

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников

Муниципальный Этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	,	
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	-	.

Предмет РУССКИЙ ЯЗЫК класс 9

Дата 07 . 10 . 2022

Фамилия КЛИМЧУК
 Имя ЕКАТЕРИНА
 Отчество АЛЕКСЕЕВНА

Документ, удостоверяющий личность

свидетельство о рождении

паспорт

Гражданство

Российская Федерация

серия 3221

номер 350504

иное

Дата рождения 19 . 12 . 2007

Домашний телефон участника + 7

Мобильный телефон участника + 7

Электронный адрес участника

Муниципалитет ТРОКОЛЬЕВСКИЙ М.Р.

Сокращенное наименование образовательной организации

МБОУ "ТЕРЕНТЬЕВСКАЯ СОШ"

Сведения о педагогах и наставниках

1. Фамилия ХОРВАТ
 Имя ГАЛИНА
 Отчество ИРЕКСЕВНА
 Сокращенное наименование образовательной организации

Сведения о педагогах и наставниках

2. Фамилия
 Имя
 Отчество
 Сокращенное наименование образовательной организации

Личная подпись участника

Все поля обязательны к заполнению

**Олимпиада по русскому языку
Кемеровская область
Муниципальный этап
2022-2023 уч. год**

9 класс

I ВАРИАНТ

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Сумма
Макс. балл	7	12	10	10	10	12	14	7	18	100
Балл	7	0	10	3	4	7	0	7	15	58
Подпись проверяющего				Зел						

Задание 1. В русском языке выделяется большая группа глаголов, требующих родительного падежа. В различных учебниках по грамматике в качестве примеров называются такие слова, как *желать, бояться, избегать, касаться, опасаться, требовать, достигать, хватать, заслуживать* и т.д. Вместе с тем в качестве особых форм, которые необходимо запомнить, называются такие глаголы, как *хотеть, просить, ждать, ожидать, искать* и т.д.

Опираясь на приведённые ниже контексты, ответьте на вопрос: почему данные слова являются особой формой глаголов, требующих родительного падежа? Укажите необходимую форму управления глаголов. Приведите примеры предложений с использованием других глаголов, относящихся к данной группе (не более 2 пар предложений).

1. Мама искала (сочувствие) у родителей. – Бабушка искала свои очки. УПРАВЛЕНИЕ ГЛАГОЛОВ Я АБСТРАКТНОСТЬ КОНКРЕТНОСТЬ
2. Она ждала от него ... (понимание). – Я ожидаю сестру. АБСТРАКТНОСТЬ Я КОНКРЕТНОСТЬ
3. Ученик попросил (помощь) у преподавателя. – Учитель попросил школьников соблюдать в классе тишину. АБСТР. КОНКР.
4. Люди часто боятся ... (темнота). – Маленькие дети боятся Бабу-ягу. АБСТР. КОНКР.

Раздел языка: морфология, лексика

Задание 2. В русском языке глаголы несовершенного (НСВ) выражают процесс, т.е. незаконченность действия (*читать*), глаголы совершенного (СВ) результат, т.е. законченность действия (*прочитать*). Между тем употребление глаголов несовершенного (НСВ) и совершенного (СВ) видов во многом зависит от конкретного сообщения, которое передаётся в предложении. Например:

НСВ в значении 2 действий.	<i>Кто-то <u>приходил</u> (значит, был и ушёл)</i>
СВ в значении 1 действия.	<i>Кто-то <u>пришёл</u> (значит, он здесь)</i>
СВ в значении готовности, намерения.	<i>Я вам <u>расскажу</u> всё (значит, я готов сказать вам всё).</i>

Определите значения глаголов НСВ и СВ в приведённых ниже предложениях. Приведите по 1 примеру предложений на каждую выделенную группу.

1. *Вы поедете на поезде и приедете туда через день.* В значении 2 действий
2. *Кто звонил тебе?*
3. *Надень шапку, а то замёрзнешь.*
4. *Он обиделся на меня и не разговаривает со мной.*
5. *Настоящий друг всегда поможет, в любое время придёт на помощь.*
6. *Нет, я не брал с собой зонт.*
7. *Он забыл его номер телефона и не может позвонить ему.*
8. *Только поставлю подпись и сразу же пойду с тобой.*

Разделы языка: морфология, лексика

Задание 3. В произведениях Валентина Распутина встречается много диалектных слов и выражений. Прочитайте отрывок из повести «Живи и помни» и по указанным ниже описаниям слов определите, какие диалектизмы в тексте пропущены. Укажите литературный синоним к разговорно-просторечному устойчивому выражению *осесть на душе*. Определите, какое слово из приведённого отрывка этимологически связано со словами «наказание, бесчестье, позор».

«Конечно, будь она из местных, из атамановских, живи тут же её родня, которая при случае могла заступиться, не дать в обиду, то и отношение к ней было бы другое, но она, сирота казанская, неизвестно откуда взялась, принесла с собой приданого одно платьишко на плечах; так что и (1) СПРАВУ ей, чтобы показаться на люди, пришлось (2) ГОНРИЦИТЬ здесь же, - вот как осело на душе у Семёновны, вот что в ненастную пору подливало ей масла в огонь. <...> С детства слышала Настёна, что (3) ПОЛАЯ баба – уже и не баба, а только полбабы».

Описание слов:

1 слово. Отглагольное существительное в винительном падеже, образованное от многозначного слова, имеющего значения:

1. Отпраздновать по установленному обычаю (разг.).
2. Приобрести, купить (разг.).
3. Сделать, выполнить, изготовить (нар.-разг.).

2 слово. Непроизводный глагол, значение которого в «Толковом словаре живого великорусского языка» В.И. Даля определяется следующим образом: «*копить, беречь, припасать, собирать, делать из остатков, обрезков*». По одной из версий, слово образовано путём соединения двух лексических единиц, этимологически близких лит. *gãpas* «пастух», лтш. *gans* «пастух» и болг. *kopãя*, чеш. *kopatì*, словц. *kopat'*.

3 слово. Полное качественное прилагательное, этимологически родственное лат. *palat* «открыто», алб. *Shpall* «открываю», имеющее в «Большом толковом словаре» С.А. Кузнецова следующие значения:

1. Пустой внутри, ничем не заполненный.
2. Разлившийся после весеннего вскрытия льда).

Раздел языка: лексика

Задание 4. В «Словаре русского речевого этикета» А. Г. Балакая приводятся три значения слова *привет*: 1. *Разг.* Форма дружеского приветствия при встрече с приятелями, близкими знакомыми, родственниками, равными или младшими по возрасту, положению. 2. *Разг.* Форма дружеского прощания с родственниками, приятелями, близкими знакомыми, равными или младшими по возрасту, положению. 3. *Прост. молодёжн.* Ну да! Как бы не так! Экспрессивная форма возражения, несогласия. В качестве иллюстративного материала словарной статьи предлагаются следующие примеры:

1. *Прошу вас передать мой привет Вашему батюшке и принять для себя волеизъявление уважения и преданности, с которыми остаюсь / Ваш покорный слуга Иван Тургенев* (И. Тургенев. Письмо Сиднею Джеррольдсу, 20 нояб. 1882).

2. *Теперь Пашка очень удивился.*

– *Привет! Так ты же сама говорила мне?* (В. Шукшин. Живёт такой парень).

3. *Не можешь ли прислать что-либо в ближайшее время? Пиши на редакцию: Старо-Панский, 7. / Привет! / Ал. Фадеев* (А. Фадеев. Письмо В. М. Саянову, 3 марта 1931).

4. *Девушка, которую ждал призывник, вышла из тридцатой квартиры. Стас и с ней был запросто: «Нинон? Привет!» – «Привет!»* (В. Белов. Целуются зори).

5. [Из разговора подруг:] – *Да! Чуть не забыла... Тебе привет от Лизы Пономарёвой, встретила её в Орле совершенно случайно... – Спасибо, как она?..* (1994).

Вопросы:

1. Распределите приведенные выше примеры согласно их значению в таблице.

2. Какие примеры не подходят ни к одному из значений, предложенных в словаре? Сформулируйте и напишите для каждого из них значение слова *привет*.

НЕ ПОДХОДИТ ПРИМЕР ПОД НОМЕРОМ 3

Таблица для заполнения

Значение слова	Примеры употребления слова
1. Разг. Форма дружеского приветствия при встрече с приятелями, близкими знакомыми, родственниками, равными или младшими по возрасту, положению.	4 0,5 15
2. Разг. Форма дружеского прощания с родственниками, приятелями, близкими знакомыми, равными или младшими по возрасту, положению.	3 15
3. Прост. молодёжн. Ну да! Как бы не так! Экспрессивная форма возражения, несогласия.	2 + 15

Разделы языка: лексикография, семантика.

30

Задание 5. Иноязычное слово, попадая в русский язык, проходит несколько стадий освоения – своеобразную инициацию на пути к тому, чтобы стать полноправной единицей в новой системе, ср.:

- 1) начальная адаптация: слово начинает употребляться в русском языке, при этом сохраняя исконное написание на латинице;
- 2) графическая адаптация: написание слова закрепляется в кириллице;
- 3) морфологическая адаптация: слово начинает изменяться;
- 4) словообразовательная адаптация: от слова образуются новые производные;
- 5) орфографическая адаптация: появляются разные варианты написания слова;
- 6) нормативная адаптация: слово фиксируется в толковых и орфографических словарях русского языка.

Вопросы:

1. Каким термином принято называть слово из чужого языка, употребляющегося в транслитерационном или иноязычном написании? Приведите один пример. ИНОЯЗЫЧНОЕ СЛОВО - 10

2. Вам предложена частично заполненная таблица, в которой отражены несколько стадий освоения иноязычного слова *Гугл*. Приведите по 3 примера освоения слова на морфологической, словообразовательной стадиях и 2 примера – на орфографической стадии.

Таблица для заполнения:

Стадии освоения	Пример
1. Начальная адаптация	Google
2. Графическая адаптация	Гугл
3. Морфологическая адаптация	ГУГЛ - сущ. ? м.р. 2 скл. (В ГУГЛЕ)
4. Словообразовательная адаптация	ГУГЛИТЬ, ? ЗАГУГЛИТЬ, ПОГУГЛИТЬ
5. Орфографическая адаптация	?
6. Нормативная адаптация	Гугл, -а, м. [англ. Googol – десять в сотой степени]. Крупнейшая поисковая система, разработанная корпорацией Google Inc.

Разделы языка: орфография, графика, грамматика, лексикография

Задание 6. Буква ё в русском языке практически всегда обозначает ударяемый гласный [о], ср.: *верёвка, вёсел* (род. п. мн. числа), *зелёненький, тёнька*. Однако есть и исключения, в которых данное правило нарушается. Обратите внимание на ударение в следующих словах:

вертолетостроение, гетеанец, маневр, никчемный, острие, самолетостроение, серфингистка, темно-зеленый, трехзвездный, щелкнуть.

Вопросы:

1. Перепишите слова, поставив ударение и точки над буквой ё.
2. Объедините слова в следующие группы: а) примеры, подтверждающие правило; б) примеры, нарушающие правило.
3. Во второй группе (под литерой б)) выделите подгруппы согласно критериям, объясняющим постановку ударения в словах.

Разделы: орфоэпия, орфография.

Задание 7. Изучите словарную статью слова *утлый* в «Толковом словаре» Т.Ф. Ефремовой

УТЛЫЙ. – прилагательное.

1.
 1. Ненадежный, непрочный, некрепкий.
 2. *устар.* Имеющий трещины, изъяны; дырявый.
2. *перен. устар.* Убогий, бедный, жалкий.

Вопросы и задания:

1. Прочитайте примеры со словом *утлый*, взятые из произведений русской художественной литературы и включенные в базу Национального корпуса русского языка, распределите их в соответствии с тремя представленными в словаре значениями. Аргументируйте свой выбор в каждом случае.

