

Промежуточное бюджетное
образовательное учреждение
Муниципальное бюджетное
учреждение
образования «Средняя
школа № 10»
653924, Кемеровская область,
г. Кемерово, ул. Маршала Говорова,
тел.: 8 (3842) 41-11-10
email: shkola10@yandex.ru

№ 07
на № 07

Код участника
Р-9-14

Муниципальный этап всероссийской
олимпиады школьников
2021-2022 учебный год

Предмет Чоулаары Дата проведения 15.11.21

ФИО участника Висайдж Никита Евгеньевич

Класс 9а

ОУ МБУ Чебоксарское СОШ

ФИО(полностью) учителя Рудьова Елена Михайловна

ШИФР РАБОТЫ: 1-9-14

Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады
школьников по географии



300 ЛЕТ
КУЗБАСС

2021 год

Уважаемые участники олимпиады!

Время на выполнение заданий теоретического раунда 120
минут, тестового – 60

Использование атласов не допускается.

Желаем удачи!
9 КЛАСС

Вариант 1

Задания теоретического раунда – 70 баллов

**Задание 1 (30 баллов) «Картография и топография»
(выполняется с использованием топографической карты)**

1.1. Определите численный и именованный масштаб представленного перед вами участка топографической карты, используя километровую сетку. Опишите последовательность ваших действий.

Ответ:

1:400, 1 см = 100 м

1.2. Определите расстояние по прямой линии на карте между урезом отстойника и г. Косая. Ответ укажите в метрах.

Ответ:

1.3 · 400 = 3320 м

1.3. Определите географические координаты единственной на данном фрагменте карты бензоколонки. В ответе укажите градусы, минуты и секунды.

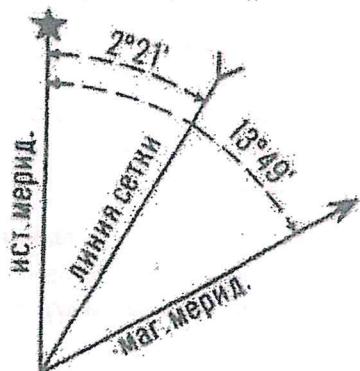
Ответ:

58°31'40" с.ш.; 59°57'43" в.

4

1.4. Используя представленную схему и фрагмент топографической карты, определите истинный азимут, магнитный азимут и дирекционный угол станицы «Мир» до г. Косая. Запишите расчеты.

карты,
от эс/д



Ответ:

$$\text{истинный азимут } \approx 52^\circ$$

$$\text{магнитный азимут } \approx 52^\circ + 13^\circ 49' = 65^\circ 49'$$

1.5. Используя условный знак, определите характеристику смешанного леса расположенного в центре представленного фрагмента карты.

Ответ:

лес состоящий из елей и берёз, магнитное смещение 0,25 м
расстояние между деревьями 3 м, высота деревьев 21 м

5

1.6. Определите площадь выделенного на карте участка (цифра 1), результат запишите в гектарах.

Ответ:

1.7. Определите высоту сечения рельефа карты по горизонталям. Ответ поясните.

7-9-14

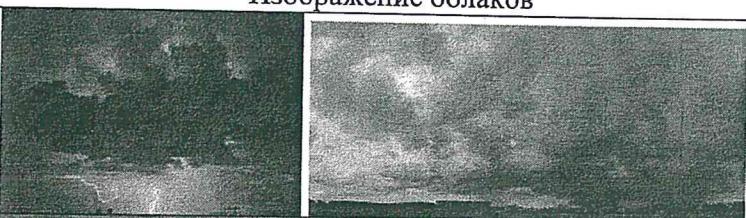
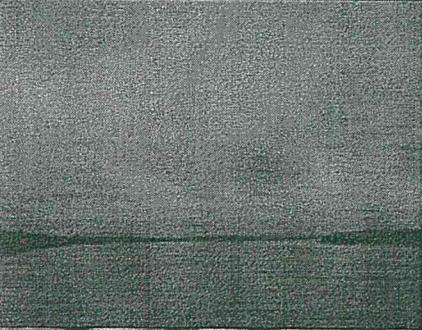
Задание 2 (10 баллов) «Облачная фабрика»

Все вы уже знаете, что облака – взвешенные в атмосфере продукты конденсации водяного пара, видимые на небе невооруженным глазом. Облака состоят из мельчайших капель воды и/или кристаллов льда. Капельные облачные элементы наблюдаются при температуре воздуха в облаке выше -10°C ; от -10° до -15°C облака имеют смешанный состав (капли и кристаллы), а при температуре в облаке ниже -15°C – кристаллические.

