

Оценка

выполнения муниципального задания за 12 месяцев 2018 года
МБОУ «Трудармейская средняя общеобразовательная школа»

1. Оказание муниципальных услуг (выполнение работ)

№	Наименование услуги	Единица измерения	Фактический объем услуги за отчетный период		Фактический объем услуги нарастающим итогом с начала учебного года	
			единица измерения	тыс.руб.	единица измерения	тыс.руб.
1.	Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (в том числе с использованием дистанционных технологий)	Чел./тыс.руб.	569	28243,53	569	28243,53
2.	Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования	Чел./тыс.руб.	116	9891,16	116	9891,16
3.	Уход и присмотр за детьми дошкольного возраста	Чел./тыс.руб.	116		116	
4.	Организация питания обучающихся.	Чел./тыс.руб.	569	2598,52	569	2598,52
5.	Организация подвоза обучающихся	Чел./тыс.руб.	56	1796,15	56	1796,15
6.	Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время	Чел./тыс.руб.	420	239,08	420	239,08

2. Сведения о качестве оказываемых муниципальных услуг (выполненных работ)

2.1. Наличие в отчетном периоде жалоб на качество услуг.

№	Наименование услуги	Дата	Кем подана жалоба	Содержание жалобы
1.	Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (в том числе с использованием дистанционных технологий)	Отсутствуют		
2.	Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования	Отсутствуют		
3.	Уход и присмотр за детьми дошкольного возраста	Отсутствуют		
4.	Организация питания обучающихся.	Отсутствуют		
5.	Организация подвоза обучающихся	Отсутствуют		
6.	Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время	Отсутствуют		

2.2. Наличие в отчетном периоде замечаний к качеству услуг со стороны контролирующих органов.

№	Наименование услуги	Дата	Контролирующий орган	Содержание замечания
1.	Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (в том числе с использованием дистанционных технологий)	Отсутствуют		
2.	Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования	Отсутствуют		
3.	Уход и присмотр за детьми дошкольного возраста	Отсутствуют		

4.	Организация питания обучающихся.	Отсутствуют		
5.	Организация подвоза обучающихся	Отсутствуют		
6.	Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время	Отсутствуют		

2.3. Оценка индикаторов качества муниципальных услуг.

№	Наименование показателя качества муниципальной услуги (выполненная работа)	Единица измерения	Индикатор качества
Услуга 1. Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (в том числе с использованием дистанционных технологий)			
1.1.	Доля руководящих и педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	%	96,5
1.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей	%	127,2
1.3.	Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	%	87,3
1.4.	Доля руководящих и педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, в конкурсах образовательных учреждений	%	168,7
1.5.	Доля руководящих и педагогических работников, прошедших сертификацию - на региональном уровне - на муниципальном уровне	%	46,1 315,6
1.6.	Доля руководящих и педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в отчетный период (три последних года, включая отчетный)	%	62,0
2.1.	Успеваемость на всех уровнях обучения	%	100,0
2.2.	Доля учащихся 9-ых классов, получивших документ об основном общем образовании	%	100,0
2.3.	Доля учащихся 9-ых классов, подтвердивших результат по результатам ОГЭ - русский язык - математика	%	49,1 76,2
2.4.	Доля учащихся, продолживших обучение в 10-ом классе	%	87,1
2.5.	Доля учащихся 11-ых классов, набравших на ЕГЭ не менее 180 баллов по трем учебным предметам	%	119,0
2.6.	Доля учащихся 11-ых классов, набравших на ЕГЭ не менее 240 баллов по трем учебным предметам	%	0
2.7.	Доля учащихся 11-ых классов, получивших документ о среднем общем образовании	%	100,0
2.8.	Доля учащихся 11-х классов, поступивших в высшие учебные заведения	%	62,0
2.9.	Доля участников муниципального этапа всероссийской	%	64,2

	олимпиады школьников		
2.10.	Доля победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	%	57,4
2.11.	. Количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	человек	114,3
2.12.	Количество победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	человек	66,7
2.13.	Доля учащихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня (из утвержденных перечней)	%	175,4
2.14.	Доля победителей и призеров олимпиад и конкурсов различного уровня (из утвержденных перечней)	%	190,9
2.15.	Доля обучающихся с ОВЗ для которых организовано обучение по АООП	%	0
3.1.	Охват детей программами дополнительного образования	%	100,0
Услуга 2. Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования.			
1.1.	Доля педагогических работников дошкольного отделения, имеющих высшее профессиональное образование	%	89,7
1.2.	Доля педагогических работников дошкольного отделения, имеющих квалификационную категорию	%	98,7
1.3.	Доля педагогических работников дошкольного отделения, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	%	75,0
1.4.	Доля педагогических работников дошкольного отделения, прошедших сертификацию - на региональном уровне - на муниципальном уровне	%	0 107,7
1.5.	Доля педагогических работников дошкольного отделения, прошедших курсы повышения квалификации в отчетный период (три последних года, включая отчетный)	%	100,0
2.1.	Результативность участия воспитанников дошкольного отделения в конкурсах различного уровня	%	99,6
2.2.	Посещаемость воспитанников дошкольного отделения	%	84,98
2.3.	Доля выпускников с высоким и средним уровнями (в совокупности) готовности к обучению в первом классе школы от общего количества выпускников	%	96,15
2.4.	Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) воспитанников на качество образовательных услуг	Да/нет	Да
Услуга 3. Уход и присмотр за детьми дошкольного возраста.			
1.	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	%	100,0
2.	Предписания по вопросам обеспечения безопасной жизнедеятельности и соблюдения санитарных правил и норм со стороны контролирующих и надзорных органов	да/нет	Нет
3.	Отсутствие травматизма воспитанников	да/нет	Да
4.	Индекс здоровья	%	133,3
5.	Отсутствие обоснованных замечаний по процессу организации и качеству питания воспитанников	да/нет	Да
6.	Соблюдение установленного рациона питания детей	%	100,0

