

**Положение
о муниципальном конкурсе профессионального мастерства
«Образование XXI века»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает цели, номинации, порядок организации и проведения муниципального конкурса «Образование XXI века» (далее – Конкурс).

1.2. Учредителем Конкурса является Управление образования Прокопьевского муниципального округа.

1.3. Конкурс проводится в целях выявления, поддержки и поощрения педагогических работников Прокопьевского муниципального округа, эффективно использующих в профессиональной деятельности современные методики, информационно-коммуникационные технологии, электронное обучение, цифровые и дистанционные образовательные технологии; направлен на популяризацию их использования во всех направлениях деятельности образовательных учреждений, распространение инновационного опыта в образовании, воспитании, применения ИТ-технологий, стимулирование непрерывного профессионального развития работников муниципальной системы образования.

1.4. Организационное сопровождение Конкурса обеспечивает МКУ «Организационно-координационный отдел Управления образования».

1.5. Участниками Конкурса являются руководители, заместители руководителей, педагогические работники образовательных учреждений (реализующих программы дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования, учреждений дополнительного образования, детского дома, школы-интерната). Участие в Конкурсе может быть индивидуальным или коллективным. Количество членов коллектива авторов – не более 3 человек.

1.6. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – оргкомитет), который состоит из председателя, заместителя председателя и членов комитета.

1.7. Оргкомитет Конкурса:

- утверждает состав жюри Конкурса, экспертных групп и регламент их работы;
- разрабатывает критерии и показатели для оценивания конкурсных материалов;
- определяет требования к оформлению конкурсных материалов;

– принимает полный пакет документов кандидатов на участие в Конкурсе;

– утверждает победителей и лауреатов Конкурса.

1.8. Решение оргкомитета конкурса считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решения оргкомитета оформляются протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие заместителем председателя.

1.9. Экспертная группа проводит экспертную оценку поступивших конкурсных материалов, по итогам которой составляется общий рейтинг участников, который передается в жюри очного тура для определения победителей и лауреатов.

1.10. Жюри осуществляет:

– оценку уровня представления конкурсных материалов участниками в очном туре по критериям;

– оформление оценочных листов;

– составление рейтинга участников по результатам конкурса;

– определение победителей и лауреатов Конкурса и передачу на утверждение в оргкомитет Конкурса.

1.11. В состав жюри и экспертных групп входят специалисты и методисты МКУ «ОКО УО», педагогические и руководящие работники образовательных учреждений, победители и лауреаты муниципальных, региональных и федеральных конкурсов профессионального мастерства, представители общественных организаций.

2. Порядок организации и проведения Конкурса

2.1. Конкурс носит очно-заочный характер и проводится в два тура:

1 тур – заочный,

2 тур – очный.

2.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

2.2.1. «Лидер в цифровом образовании»

В номинации могут принять участие руководители, заместители руководителей образовательных организаций, владеющие информационными технологиями в современном образовании.

Участники представляют конкурсные материалы по подноминациям:

➤ система формирования информационно-образовательной среды образовательной организации, оценки качества образования (описание работы системы, механизмов ее регулирования с использованием различных программно-методических систем, электронных продуктов, с аннотацией на конкурсную работу (в формате *.doc или *.docx, до 2 стр.)),

➤ электронные продукты, разработанные в образовательной организации для решения различных задач управления,

➤ электронные ресурсы, разработанные с целью оперативного управления образовательной деятельностью в образовательной организации,

➤ дистанционное обучение в образовательной организации (описание работы по использованию дистанционных образовательных технологий с позиции руководителя; механизмов ее регулирования; результативности использования применяемых технологий в современной цифровой образовательной среде.

Критерии:

- обоснованность используемых программных продуктов, систем, информационных технологий;
- практическая значимость продукта, доступность, универсальность использования в практике управления образовательной организацией;
- результативность созданной системы (электронного продукта, ресурса) для осуществления механизмов, функций управления образовательной организацией.

2.2.2. «STEAM-педагог»

В номинации могут принять участие педагогические работники образовательных учреждений, владеющие современными цифровыми технологиями и внедряющие их в образовательной деятельности.