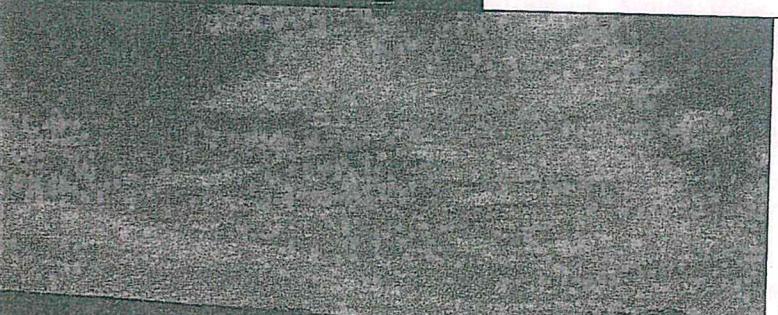
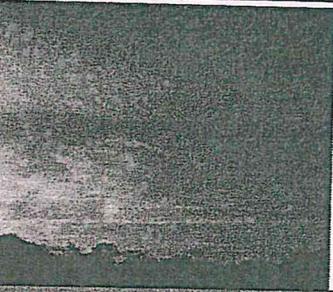
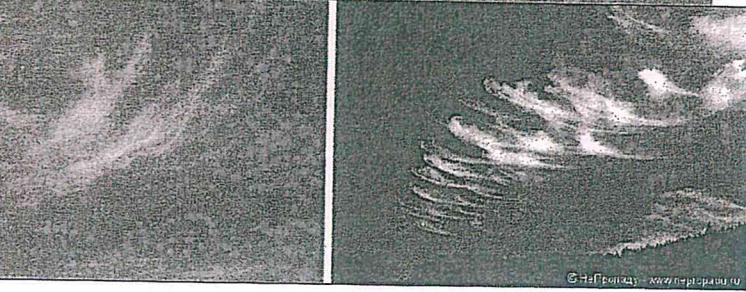
При укрупнении капель и кристаллов в результате конденсации скорость их падения возрастает. Если скорость падения облачных элементов превысит скорость восходящего потока, они устремляются к поверхности земли и могут выпасть в виде осадков, если не успеют испариться по пути.

Результаты Вашего исследования занесите в таблицу ниже.
Возможные варианты видов облаков: перистые, перисто-слоистые, перисто-кучевые, кучевые, кучево-дождевые, слоисто-дождевые, слоисто-кучевые, высокослоистые.

Виды облаков

№	Изображение облаков	Вид облаков
1.		кучевые дождевые
2.		кучевые
3.		cumulonimbus
4.		альткучевые

	<i>Формулировка термина</i>	<i>Название</i>
	Основная масса материала, уносимого ветром, отлагается в пределах десятков и первых сотен километров от места его отрыва, максимальное расстояния переноса достигают 1 тыс. км	
4.	Самый низкий уровень воды в реке	<i>мерзляк</i>
5.	Совокупность явлений, связанных с растворением водой горных пород и образованием в них пещер, пустот, впадин и т. п.	<i>разрушение</i>
6.	В переводе с греческого означает «круг, диск; также аура, нимб, ореол» — оптический феномен, светящееся кольцо вокруг объекта — источника света	<i>Карен</i>
7.	В российской географической науке под этим понимается целостная и непрерывная оболочка Земли, где её составные части: верхняя часть литосферы (земная кора), нижняя часть атмосферы (тропосфера, стратосфера), гидросфера и биосфера, а также антропосфера проникают друг в друга и находятся в тесном взаимодействии. Между ними происходит непрерывный обмен веществом и энергией	<i>географическая оболочка</i>
8.	Комплекс организационно-хозяйственных и технических мероприятий по улучшению гидрологических, почвенных и агроклиматических условий с целью повышения эффективности использования земельных и водных ресурсов для получения высоких и устойчивых урожаев сельскохозяйственных культур.	<i>использование</i>
9.	Песчаный холм серповидной формы, навеянный ветром и не закрепленный растительностью в пустынях и полупустынях. Наветренный склон пологий и длинный, подветренный — крутой и короткий с вытянутыми по ветру «рогами». Гонимые ветром песчинки достигают гребня холма (высота от 5 до 200 м) и скатываются вниз по крутому склону. Передвигается в сторону крутого склона со скоростью от десятков сантиметров до сотен метров. Местами образует гряды и цепи длиной до 700 км. Они известны в Каракумах, Кызылкумах. Подвижность песков часто результат неумеренного выпаса скота, вырубки саксаула и другой хозяйственной деятельности человека. Движение их останавливают посадками ветроломных полос деревьев и кустарников, чему способствует аккумуляция влаги в холмистых песках.	<i>Бархан</i>
10.	Растения, приспособившиеся к жизни на засоленных почвах. Распространены в аридном (сухом) климате пустынь, полупустынь, в сухих степях резко континентальных зон, на солончаках, солонцах, а также по берегам морей и соленых озер. Основные представители — полыни, солянки, тамариск, солерос. Занимают обширные территории Средней Азии и юго-востока европейской части, в особенности в солончаковых пустынях, встречаются в Центральной Якутии. Известны солончаковые луга Бельгии и Голландии, заливаемые морскими приливами. По берегам тропических морей характерны мангровые заросли.	

