО.