

Оценка

выполнения муниципального задания за 12 месяцев 2018 года
МБОУ «Лучшевская начальная общеобразовательная школа»

1. Оказание муниципальных услуг (выполнение работ)

№	Наименование услуги	Единица измерения	Фактический объем услуги за отчетный период		Фактический объем услуги нарастающим итогом с начала учебного года	
			единица измерения	тыс.руб.	единица измерения	тыс.руб.
1.	Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (в том числе с использованием дистанционных технологий)	Чел./тыс.руб.	42	2994,43	46	2994,43
2.	Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования	Чел./тыс.руб.	37	3383,08	40	3383,08
3.	Уход и присмотр за детьми дошкольного возраста	Чел./тыс.руб.	37		40	
4.	Организация питания обучающихся.	Чел./тыс.руб.	42	179,54	42	179,54
5.	Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время	Чел./тыс.руб.	40	31,103	40	31,103

2. Сведения о качестве оказываемых муниципальных услуг (выполненных работ)

2.1. Наличие в отчетном периоде жалоб на качество услуг.

№	Наименование услуги	Дата	Кем подана жалоба	Содержание жалобы
1.	Реализация основных	Отсутствуют.		

	общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (в том числе с использованием дистанционных технологий)			
2.	Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования	Отсутствуют.		
3.	Уход и присмотр за детьми дошкольного возраста	Отсутствуют.		
4.	Организация питания обучающихся.	Отсутствуют.		
5.	Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время	Отсутствуют.		

2.2. Наличие в отчетном периоде замечаний к качеству услуг со стороны контролирующих органов.

№	Наименование услуги	Дата	Контролирующий орган	Содержание замечания
1.	Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (в том числе с использованием дистанционных технологий)	Отсутствуют.		
2.	Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования	Отсутствуют.		
3.	Уход и присмотр за	Отсутствуют.		

	детьми дошкольного возраста			
4.	Организация питания обучающихся.	Отсутствуют.		
5.	Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время	Отсутствуют.		

2.3. Оценка индикаторов качества муниципальных услуг.

№	Наименование показателя качества муниципальной услуги (выполненная работа)	Единица измерения	Индикатор качества
Услуга 1. Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (в том числе с использованием дистанционных технологий)			
1.1.	Доля руководящих и педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	%	83,0
1.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей	%	116,7
1.3.	Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	%	83
1.4.	Доля руководящих и педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, в конкурсах образовательных учреждений	%	227,2
1.5.	Доля руководящих и педагогических работников, прошедших сертификацию - на региональном уровне - на муниципальном уровне	%	0 72,7
1.6.	Доля руководящих и педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в отчетный период (три последних года, включая отчетный)	%	100,0
2.1.	Успеваемость на всех уровнях обучения	%	100,0
2.2.	Доля учащихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня (из утвержденных перечней)	%	50,0
2.3.	Доля победителей и призеров олимпиад и конкурсов различного уровня (из утвержденных перечней)	%	0
2.4.	Доля обучающихся с ОВЗ для которых организовано обучение по АООП	%	0
3.1.	Охват детей программами дополнительного образования	%	0
Услуга 2. Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования.			
1.1.	Доля педагогических работников дошкольного отделения, имеющих высшее профессиональное образование	%	100,0
1.2.	Доля педагогических работников дошкольного отделения, имеющих квалификационную категорию	%	75,0
1.3.	Доля педагогических работников дошкольного отделения, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	%	100,0
1.4.	Доля педагогических работников дошкольного	%	

	отделения, прошедших сертификацию - на региональном уровне - на муниципальном уровне		0 62,5
1.5.	Доля педагогических работников дошкольного отделения, прошедших курсы повышения квалификации в отчетный период (три последних года, включая отчетный)	%	100,0
2.1.	Результативность участия воспитанников дошкольного отделения в конкурсах различного уровня	%	100,0
2.2.	Посещаемость воспитанников дошкольного отделения	%	106,3
2.3.	Доля выпускников с высоким и средним уровнями (в совокупности) готовности к обучению в первом классе школы от общего количества выпускников	%	100
2.4.	Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) воспитанников на качество образовательных услуг	Да/нет	Да
Услуга 3. Уход и присмотр за детьми дошкольного возраста.			
1.	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	%	100,0
2.	Предписания по вопросам обеспечения безопасной жизнедеятельности и соблюдения санитарных правил и норм со стороны контролирующих и надзорных органов	да/нет	Да
3.	Отсутствие травматизма воспитанников	да/нет	Да
4.	Индекс здоровья	%	95,6
5.	Отсутствие обоснованных замечаний по процессу организации и качеству питания воспитанников	да/нет	Да
6.	Соблюдение установленного рациона питания детей соответствующей возрастной категории в соответствии с требованиями СанПин (выполнение натуральных норм питания)	%	100,0
7.	Доля охваченных детей раннего возраста услугами дошкольного образования	%	21,7
Услуга 4. Организация питания обучающихся.			
1.	Доля обучающихся, охваченных горячим питанием	%	100,0
2.	Доля обучающихся льготных категорий, охваченных бесплатным горячим питанием	%	70,0
3.	Восполнение дефицита витаминов и микроэлементов в питании школьников	%	100,0
4.	Наличие меню, согласованного с ТО РПН	Да/нет	Нет
5.	Соблюдение рациона питания согласно утвержденному меню	Да/нет	Да
6.	Отсутствие обоснованных замечаний по процессу организации и качеству питания обучающихся	Да/нет	Да
7.	Доля укомплектованности кадрами	%	100,0
Услуга 5. Организация отдыха детей в каникулярное время.			
1.	Доля детей, отдохнувших в пришкольном лагере и лагере труда и отдыха дневного пребывания	%	91,0
2.	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	%	100,0
3.	Отсутствие обоснованных письменных жалоб родителей	%	Да

	(законных представителей) на качество приготовления пищи		
--	--	--	--

3. Характеристика факторов, повлиявших на отклонение фактических результатов выполнения задания от запланированных:

- 3.1. Слабая мотивация учащихся и педагогов к участию в конкурсах различного уровня.
- 3.2. Недостаточный уровень профмастерства педагогов по подготовке школьников к олимпиадам.
- 3.3. Недостаточная работа администрации школы по вовлечению детей в систему дополнительного образования.
- 3.4. Занижены значения отдельных показателей муниципального задания.

4. Характеристика перспектив выполнения муниципальным учреждением задания в соответствии с утвержденными объемами задания и порядком оказания муниципальных услуг:

выполнение муниципального задания в соответствии с утверждёнными объёмами оказания муниципальных услуг планируется за счёт повышения качества образования.

5. Характеристика состояния имущества, эксплуатируемого муниципальным учреждением:

имущество учреждения находится в удовлетворительном состоянии.

Начальник
Управления образования



С.Н. Вагнер

Дата 29.12.2018 года

1. Характеристика факторов, повлиявших на отклонение фактических результатов выполнения задания от запланированных:

- А. пропуски детьми ДО по причине болезни.
- Б. наличие детей с медицинскими показаниями.

2. Характеристика перспектив выполнения муниципальным учреждением задания в соответствии с утвержденными объемами задания и порядком оказания муниципальных услуг:

-выполнение муниципального задания в соответствии с утверждёнными объёмами оказания муниципальных услуг планируется за счёт повышения качества образования.

