

Список учебных, учебно-методических и методических изданий из электронной библиотечной системы

«Университетская библиотека онлайн» по функциональной грамотности

Для чтения предлагаемых источников необходимо пройти регистрацию в качестве пользователя регионального информационно-библиотечного центра КРИПКиПРО. Ссылка на инструкцию по регистрации <https://vzal.kuz-edu.ru/images/downloads/0001.pdf>

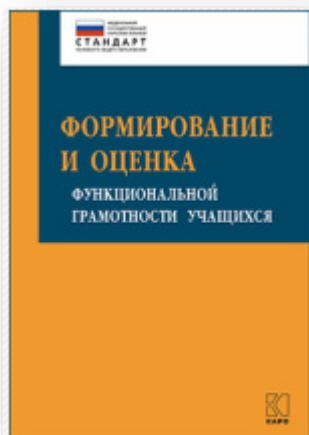
В дальнейшем использовать для входа на ресурс полученные логин и пароль. В связи с тем, что тексты в ЭБС в формате PDF-файлов, рекомендуется использовать мобильные устройства с большим экраном или монитор компьютера.

Если для доступа вы используете мобильное устройство, запустите на планшете или смартфоне приложение для сканирования QR-кодов, наведите камеру на QR-код справа от описания, а затем откройте появившуюся гиперссылку в браузере мобильного устройства.

Обложка

Библиографическое описание, аннотация

QR-код

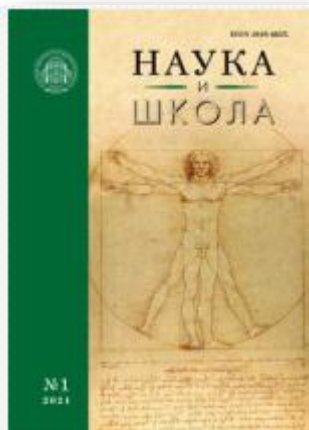


Функциональная грамотность

Алексашина, И. Ю. Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся : учебно-методическое пособие : [16+] / И. Ю. Алексашина, О. А. Абдулаева, Ю. П. Киселев ; науч. ред. И. Ю. Алексашина. – Санкт-Петербург : КАРО, 2019. – 160 с. : табл. – (Петербургский вектор введения ФГОС ООО). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610711> (дата обращения: 07.12.2021). – Библиогр.: с. 150-155. – ISBN 978-5-9925-1413-1. – Текст : электронный.

Для формирования и оценки функциональной грамотности в международной практике используют специальный формат заданий. Структура и содержание таких заданий значительно отличаются от традиционных учебно-познавательных задач. Осмысление педагогами этих принципиальных отличий создает условия для отбора и самостоятельного конструирования заданий для развития каждого вида функциональной грамотности, что позволит готовому к переменам учителю выходить на новое качество образования. Особенности этих заданий и методике их разработки и посвящена эта книга.





Борщевская, А. Функциональная грамотность в контексте современного этапа развития образования / А. Борщевская. – Текст : электронный // Наука и школа. – 2021. - № 1. – С. 200-208. – URL : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=614215&page_id=199&sr=1

Автор статьи описывает идею формирования навыка функциональной грамотности с точки зрения адаптации личности к неопределенности в условиях школьной общеобразовательной организации.



Матюшкина, М. Д. Исследование эффективности школы по различным критериям (результаты ЕГЭ и функциональная грамотность выпускников) / М. Д. Матюшкина, К. Ю. Белоусов. – Текст : электронный // Проблемы современного образования. – 2020. - № 1. – С. 102-118. – URL : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=614225&page_id=102&sr=1

В статье дана характеристика понятию «функциональная грамотность», выделены и описаны признаки эффективности школы по критерию функциональной грамотности.



Естественно-научная грамотность



Смелова, В. Г. Формирование функциональной грамотности на уроках биологии : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / В. Г. Смелова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – Часть 1. – 260 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602432> (дата обращения: 07.12.2021). – ISBN 978-5-4499-2701-9. – Текст : электронный.

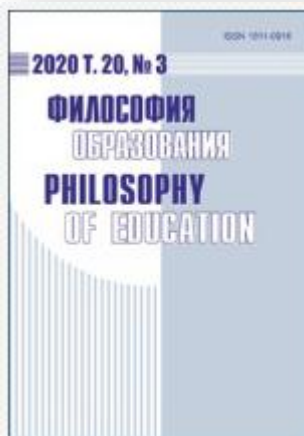
Данное пособие представляет собой сборник заданий для формирования читательской и естественнонаучной грамотности на уроках биологии в основной школе. Задания структурированы по основным учебным темам 5–9 классов. При разработке заданий использовались печатные и электронные источники информации, включая художественные, научные, научно-популярные тексты, медиарепродукции живописных полотен и скульптурных изображений.