№	Изображение облаков	Вид облаков	
5.		облако скопление	1
6.		перистые	—
7.		перистые	—
8.		перистые	1

Задание 3 (10 баллов) «Географические понятия»

В таблице предложены формулировки географических терминов или описания географических процессов. Впишите в соответствующую колонку их названия.

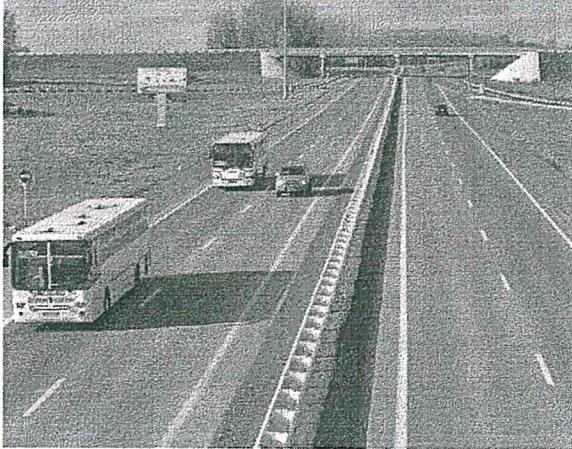
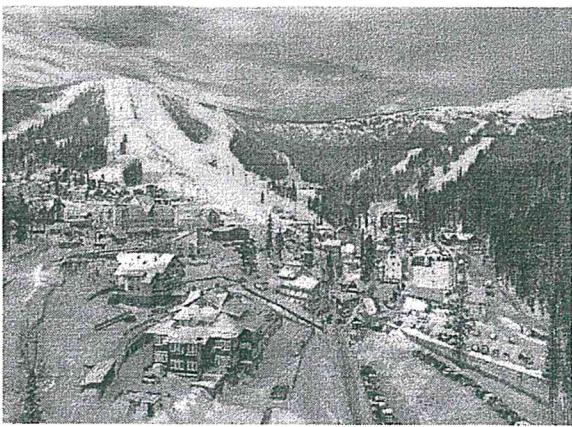
	Формулировка термина	Название
1.	Уменьшение массы ледника или снежного покрова в результате таяния и испарения, зависящее главным образом от климатических факторов	
2.	Разрушение горных пород и почв поверхностными водными потоками и ветром, включающее в себя отрыв и вынос обломков материала и сопровождающееся их отложением	эрозия
3.	Термин, используемый в геологии, который означает развеивание, разрушение горных пород и почв под действием ветра, сопровождающееся переносом и обтачиванием развеиваемых частиц. Этот процесс сильно развит в пустынях.	ветренивание

Задание 5 (10 баллов) «Знаешь ли ты Кузбасс?»



КЕМЕРОВСКОЕ РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

На рисунках 1-2 вам предлагаются фотографии некоторых инфраструктурных объектов Кемеровской области – Кузбасса, строительство которых активно велось и завершилось совсем недавно. Попытайтесь определить, что это за объекты и чем они известны. Результаты запишите в таблицу. Также ответьте на вопросы А и Б после таблицы.

№	Описание или изображение объекта	Название	Дополнительный вопрос:
1.	 Скорость движения, допустимая для легкового транспорта на данной автодороге 110 км/ч, а на одном из участков - 130 км/ч	<i>Кемеровская магистраль</i> <i>Кемерово, Тюмень, Новокузнецк, Мендерескин</i>	Какие города соединяет данная дорога? <i>2,5</i>
2.	 Таштагольский район	<i>Шерегеш, Белокуриха</i>	Как долго можно продолжаться горнолыжный сезон в данном месте? <i>1</i>

Задание 4 (10 баллов) «Природные особенности России»

A. Коэффициент увлажнения (Кувл) – основная характеристика обеспеченности территории влагой. При Кувл = 1 – увлажнение достаточное, при Кувл > 1 – избыточное, при Кувл < 1 – недостаточное. Назовите территорию России с недостаточным Кувл, где этот показатель близок к значению 0,25 и какой природной зоне они соответствуют?