- (1) И смело я вверяю **утлый** чёлн // Стихийной власти непонятных волн,
// Пускаясь в путь с надеждой и сомнением (К. А. Большаков. Сонет).
- (2) Сквозил, как решето, всей жизни **утлый** кров // Структурой черепа...
(Д. Л. Андреев. «Я вздрогнул: ночь? рассвет?... Нет, это зимний день...»)
- (3) Каждый из них был особенный: один **утлый**, истощенный и несчастный,
пьющий водку после получки, другой — полный благодетельности жизни от
сытой пищи и внутреннего порядка (А. П. Платонов. Город Градов).
- (4) Бедный дикарь Отаити, когда океан его забушует, // Волны и ветры
размечут шалаши его **утлый**, // Сердцем помыслит о жизни, помыслит, быть
может, впервые (Н. Ф. Щербина. Отрывок).
- (5) Кроме того, в одном глухом углу, где был третий разряд могил, буйно
разросшийся осокорь поднял подгнивший снизу **утлый** деревянный крест
толстой веткой, пошедшей от корня; ветка росла, тянулась
кверху и поднимала легкий, источенный крест (С. Н. Сергеев-Ценский. Как
прячутся от времени).
- (6) Там, на мельничном плече повесаясь, // Зеленеет в сыпких облаках
Утлый месяц, захудалый месяц // В каменных железных баюмаках
(О. А. Юрьев. Песни зимних высот).

2.

2.1. Прочитайте приведенные ниже примеры, определите, какие языковые средства дополнительно актуализируют в контексте значение 'ненадежный, непрочный, некрепкий'.

Часто к таким озерам трудно идти, трудно заносить туда продукты, снасть, трудно в **утлой** долбленной лодчонке работать среди волн и ветра, а еще трудней знать вокруг себя неделями молчаливое таежное одиночество... (А. Онегов. Дрова).

На **утлых** баркасиках плавают они по мелководью (Н. Васильчиков. Воздушный геолог)

Утлые суденышки дрейфовали «без руля и без ветрил» у опасного подветренного берега (Л. Н. Скрягин. Книга о якорях).

2.2. Определите значение использованного в предыдущем примере фразеологизма *без руля и без ветрил*. Подберите к нему фразеологизм-синоним.

3. Ознакомьтесь с этимологией слова «утлый», представленной в «Школьном этимологическом словаре русского языка. Происхождение слов» под редакцией Н.М. Шанского, Т.А. Бобровой.

Утлый. Общеслав. Суф.-преф. производное от *тло* «дно, пол, почва». *Утлый* буквально — «бездонный, с дырявым дном».

Подберите наречие, исторически содержащее тот же корень, что слово *утлый*, указывающее на то, что разрушение объекта доведено до предела, до самого основания.

Разделы: лексика, история русского языка.

Задание 8. На какие две группы можно разделить приведенные ниже слова, зная, что они являются этимологически родственными? Обоснуйте свой ответ, указывая общий этимологический корень и его значение:

Поликлиника, мегаполис, полилог, полиция, полиглот, политика.

Разделы: история языка, этимология.

1. ПОЛИГЛОТ, ПОЛИЛОГ, ПОЛИКЛИНИКА - ОБРАЗОВАЛИСЬ ОТ КОРНЯ ПОЛ (МНОГ)..
УКАЗЕТ РАЗГОВОР МНОГИХ БОЛЬНИЦА, ГДЕ ЖИТЬ РАЗНЫЕ ВРАЧИ
МНОГО ВУЗОВ ЛЮДИ И ОТНОШЕНИЯ УПРАВЛЕНИЯ
2. МЕГАПРИС - БОЛЬШОЙ ГОРОД, ПОЛИЦИЯ - ОРГ
НИЗВАН В ГОРОДЕ, ПОЛИТИКА - ГОСУДАРСТВ.

Задание 9. Прочитайте текст и выполните задание к нему.

Пошелъ бяше окаяньный и безбожньый и треклятый Кончакъ со множествомъ половець на Русь, похупаяся, яко плънити хотя грады рускыѣ и пожещи огньмъ, бяше бо обрѣлъ мужа такового бесурменина, иже стрѣляше живымъ огньмъ.

1. Определите, в каком значении в тексте употреблено слово *окаяньный*. Разбейте слово на морфемы и укажите их значение. С именем какого библейского персонажа народная этимология связывает данное слово и почему? *ОКАЯННЫЙ (ПРОКЛИНАТЬ) - ОТ ЭТОГО СЛОВА ПРОИЗШЛО. БЛИЗКО К КАИНУ, ПРО-*

2. Выделите корни в слове *треклятый*, определите значение слова. Какое слово используется вместо него в современном русском языке?

