# Видеоматериалы по формированию функциональной грамотности

(вебинары, семинары, мастер-классы)

Превью

Естественно-научная грамотность в цифр Полезные ресурсы для учителя Библиографическое описание, аннотация

*ОR*-код

### Функциональная грамотность

### Естественно-научная грамотность

Литвинов, О. А. Естественно-научная грамотность в цифре. Полезные ресурсы для учителя / О. А. Литвинов. — URL : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BuD5CURwd9k">https://www.youtube.com/watch?v=BuD5CURwd9k</a>. - Текст. Изображение : электронные.

Функциональная грамотность - тренд современного образования. Каждой из областей функциональной грамотности посвящено много научных статей, выпущено много литературы. Но большинство выпускаемой литературы реализуется на бумажном носителе. Перед учителем встаёт вопрос - как использовать этот ресурс на уроках? На вебинаре Олег Андреевич расскажет какой ресурс может выбрать школа, чтобы получить доступ к цифровому контенту по функциональной грамотности и как его можно реализовать на уроке.

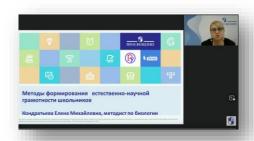




Литвинов, О. А. Система контекстных заданий на уроках естественнонаучного профиля / О. А. Литвинов, Н. В. Сафронов. — URL: https://www.youtube.com/watch?v=kh02jkdfnDg. - Текст. Изображение : электронные.

Обозначение основных проблем и дефицитов образовательной организации при комплексной работе по формированию и развитию функциональной грамотности школьников. Обсуждение вариантов решения проблем, обмен опытом.





Что же нужно держать в фокусе внимания, чтобы дать ученикам не просто знания, а полезные умения и навыки для решения реальных жизненных задач? Во многом это определяется тем, насколько учитель погружает детей в реальные ситуации и задействует весь комплекс естественно-научных знаний, от биологии до физики. Актуальные задания интересны и трудно решаемы, но именно они побуждают учеников к личностному росту и раскрытию творческого потенциала, формированию функциональной грамотности.



### Математическая грамотность

Зубкова, Е. Д. Формирование математической грамотности школьников на уроках математики и во внеурочное время / Е. Д. Зубкова. — URL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=22qjYOWJfaM">https://www.youtube.com/watch?v=22qjYOWJfaM</a>. — Текст. Изображение : электронные.

Система оценки качества образования в России и в мире, актуальность развития навыков работы с математическими текстами. Модель математической грамотности, примеры нового типа заданий в формате PISA. Методические рекомендации по формированию навыков смыслового чтения на уроках математики и во внеурочное время. Разбор некоторых типов практико-ориентированных задач, включенных в ОГЭ 2020 по математике.







Рыдзе, О. А. Формируем функциональную математическую грамотность: решаем текстовые задачи / О. А. Рыдзе. — URL : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=a3UFgI\_tQFo">https://www.youtube.com/watch?v=a3UFgI\_tQFo</a>. - Текст. Изображение : электронные.

Вклад раздела «Работа с текстовыми задачами» в формирование функциональной математической грамотности. Типичные трудности в работе с текстовой задачей (по результатам мониторингов). Методические приемы для повышения качества работы с текстовыми задачами.





Шабанова, М. В. Марафон функциональной грамотности. Вебинар «Развитие математической грамотности» / М. В. Шабанова, М. С. Попов; Академия «Просвещение». — URL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=\_LdgpLzRqfU">https://www.youtube.com/watch?v=\_LdgpLzRqfU</a>. - Текст. Изображение: электронные.

На вебинаре рассмотрена связь математической грамотности и математической подготовки.



## Финансовая грамотность



Дьякова, Ю. Н. Нескучные финансы: как интересно обучать детей финансовой грамоте / Ю. Н. Дьякова. – URL : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1HUMAxXJNIA">https://www.youtube.com/watch?v=1HUMAxXJNIA</a>. - Текст. Изображение : электронные.

Что нужно знать педагогам о финансах, экономике, чтобы разработать интересную программу по экономическому воспитанию? Какие технологии применять воспитателю и учителю на уроках финансовой грамотности? На вебинаре спикер сделает обзор основных практик внедрения финансовой грамотности в детских садах и школах и расскажет о компетенциях, которые необходимы педагогу.





Вебинар «Функциональная грамотность школьника. Модуль "Финансовая грамотность"» / ЯКласс. – URL : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OlR2XJ615xE">https://www.youtube.com/watch?v=OlR2XJ615xE</a>. – Текст. Изображение : электронные.