Участники представляют конкурсные материалы по подноминациям:

➤ методическая разработка, представленная в предлагаемых форматах:

- методический кейс по STEAM-обучению (с использованием ИКТ);
- разработка интерактивного учебного урока (занятия) (со ссылками на электронные ресурсы, мультимедийные и интерактивные материалы), аннотация на конкурсную работу (до 2 стр.) в формате *.doc или *.docx;
- учебный проект с использованием ИКТ (ссылка на электронный ресурс) с аннотацией в формате *.doc или *.docx (до 2 стр.) и портфолио проекта;

➤ образовательный видеоролик (видеурок);

➤ IT–приложения и игры (развивающие интернет-приложения, в т.ч. и мобильные приложения; компьютерные игры как источник знания, в т.ч. развивающие навыки программирования учащихся),

➤ лучшие практики дистанционного обучения (перспективные формы методического и технологического сопровождения дистанционного обучения. Принимаются работы, выполненные в форме разработки дистанционных уроков, методических разработок по организации и внедрению дистанционных образовательных технологий в практику работы педагога, электронного дистанционного обучения.

Критерии:

- интегрирование современных технологий в процесс преподавания предмета;
- владение ИКТ-компетенциями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной деятельности с обучающимися;
- обоснованность используемых информационных технологий,
- практическая значимость продукта, доступность для широкого использования в педагогической практике;

- совместимость с современным программным обеспечением (операционной системы Windows 7-10);
- отсутствие необходимости установки дополнительного (в том числе платного) программного обеспечения;
- отсутствие платного контента и контента рекламного характера.

2.2.3. «Педагог-мейкер»

В номинации могут принять участие педагогические работники образовательных организаций, представляющие результаты взаимодействия и сотрудничества с обучающимися в сфере учебной, внеучебной, внеурочной деятельности.

Участники представляют конкурсные материалы по подноминациям:

- индивидуальный учебный проект, при реализации которого предполагается сотворчество обучающегося и педагога с использованием средств ИКТ;
- авторские разработки мероприятий, событий, при реализации которых предполагается непосредственная работа учащихся с информационно-коммуникационными технологиями (интернет-ресурсы, программы, мобильные устройства, гаджеты);
- сетевой учебный проект (представляется разработчиком (разработчиками) проекта с указанием ссылки на электронный ресурс, аннотацией на конкурсную работу (в формате *.doc или *.docx, до 2 стр.), портфолио проекта),
- дистанционный курс (цикл занятий) по определенной теме с обязательным включением в их структуру мультимедийных компонентов. В дистанционном курсе должно быть не менее 4 занятий; конкурсные материалы могут быть разработаны для обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования

Критерии:

- актуальность и оригинальность идеи;
- педагогическая целесообразность выполненной работы с учетом возрастных и психологических особенностей учащихся;
- практическая значимость продукта, доступность для широкого использования в педагогической практике;
- создание системы всеобщей мотивации обучения цифровым технологиям;
- развитие цифровой грамотности обучающихся;
- творческий подход в использовании различных средств ИКТ в урочной и внеурочной деятельности.

2.3. Оценка конкурсных материалов в каждой номинации осуществляется отдельно по категориям участников (руководители, заместители руководителей, педагогические работники образовательных организаций).

2.4. Заочный тур – экспертное рассмотрение представляемых конкурсных материалов. По итогам заочного тура в следующий тур приглашаются

участники Конкурса, получившие по результатам экспертизы наибольшее количество баллов.

2.5. Очный тур – публичная защита представленных конкурсных материалов по номинациям. Регламент выступления – до 7 минут, ответы на вопросы жюри – до 5 минут.

При оценивании публичной защиты конкурсных материалов учитывается:

- актуальность представленного опыта;
- профессиональная эрудиция;
- результативность, оригинальность опыта;
- общая культура выступления.

2.15. Публичная защита конкурсных материалов оценивается жюри Конкурса.

3. Требования к оформлению конкурсных документов

3.1. В оргкомитет Конкурса представляются следующие документы:

- представление от образовательной организации по форме согласно приложению № 1 к настоящему Положению;
- конкурсные материалы.

3.2. Документы принимаются в электронном и печатном виде.

3.3. Документы, оформленные с нарушением настоящего Положения и представленные позднее установленных сроков, к рассмотрению не принимаются. Представленные на Конкурс документы возврату не подлежат.

4. Итоги Конкурса

3.1. По итогам Конкурса определяется победитель и лауреаты в каждой номинации с учетом подноминаций.

3.2. Участники заочного тура Конкурса получают сертификат участника заочного тура Конкурса, участники очного тура Конкурса получают сертификат участника очного тура Конкурса.

3.3. Победители и лауреаты награждаются дипломами Управления образования.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

В оргкомитет
муниципального конкурса
«Образование XXI века»

Для участия в муниципальном конкурсе «Образование XXI века»»

(полное наименование выдвигающего учреждения)

выдвигает _____

(ФИО полностью)

номинации _____

(название номинации с указанием жанра)

Руководитель
образовательного учреждения

_____/_____/

подпись

(ФИО)

« ____ » _____ 20__ г.

М.П.