Ответ: Лапландия

Б. Назовите основных представителей животного мира России (не менее 3-х по каждой зоне).

Природный комплекс	Представители животного мира	
1. Арктические пустыни	белый медведь, тюлень, лось	1
2. Тундра	северный олень, заяц, белка	1
3. Тайга	лось, медведь, белка	1
4. Смешанные и широколиственные леса	льва, енот, олень лось, белка, медведь	1
5. Степи	заяц, орёл, крот	1
6. Полупустыни и пустыни		

Вопрос А: какой социально-экономический эффект для развития региона имеет объект изображенный на рисунке 1? Обоснуйте свою точку зрения.

Ответ:

Соединяет перепады между населенными пунктами и
жилыми массивами

Благодаря этой магистрали люди могут быстрее и с меньшими
расстояниями передвигаться, добираться в место назначения.

Вопрос Б: В районе каких природных достопримечательностей находится находится объект, изображенный на рисунке 2? Что вы знаете о них?

Ответ:

1. Следовая, самая высокая гора в Челябинске

ШИФР 17-9-14

9 класс, задания тестового раунда, 1 вариант, 30 баллов

1. Эти полушария земного шара различаются между собой физически тем, что в них «противоположные» времена года и разное звездное небо. Как называются эти полушария?

1. Восточное;
2. Западное;
3. Северное;
4. Южное.

2. В дни равноденствий (21 марта и 23 сентября) на Земле, кроме полюсов, устанавливается:

1. день, равный ночи;
2. день в Северном полушарии длиннее ночи;
3. день в Южном полушарии короче ночи.

1

0,5

3. Именем этого адмирала Русского флота, совершившего ряд морских путешествий, названы 12 географических объектов, среди них гора в Антарктиде и даже кратер на Луне. Назовите этого адмирала:

1. Ф.Ф. Беллинсгаузен;
2. И.Ф. Крузенштерн;
3. М.П. Лазарев;
4. Ю.Ф. Лисянский.

4. Расположите горные системы по высоте их наивысших точек (от более высоких к более низким):

1. Алтай;
2. Крымские горы;
3. Кавказ;
4. хребет Черского;
5. Уральские горы.

Ответ: 1, 4, 5, 1, 3

—

5. Установите соответствие:

1. циклон;
2. антициклон.

- A) крупный атмосферный вихрь с высоким давлением в центре;
Б) малооблачная теплая погода летом, морозная зимой;
В) крупный атмосферный вихрь с низким давлением в центре;
Г) приводит к большому загрязнению воздуха.

Ответ: 1- б 2- а, б, г

2

6. Установите соответствие между озёрами и реками, впадающими в них.

1. Байкал; А) Урал;
2. Балхаш; Б) Шари;
3. Каспийское море-озеро; В) Или;
4. Чад. Г) Селенга.

Ответ:

1	2	3	4
X 1	2	4	5

14. Назовите условие, при котором сила Кориолиса исчезнет?

15. Выберите объекты Всемирного природного наследия Сибири:

1. озеро Байкал;
2. Центральный Сихотэ-Алинь;
3. Убсунурская котловина;
4. Золотые горы Алтая;
5. Ландшафты Даурии.

16. На каком острове находится крайняя восточная островная точка России, в каком проливе расположен остров?

Ответ: Фудзимидзу мари

17. Установите, какие центры действия атмосферы оказывают наибольшее воздействие на формирование климата на территории России в зимнее время:

- 1 Арктический максимум;
- 2 Азиатский максимум;
3. Азорский максимум;
- 4 Исландский минимум;
- 5 Алеутский минимум

18. Какие полуострова пересекает Северный полярный круг:

- 1 Скандинавский полуостров;
2. полуостров Камчатку;
3. полуостров Чукотку;
4. полуостров Лабрадор;
- 5 Кольский полуостров.

19. Кто из ученых назвал залежи каменного угля, обнаруженные в «окрестностях Кузнецка» и до местности, примыкающей реке Ине, Кузнецким угольным бассейном (Кузбассом)?

- | | |
|--|-------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 1. П.А. Чихачев; | 3. А.Н. Державин; |
| 2. Г.Е. Щуровский; | 4. В.И. Яворский |

20. На территории Кемеровской области – Кузбасса, в горах Кузнецкого Алатау и Горной Шории, встречаются участки земной поверхности, сложенные «каменными россыпями, валунами». Каким термином обозначается данный участок земной поверхности?

- | | |
|-------------|--------------|
| 1. курумы; | 3. барханы; |
| 2. останцы; | 4. друмлины. |

СПАСИБО ЗА УЧАСТИЕ!

525.