Понимание финансовой грамотности школьников. Области оценки, инструментарий, критерии международного исследования финансовой грамотности в рамках программы PISA. Эволюция тестовых заданий, применяемых в исследовании на разных этапах, включая предстоящее исследование 2022 года.





Лаврентьева, О. Обучение финансовой грамотности школьников в интерактивной форме / О. Лаврентьева, Е. Лавренова. — URL : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DGkW-X7pdJM">https://www.youtube.com/watch?v=DGkW-X7pdJM</a>. - Текст. Изображение : электронные.

Затронута проблема эффективного обучения финансовой грамотности. В ходе мастер-класса показано несколько методических приемов по обучению школьников финансовой грамотности.



## Читательская грамотность

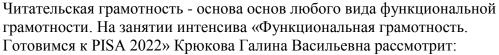


Пономарева, Е. В. Разработка текста по формированию функциональной грамотности (читательской). Мастер-класс / Е. В. Пономарева. — URL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ncscNld1OQg">https://www.youtube.com/watch?v=ncscNld1OQg</a>. - Текст. Изображение: электронные.

Автор вебинара рассматривает специфику заданий, задач, особенности составления заданий, специфика текста по формированию читательской грамотности.



Крюкова, Г. В. PISA – 2022. Читательская грамотность / Г. В. Крюкова. – URL :  $\underline{\text{https://www.youtube.com/watch?v=arqeNK5orhs\&t=4s}}$ . - Текст. Изображение : электронные.



- 1. Как отобрать необходимые задания для отработки соответствующих умений школьников?
- 2. Как встроить задания в урок?
- 3. Какие типы заданий встречаются на PISA?





Рахмаил, Э. Развитие читательской грамотности / Э. Рахмаил. – URL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Fv3RTL11PtQ">https://www.youtube.com/watch?v=Fv3RTL11PtQ</a>. - Текст. Изображение : электронные.

Центр педагогического мастерства рассматривает следующие вопросы в вебинаре:

- понимание содержания текста;
- интерпретация информации;
- анализ прочитанного текста.



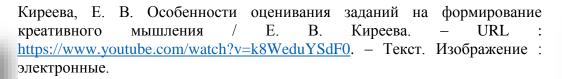
### Креативное мышление

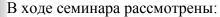
Логинова, О. Б. Функциональная грамотность. Креативное мышление / О. Б. Логинова. — URL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YP2fPt7KxJA">https://www.youtube.com/watch?v=YP2fPt7KxJA</a>. - Текст. Изображение: электронные.



В сообщении на основе результатов мониторинговых исследований рассматриваются:

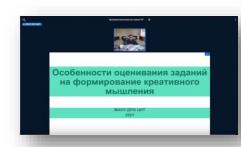
- 1. Актуальность проблемы формирования функциональной грамотности;
- 2. Представление о функциональной грамотности, включая структуру общероссийских и международных (PISA) мониторингов, состав, структуру и особенности измерительных материалов;
- 3. Ключевые факторы, влияющие на успешность формирования функциональной грамотности;
- 4. Основные дефициты в подготовке современных школьников;
- 5. Педагогические практики, способствующие её успешному формированию:
- 6. Подходы к оценке креативного мышления, особенности инструментария и некоторые результаты апробации.





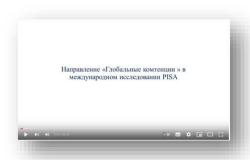
- 1. модель оценки креативного мышления, критерии оценки компетенций, включенных в Модель.
- 2. Приведены конкретные примеры заданий и критериев к ним, даны рекомендации для педагогов.







#### Глобальные компетенции



Основные вопросы семинара:

- 1. В чем выражается сформированность глобальной компетенции.
- 2.Подходы к оцениванию глобальной компетенции в исследовании PISA.





Коваль, Т. В. Глобальные компетенции как компонент функциональной грамотности / Т. В. Коваль. — URL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wS1b-v9y1AA&t=24s">https://www.youtube.com/watch?v=wS1b-v9y1AA&t=24s</a>. - Текст. Изображение: электронные.

В чем заключаются особенности направления «глобальные компетенции в рамках функциональной грамотности.

Что нужно знать и уметь, чтобы быть глобально компетентным. Как можно оценить уровень сформированности.



Материал подготовила М. В. Рохмистрова, методист РИБЦ (Библиотека КРИПКиПРО)