Смелова, В. Г. Формирование функциональной грамотности на уроках биологии: учебное пособие : в 2 частях : [16+] / В. Г. Смелова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – Часть 2. – 256 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621033> (дата обращения: 07.12.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2702-6. – DOI 10.23681/621033. – Текст : электронный.

Данное пособие представляет собой сборник заданий для формирования читательской и естественнонаучной грамотности на уроках биологии в основной школе. Задания структурированы по основным учебным темам 5–9 классов. При разработке заданий использовались печатные и электронные источники информации, включая художественные, научные, научно-популярные тексты, медиарепродукции живописных полотен и скульптурных изображений.





Величко, А. Н. Условия формирования функциональной грамотности и раскрытие творческого потенциала ученика в процессе обучения физике / А. Н. Величко, Т. В. Рыбакова. – Текст : электронный // Философия образования. – 2020. – №3. – С.221- 238. – URL : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=600077&page_id=220&sr=1

Основное внимание в статье обращается на совмещение двух направлений: развитие творчества и формирование исследовательских умений.



Математическая грамотность

Актуальные проблемы методики обучения информатике и математике в современной школе: материалы Международной научно-практической интернет-конференции, г. Москва, 24 апреля – 12 мая 2020 г. / под ред. Л. Л. Босовой, Д. И. Павлова ; Московский педагогический государственный университет, Кафедра теории и методики обучения математике и информатике. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2020. – 697 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613611> (дата обращения: 07.12.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0919-7. – Текст : электронный.

Настоящее издание содержит статьи и тезисы научных докладов, представленных на Международной научно-практической интернет-конференции «Актуальные проблемы методики обучения информатике и математике в современной школе» 24 апреля – 12 мая 2020 г. (МПГУ, Москва).





Кислякова, М. А. Педагогический потенциал текстовых математически задач в развитии культуры мышления учащихся / М. А. Кислякова, О. А. Малыгина. – Текст : электронный // Новые исследования в образовании. – 2021. - № 1. – С. 109-119. – URL : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=614231&page_id=109&sr=1

Авторы статьи поднимают вопрос формирования культуры мышления учащихся при изучении математики как важную задачу математического образования. Приведены критерии отбора текстовых математических задач, способствующих развитию культуры мышления учащихся.



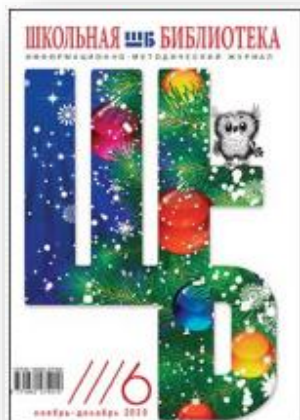
Читательская грамотность



Антонова, Н. А. Проблема формирования читательской грамотности при обучении физике / Н. Н. Антонова. – Текст : электронный // Инновации в образовании. – 2021. - № 1. – С. 25-38. – URL : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=613705&page_id=25&sr=1

В статье проведен анализ проблемы формирования читательской грамотности при обучении физике. Работа по формированию читательской грамотности при обучении физике тесно связана с задачей освоения обучающимися умения работать с текстами физического содержания.





Макурина, Ж. В. Формирование читательской грамотности во внеурочной деятельности / Ж. В. Макурина. – Текст : электронный // Школьная библиотека. – 2020. - № 6. – С. 55-57. – URL : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=607607&page_id=54&sr=1

Формирование читательской грамотности чрез привлечение к чтению современных авторов.



Финансовая грамотность



Ищенко-Падукова, О. А. Формирование финансовой грамотности обучающихся: теоретико-методологические и прикладные аспекты / О. А. Ищенко-Падукова, И. В. Мовчан, С. А. Писанка ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 114 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619211> (дата обращения: 09.12.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3678-8. – DOI 10.18522/801273584. – Текст : электронный.

В монографии представлены современные подходы к формированию финансовой грамотности обучающихся на разных иерархических уровнях национальной системы образования. Авторами предложены собственные модели организации образовательного процесса в школе и вузе, направленные на становление финансовой компетентности личности.





Я управляю своими финансами: программа курса «Основы управления личными финансами» и методические рекомендации для учителя : методическое пособие : [12+] / Д. Я. Обердирфер, К. В. Кириллов, Е. Ю. Захарова [и др.]. – 4-е изд. – Москва : Вита-Пресс, 2018. – 80 с. : ил. – (Финансовая грамотность каждому). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473579> (дата обращения: 09.12.2021). – Библиогр.: с. 76-79. – ISBN 978-5-7755-3708-1. – Текст : электронный.



Новый для общеобразовательной школы курс «Основы управления личными финансами» учащиеся старших классов изучают в рамках программы дополнительного образования «Финансовая грамотность каждому». Курс носит практический характер и учит грамотно пользоваться финансовыми продуктами и услугами, анализировать непростые финансовые ситуации и находить правильный выход из них.



