Оценка

выполнения муниципального задания за 12 месяцев 2018 года

МБОУ «Октябрьская основная общеобразовательная школа»

1. Оказание муниципальных услуг (выполнение работ)

No॒	Наименование услуги	Единица Фактический объем Фактический измерения услуги за отчетный услуги нараста период итогом с		услуги за отчетный		астающим
			период		итогом с начала учебного года	
			единица измерения	тыс.руб.	единица измерения	тыс.руб.
1.	Реализация основных	Чел./тыс.руб.	85	6145,65	85	6145,65
	общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детейнивалидов (в том числе с использованием дистанционных					
2.	технологий) Организация питания	Чел./тыс.руб.	85	557,903	85	557,903
3.	обучающихся. Организация подвоза обучающихся	Чел./тыс.руб.	13	1046,45	13	1046,45
4.	Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время	Чел./тыс.руб.	86	60,2	86	60,2

- 2. Сведения о качестве оказываемых муниципальных услуг (выполненных работ)
- 2.1. Наличие в отчетном периоде жалоб на качество услуг.

No	Наименование услуги	Дата	Кем подана	Содержание алобы
			жалоба	
1.	Реализация основных		Отсутствует	
	общеобразовательных			
	программ начального			
	общего, основного			
	общего, среднего			
	общего образования,			

	в том числе для детей		
	с ограниченными		
	возможностями		
	здоровья и детей-		
	инвалидов (в том		
	числе с		
	использованием		
	дистанционных		
	технологий)		
2.	Организация питания	Отсутствует	
	обучающихся.		
3.	Организация подвоза	Отсутствует	
	обучающихся		
4.	Организация отдыха	Отсутствует	
	и оздоровления детей		
	в каникулярное время		

2.2. Наличие в отчетном периоде замечаний к качеству услуг со стороны контролирующих органов.

No॒	Наименование услуги	Дата	Контролирующий орган	Содержание замечания
1.	Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (в том числе с использованием дистанционных технологий)		Отсутствует	
2.	Организация питания обучающихся.		Отсутствует	
3.	Организация подвоза обучающихся		Отсутствует	
4.	Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время		Отсутствует	

2.3. Оценка индикаторов качества муниципальных услуг.

$N_{\underline{0}}$	Наименование показателя качества муниципальной	Единица	Индикатор				
	услуги (выполненная работа)	измерения	качества				
Услу	Услуга 1. Реализация основных общеобразовательных программ начального общего,						
основного общего, среднего общего образования, в том числе для детей с							
огран	ниченными возможностями здоровья и детей-инвал	идов (в то	ом числе с				
испол	пьзованием дистанционных технологий)						

1.1.	Доля руководящих и педагогических работников,	%	100,0
	имеющих высшее профессиональное образование		
1.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35	%	100,0
	лет в общей численности учителей		
1.3.	Доля педагогических работников, имеющих	%	109,6
	квалификационную категорию		
1.4.	Доля руководящих и педагогических работников,	%	100,0
	участвующих в конкурсах профессионального		
	мастерства, в конкурсах образовательных учреждений		
1.5.	Доля руководящих и педагогических работников,	%	
	прошедших сертификацию		
	- на региональном уровне		100,0
	- на муниципальном уровне		100,0
1.6.	Доля руководящих и педагогических работников,	%	130,0
	прошедших курсы повышения квалификации в отчетный		
	период (три последних года, включая отчетный)		
2.1.	Успеваемость на всех уровнях обучения	%	98,79
2.2.	Доля учащихся 9-ых классов, получивших документ об	%	100,0
	основном общем образовании		,
2.3.	Доля учащихся 9-ых классов, подтвердивших результат	%	
	по результатам ОГЭ		
	- русский язык		100,0
	- математика		100,0
2.4.	Доля участников муниципального этапа всероссийской	%	100,0
	олимпиады школьников		, -
2.5.	Доля победителей и призеров муниципального этапа	%	222,2
	всероссийской олимпиады школьников		,
2.6.	Доля учащихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах	%	112,4
	различного уровня (из утвержденных перечней)		,
2.7.	Доля победителей и призеров олимпиад и конкурсов	%	166,7
	различного уровня (из утвержденных перечней)	, -	
2.8.	Доля обучающихся с ОВЗ для которых организовано	%	0
	обучение по АООП	, 0	Ü
3.1.	Охват детей программами дополнительного образования	%	173,5
	га 2. Организация питания обучающихся.	, 3	1,0,0
1.	Доля обучающихся, охваченных горячим питанием	%	100,0
2.	Доля обучающихся льготных категорий, охваченных	%	94,8
۷٠.	бесплатным горячим питанием	/0	7 1,0
3.	Восполнение дефицита витаминов и микроэлементов в	%	100,0
٥.	питании школьников	/0	100,0
4.	Наличие меню, согласованного с ТО РПН	Да/нет	Да
5.	Соблюдение рациона питания согласно утвержденному	Да/нет	да Да
٦.	меню	далнет	да
6.	Отсутствие обоснованных замечаний по процессу	Да/нет	Да
υ.	организации и качеству питания обучающихся	далнет	да
7.		%	100
	Доля укомплектованности кадрами	70	100
•	га 3. Организация подвоза обучающихся.	0/	100.0
1.	Доля родителей (законных представителей),	%	100,0
	удовлетворенных условиями и качеством		
2	предоставляемой услуги	По/жа-	π.,
2.	Исполнение требований предрейсового и	Да/нет	Да

	послерейсового медицинского обследования водителей		
3.	Управление автотранспортным средством, перевозящим	Да/нет	Да
	детей на школьных маршрутах водителями, имеющими		
	соответствующую квалификацию (категорию) и опыт		
	(стаж) работы на данных транспортных средствах		
4.	Своевременность прохождения автотранспортом,	Да/нет	Да
	осуществляющим перевозки учащихся на школьных		
	маршрутах, технического осмотра		
5.	Надлежащее документальное сопровождение	Да/нет	Да
6.	Отсутствие жалоб обучающихся, родителей (законных	Да/нет	Да
	представителей) на качество образовательных услуг		
Услу	га 4. Организация отдыха детей в каникулярное время.		
1.	Доля детей, отдохнувших в пришкольном лагере и	%	100,0
	лагере труда и отдыха дневного пребывания		
2.	Доля родителей (законных представителей),	%	100,0
	удовлетворенных условиями и качеством		
	предоставляемой услуги		
3.	Отсутствие обоснованных письменных жалоб родителей	Да/нет	Да
	(законных представителей) на качество приготовления		
	пищи		
4.	Доля обучающихся, охваченных участиями в	%	19,27
	профильных сменах		

3. Характеристика факторов, повлиявших на отклонение фактических результатов выполнения задания от запланированных:

- 3.1. Недостаточная мотивация учащихся и родителей к участию в профильных сменах.
- 3.2. Занижены значения отдельных показателей муниципального задания.

4. Характеристика перспектив выполнения муниципальным учреждением задания в соответствии с утвержденными объемами задания и порядком оказания муниципальных услуг:

выполнение муниципального задания в соответствии с утверждёнными объёмами оказания муниципальных услуг планируется за счёт повышения качества образования.

5. Характеристика состояния имущества, эксплуатируемого муниципальным учреждением:

имущество учреждения находится в удовлетворительном состоянии.

Начальник Управления образования



С.Н. Вагнер

Дата 29.12.2018 года							