	соответствующей возрастной категории в соответствии с требованиями СанПин (выполнение натуральных норм питания)		
7.	Доля охваченных детей раннего возраста услугами дошкольного образования	%	90,0
Услуга 4. Организация питания обучающихся.			
1.	Доля обучающихся, охваченных горячим питанием	%	100,0
2.	Доля обучающихся льготных категорий, охваченных бесплатным горячим питанием	%	100,0
3.	Восполнение дефицита витаминов и микроэлементов в питании школьников	%	100,0
4.	Наличие меню, согласованного с ТО РПН	Да/нет	Да
5.	Соблюдение рациона питания согласно утвержденному меню	Да/нет	Да
6.	Отсутствие обоснованных замечаний по процессу организации и качеству питания обучающихся	%	100,0
7.	Доля укомплектованности кадрами	%	100,0
Услуга 5. Организация подвоза обучающихся.			
1.	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	%	100,0
2.	Исполнение требований предрейсового и послерейсового медицинского обследования водителей	Да/нет	Да
3.	Управление автотранспортным средством, перевозящим детей на школьных маршрутах водителями, имеющими соответствующую квалификацию (категорию) и опыт (стаж) работы на данных транспортных средствах	Да/нет	Да
4.	Своевременность прохождения автотранспортом, осуществляющим перевозки учащихся на школьных маршрутах, технического осмотра	Да/нет	Да
5.	Надлежащее документальное сопровождение	Да/нет	Да
6.	Отсутствие жалоб обучающихся, родителей (законных представителей) на качество образовательных услуг	Да/нет	Да
Услуга 6. Организация отдыха детей в каникулярное время.			
1.	Доля детей, отдохнувших в пришкольном лагере и лагере труда и отдыха дневного пребывания	%	73,81
2.	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	%	100
3.	Отсутствие обоснованных письменных жалоб родителей (законных представителей) на качество приготовления пищи	%	100
4.	Доля обучающихся, охваченных участиями в профильных сменах	%	94,6

3. Характеристика факторов, повлиявших на отклонение фактических результатов выполнения задания от запланированных:

3.1. Низкий процент педагогов, прошедших курсы повышения квалификации.

3.2. Слабая мотивация выпускников 11-х класса к продолжению обучения в ВУЗах.

3.3. Недостаточный уровень профмастерства педагогов по подготовке школьников к олимпиадам.

3.4. Занижены значения отдельных показателей муниципального задания.

4. Характеристика перспектив выполнения муниципальным учреждением задания в соответствии с утвержденными объемами задания и порядком оказания муниципальных услуг:

выполнение муниципального задания в соответствии с утвержденными объемами оказания муниципальных услуг планируется за счёт повышения качества образования.

5. Характеристика состояния имущества, эксплуатируемого муниципальным учреждением:

имущество учреждения находится в удовлетворительном состоянии.

Начальник
Управления образования



С.Н. Вагнер

Дата 29.12.2018 года

1. Характеристика факторов, повлиявших на отклонение фактических результатов выполнения задания от запланированных:

1.2. Вновь пришедшие молодые специалисты.

1.3. Не имеют квалификационную категорию молодые специалисты (4 педагога).

1.5. Отмечается недостаточный уровень подготовки педагогов к процедуре региональной сертификации. Увеличилось количество участников муниципальной сертификации.

1.6.1 педагог после декретного отпуска.

2.3. Низкий процент выполнения показателя по русскому языку. Недостаточный уровень знаний учащихся.

2.4. Поменяли профильный выбор.

2.6. Учащиеся, успевающие на «отлично» не подтвердили результат сдачи ЕГЭ.

2.8. Слабая мотивация выпускников средних школ к продолжению обучения в ВУЗах. Недостаточное количество баллов для поступления на бюджетные места, поступили по профилю обучения в колледжи и техникумы.

2.9. Снизилось количество участников. Недостаточный уровень подготовки учащихся.

Индекс здоровья. Показатель не выполнен по причине – наличия детей с медицинскими показаниями.

2. Характеристика перспектив выполнения муниципальным учреждением задания в соответствии с утвержденными объемами задания и порядком оказания муниципальных услуг:

выполнение муниципального задания в соответствии с утверждёнными объёмами оказания муниципальных услуг планируется за счёт повышения качества образования.

3. Характеристика состояния имущества, эксплуатируемого муниципальным учреждением:

- состояние имущества удовлетворительное.

Главный распорядитель бюджетных средств _____ (Ф.И.О.)

Дата 30 декабря 2018 года

Подпись _____