

**Анализ работы методического объединения
учителей начальных классов в 2021 – 2022 учебном году.**

Цель деятельности методического объединения (далее – МО) на 2021-2022 учебный год.

Совершенствование профессионального мастерства учителя как решающий фактор повышения качества знаний обучающихся.

1. Кадровый состав методического объединения.

Всего учителей	Высшая категория	Первая категория	СЗД	Б/К
90	39 (43,3%)	36 (40%)	5 (5,6%)	10 (11,1%)

Повысили квалификационную категорию:

№	ФИО	ОУ	категория	Дата
1.	Антонова Т.О.	МБОУ «Бурлаковская СОШ»	первая	23.06.2021
2.	Сорокина С.В.	МБОУ «Бурлаковская СОШ»	первая	23.06.2021
3.	Барнева И.О.	МБОУ «Трудармейская СОШ»	первая	28.07.2021
4.	Шульдайс И.В.	МБОУ «Новосафоновская СОШ»	высшая	09.09.2021
5.	Тарасова Н.Г.	МБОУ «Кольчегизская ООШ»	высшая	22.09.2021
6.	Головатюк Т.Е.	МБОУ «Трудармейская СОШ»	первая	24.11.2021
7.	Буторина	МБОУ «Яснополянская СОШ»	первая	22.12.2021
8.	Воеводина А.В.	МБОУ «Лучшевская НОШ»	первая	25.05.2022
Итого % от общего количества педагогических работников:				8,9%

**Прохождение процедуры добровольной сертификации
педагогических работников**

№	ФИО	ОУ	Дата
Муниципальный этап			
9.	Газизова С.А.	МБОУ «Терентьевская СОШ»	22.07.2021
10.	Бурштык И.З.	МБОУ «Яснополянская СОШ»	22.07.2021
11.	Черникова Е.В.	МБОУ «Трудармейская СОШ»	09.12.2021
12.	Медведева Л.Н.		22.07.2021
13.	Ушакова С.В.		22.07.2021
14.	Головатюк Т.Е.		22.07.2021
15.	Барнева И.О.		22.07.2021
16.	Смирнова Т.Г.		МБОУ «Новосафоновская СОШ»
17.	Шульдайс И.В.		09.08.2021
18.	Томас А.С.	МБОУ «Котинская ООШ»	18.03.2022
19.	Мельник А.К.	МБОУ «Прокопьевская СОШ»	

Итого % от общего количества педагогических работников			12,2%
Областной этап			
1.	Швец Е.Н.	МБОУ «Октябрьская ООШ»	13.01.2022
2.	Бухгольц В.В.		24.03.2022
3.	Низамова И.Н.		24.03.2022
4.	Тамашева Е.С.		
5.	Кузнецова Н.Г.	МБОУ «Большеталдинская СОШ»	13.01.2022
6.	Ушакова С.В.	МБОУ «Трудармейская СОШ»	23.05.2022
7.	Медведева Л.Н.		
8.	Бескончина Д.А.		06.2022
9.	Перцух Е.С.		
Итого % от общего количества педагогических работников			10%

Участие в конкурсах

Название	ФИО педагога, ОУ	Сроки	Результат
«Самый классный классный»	Попова Г.В., МБОУ «Карагайлинская ООШ» Гайнцева И.В., МБОУ «Прокопьевская СОШ»	Сентябрь 2021	участники
Конкурс визиток «Наставник +»	Мельник А.К., МБОУ «Прокопьевская СОШ»;	Октябрь 2021	
Муниципальный этап «Учитель года»	Удод Т.В., МБОУ «Бурлаковская СОШ», Гаврилова Н.А., МБОУ «Большеталдинская СОШ»	Декабрь 2021	участники
МУ «Педагог мастер»	Ушакова С.В., МБОУ «Трудармейская СОШ»; Антонова Н.В., Иванова М.П., МБОУ «Новосафоновская СОШ»;		участие
МУ «Образование 21 век»	Головатк Т.Е., МБОУ «Трудармейская СОШ»	Январь 2022	участник
	Нечаева Е.Д., МБОУ «Прокопьевская СОШ»		лауреат
РУ «На присуждение премий лучшим учителям на территории Кемеровской области»	Медведева Л.Н., МБОУ «Трудармейская СОШ»	Май 2022	участники
«Педдебют»	Мельник А.К., МБОУ «Прокопьевская СОШ»; Шорохова К.В., МБОУ «Карагайлинская ООШ»; Томас А.С., Дидык Н.А., МБОУ «Котинская ООШ»	Март 2021	
II Всероссийский дистанционный конкурс среди	Бачкина Е.Н., МБОУ «Бурлаковская СОШ»;		Сертификат участника

классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Гаврилова Н.А., МБОУ «Большеталдинская СОШ»		
Итого % от общего количества педагогических работников			18,9%

2. Образовательные события.