Снурницына, Ю. М. Социально-педагогические детерминанты формирования финансовой грамотности школьников / Ю. М. Снурницына. – Текст : электронный // Проблемы современного образования. – 2022. - № 1. – С. 71 – 79. – URL : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=614228&page_id=71&sr=1



В статье рассматриваются социально-педагогические детерминанты формирования финансовой грамотности, которые оказывают влияние на развитие новых направлений педагогической деятельности в области финансового образования.

Креативное мышление



Белякова, Т. Открытые задачи. История: сильное мышление через открытые задачи : практикум : [12+] / Т. Белякова, А. Гин. – Москва : Вита-Пресс, 2021. – 112 с. : ил. – (Школа креативного мышления). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603102> (дата обращения: 09.12.2021). – Библиогр.: с. 101 - 110. – ISBN 978-5-7755-4310-5. – Текст : электронный.

История - удивительный предмет, в котором есть ответы на многие современные вопросы.

Пытливый, изворотливый ум позволял нашим предкам успешно решать множество важных задач. Как искоренить в стране воровство и взяточничество? Как выбрать в руководители лучшего и умнейшего? Как уберечь храм от разрушений при землетрясении? Как построить дом так, чтобы он сам сообщал хозяевам о визите ворюшки?



Андржеевская, И. Ю. Открытые задачи. Биология: сильное мышление через открытые задачи : практикум : [12+] / И. Ю. Андржеевская. – Москва : Вита-Пресс, 2021. – 256 с. : ил. – (Школа креативного мышления). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603089> (дата обращения: 09.12.2021). – Библиогр.: с. 246 - 251. – ISBN 978-5-7755-4309-9. – Текст : электронный.

В книге 250 необычных открытых задач для продуктивного развития ума. Все задачи удивляют, тренируют навыки изобретательского и исследовательского мышления. Они предназначены для креативных разминок учеников средних и старших классов, для дополнительного образования детей и взрослых. Читателям предлагается думать, сопоставлять факты, анализировать, предлагать идеи, выдвигать гипотезы и оценивать их, делать предположения и выводы.





Андржеевская, И. Ю. Открытые задачи. Начальная школа: сильное мышление через открытые задачи : практикум : [6+] / И. Ю. Андржеевская. – Москва : Вита-Пресс, 2021. – 136 с. : ил. – (Школа креативного мышления). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603093> (дата обращения: 09.12.2021). – Библиогр.: с. 132- 134. – ISBN 978-5-7755-4319-8. – Текст : электронный.

В книге – 150 необычных открытых задач для развития ума. Они предназначены для креативных разминок на уроках в начальной школе, для продуктивного общения детей и взрослых. Задачи не просто удивляют – они тренируют навыки изобретательского и исследовательского мышления.



Глобальные компетенции



Штер, Н. Информация, власть и знание / Н. Штер. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2019. – 572 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598531> (дата обращения: 09.12.2021). – Библиогр.: с. 469-542. – ISBN 978-5-907189-56-0. – DOI 10.23681/598531. – Текст : электронный.

В этой книге подробно исследуется изменчивая динамика производства знания и ее влияние на условия и практики свободы, анализируется рост знания о знании и вклад постоянно развивающихся средств коммуникаций в этот процесс. Автор призывает читателей пересмотреть понимание социальной роли знания и предлагает концепцию «общества, основанного на знании», в качестве ключевого ресурса расширения свобод граждан.





Матюхин, А. В. Обществознание : учебное пособие : [12+] / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Ф. И. Долгих. – Москва : Университет Синергия, 2022. – 225 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495819> (дата обращения: 09.12.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0526-6. – Текст : электронный.

Перед вами учебное пособие, посвященное изучению той системы отношений, в которой мы все живем – общества. Дисциплина «Обществознание» изучает все основные сферы жизнедеятельности общества (духовную, экономическую, политическую, социальную, правовую), а также взаимодействие человека и общества, общества и природы, общества и культуры.



Шелистов, Ю. И. Этнополитология : учебное пособие : [16+] / Ю. И. Шелистов ; авт.-сост. Ю. И. Шелистов. – Изд. 3-е, доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 376 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619078> (дата обращения: 09.12.2021). – Библиогр.: с. 365-368. – ISBN 978-5-4499-2638-8. – DOI 10.23681/619078. – Текст : электронный.

Учебное пособие по курсу «Этнополитология» предлагает ряд статей и фрагментов трудов известных политологов и психологов, посвященных тематике межэтнического и межконфессионального взаимодействия. Книга дает комплексное представление о роли этнического фактора в политике и знакомит с ведущими теоретическими подходами к исследованию этнополитических и этнокультурных процессов.