3. Назовите современное значение глагола *стрелять*. Определите, какое значение было у этого слова в древнерусском языке.

4. 4.1. Какая фонетическая особенность представлена в глаголе *плънити*? Образуйте вышедший из употребления исконно русский вариант данного слова. - ПЛЪНИТЬ - ВЗЯТЬ В РАБОТ (ПЛЕН)

4.2. Приведите примеры слов (не более двух), в которых сочетанию -лесоответствуют сочетания -оло- и -ело-.

4.3. В поэтических текстах можно встретить устаревшее слово *полонянка*. Определите его значение: *Ой, на вербе в поле //*

Черный ворон кричит, // У врага в неволе // Полонянка плачет.
(Д. Б. Кедрин. «Ой, на вербе в поле...»). Какие в слова указывают на такое значение?

5. Переведите текст на русский язык.

Разделы: история языка

5. Двинулся обранный и безбожный и трижды проклятый Конфак
с бесчисленными полками полковецкими на Русь, надеясь
захватить и сжечь горда русские. Потому что нашел он мужчину
басурманина, стреляющего живым огнем.

38

ЗАДАНИЕ 3.

РЯ-09-40

ОСЕСТЬ НА ДУШЕ — ОСЕСТЬ В ПАМЯТИ, ЗАПОМНИТЬСЯ 1

ОБИДА — НАКАЗАНИЕ ПРИ ВСЕХ, НА ПОВЗОР 2

1 — СПРАВУ 2

2 — ГОНОШИТЬ 3

3 — ПОЛЫЙ 2

105

ЗАДАНИЕ 2

+5

1. СВ В ЗНАЧЕНИИ 1 ДЕЙСТВИЯ

2. НСВ

3.

4.

5.

6.

7. СВ В ЗНАЧЕНИИ ОТРИЦАТЕЛЬНОМ

8. СВ В ЗНАЧЕНИИ В ПОДГОТОВКЕ

Я ПЛАВАЛ ИСКАЛ

Я ПЛАВАЮ

Я СДЕЛАЮ ЭТО

Код участника _____

Р9-Р9-40

ЗАДАНИЕ 6

1. ГРУППА: МАНЁВР, НИКЧЁМНЫЙ, ~~СЕРЬЖИ~~ ~~ТОСТРОЕНИЕ~~, ^{ОСТРИЕ}, ЩЕЛКНУТЬ

2. ГРУППА: ~~ОСТРИЕ~~ ТЁМНО-ЗЕЛЁНЫЙ, ТРЕХЗВЕЗДНЫЙ, ВЕРТОЛЁТОСТРОЕНИЕ. ~~СЕРЬЖИ~~ ~~СЕРЬЖИ~~ ~~КА~~, НИКЧЁМНЫЙ

2. ГРУППА: ~~НИКЧЁМНЫЙ~~ ВЕРТОЛЁТОСТРОЕНИЕ, ТЁМНО-ЗЕЛЁНЫЙ, ТРЕХЗВЕЗДНЫЙ, СЕРЬЖИ ~~КА~~

ЗАДАНИЕ 7

- 1)
- 2) ПЕРЕН. УСТАР. - УБОРИЙ
- 3) ПЕРЕН. УСТАР. - БЕДНЫЙ
- 4) УСТАР. - ИМЕЮЩИЙ ТРЕЩИНЫ, ИЗЪЯНЫ
- 5) УСТАР. - ИМЕЮЩИЙ ТРЕЩИНЫ, ИЗЪЯНЫ, ВЫРАВЫЙ
- 6) ПЕРЕН. УСТАР. УБОРИЙ, ЖЖАККИЙ

2.1: ЗАДАНИЕ 9:

2. ТРЕКЛЯТЫЙ - ПРОКЛЯТЫЙ + 5

4. 3. ПОПОНАНКА - ПЛЕНЕННАЯ ЖЕНЩИНА + 15
(НЕВОЛЯ, ВРАГ)

3. 7 2.2 БЕЗ РУЛЯ, БЕЗ ВЕТРИЛ - НЕ ПО ПЛАНУ, КАК ПОПАЛО, СИНДИМ; БДГ НА ДУШУ ПОЛЮЖИЛ 25