Все запланированные мероприятия по решению поставленных задач состоялись в полном объеме, рассмотрены актуальные вопросы:

2.1. Повышение качества образования в условиях введения стандартов третьего поколения - 30.08.2021г.

- Обновление ФГОС начального общего образования в 2021 учебном году. УМК «Школа России».

- Анализ результатов участия в олимпиаде на образовательной платформе Учи.ру.

- Из опыта участия учителя начальных классов Бескончиной Д.А. в конкурсном движении: Всероссийский конкурс «Учитель года», региональный конкурс «Новая волна».

- Основные требования к оформлению научно – исследовательских работ, учащихся при подготовке к научно-практическим конференциям разного уровня.

2.2. 01.11.2021г. Повышение качества образования в условиях введения стандартов третьего поколения.

- Социально-эмоциональное развитие детей младшего школьного возраста.

- Компетенции "4К": формирование и оценка на уроке.

- Из опыта участия в Региональном форуме молодых специалистов "Классная работа"

2.3. 11.01.2022г. Организация процесса подготовки обучающихся 4 классов к ВПР и РККР.

- Анализ работы МО за первое полугодие, анализ результатов школьного и муниципального этапов ВСОШ.

- Технологии формирования навыков смыслового чтения у младших школьников

- Мастер-класс. Из опыта подготовки к конкурсу профессионального мастерства.

- Нормативная и учебно-методическая документация, регламентирующая деятельность учителя начальных классов.

2.4. 22.03.2023г. Актуальные вопросы развития функциональной грамотности учащихся.

- ФГОС НОО-2021: ключевые новации стандарт.

- Функциональная грамотность. Мастер-класс по развитию математической грамотности.
- Использование технологий смешанного (гибридного) обучения в практике учителя начальных классов. Из опыта работы. Фрагмент видео урока «4К компетенции».
- Из опыта участия в областном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года». Мастер-класс «Родительское собрание по теме «Экспериментируй! Выбирай! Твори!»

3. Образовательные мероприятия по вопросам перехода на ФГОС НОО -2021 поколения для учителей начальных классов.

№	Мероприятия	Время проведения	Количество участников
1	Курсы повышения квалификации по переходу на ФГОС		23
2	Методическое объединение «Повышение качества образования в условиях введения ФГОС третьего поколения»	01.11.2021	26
3	Семинар «Подготовка к переходу на обновленный ФГОС начального общего образования: управленческий и педагогический аспект» (очно г.Кемерово)	17.03.2022	6
4	Методическое объединение «ФГОС НОО-2021: ключевые новации стандарта»	22.03.2022	36

Активное участие в работе методического объединения приняли учителя:

- Шульдайс И.В., Смирнова Т.Г - МБОУ «Новосафоновская СОШ»;
- Медведева Л.Н., Иванова М.В., Бескончина Д.А., Ушакова С.В.- МБОУ «Трудармейская СОШ».

Проблемное поле:

- низкий процент участия педагогов в процедуре областной сертификации;
- по результатам РККР 12,1% учащихся 4-х классов имеют недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе;
- низкий уровень подготовки обучающихся к участию в олимпиаде младших школьников.

Точки роста:

1. Создание творческой группы учителей, работающих в 1-х классах по проблемам перехода на ФГОС НОО.

2. Педагогами разработана система подготовительных занятия к РККР и ВПР с 3-го класса, включая в контрольные работы задания в формате ВПР; на уроках систематически применяются индивидуальные, дифференцированные формы работы с учащимися группы риска; составлены индивидуальные образовательные маршруты с учетом индивидуальных способностей учащихся.

3. Совершенствование системы непрерывной круглогодичной подготовки одаренных учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников.

4. Проведение практико-ориентированного семинара «Построение индивидуального образовательного маршрута школьника как средство формирования регулятивных УУД».

5. Пополнение заданиями «Банка функциональной грамотности».

Эффекты:

1. Повышение доли учителей начальных классов участия в процедуре областной сертификации.

2. Увеличение доли педагогов в повышение квалификационной категории.

3. Повышение качественной успеваемости, достижение высокого уровня подготовки выпускников 4 классов для продолжения обучения в основной школе

4. Увеличение доли участия обучающихся в олимпиадах, НПК.